Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Хагуров Т.А.
подпись
«0» _____ 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА

Направление подготовки: *38.04.03 Управление персоналом*

Направленность (профиль): *Управление персоналом в системе государственной службы*

Программа подготовки: *академическая*

Форма обучения*: заочная*

Квалификация выпускника: *магистр*

Краснодар 2019

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» является подготовка магистров в сфере экономики; глубокое понимание ими места и оценки роли государства в социально–экономических процессах общества; специфики и значимости государственного сектора экономики в концепции устойчивого развития общества; осознание значимости управления и регулирования социально–экономических процессов на федеральном и региональном уровнях; умения самостоятельно и своевременно принимать грамотные управленческие решения.

1.2 Задачи дисциплины

В ходе изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» магистр должен решать следующие задачи:

- установить причины необходимости существования, а также цели и задачи общественного сектора в экономике страны;
- определить классификацию и иерархию функций государства;
- выявить особенности и свойства общественных благ и определить общественный выбор;
- изучить основы политического механизма устройства в общественном секторе;
- уяснить особенности функционирования экономики общественного сектора;
- изучить социальные возможности общественного сектора;
- изучить направления повышения общественного благосостояния, уровня и качества жизни населения;
- определить экономические возможности производства общественных благ и осуществления государственных расходов;
- определить роль, значение и специфику формирования и использования финансов общественного сектора;
- определить влияние государства на социально-экономические аспекты управления персоналом.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика общественного сектора» относится к вариативной части дисциплин учебного плана.

Учебная дисциплина «Экономика общественного сектора» опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Социология», «Финансы», «Налоги и налогообложение», «Право». Совокупность знаний, умений и навыков, полученных на этих предметах, обеспечивает необходимый базис для изучения места, специфики общественного сектора в экономике страны, роли и значимости государства в происходящих социально– экономических процессах, в реализации различных государственных программ, направленных на повышение эффективности экономики и благосостояния населения.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных* и *профессиональных* компетенций (*ОПК*/*ПК)*

№ п.п.	Индекс компет	Содержание компетенции (или её	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

	енции	части)	**знать**	**уметь**	**владеть**
1.	ОПК4	способностью всесторонне рассматривать и оценивать задачи повышения эффективности использования и развития персонала;	основные концепции и теоретические подходы по формированию и функционированию государства в современной рыночной экономике; основные проблемы развития государственного сектора экономики и оценивать задачи повышения эффективности его функционирования; основные теории благосостояния, социальной справедливости и и направления повышения эффективности социальной защиты населения	применять полученные теоретические знания для исследования проблем, связанных с функционированием общественного сектора экономики; всесторонне оценивать состояние и перспективы развития общественного сектора; оценивать и обосновывать необходимость реформирования налоговой и бюджетной систем, социальной сферы и предлагать пути решения этих проблем;	способностью всесторонне рассматривать и оценивать задачи повышения эффективности функционирования общественного сектора; методами исследования социально–экономических показателей; методами оценки и мониторинга уровня и качества жизни населения, усиления социальной защиты населения и управления их эффективностью;
2.	ПК-1	умением разрабатывать философию и концепцию управления персоналом, кадровую и социальную политику, стратегию управления персоналом организации в соответствии со	особенности и свойства общественных благ; основы политического механизма устройства в общественном секторе; особенности функционирования	проводить анализ изъянов рынка и государства, и выявлять их влияние на формирование и распределение общественных доходов и расходов; выявлять проблемы по	навыками разработки мероприятий по повышению эффективности функционирования общественного сектора экономики; технологиями

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		стратегическими планами организации и владением навыками их внедрения и реализации	экономики общественного сектора; направления повышения общественного благосостояния, уровня и качества жизни населения, модели социальной политики	формированию и использованию финансов общественного сектора и разрабатывать мероприятия по их рациональному использованию; проводить анализ проблем формирования и использования доходов, направленный на повышение благосостояния населения; использовать приемы и методы исследования состояния социально–экономических процессов в обществе для разработки социальной политики	по разработке философии и концепции социальной политики; приемами расчета экономической эффективности реализуемых мероприятий

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ЗФО).*

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
		9	— –		
Контактная работа, в том числе:					
Аудиторные занятия (всего):	**8**	**8**			
Занятия лекционного типа	4	4			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	4			

Иная контактная работа:						
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа, в том числе:						
Курсовая работа	-	-	-/-		
Проработка учебного (теоретического) материала	26	26			
Выполнение индивидуальных заданий	24	24			
Подготовка к текущему контролю	10	10			
Контроль:			-/-		
Подготовка к экзамену	-	-			
Общая трудоемкость час	**72**	**72**	__		
в том числе контактная работа	**8,2**	**8,2**			
зач. ед.	**2**	**2**	__		

