Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Т.А. Хагуров
подпись

31 мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.05.01 ПРАКТИКУМ ПО АНАЛИЗУ И РЕЦЕНЗИРОВАНИЮ ПРОЕКТОВ

Направление подготовки	38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль)	Управление проектами
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	заочная
Квалификация (степень)	магистр

Краснодар 2019

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является усвоение ключевых принципов, правил и методов проектного анализа, а также расширение кругозора в отношении порядка рецензирования соответствующих проектов.

1.2 Задачи дисциплины

Основные задачи изучения дисциплины:

– изучение форм и методов проектного анализа;

– овладение современными методиками оценки экономической и финансовой эффективности проектов;

– формирование представления об управлении рисками в проектном анализе;

– приобретение навыков предварительного анализа для принятия решения о целесообразности проекта с учетом поведения экономических агентов;

– освоение методик оценки влияния заемного капитала на эффективность проекта;

– овладение навыками разработки финансовых планов реализации проекта;

– изучение мирового опыта применения различных методов проектного анализа;

– выработка у студентов навыков оценки эффективности проектов в условиях нестабильности внутренних и внешних рынков, неопределенности и рисков;

– изучение порядка рецензирования и экспертизы проектов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум по анализу и рецензированию проектов» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана и занимает одно из ключевых мест в профессиональной подготовке магистров, дополняя, конкретизируя и развивая полученную ранее систему экономических знаний студентов.

Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку высшего профессионального образования по направлению «Менеджмент» (бакалавриат). Курс опирается на общеэкономические и методологические дисциплины – «Общая экономическая теория», «Макроэкономика», «Микроэкономика» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональной компетенции *ПК-4; ПК-5*

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-4	способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	– формы, принципы, виды проектного анализа; – критерии и показатели эффективности проектов; – методы анализа оценки эффективности проектов;	– использовать теоретические знания дисциплины для анализа эффективности инвестиционного проекта;	– навыками оценки эффективности проектов, в том числе в условиях инфляции, неопределенности и рисков; – системой оценки нестандартных проектов;

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			– основные подходы к экспертной оценке;	– оценить влияние на рентабельность собственного капитала доли заемного капитала, ставки инвестирования, налоговой ставки.	– методами экспертных оценок
2.	ПК-5	владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	– формы и схемы экономического и стратегического поведения экономических агентов; – особенности развития национальных и международных рынков в условиях глобализации	– анализировать эффективность проектов в условиях нестабильности глобальной экономики; – вносить корректировки в проекты с учетом изменений рыночных условий	– механизмами анализа влияния поведения экономических агентов на эффективность инвестиционного проекта; – инструментами оценки изменений динамики международных и национальных рынков

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ЗФО)*.

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы (часы)			
		6	–		
1	2	3	4	5	6
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	22	22			
Занятия лекционного типа	6	6	-	-	-
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16	-	-	-
	-	-	-	-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:					
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала	59	59	-	-	-

1		2	3	4	5	6
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, презентаций)		13	13	-	-	-
		-	-	-	-	-
		-	-	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		10	10	-	-	-
Контроль:		**3,8**	**3,8**			
Подготовка к экзамену		-	-			
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**22,2**	**22,2**			
	зач. ед	**3**	**3**			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 6 курсе *(для студентов ЗФО).*

№ раз-дела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы проектного анализа	15	1	2	–	12
2.	Коммерческая эффективность инвестиционного проекта	19	1	4	–	14
3.	Анализ основных показателей эффективности инвестиционного проекта с учетом фактора времени	19	1	4	–	14
4.	Методы анализа проектов с различными сроками действия	17	1	2		14
5.	Анализ влияния заемного капитала на эффективность проекта	17	1	2	–	14
6.	Рецензирование инвестиционного проекта	17	1	2	–	14
	Итого по дисциплине:		6	16	–	82

1.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (тем)	Содержание раздела (тем)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основы проектного анализа	Экономическая сущность проектирования. Общие положения инвестиционного проектирования. Основные этапы разработки инвестиционных проектов. Формы, принципы, субъекты управления проектом. Основы функционально-стоимостного анализа. Стратегический анализ.	Задачи