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре (для студентов ЗФО)

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические аспекты экономики общественного сектора	7	1			6
2.	Общественный выбор и провалы рынка и государства.	7	1			6
3.	Общественные блага и равновесие в общественном секторе	7	1			6
4.	Доходы населения и общественный сектор экономики	7		1		6
5.	Ценообразование в общественном секторе экономики	7		1		6
6.	Социальные функции общественного сектора экономики. Влияние государства на кадровую политику организаций и предприятий	7	1			6
7.	Формирование доходов в госсекторе	7		1		6
8.	Расходы общественного сектора экономики	7		1		6

9.	Региональные уровни функционирования общественного сектора	6				6
10.	Некоммерческие организации в экономике общественного сектора	6				6
	Итого по дисциплине:		**4**	**4**		**60**

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические аспекты экономики общественного сектора	Предмет и метод экономики общественного сектора. Функции, и необходимость существования. Изъяны государства. Функции финансов.	Контрольное задание
2.	Общественный выбор и провалы рынка и государства.	Понятие политического механизма. Лоббизм. Погоня за рентой. Алгоритм процесса принятия государственных решений. Парадокс Кондорсе. Теорема о медианном избирателе	Контрольное задание
3.	Общественные блага и равновесие в общественном секторе	Общественные блага: понятие, свойства, виды. Модели и виды равновесия в общественном секторе. Ресурсы общественного сектора, Проблемы эффективности госпредприятий	Контрольное задание
4.	Социальные функции общественного сектора экономики. Влияние государства на кадровую политику организаций и предприятий	Социальные потребности. Обеспечение расширенного воспроизводства населения. Семья в экономике. Демографическая политика. Законодательные и экономические условия формирования кадровой политики организаций и предприятий. Рамочные условия осуществления социальной политики в организациях и предприятиях.	Контрольное задание

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Доходы населения и общественный сектор экономики	Функции общественного благосостояния. Справедливость и равенство. «Ловушки» бедности и безработицы. Политика доходов населения.	Обсуждение, задачи

2	Ценообразование в общественном секторе экономики	Теоретические подходы к определению сущности цены. Функции цены и принципы ценообразования. Методы и стратегии ценообразования. Особенности ценообразования в общественном секторе: здравоохранении, культуре, науке, образовании и пр.	Обсуждение
3	Формирование доходов в госсекторе	Планирование государственных финансов. Сущность и функции налогов. Оптимальное налогообложение.	Обсуждение, ситуационная задача, творческое задание
4	Расходы общественного сектора экономики	Классификация основных расходов государства. Общественные расходы и социально–экономическое развитие общества. Финансовая поддержка регионов.	Обсуждение

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовая работа не предусмотрена

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к практическим занятиям, подготовка к участию в диспуте, круглом столе, подготовка докладов (презентаций).	Ресурсы (в т.ч. и электронные) библиотеки КубГУ 1. Экономика общественного сектора: Учебник/Р.С.Гринберг, А.Я.Рубинштейн, Р.М.Нуреев; Под ред Белоусовой О.М. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 440 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) 2. Экономика общественного сектора: учебник / Г.А. Ахинов, И.Н. Мысляева. – М. ИНФРА-М, 2017. – 331 с. – (Высшее образование). — [Электронный ресурс]. Режим доступа: http// dx.doi.org/10.12737/2512. 3. Таллок Г. - Общественные блага, перераспределение и поиск ренты: монография / пер.с англ. Л.Гончаровой. - М.: Изд-во Института Гайдара, 2011. - 216 с. 4 Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные ученым Советом экономического факультета КубГУ, протокол №8 от 29.06.2017 г.

		5 Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа, утвержденные ученым Советом экономического факультета КубГУ, протокол №8 от 29.06.2017 г.; 6 Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утверждённые ученым Советом экономического факультета КубГУ, протокол №8 от 29.06.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии

Предполагается проведение обсуждения проблемных вопросов по темам: «Производство общественных благ», «Социальные функции государства» с обсуждением основных проблем экономики общественного сектора. Акцентируется внимание студентов на актуальных проблемах, таких как несовершенство рынка и государства, необходимость государственного принуждения, аллокация государственных ресурсов, распределение и перераспределение доходов государства, реформирование систем: финансовой, налоговой, бюджетной, социальной защиты и др.

Студенты также выполняют творческие задания: «Особенности формирования консолидированного бюджета Краснодарского края»; «Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения – перспективы развития» и др.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Темы для обсуждения (ОПК4, ПК1)

1. Особенности государственного сектора экономики в рыночной экономике
2. Роль государственного сектора в установлении рамочных условий формирования и реализации кадровой политики в организациях
3. Дифференциация доходов населения и её государственное регулирование
4. Проблемы справедливости и равенства в распределении доходов
5. Общественный выбор: понятие, типы и варианты
6. Доходы государства: сущность, типы и особенности в России
7. Налоговая система Российской Федерации: реалии и перспективы
8. Страхование: понятие, виды, специфика
9. Законодательные и экономические условия формирования кадровой политики организаций и предприятий.

10. Современные методы анализа эффективности общественных расходов
11. Бюджетный федерализм: понятие, функции и модели
12. Особенности межбюджетных отношений в Российской Федерации
13. Современные проблемы бюджетного регулирования в России
14. Экономическая эффективность и социальная справедливость в рыночной экономике
15. Варианты политики: правительственные расходы или налоги?
16. Государственный долг, как инструмент финансовой политики государства: экономические последствия
17. Федеральные налоги и местные финансы
18. Дефицит и долг в экономике
19. Лотереи: реальности и противоречия
20. Тенденции развития налоговой системы России
21. Перспективы развития общественного сектора экономики в России
22. Бедность в странах с различным уровнем экономического развития
23. Роль и интересы индивидов в системе политических интересов государства
24. Последствия налогообложения для монополий
25. Виды пенсионных систем и участие в них государства
26. Проблемы адресной направленности социальной помощи
27. Эффективность мер социальной помощи малообеспеченным слоям населения
28. Межбюджетные отношения в России
29. Влияние процессов глобализации и интернета на налогообложение
30. Равенство, справедливость и перераспределение в экономике России
31. Провалы государства и их соотношение с правилами рынка

Вопросы по теме 1,2 (ОПК4)

1. Каковы особенности общественного сектора в рыночной экономике?
2. Какие функции выполняет государство в рыночной экономике?
3. Как государство преодолевает последствия монополизма?
4. Какие меры применяют в условиях информационной асимметрии?
5. Какие функции выполняет государственные финансы?
6. Что изучает экономика общественного сектора?
7. Какова роль человека как субъекта экономики и общества?
8. Назовите индикаторы развития человека в экономики общественного сектора.
9. Какие Вы знаете административные институты управления экономикой?
10. Какие приоритетные направления экономической реформы Вы знаете?
11. Чем определяется политический выбор в стране?
12. Охарактеризуйте типы избирательных систем.
13. Назовите основные этапы политического процесса принятия решений.

Темы для мозгового штурма:

1. Охарактеризуйте провалы рынка и необходимость государственного вмешательства в экономические процессы.
2. Укажите связь между функциями государственных финансов и эффективностью и справедливостью.

Вопросы по теме 3 (ОПК4)

1. Что понимают под общественными благами? И чем они отличаются от частных благ?
2. Какие типы общественных благ вы знаете?
3. Что такое смешанные общественные блага?
4. Что означает свойство неконкурентность (несоперничество) в потреблении общественного блага?

5. В чем заключается отличие равновесия в общественном секторе от рыночного равновесия?
6. В чем состоит проблема безбилетника?
7. Что означает «дилемма заключенного»? Проиллюстрируйте на примере нерациональность коллективного выбора.
8. Назовите и охарактеризуйте модели и виды равновесия в общественном секторе.
9. Какие виды ресурсов включаются в экономические активы общественного сектора?
10. Какие процессы обеспечивают возможность расширенного воспроизводства общественных благ?
11. Перечислите основные проблемы производства общественных благ.
12. Опишите механизм формирования и использования валового располагаемого дохода общественного сектора.

Вопросы по теме 4 (ОПК4, ПК1)

1. Охарактеризуйте категорию «Доходы населения».
2. Назовите известные функции общественного благосостояния.
3. В чем заключается конфликт между равенством и эффективности?
4. В чем состоит смысл критерия компенсации?
5. Раскройте сущность понятия «бедность» и определите тенденции развития этого феномена.
6. Что такое «ловушка бедности» и «ловушка безработицы»?
7. В чем суть и различия критериев Парето и Калдора-Хикса?
8. Охарактеризуйте теоретические подходы к распределению доходов.
9. Назовите теории мотивации и факторы, влияющие на мотивацию труда.
10. В чем суть дифференциации заработной платы?
11. Каковы принципы регулирования заработной платы?