1	2	3	4
2.	Коммерческая эффективность инвестиционного проекта	Временной аспект стоимости денег, применяемый в анализе проектов. Ценность денег во времени. Аннуитет. Учет влияния инфляции на процентную ставку. Номинальная и реальная процентные ставки. Показатели коммерческой эффективности. Сальдо реальных денег. Наращивание результатов сальдо реальных денег по шагам проекта. Анализ инвестиционной, операционной, финансовой деятельности по проекту. Алгоритм управления риском инвестиционных проектов.	Задачи .
3.	Анализ основных показателей эффективности инвестиционного проекта с учетом фактора времени	Система основных показателей оценки эффективности инвестиций. Чистая текущая стоимость. Индекс прибыльности (доходности). Период окупаемости. Внутренняя ставка отдачи. Принятие решений в проектном анализе в случае получения противоречивых результатов при оценке проектов. Анализ нестандартных проектов. Анализ проектов, носящих затратный характер. Оценка эффективности инвестиционных проектов с использованием графоаналитического метода «Квадрат потенциала».	Задачи
4.	Методы анализа проектов с различными сроками действия	Метод цепного повтора проектов в границах общего срока реализации проектов. Анализ проектов с кратными и некратными сроками действия. Метод неограниченного бесконечного цепного повтора сравниваемых проектов. Метод эквивалентного аннуитета.	Задачи .
5.	Анализ влияния заемного капитала на эффективность проекта	Эффективность проекта с участием заемного капитала. Анализ влияния на рентабельность собственного капитала доли заемного капитала. Оценка влияния на рентабельность собственного капитала ставки инвестирования. Влияние на рентабельность собственного капитала ставки налогообложения. «Эффект налоговой льготы» при участии заемного капитала.	Задачи
6.	Рецензирование инвестиционного проекта	Экспертные оценки в проектном анализе. Основные подходы к экспертной оценке. Методы субъективных оценок при оценке проекта. Итоговые показатели и принципы принятия решения. Экспертная рецензия на инвестиционный проект. Порядок рецензирования и экспертизы проектов.	Задачи

1.3.2 Занятия семинарского типа

Семинары проводятся по тематике лекций. Магистранты самостоятельно готовят доклады, которые в последствие обсуждаются в форме дискуссий.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основы проектного анализа	1. Анализ зарубежных теорий проектного анализа. 2. Теоретические основы проектной деятельности. 3. Методические подходы к анализу и оценке проекта.	Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии
2.	Коммерческая эффективность инвестиционного проекта	1. Проблемы учета инфляции при инвестиционном проектировании. 2. Методики анализа финансово-хозяйственной деятельности в бизнес-плане инвестиционного проекта. 3. Связь оценки экономической эффективности инвестиционного проекта с оценкой бизнеса.	Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии
3.	Анализ основных показателей эффективности инвестиционного проекта с учетом фактора времени	1. Оценка эффективности проекта на предъивестиционной стадии его жизненного цикла. 2. Особенности оценки эффективности инновационных проектов. 3. Бюджетная эффективность проектов.	Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии
4.	Методы анализа проектов с различными сроками действия	1. Эффективность анализа проектов посредством метода цепного повтора. 2. Практическое применение метода бесконечного цепного повтора. 3. Недостатки метода эквивалентного аннуитета.	Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии
5.	Анализ влияния заемного капитала на эффективность проекта	1. Положительные и отрицательные эффекты от участия заемного капитала в проекте. 2. Влияние ставки налогообложения на рентабельность собственного капитала. 3. Влияние ставки инвестирования на рентабельность собственного капитала.	Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии
6.	Рецензирование инвестиционного проекта	1. Оценка эффективности и недостатков применения метода субъективных оценок на практике. 2. Положительные и отрицательные эффекты от применения экспертных оценок в анализе проектов. 3. Внешнее рецензирование как фактор обеспечения эффективности проекта.	Доклад, обсуждение доклада в форме научной дискуссии

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ.

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к занятиям семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Прото кол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2.	Решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин, в том числе по организации самостоятельной работы. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3.	Подготовка докладов (презентации)	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата учебно-методические материалы предоставляются в форме электронного документа.

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ (к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются

форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрен сервис ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: http://www.biblioclub.ru

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются с использованием презентаций с применением мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка докладов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе также используются технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Тема 1

Типовые задачи (задания)

При решении обучающимися задач по дисциплине магистрантами реализуются следующие компетенции:

ПК-4 – способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;

ПК-5 – владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

Задание 1.

1) Рассматривается проект строительства торгового комплекса рядом с большим городом. Сумма инвестируемых средств 1 млн.руб.

2) Рассматривается проект организации выставки-продажи товаров народного потребления. Данные бизнес-плана: Объем инвестируемых средств 10 млн. руб.

3) Рассматривается проект строительства объездной шоссейной дороги. Объем инвестируемых средств 800 млн. руб.

4) Рассматривается проект развития химической отрасли. Объем инвестируемых средств 10 млрд.€

5) Предлагается провести реконструкцию машиностроительного предприятия. Сумма необходимых средств 5 млн. руб.

6) Рассматривается проект строительства детского сада в центре города. Сумма инвестируемых средств 100 тыс. руб.

7) Рассматривается проект строительства больничного комплекса. Сумма инвестируемых средств 10 млн.€.

8) Реконструкция санатория обойдется в 20 млн.руб**.**

Необходимо определить:

– основные признаки проекта;

– классификацию проекта по различным критериям.

Задание 2.

1) Рассматривается проект приобретения компьютеров в сельскую школу.
Необходимы инвестиции в сумме 15 тыс. руб.

2) Рассматривается проект строительства туристического комплекса на берегу Черного моря. Объем инвестируемых средств 9 млн.€.

3) Предлагается проект строительства объекта культуры и отдыха стоимостью 1 млн. долл. США

Необходимо определить на основании собственных ограничений и возможных предвидений по данным проектам:

– цель проекта;

– внешнее и внутреннее окружение (с обоснованием влияния окружения на проект и наоборот, - последнего на элементы системы);

– участников проекта с определением их интересов и функций при подготовке и реализации проекта.

Тема 2

Комплект типовых задач (заданий)

При решении обучающимися задач по дисциплине магистрантами реализуются следующие компетенции:

ПК-4 – способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;

ПК-5 – владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

Задача 1.

В связи с производственной необходимостью, для успешной реализации инвестиционного проекта предпринимателем принято решение о получении краткосрочной ссуды. По условию договора, предоставлен был кредит с 2.03 по 11.12 (год високосный) в размере 10 000 ден. ед. под 30% простых % годовых. Определить размер наращенной суммы, подлежащей возврату инвестору, для различных вариантов расчета простых процентов: обыкновенного и точного.

Задача 2.

Инвестиционная компания предоставляет предприятию «Дельта» для осуществления инновационного проекта согласна предоставить кредит на следующих условиях:

Размер кредита – 20 000 ден.ед.

Срок кредита – 3,5 года.

Процентная ставка за первый год – 30 %,а за каждое последующее полугодие она уменьшается на 1 %.Определить множитель наращения и наращенную сумму.

Задача 3.

Предприятие «Сигма» вкладывает свободные денежные средства в размере 45 млн. ден.ед. на депозит, ожидая получить в будущем 65 млн. ден.ед. для реализации инвестиционного проекта через 3 года. Необходимо определить период начисления, если по условию кредитного договора используется простая процентная ставка 17 % годовых.

Задача 4.

Предприниматель получил кредит для реализации инвестиционного проекта. Рассчитать сумму, взятую предпринимателем-заèмщиком под простую ставку 26 % годовых на 250 дней, и сумму процентных денег, если инвестор по условиям договора получит 4000 ден. ед.

Задача 5.

Предприятие для реализации инвестиционного проекта получает от инвестора 400 000 ден. ед. Определить сумму, полученную инвестором через 5 лет при различных условиях кредитного договора:

1) сложная ставка процентов - 28 % годовых;
2) проценты начисляются по полугодиям;
3) проценты начисляются поквартально;
4) проценты начисляются непрерывно;

Задача 6.

Предприятием был взят кредит в размере 150 000 000 ден. ед. для осуществления проекта модернизации оборудования на срок 2,5 года по ставке сложных процентов - 25 % годовых. Определить подлежащую к возврату сумму при различных условиях начисления сложных процентов

1) способ точного начисления сложных процентов
2) способ приблизительного начисления сложных процентов

Задача 7.

При какой сложной ставке ссудного процента инвестор может увеличить свой капитал с 300 тыс. ден. ед. до 900 тыс. ден. ед. за 5 лет при различных условиях инвестирования:

1) начисление процентов раз в год
2) начисление процентов по полугодиям

Задача 8.

На основе ежегодных отчислений предприятия в размере 5 млн. д.ед. с начислением на них процентов по сложной ставке 20%, формируется фонд реконструкции ОФ в течении 8 лет. Определить размер фонда.

Задача 9.

Конечная будущая стоимость составит 73360 д.ед. Срок реализации проекта равен 6 лет, норма прибыли – 8%. Найти, какую сумму ежегодного платежа должен получать инвестор.

Задача 10.

Предприятию для частичного обновления оборудования через 3 года необходимо создать фонд в размере 150 тыс.д.ед. Для этого предприятие планирует ежегодные отчисления равных сумм, размещая их в банке на депозитном счѐте под 20 % годовых.
Какую сумму необходимо отчислять предприятию для осуществления проекта реконструкции?

Задача 11.

Продукция концерна AFG пользуется большим спросом и это дает возможность руководству рассматривать проект увеличения производительности концерна за счет выпуска новой продукции. С этой целью необходимо следующее:
дополнительные затраты на приобретение линии стоимостью – 160 (тыс. долл.)
увеличение оборотного капитала на 29 (тыс. долл.)
увеличение эксплуатационных затрат:
а) расходы на оплату труда персонала в первый год – 55 (тыс. долл.), в дальнейшем будут увеличиваться на 2 тыс. долл. ежегодно;
б) приобретение исходного сырья для дополнительного выпуска – 49 (тыс. долл.), и в дальнейшем они будут увеличиваться на 5 тыс. долл. ежегодно;
в) другие дополнительные ежегодные затраты составят 2 тыс. долл.
Объем реализации новой продукции по 5-ти годам (тыс.шт.) соответственно: 49; 44; 53; 46; 48
Цена реализации продукции в 1-й год 5 долл. за единицу и будет ежегодно увеличиваться на 0,5 долл.