Вопросы по теме 5 (ПК1)

1. В чем сущность категории «цена»?
2. Какие теоретические подходы лежат в основе определения цены и ценообразования?
3. Охарактеризуйте структуру цены и представьте классификацию видов цен.
4. Какие имеются в литературе методы формирования и расчета цен?
5. Каковы этапы ценообразования на предприятиях?
6. При каких условиях цена отражает равновесие спроса и предложения товаров?
7. В чем особенности ценообразования в общественном секторе экономики?
8. Назовите основные направления ценовой политики государства.

Задачи.

1. За ноябрь 2018 года ООО «Новый аквилон» имело следующие результаты:

Выручка (без НДС) – 2600 тыс.руб.

Себестоимость продукции – 2260 тыс.руб.

В том числе расходы на оплату труда – 1800 тыс.руб.

Численность работников – 100чел.

Минимальный размер оплаты труда – 1000руб.

Ставка налога на прибыль – 30%

Определите сумму налога на прибыль.

2. ООО «Лето» продает свои товары по оптовой цене 150 рублей за штуку. Сумма всех затрат связанных с производством и реализацией партии этих товаров (100 штук) равна 70 тыс. руб. рентабельность продукции равна 30%. Определите сумму и процент налога на добавленную стоимость, если известно, что продукция подакцизная и сумма акциза – 34 рубля с одного изделия.

3. Розничная цена единицы товара без налога с продаж равна 10тыс. руб. торговая надбавка составляет 20%, ставка акциза – 30%, ставка НДС – 18%. Определите сумму акциза, подлежащую уплате в бюджет производителем от реализации единицы товара и его долю в розничной цене?

Вопросы по теме 6 (ОПК4, ПК1)

1. Дайте характеристику классификации потребностей на экономические и социальные нужды
2. В чем суть аллокационной функции общественного сектора?
3. Охарактеризуйте значение общественного сектора в воспроизводстве населения.
4. Какова роль семьи в воспроизводстве населения?
5. Какие проблемы не позволяют семье в полной мере реализовать свои демографические функции? Как их решить?
6. Почему институт социальной защиты населения необходимо укрепить?
7. Назовите основные направления системы социальной защиты.
8. В чем сущность социальных трансфертов, и каковы их формы?
9. Дайте характеристику основам построения системы социального страхования.
10. В чем суть проводимой реформы пенсионного обеспечения и что она дает?
11. Назовите основные направления эффективизации системы социальной защиты.

Задача.

Муниципальное унитарное предприятие «Золотой петушок» выращивает и перерабатывает на мясо гусей. В розничной торговле мясо продается за 80 рублей 1 кг. Торговая надбавка 5%. НДС 10%. Средняя рентабельность – 10%. Сложившаяся себестоимость 1 кг мяса- 68 рублей. Рассчитайте, какую сумму дотаций предприятие попросит, чтобы продавать мясо по вышеуказанной цене.

Вопросы по теме 7 (ПК1)

1. В чем отличие кейнсианских экономических инструментов активной и государственной экономической политики от либеральных?
2. В чем суть теории «неоклассического синтеза»?
3. Что такое « финансы общественного сектора»?
4. Чем отличаются финансы общественного сектора от финансов частного сектора?
5. Назовите основные источники доходов общественного сектора.
6. Какие функции выполняют налоги?
7. Какие принципы лежат в основе построения налоговых систем?
8. Какие критерии используют при оценке налоговых систем?
9. Как оценить налоговое бремя и каковы возможности его распределения и перераспределения?

Задачи

1. Правительство получило заем иностранных банков в размере 1млрд. долл. При годовой ставке 8%. Эти средства инвестируются в реализацию проектов, которые позволяют увеличить национальный продукт в течение последних 10 лет на 200млн.долл. ежегодно.

A. Приведет ли этот заем к увеличению государственного долга и, в каком размере?
B. Вырастет ли финансовое бремя, налагаемое на граждан этой страны?

1. Предприниматель стоит перед выбором, сколько закупить товара: 100 единиц или 200. При закупке 100 единиц товара затраты составят 120 рублей за единицу. А при закупке 200 – 100 рублей за единицу.

2. Предприниматель данный товар будет продавать по 180рублей. Однако он не знает, будет ли спрос на него. Весь не проданный в срок товар может быть реализован только по

цене 90 рублей и менее. При продаже товара вероятность составляет «50» на «50».т.е. 0.5 для продажи 100 единиц и 0.5 для продажи 200 единиц. Рассчитайте прибыль в двух вариантах. Среднюю ожидаемую прибыль и стоимость полной информации.

Составьте структурно-логические схемы:

«Налоги и налоговые системы»;

«Финансы общественного сектора».