Амортизация производится равными долями в течение всего срока службы оборудования. Через 5 лет рыночная стоимость оборудования составит 10% от его первоначальной стоимости.
Затраты на ликвидацию через 5 лет составят 5% от рыночной стоимости оборудования.
Для приобретения оборудования необходимо взять долгосрочный кредит, равный стоимости оборудования, под 12% годовых сроком на 5 лет (норма дохода на капитал, стоимость капитала WACC=12%). Возврат основной суммы осуществляется равными долями, начиная со второго года (платежи в конце года). Налог на прибыль 25%.
Произвести расчет коммерческой эффективности реализации инвестиционного проекта на предприятии.

Тема 3

Комплект типовых задач (заданий)

При решении обучающимися задач по дисциплине магистрантами реализуются следующие компетенции:

ПК-4 – способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;

ПК-5 – владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

Задача 1.

Руководство предприятия рассматривает проект реконструкции цеха. Для реализации проекта необходимо приобрести новую автоматическую линию, стоимость которой составляет 100 млн. ден. ед. Срок эксплуатации линии составит 5 лет, после которого линия подлежит демонтажу. Ожидается, что через 5 лет ликвидационная стоимость линии будет равна расходам, связанным с ее демонтажем. Планируется, что после установки автоматической линии предприятие сможет наладить выпуск новой продукции, пользующейся на рынке большим спросом. Амортизация начисляется равномерно. Норма
дохода на капитал принята 21%.
Цена авансируемого капитала (WACC) составляет - 19%. Руководство предприятия приняло решение участвовать в проектах со сроком окупаемости менее 4 лет.
Остальные данные по проекту представлены в таблице

Таблица

Год	Выручка от реализации	Операционные затраты	Амортизация	Налогооблагаемая прибыль	Налог 25%	Чистая прибыль	Денежный поток
1	8000000	4693000	2000000	1307000	327000	980000	2980000
2	9000000	5228000	2000000	1772000	443000	1329000	3329000
3	10000000	5580000	2000000	2420000	605000	1815000	3815000
4	9000000	4975000	2000000	2025000	506000	1519000	3599000
5	4000000	1839000	2000000	161000	40000	121000	2121000
Итого	40000000		10000000				15844000

Оценить, стоит ли руководству предприятия принимать к внедрению данный проект.

Задача 2.

Необходимо проанализировать целесообразность приобретения очистных сооружений предприятием при возможности выбора из 4-х вариантов существующих модификаций. Цена капитала – 16%. Из возможных вариантов проектов осуществляется в течение 3 лет и затраты по годам распределяются следующим образом:

Вариант проекта	Затраты за год, тыс. ден. ед.		
	1-й год	2-й год	3-й год
1	14000	12000	12000
2	10000	10000	15000
3	9000	10000	18000
4	15000	14000	11000

Задача 3.

Рассматривается проект создания небольшого предприятия по производству товара "А". Для этого надо приобрести оснащения на сумму 2500 тыс. руб. (в 0 год проекта), при этом срок его эксплуатации 3 года. Амортизация начисляется равномерно. Предполагается, что на 4 году оборудование будет продано за 250 тыс. руб. Производство продукта "А" запланировано в следующем объеме: первый год - 250 тыс. шт., второй год - 350 тыс. шт., третий год - 400 тыс. шт. Реализация продукции будет осуществляться по цене 12 руб., а материальные затраты (без учета амортизационных отчислений на единицу товара) планируются на уровне 4,9 грн. Ставка налога на прибыль составляет 25 %. Номинальная ставка дисконта 15 %.

Определить величину чистого приведенного дохода проекта.

Задача 4.

Рассматривается проект, выгоды и затраты по которому приведены в таблице (тыс. ден. ед.)

Год	0	1	2	3	4
Выгоды	0	500	1200	1400	1500
Затраты	-2400	-400	-500	0	0

Определить при какой ставке инвестирования проект перестает быть рентабельным?

Задача 5.

Предприятие приобрело новое оборудование на сумму 400 тыс.грн. Предполагается, что оно будет работать до модернизации 2 года. Показатели работы предприятия за каждый год будут характеризоваться следующими данными:

- выручка от реализации 1720 тыс. руб.;
- операционные затраты 1140 тыс. руб.;
- амортизация 135 тыс. руб.;
- выплата процентов 110 тыс. руб.;
- ставка налога на прибыль 25 %;
- ставка сложного процента на инвестиции 15 %;

Определить показатели эффективности данного проекта за рассматриваемый период: денежный поток, чистый приведенный доход (NPV), индекс доходности (PI), период окупаемости(PP).

Сделать выводы.

Задача 6.

По данным бизнес-плана определить показатели эффективности проекта: сумма инвестиций 6000 тыс. руб., период эксплуатации - 3 года, ставка инвестирования 14 %.

Денежный поток (ДП), всего, в т.ч. по годам (тыс.грн)	9000
1-й год	2000
2-й год	3000
3-й год	4000

Задача 7.

Инвестор может вложить в проект модернизации компьютерной системы фирмы не более 24 000 тыс. ден. ед. Инвестиционный проект длится 3 года. Инвестиции предоставляются под 16% годовых. Рассматриваются 4 независимых проекта, в которых денежные потоки распределяются следующим образом:

Проект	Денежный поток за год, тыс. ден.ед.		
	1	2	3
1	14 000	12 000	12 000
2	10 000	10 000	15 000
3	9 000	10 000	18 000
4	15 000	14 000	11000

Сравнить проекты по показателям чистой текущей стоимости (NPV), индексу доходности (IP) и периоду окупаемости (PP). Сделать выводы.

Задача 8.

Рассматривается проект создания новой фирмы для производства керамических изделий. Для этого надо приобрести технологическую линию на сумму 2500 тыс. ден.ед (в 0 год проекта). Срок его эксплуатации 3 года. Амортизация начисляется равномерно. Предполагается, что на четвертый год оборудования можно будет продать за 250 тыс. ден.ед.

Производство нового товара будет проводиться в объеме: в первый год - 250 тыс. шт.; в второй год - 350 тыс. шт.; в третий год - 400 тыс. шт. Реализовать продукцию можно по цене 10 ден. ед, материальные затраты (без учета амортизационных отчислений) на единицу товара планируются равными 3,5 ден.ед. Ставка налога на прибыль равняется 25%.

Номинальная ставка дисконта 13%. Определить величину чистого приведенного дохода (NPV) проекта.

Тема 4

Комплект типовых задач (заданий)

При решении обучающимися задач по дисциплине магистрантами реализуются следующие компетенции:

ПК-4 – способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;

ПК-5 – владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

Задача 1.

Сравнить два независимых проекта с различным периодом жизненного цикла, если известно:

Показатели	Значение на шаге, тыс.ден.ед				Итого
	0	1	2	3	
Проект 1 1. Объём инвестиционных средств 2. Денежный поток	-200	+240			-200 +240
Проект 2 1. Объём инвестиционных средств 2. Денежный поток	-130	15	150	20	-130 +185

Ставка инвестирования -10%

Задача 2.

Сравнить проекты с различными сроками действия по показателю ЧПД (NPV), устранив временную несопоставимость проектов методом цепного повтора.

Проекты	1	2
Инвестиционные средства - ИС, грн.	19000	18700
Срок действия проекта, лет.	3	4
Денежный поток - ДП, грн., всего:	36000	30000
в том числе по годам: 1-й год	6000	8000
2-й год	13000	12000
3-й год	17000	10000
4-й год	0	8000
Ставка инвестирования i, %	18	18

Задача 3.

Сравнить проекты с различными сроками действия по показателю чистого приведенного дохода, устранив временную несопоставимость проектов. Сделать вывод.

Проекты	1	2
Инвестиционные средства	10000	13000
Период эксплуатации проекта n, лет	4	3
Денежный поток, всего, в т.ч. по годам:	28000	24000
1-й год	2000	12000
2-й год	4000	8000
3-й год	10000	4000
4-й год	12000	
ставка инвестирования i, %	25	25

Задача 4.

Сравнить проекты с различными сроками действия по показателю чистого приведенного дохода, устранив временную несопоставимость проектов. Сделать вывод.

Проекты	1	2
Инвестиционные средства	9000	12000
Период эксплуатации проекта n, лет	4	3
Денежный поток, всего: в т.ч. по годам:	14000	16000
1-й год	5000	6000
2-й год	4000	5000
3-й год	4000	5000
4-й год	1000	
ставка инвестирования i, %	12	12

Задача 5.

Сравнить проекты с различными сроками действия по показателю чистого приведенного дохода, устранив временную несопоставимость проектов. Сделать вывод.

Проекты	1	2
Инвестиционные средства	10000	10000
Период эксплуатации проекта n, лет	4	2
Денежный поток, всего, в т.ч. по годам:	18000	14000
1-й год	2000	12000
2-й год	3000	2000
3-й год	4000	0
4-й год	9000	0
ставка инвестирования i, %	12	12

Задача 6.

Сравнить проекты с различными сроками действия по показателю чистого приведенного дохода, устранив временную несопоставимость проектов. Сделать вывод.

Проекты	1	2
Инвестиционные средства	24000	18000
Период эксплуатации проекта n, лет	3	4
Денежный поток, всего, в т.ч. по годам:	42000	36000
1-й год	8000	8000
2-й год	15000	9000
3-й год	19000	11000
4-й год	0	8000
ставка инвестирования i, %	16	16

Тема 5

Комплект типовых задач (заданий)

При решении обучающимися разноуровневых задач по дисциплине магистрантами реализуются следующие компетенции:

ПК-4 – способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;

ПК-5 – владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

Задача 1.

Определить размер налоговой льготы по варианту проекта с участием заемного капитала и величину рентабельности собственного капитала при следующих условиях реализации (д.ед):

Показатель	1-й вариант проекта	2-й вариант проекта
Капитал собственный	15 000	8 000
Капитал заемный	-	7 000
Всего инвестиций	15 000	15 000
Прибыль проекта	5 000	5 000
Ставка инвестирования, %	15	15
Налог на прибыль, %	25	25

Проанализировать, на сколько процентов изменится рентабельность собственного капитала во втором варианте проекта, если ставку инвестирования увеличить на 5%.