Вопросы по теме 8 (ПК1)

1) Охарактеризуйте общественные расходы.
2) На что используются общественные расходы?
3) Назовите основные направления осуществления общественных расходов.
4) Охарактеризуйте расходы на государственное управление
5) Что такое расходы по экономическому содержанию?
6) В чем состоит специфика расходов на социально-культурные мероприятия и ЖКХ?
7) Охарактеризуйте общественные расходы.
8) На что используются общественные расходы?
9) Назовите основные направления осуществления общественных расходов.
10) Назовите основные пути общественных расходов, финансирующих национальную экономику.
11) Какова специфика общественных расходов на здравоохранение и образование.

Вопросы по теме 9 (ПК1)

1. Что такое бюджетный федерализм?
2. Чем вертикальное бюджетное регулирование отличается от горизонтального?
3. Назовите преимущества бюджетной централизации и отметьте ее недостатки.
4. Какие положительные моменты можете отметить в бюджетной децентрализации, и какие риски с ней связаны?
5. Назовите этапы развития российского бюджетного федерализма.
6. Какие основные направления реформы федеративных отношений и местного самоуправления вы можете отметить?
7. Что означает «разграничение бюджетных полномочий»?
8. Какие Вы знаете принципиальные подходы к решению проблемы разделения собираемых налогов?
9. Перечислите основные задачи концепции повышения эффективности деятельности органов государственной власти РФ и субъектов РФ.

Ситуационная задача (ПК-1)

Допустим, два соседа решают вопрос, кому нести расходы по замене перегоревшей на лестничной площадке лампочки. Они имеют одинаковые бюджеты: B1 = B2 = 60 и одинаковые цены спроса на освещенную лестничную площадку P2 = 4. Затраты на замену лампочки равны 6. Соседи договорились, что расходы по замене лампочки несет тот, кто проголосует за освещенную лестничную площадку. В случае, если оба проголосуют «за», то расходы распределяются пополам. Соседи оказались участниками некооперативной игры. Заполните платежную матрицу. Найдите доминирующую стратегию каждого, равновесие по Нэшу.

Ситуационная задача (ПК-1)

Акцизы на сигареты и алкогольные напитки часто рассматриваются как регрессивные налоги, поскольку бедные люди тратят на них большую часть своего дохода. Как бы вы оценили степень регрессивности, если эти товары производятся:

а) на конкурентных рынках при неэластичном предложении;

б) на монополизированном рынке с линейной функцией спроса;

в) на монополизированном рынке с постоянной эластичностью спроса.

Проиллюстрируйте ответ графически.

Творческие задания и вопросы (ПК-1)

1. Проанализируйте динамику изменений в структуре доходов бюджета Российской Федерации за последние 10 лет. Чем, по-вашему, были вызваны эти изменения?

2. Проследите динамику доходов федерального и консолидированного бюджетов РФ до и после введения пропорциональной системы налогообложения доходов физических лиц. Можно ли говорить о росте общественного благосостояния в результате реформирования?

3.Раскройте сущность налога на роскошь. Какие цели можно достичь при его введении? Будет ли обеспечен рост общественного благосостояния или какие потери в экономике могут быть вызваны этим налогом?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Теоретические аспекты экономики общественного сектора.
2. Экономическая роль государства в развитии общества.
3. Роль государственного сектора в установлении рамочных условий формирования и реализации кадровой политики в организациях
4. Финансы общественного сектора экономики.
5. Изъяны рынка и необходимость государственного вмешательства в экономику.
6. Монополия: виды и их характеристика.
7. Внешние эффекты: понятие и типы.
8. Асимметрия и недостаток информации.
9. Индикаторы развития человека в экономике общественного сектора.
10. Понятие и характеристики политического механизма в общественном секторе экономики.
11. Голосование в условиях демократии.
12. Парадокс Кондорсе.
13. Теорема медианного избирателя.
14. Мажоритарная система голосования.
15. Провалы государства как регулятора общественного сектора.
16. Общественные блага: понятие. Свойства и виды.
17. Модели и виды равновесия в общественном секторе экономики.
18. Формирование и использование валового дохода общественного сектора.
19. Наука – как приоритетная отрасль государственного сектора экономики.
20. Факторы, влияющие на развитие государственного сектора науки.
21. Проблемы и тенденции развития кадрового потенциала в научном секторе.
22. Функции общественного благосостояния.
23. Проблема нарастающей бедности. «Ловушки» бедности и безработицы.
24. Критерии эффективности Парето.
25. Критерии компенсации Калдора – Хикса.
26. Теоретические подходы к распределению доходов.
27. Модели распределения доходов населения и соответствующие им типы справедливости.
28. Факторы трудовой мотивации.
29. Основные направления и принципы регулирования заработной платы.