Задача 2.

Определить размер налоговой льготы по варианту проекта с участием заемного капитала и величину рентабельности собственного капитала при следующих условиях реализации (д.ед):

Показатель	1-й вариант проекта	2-й вариант проекта
Капитал собственный	35 000	18 000
Капитал заемный		17 000
Всего инвестиций	35 000	35 000
Прибыль проекта	15 000	15 000
Ставка инвестирования, %	17	17
Налог на прибыль, %	25	25

Проанализировать, на сколько процентов изменится рентабельность собственного капитала во втором варианте проекта, если ставку налогообложения увеличить на 5%.

Задача 3.

Определить размер налоговой льготы по варианту проекта с участием заемного капитала и величину рентабельности собственного капитала при следующих усло-

виях реализации (д.ед):

Показатель	1-й вариант проекта	2-й вариант проекта
Капитал собственный	30 000	18 000
Капитал заемный		12 000
Всего инвестиций	30 000	30 000
Прибыль проекта	12 000	12 000
Ставка инвестирования, %	16	16
Налог на прибыль, %	25	25

Проанализировать, на сколько процентов изменится рентабельность собственного капитала во втором варианте проекта, если ставку налогообложения уменьшить на 5%.

Задача 4.

Определить размер налоговой льготы по варианту проекта с участием заемного капитала и величину рентабельности собственного капитала при следующих условиях реализации (д.ед):

Показатель	1-й вариант проекта	2-й вариант проекта
Капитал собственный	53 000	33 000
Капитал заемный		20 000
Всего инвестиций	53 000	53 000
Прибыль проекта	28 000	28 000
Ставка инвестирования, %	24	24
Налог на прибыль, %	25	25

Проанализировать, на сколько процентов изменится рентабельность собственного капитала во втором варианте проекта, если ставку инвестирования уменьшить на 5%.

Задача 5.

Определить размер налоговой льготы по варианту проекта с участием заемного капитала и величину рентабельности собственного капитала при следующих условиях реализации (д.ед):

Показатель	1-й вариант проекта	2-й вариант проекта
Капитал собственный	44 000	24 000
Капитал заемный		20 000
Всего инвестиций	44 000	44 000
Прибыль проекта	26 000	26 000
Ставка инвестирования, %	21	21
Налог на прибыль, %	25	25

Проанализировать, на сколько процентов изменится рентабельность собственного капитала во втором варианте проекта, если ставку инвестирования уменьшить на 6 %.

Тема 6

Комплект типовых задач (заданий)

При решении обучающимися задач по дисциплине магистрантами реализуются следующие компетенции:

ПК-4 – способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;

ПК-5 – владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

Задача 1.

Планируется расширить цех. Следует ли проводить крупное расширение – на 25 станков, малое расширение – на 12 станков или продать патент. Размер чистого приведенного дохода, который может получить предприятие, зависит от благоприятного или неблагоприятного состояния рынка. Прогноз о состоянии рынка может выполнить предприятие своими силами или может быть заказан мониторинговой фирме. На основе приведенных исходных данных необходимо построить дерево решений и выбрать стратегию предприятия, обеспечивающую максимальный чистый приведенный доход.

Значения NPV (ЧПД) при выбранной предприятием стратегии, $

Стратегия предприятия	NPV (ЧПД) при состоянии экономической среды, тыс.грн..	
	Благоприятное	Неблагоприятное
Крупное расширение цеха	186000	-168000
Малое расширение цеха	69000	-10000
Продажа патента	9000	

Вероятности состояний рынка:

Вероятности состояний рынка	Благоприятный исход	Неблагоприятный исход
Самостоятельное прогнозирование	0,5	0,5
Оценка мониторинговой фирмы	0,39	0,61
Стоимость проведения прогноза мониторинговой фирмой	15106	

Прогноз мониторинговой фирмы:

Прогноз мониторинговой фирмы	Фактическое состояние экономической среды	
	Благоприятная ситуация	Неблагоприятная ситуация
Благоприятный прогноз	0,44	0,56
Неблагоприятный прогноз	0,76	0,24

Задача 2.

Значение чистого приведенного дохода по рассматриваемому проекту составило 997560 руб. Произошли следующие изменения в экономической среде при реализации инвестиционного проекта:

- снизился объем продаж на 17%, в результате чего значение чистого приведенного дохода составило 830360 руб.;

- повысился процент по банковскому кредитованию на 5%, в результате чего значение чистого приведенного дохода составило 865460 руб.;

- повысились затраты на оплату труда на 15%, в результате чего значение чистого приведенного дохода составило 860670 руб.

Осуществить позиционирование данных факторов в матрице чувствительности и сделать выводы.

Задача 3.

Аналитику фирмы «Эксперт» необходимо оценить уровень риска проекта на основании следующих данных:

Прогноз	Вероятность	NPV (ЧПД)
Очень плохо	0,1	230
Плохо	0,4	240
Удовлетворительно	0,5	270
Хорошо	0,2	315
Очень хорошо	0,1	340

Задача 4.

Значение чистого приведенного дохода по рассматриваемому проекту составило 1570500 руб. Произошли следующие изменения в экономической среде при реализации инвестиционного проекта:

– снизилась цена на продукцию на 12%, в результате чего значение чистого приведенного дохода составило 1200400 руб.;

– повысился налог на прибыль на 7%, в результате чего значение чистого приведенного дохода составило 1350600 руб.;

– повысились затраты материалы на 9%, в результате чего значение чистого приведенного дохода составило 1270800 руб.

Осуществить позиционирование данных факторов в матрице чувствительности и сделать выводы.

Темы докладов для семинаров дисциплины

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-4 – способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;

ПК-5 – владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

1. Особенности проектного финансирования в развитых странах.
2. Метод оценки эффективности инвестиций исходя из сроков их окупаемости.
3. Учет влияния инфляции на процентную ставку. Номинальная и реальная ставки дохода на капитал.
4. Методы экспертных оценок при измерении риска.
5. Экономический анализ инвестиционных проектов.
6. Номинальная и реальная стоимость денег.

7. Современные организационно-правовые формы реализации венчурных инвестиционных проектов в России.
8. Планирование денежных потоков инновационного проекта.
9. Анализ зарубежных теорий и практик проектного финансирования.
10. Экспертная рецензия на инвестиционный проект.
11. Порядок рецензирования и экспертизы проектов.
12. Финансовые методы, обеспечивающие снижение проектных рисков.
13. Преимущества и недостатки проектного финансирования.
14. Контрактная основа проектного финансирования.
15. Организация мониторинга и управления проектами в компании.
16. Оценка эффективности использования инвестиционного капитала.
17. Основные организационные формы финансирования проектов, принятые в мировой практике.
18. Количественные критерии принятия решений в проектном финансировании.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом итоговой формой аттестации является зачет. зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Результат сдачи зачета по прослушанному курсу должны оцениваться как итог деятельности студента в семестре, а именно - по посещаемости лекций, результатам работы на практических занятиях, выполнения самостоятельной работы. При этом допускается на очной форме обучения пропуск не более 20% занятий, с обязательной отработкой пропущенных семинаров. Студенты у которых количество пропусков, превышает установленную норму, не выполнившие все виды работ и неудовлетворительно работавшие в течение семестра, проходят собеседование с преподавателем, который опрашивает студента на предмет выявления знания основных положений дисциплины.

Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ПК-4 – способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;

ПК-5 – владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

1. Общая последовательность разработки и анализа проекта.
2. Формы, принципы, субъекты управления проектом.
3. Показатели коммерческой эффективности проекта.
4. Маркетинговый анализ инвестиционных проектов.
5. Финансовый анализ инвестиционных проектов.
6. Понятие денежных потоков в основной деятельности предприятия. Ценность денег во времени.
7. Сальдо реальных денег.
8. Состав денежных потоков от финансовой деятельности.
9. Определение будущей стоимости средств, вложенных в проект.

10. Сальдо накопленных реальных денег.
11. Притоки и оттоки денежных средств от инвестиционной деятельности.
12. Притоки и оттоки денежных средств от операционной деятельности.
13. Метод оценки эффективности инвестиций исходя из сроков их окупаемости.
14. Учет влияния инфляции на процентную ставку. Номинальная и реальная ставки дохода на капитал.
15. Номинальная и реальная стоимость денег.
16.Метод оценки инвестиций по норме прибыли на капитал.
17.Бухгалтерский подход к оценке инвестиционных проектов.
18.Внутренняя ставка отдачи (нормы прибыльности) как показатель эффективности инвестиционных затрат.
19.Принятие решений в проектном анализе в случае получения противоречивых результатов при оценке проектов.
20.Период окупаемости как показатель оценки эффективности инвестиций.
21.Индекс прибыльности (доходности). Критерий «выгоды/затраты».
22.Определение чистой текущей стоимости при единовременном осуществлении инвестиционных затрат.
23.Применение коэффициента дисконтирования в анализе проектов.
24.Метод внутренней ставки отдачи (внутренней нормы прибыльности).
25.Система основных показателей оценки эффективности инвестиций.
26.Анализ нестандартных проектов.
27.Анализ проектов, носящих затратный характер при учете фактора риска.
28.Оценка эффективности инвестиционных проектов с использованием
29.графоаналитического метода «Квадрат потенциала».
30.Алгоритм сравнительной рейтинговой оценки потенциала предприятия.
31.Метод цепного повтора проектов в границах общего срока реализации проектов.
32. Метод неограниченного бесконечного цепного повтора сравниваемых проектов.
33. Метод эквивалентного аннуитета.
34. Бюджетная эффективность проектов.
35. Анализ эффективности проектов с участием заемного капитала.
36. Положительные и отрицательные эффекты от участия заемного капитала в проекте.
37. Влияние на рентабельность собственного капитала доли заемного капитала.
38. Влияние на рентабельность собственного капитала ставки инвестирования.
39. Влияние на рентабельность собственного капитала ставки налогообложения.
40. Понятие риска и неопределенности в проектном анализе.
41. Алгоритм управления риском инвестиционных проектов.
42. Вероятностный метод оценки рисков.
43. Методы экспертных оценок при измерении риска.
44. Экономический анализ инвестиционных проектов.
45. Метод определения «критических точек».
46. Использование операционного рычага (ливериджа) в проектном анализе.
47. Определение точки безубыточности в денежном и натуральном выражении.
48. Определение «запаса прочности» компании с точки зрения прибыльности (степени отдаленности реального состояния компании от точки безубыточности).
49. Методы субъективных оценок при измерении риска в проекте.
50. Проведение анализа чувствительности для выявления наиболее опасных факторов при реализации проекта.
51. Применения метода моделирования (метода ―Монте-Карло) для анализа рисков в проекте.
52. Применения метода анализа сценариев для анализа рисков в проекте.
53.Определение будущей стоимости средств, вложенных в проект.
54.Применение метода «Дельфи» при оценке рисков в инвестиционном проекте.