30. Механизм рыночной организации заработной платы.
31. Проблемы региональной дифференциации заработной платы.
32. Доходы от капитала: понятие и виды.
33. Теоретические подходы к определению цены и содержанию ценообразования.
34. Законодательные и экономические условия формирования кадровой политики организаций и предприятий.
35. Методы ценообразования на предприятии.
36. Стратегии ценообразования в рыночной экономике.
37. Ценообразование в здравоохранении.
38. Особенности ценообразования в образовании
39. Специфика ценообразования в ЖКХ
40. Основные направления государственной ценовой политики.
41. Социальные потребности общественного сектора.
42. Обеспечение расширенного воспроизводства населения – приоритетная задача общественного сектора.
43. Роль и функции семьи в воспроизводстве населения.
44. Уровень семейных доходов и жилищные условия семей.
45. Демографическая политика государства.
46. Основные направления и формы социальной защиты населения.
47. Перспективы развития социального страхования и пенсионного обеспечения.
48. Основные теории государственных финансов.
49. Сущность, функции и виды налогов.
50. Критерии оценки эффективности налоговых систем.
51. Налоговое бремя: понятие, оценка и распределение.
52. Классификация основных расходов государства.
53. Общественные расходы на развитие национальной экономики.
54. Бюджетный федерализм: понятие и принцип реформирования.
55. Критерии разграничения налоговых и расходных полномочий между федеральным центром и регионами.
56. Специфика формирования муниципальных бюджетов.
57. Межбюджетные отношения: понятие и особенности.
58. Показатели и оценка уровня развития в субъектах РФ жилищно-коммунального хозяйства, здравоохранения и образования.
59. Некоммерческие организации в экономике общественного сектора.

Контрольные задания к зачету по экономике общественного сектора для ЗФО магистратура (ОПК-4, ПК-1)

Вариант 1.

a. Докажите необходимость общественного сектора в условиях смешанной экономики.

b. Почему для достижения Парето-улучшений необходимо государственное принуждение?

c. Как вы считаете, что именно должно перераспределять государство: доходы или факторы производства? Ответ поясните.

d. Перечислите и поясните методы государственного воздействия на рынок.

e. Ситуационная задача:

- Можно ли рассматривать государственные расходы на Олимпиаду в Сочи как Парето-улучшение?
- Государство проводит полную модернизацию армии. Можно ли говорить о том, что эта политика позволяет приблизится к обществу благосостояния?

Вариант 2.

a. Почему именно общественные блага являются основными результатами функционирования общественного сектора?

b. Почему роль государства в создании чистых общественных благ выше, чем в создании иных благ?

c. Как формируется совокупный спрос на общественное благо?

d. Почему частное благо приобретается потребителями по одной цене, но в разном количестве, а общественное по разным «ценам», но в одинаковом количестве?

e. Какие способы решения проблемы «безбилетника» существуют в реальной экономике? Приведите примеры.

Вариант 3.

a. Объясните, почему приватизация РЖД Парето-неэффективна.

b. Почему при возникновении негативных эффектов существует тенденция к перепроизводству блага, а при возникновении положительных – недопроизводству.

c. Объясните, почему для достижения Парето-улучшений необходимо государственное принуждение?

d. Как Вы считаете, что именно должно перераспределять государство: доходы или факторы производства? Ответ поясните.

e. Государство проводит модернизацию армии. Можно ли говорить о том, что эта политика позволяет приблизится к обществу благосостояния?

Вариант 4.

a. В каких формах осуществляются перераспределительные процессы?

b. Почему создание общественных благ тесно связано с перераспределением?

c. Из чего складываются издержки перераспределения?

d. Что представляет собой принцип компенсации и как он связан с идеей оптимизации по Парето?

e. В чем состоит проблема выбора между эффективностью и справедливостью?

Вариант 5.

a. Насколько структура налоговых поступлений в России схожа со структурами, характерными для стран с развитой рыночной экономикой?

b. Какому истолкованию справедливости в наибольшей степени отвечает принцип дифференциации налогов в соответствии с различиями в платежеспособности?

c. Каковы соотношения предельных и средних ставок при пропорциональном, прогрессивном и регрессивном налогообложении?

d. Какова связь между рациональным неведением избирателей и преобладанием немаркированных налогов?

e. В чем смысл искажающего и неискажающего действия налогов? Приведите примеры искажающего и неискажающего налога.

Вариант 6.

a. Охарактеризуйте источники доходов общественного сектора

b. Как формируются доходы государственных предприятий

c. Налоги: сущность, значение в экономике общественного сектора, виды, функции

d. Поясните сферу действия налогов и общее равновесие. В чем заключается перемещение налогов, их искажающая функция, нейтральность налогов. Эффекты дохода и замещения при налогообложении

e. Каково должно быть оптимальное налогообложение и распределение доходов. В чем сущность избыточного налогового бремени?