55.Управление риском инвестиционных проектов.
56.Применение коэффициента дисконтирования в анализе проектов.
57. Методы анализа влияния заемного капитала на эффективность проекта.
58. Методы сравнения инвестиционных проектов с различными сроками реализации.
59. Система основных показателей оценки эффективности инвестиций с учетом фактора времени.
60. Экспертная рецензия на инвестиционный проект.
61. Порядок рецензирования и экспертизы проектов.

Критерии оценки:

- оценка «зачтено»:

студент владеет теоретическими знаниями по каждому разделу (теме), допускает незначительные ошибки;

умеет правильно излагать материал, иллюстрируя его примерами.

- оценка «не зачтено»:

материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры,

довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении собеседования;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации. Для лиц с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата оценочные средства предоставляются в форме электронного документа.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Богомолова А.В. Управление ресурсами проекта: учебное пособие. – Томск: Эль Контент, 2014. – 160 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480521&sr=1
2. Рыбалова Е.А. Управление проектами: учебное пособие. – Томск: ФДО, ТУСУР, 2015. – 206 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=480900

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах (предусмотрен сервис ЭБС «Университетская библиотека онлайн»: http://www.biblioclub.ru)

5.2 Дополнительная литература:

1.Матвеева Л. Г. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности: учебное пособие / Л. Г. Матвеева, А.Ю. Никитаева, О.А. Чернова, Е.Ф. Щипанов. – Ростов-на-Дону: Южного федерального университета, 2015. – 299 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461935&sr=1

2. Кулешова Е.В. Управление рисками проектов: учебное пособие. – Томск: Эль Контент, 2015. – 188 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480767&sr=1
3. Селезнева Н.Н. Финансовый анализ. Управление финансами: учебное пособие / Н.Н. Селезнева, А.Ф. Ионова. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 639 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117958&sr=1

5.3 Периодические издания:

1. Научно-практический и теоретический журнал «Финансы и кредит»
2. Научно-практический и аналитический журнал «Экономический анализ: теория и практика»
3. Научно-практический и аналитический журнал «Финансовая аналитика: проблемы и решения»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Консультант плюс [Электронный ресурс]: – Режим доступа: URL http://my.consultant.ru
2. Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://www.economy.gov.ru/minec/main
3. Сайт министерства финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]: – Режим доступа: URL http://www.minfin.ru/ru/legislation/projorders/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Обучающийся может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса.

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработку и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовку докладов (презентаций), подготовка к научной дискуссии. В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы

объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к учебной дискуссии. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию, сформировать командные навыки принятия решений.

Подготовка доклада (презентации) – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины необходимо использовать следующее программное обеспечение: Программа Excel, Power Poin, Microsoft Office.

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru,
«Консультант студента" (www.studentlibrary.ru),
Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE",
Электронная библиотечная система "Юрайт",
справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru),
Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)/.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	2	3
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016) . Номер ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л

1	2	3
2.	Семинарские занятия	Аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016) Power Point , Excel, Microsoft Office. Номер ауд. 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Промежуточная аттестация	Аудитория (кабинет). Номер ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
4.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета. Номер ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н

9.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления инклюзивного образовательного процесса

Данный раздел составлен на основе и с учетом следующих норматив-но-правовых актов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2. Конвенции о правах инвалидов. Принята Резолюцией 61/106 Гене-ральной Ассамблеи ООН от 13 декабря 2006 г.;

3. Федерального закона от 03.05.2012 № 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов";

4. Федерального закона от 01.12.2014 № 419-ФЗ "О внесении измене-ний в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов";

5. Приказа Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры";

6. Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи";

7. Приказа Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры";

8. Устава ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на полгода.