Вариант 7.

a. В каких формах осуществляются общественные расходы?

b. Что такое сфера действия программы общественных расходов?

c. От чего зависит перемещение выгод от реципиентов общественных расходов к другим лицам?

d. В силу каких причин круг действительных реципиентов программы может не совпадать с кругом ее потенциальных реципиентов?

e. Что представляют собой эффект дохода и эффект замещения программы общественных расходов?

f. Как проявляется искажающее действие общественных расходов при денежных выплатах реципиентам?

Вариант 8.

a. Охарактеризуйте роль региональных финансов в экономике страны. Почему роль территориальных финансов постоянно возрастает?

b. Перечислите источники доходов региональных и местных бюджетов. Какие функции выполняют региональные и местные бюджеты?

c. Поясните суть закрепленных и регулирующих источников доходов региональных бюджетов. Что к ним относится?

d. Как вы считаете, какой источник финансирования дефицита регионального бюджета предпочтительнее: облигационный займ, дотация или субвенция?

e. Охарактеризуйте направления расходования бюджетных средств в регионе (на примере Краснодарского края)

Вариант 9.

a. Что принято понимать под социальной политикой государства?

b. Почему государство берет на себя выполнение социальных функций?

c. Социальная политика реализуется в социально-трудовой сфере. Охарактеризуйте данную сферу как основу для проведения социальной политики. Какие направления социальной политики реализуются в этой сфере?

d. Назовите и поясните функции социальной политики.

e. Почему большая часть функций социальной политики передана на региональный уровень?

Вариант 10.

a. Предметом социальной политики является социальное положение населения. Поясните, что такое социальное положение населения, каковы параметры социального положения населения.

b. Охарактеризуйте инструменты социальной политики.

c. Основными элементами социальной политики являются социальное обеспечение, социальная помощь, социальное страхование. Охарактеризуйте их.

d. Сформулируйте сущность социальной доктрины России.

e. Охарактеризуйте современную модель социальной политики в РФ.

Вариант 11.

a. Почему население страны рассматривают в качестве носителя человеческого капитала?

b. Объясните, почему регулирование рождаемости является не только демографической, но и социально-экономической проблемой.

c. Докажите, что строительство детских садов является не только семейной, но государственной задачей.

d. Как Вы считаете, с точки зрения общества в целом, что эффективнее и почему: а) сделать жилье доступным для всех семей; б) обеспечить всех желающих детскими садами; в) обеспечить достойный доход?

e. Как Вы думаете, какой способ финансирования демографической политики – прямой или косвенный является наиболее оптимальным с точки зрения общества в целом? С позиции семьи? В чем разница?

Вариант 12.

a. Поясните сущность и принципы бюджетного федерализма.

b. Охарактеризуйте инструменты разграничения налоговых полномочий между разными уровнями бюджетной системы.

c. Почему возникает необходимость в горизонтальном и вертикальном выравнивании? Назовите цели вертикального и горизонтального выравнивания. Приведите примеры.

d. Поясните основные модели бюджетного федерализма. Какая из них, по Вашему мнению, наиболее подходит России?

e. При каких условиях бюджетный федерализм может быть эффективным?

Вариант 13.

a. Почему государство должно вмешиваться в процесс рыночного ценообразования? Какие инструменты для этого оно может применять?

b. В чем заключается особенность ценообразования в общественном секторе? Каковы его отличия от ценообразования в рыночном секторе?

c. Назовите и охарактеризуйте направления государственной политик цен.

d. Почему, по Вашему мнению, деятельность ФАС (Федеральной антимонопольной службы) в России неэффективна?

e. Поясните особенности ценообразования в здравоохранении, образовании, ЖКХ.

Вариант 14.

a. Почему налоги можно рассматривать как специфический вид цен, уплачиваемый каждым индивидом за конкретное общественное благо?

b. Что собой представляет общественный выбор? Как с помощью общественного выбора происходит распределение ресурсов для производства общественных благ?

c. Опишите, как поведение индивида в разных ролях (избирателя, налогоплательщика, депутата, лоббиста) может повлиять на состояние государственной системы.

d. Опишите процесс принятия государственных решений в условиях парламентской демократии.

e. В чем заключаются основные отличия механизма общественного выбора от потребительского выбора на рынке?

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Ахинов, Григор Артушевич. Экономика общественного сектора [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" и экономическим специальностям / Г. А. Ахинов, Е. Н. Жильцов. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 343 с. : ил. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Библиогр.: с. 342-343. - ISBN 978-5-16-003104-0. - ISBN 978-5-16-100897-3

2. Экономика общественного сектора [Электронный ресурс] : учебник / под ред. П. В. Савченко, И. А. Погосова, Е. Н. Жильцова. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 556 с. - http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=471733

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. Экономика общественного сектора: Учебник/Р.С. Гринберг, А.Я. Рубинштейн, Р.М. Нуреев; Под ред Белоусовой О.М. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 440 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура)

2. Розанова, Н. М. Национальная экономика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры : в 2 ч. Ч. 2 / Н. М. Розанова. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 297 с. - https://biblio-online.ru/book/854B7A41-425F-4E56-84A7-AE64C5AE7FF0/nacionalnaya-ekonomika-v-2-ch-chast-2.

3. Розанова, Н. М. Национальная экономика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавриата и магистратуры : в 2 ч. Ч. 1 / Н. М. Розанова. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Юрайт, 2018. - 348 с. - https://biblio-online.ru/book/0F7C068C-4BD6-4B62-A909-1785076453E4/nacionalnaya-ekonomika-v-2-ch-chast-1.

4. Национальная экономика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. П. В.Савченко. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 806 с. - http://znanium.com/catalog/product/939525.

5.3 Периодические издания

1. Вестник Финансового университета (http://www. vestnik.fa.ru
2. Вопросы экономики (http://vopreco.ru
3. Коммерсант (http://www.kommersant.ru)
4. Российский экономический журнал (http://rej.guu.ru)
5. Эксперт (http://www.expert.ru
6. Библиотека материалов по экономической тематике http://libertarium.ru/library

6. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) http://uisrussia.msu.ru/;

Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata

База данных Научной электронный библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru

Базы данных Министерства экономического развития РФ http://economy.gov.ru

База открытых данных Росфинмониторинга http://fedsfm.ru/opendata

База данных Всероссийского института научной и технической информации (ВИНИТИ) РАН http://www2.viniti.ru/

Базы данных и аналитические публикации «Университетская информационная система РОССИЯ» https://uisrussia.msu.ru/

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru

ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru

ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Экономика общественного сектора» изучается студентами после усвоения всего блока экономических дисциплин бакалавриата, в котором основное внимание уделяется изучению экономических агентов в границах рыночного механизма; равновесие на различных рынках: меры государственного воздействия на неустойчивость рыночной системы, на стимулирование экономического роста. В экономике общественного сектора, являющейся продолжением изучения этого предмета, рассматриваются политические и социально-экономические основы и проблемы функционирования государственного сектора экономики, отличающегося тем от рыночного, тем, что в нем в полной мере отсутствует ценовой механизм регулирования экономических процессов, а приоритетную роль играет иные способы и методы управления и распределения ограниченных ресурсов, регулирования перераспределительных процессов в обществе; укрепления и развития социально-трудовой сфере.

Обучение и подготовка магистров должна носить прикладной характер, с выходом на практику хозяйствования. Студенты должны быть обучены не только навыкам, используемым в научных исследованиях, но и умению реализовать предложенные результаты таких исследовании в регионе, в организации, в управлении и регулировании производством и пр.

При изучении курса пристальное внимание уделяется понятийному аппарату и экономическому инструментарию, используемому при проведении анализа в исследованиях экономических процессов, происходящих в общественном секторе экономики, а также для гармоничной компетентной оценки состояния и тенденций развития общественного сектора и влияние его на частный сектор и экономику в целом.

Важное значение имеет обучение студентов самостоятельным способностям и приемам проецировать понятия и ситуации на современную действительность, а также использовать экономический инструментарий для анализа социально-экономических процессов и явлений, видеть негативные воздействия на них, делать грамотные выводы из сложившихся ситуаций и находить рациональные пути решения проблемы.

Курс предполагает аудиторную и самостоятельную работу.

В самостоятельную работу студентов так же входит углубление освоения теоретического материала, изучение монографий и других публикаций, связанных с проблематикой экономики общественного сектора, подготовка научных докладов, проведение конкретного экономического анализа, моделирование ситуаций и т. п. Задания на самостоятельную работу выдаются индивидуально. Самостоятельная работа студентов

осуществляется с привлечением Интернет-ресурсов и под руководством преподавателя. Еженедельно студенты отчитываются о ходе выполнения самостоятельной работы.

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как: Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus.

При проведении занятий используются мультимедийное оборудование, электронные базы данных, периодические издания, комплекты библиотечного фонда. Имеется доступ в Интернет, используются пакеты прикладных профессиональных программ.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра ЭПРиКМ ауд. 224, ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н