

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор



Хагуров Т. А.

2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.06 СТРАТЕГИЯ И СОВРЕМЕННАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ
В СФЕРЕ ДЕНЕЖНО-КРЕДИТНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

Направление	38.04.08 Финансы и кредит
Направленность (профиль)	Финансовый менеджмент Банки и банковская деятельность
Программа подготовки	Академическая
Форма обучения	Заочная
Квалификация (степень) выпускника	Магистр

Краснодар 2019

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» заключается в формировании у обучающихся фундаментальных теоретических и практических знаний в области современных стратегий и моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений с использованием опыта стран с развитой рыночной экономикой, приобретении навыков анализа и оценки эффективности отдельных направлений стратегии управления денежно-кредитными отношениями.

1.2 Задачи дисциплины.

Задачи курса в соответствии с поставленной целью:

- знание источников информации, методов сбора, оценки и обработки информации, необходимой для проведения финансово-экономических расчетов в сфере денежно-кредитных отношений;
- знание экономических и правовых инструментов, используемые центральным банком страны для осуществления функций регулятора;
- умение анализировать состояние, уровень развития и качество управления в сфере денежно-кредитных отношений;
- владение методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность финансово-кредитных организаций;
- овладение навыками анализа и оценки эффективности отдельных направлений стратегии управления денежно-кредитными отношениями.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» (квалификация (степень) «магистр»). Дисциплина предназначена для студентов, обучающихся по профилю «Финансовый менеджмент», «Банки и банковская деятельность», читается на 5 курсе.

Дисциплина опирается на знания и навыки, приобретенные в результате изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Статистика» «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Теория кредита» и «Банковское дело».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, применяются в процессе изучения дисциплин «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Инфокоммуникативное обеспечение денежно-кредитного рынка», «Банковский менеджмент», при написании курсовой работы, магистерской диссертации и в последующей практической деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ОК-1, ПК-2, ПК-3

№ п. п.	Индекс с компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	- теоретические основы анализа и синтеза стратегий и моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений	- применять анализ и синтез, метод абстрагирования для исследования стратегий и моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений	- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу при исследовании стратегий и моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений
2.	ПК-2	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов	- нормативную базу денежно-кредитного регулирования; - источники информации, методы сбора, оценки и обработки информации, необходимой для проведения финансово-экономических расчетов в сфере денежно-кредитных отношений.	- решать практические задачи в сфере денежно-кредитного регулирования экономики; - использовать источники финансовой информации в оценке эффективности и применяемых методов и инструментов денежно-кредитного регулирования.	- навыками анализа и оценки эффективности отдельных направлений стратегии управления денежно-кредитными отношениями.
3.	ПК-3	способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и	- экономические и правовые инструменты, используемые центральным банком страны для осуществления своей функции монетарного регулятора.	- анализировать состояние монетарной сферы современной экономики, уровень развития и качество процессов в	- методами расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных

№ п. п.	Индекс с компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, и методики их расчета.	- стратегии денежных властей по обеспечению денежного предложения, антиинфляционного регулирования и развития банковского сектора.	денежно-кредитной сфере.	организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные; -навыками научного исследования по эффективному управлению в сфере денежно-кредитных отношений.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Курс (часы)
			5
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего)		20	20
Занятия лекционного типа		4	4
Лабораторные занятия		-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		16	16
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		22	22
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка эссе, подготовка к круглому столу, решение задач и заданий).		14	14
Подготовка к текущему контролю		12	12
Контроль:		3,8	3,8
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	20,2	20,2
	зач. ед	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 курсе

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования	13	1	2	-	10
2.	Денежно-кредитная политика: содержание, типы режимов и их влияние на уязвимость экономики	17	1	4	-	12
3.	Основные направления денежно-кредитной политики России	21	1	6	-	14
4.	Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации	17	1	4	-	12
Итого по дисциплине:			4	16	-	48

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования	1. Сущность, содержание и участники денежно-кредитных отношений 2. Необходимость и сущность денежно-кредитного регулирования экономики 3. Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования 4. Теории денежно-кредитного регулирования 5. Нормативная база денежно-кредитного регулирования	Контрольные вопросы
2.	Денежно-кредитная политика: содержание, типы режимов и их влияние на уязвимость экономики	1. Денежно-кредитная политика государства: понятие, сущность, цели и задачи 2. Основные теоретические аспекты концепций денежно-кредитной политики 3. Типы и режимы денежно-кредитной политики 4. Экономические и правовые методы и инструменты, используемые центральным банком страны для осуществления своей денежно-кредитной политики 5. Эффективность денежно-кредитной политики: критерии оценки	Контрольные вопросы

		6. Источники информации, методы сбора, оценки и обработки информации, необходимой для проведения финансово-экономических расчетов в сфере денежно-кредитных отношений	
3.	Основные направления денежно-кредитной политики России	1. Разработка основных направлений денежно-кредитной политики России 2. Цель денежно-кредитной политики Банка России. Инструменты, используемые Центральным банком для осуществления своей функции монетарного регулятора 3. Влияние денежно-кредитной политики на экономику 4. Об основных направлениях единой государственной денежно-кредитной политики на 2019 год и период 2020 и 2021 годов.	Контроль ные вопросы
4.	Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации	1. Стратегии денежных властей по обеспечению денежного предложения, антиинфляционного регулирования и развития банковского сектора 2. Монетарное таргетирование: сущность и отличительные черты 3. Таргетирование денежных агрегатов 4. Таргетирование валютного курса 5. Таргетирование ссудного процента 6. Таргетирование номинального ВВП. Экономический мониторинг 7. Инфляционное таргетирование	Контроль ные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования	Понятие денежно-кредитных отношений. Роль и место денежно-кредитных отношений в экономике. Виды деятельности в денежно-кредитной сфере. Проблемы, оказывающие влияние на состояние денежно-кредитной сферы. Отличительные черты денежных и кредитных отношений. Объект и субъект денежно-кредитных отношений. Вопросы возможности и степени вмешательства государства в экономические процессы. Необходимость вмешательства государства в управление происходящими в экономике процессами. Денежно-кредитное регулирование: понятие, цели. Принципы организации системы денежно-кредитного регулирования. Нормативная база денежно-кредитного регулирования. Субъекты, объекты и механизм денежно-кредитного регулирования. Методы денежно-кредитного регулирования. Основные направления денежно-кредитного регулирования. Преимущества, недостатки и ограничения денежно-кредитного регулирования. Теории денежно-кредитного регулирования экономики: монетарная теория конъюнктуры; кейнсианская теория денежно-кредитного регулирования; некейнсианская теория денежно-кредитного регулирования; неоклассическая теория денежно-кредитного регулирования.	О, Э*, Т
2.	Денежно-кредитная политика: содержание, типы режимов и их влияние на уязвимость экономики	Понятие денежно-кредитной политики. Направления осуществления денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Объекты воздействия денежно-кредитной политики. Субъекты денежно-кредитной политики. Концепции, объясняющие механизм функционирования системы рыночных отношений и рассматривающие вопросы управления и регулирования в сфере денежно-	О, Э*, РЗ, КС

		кредитных отношений: модернизированное кейнсианство и современный монетаризм. Классификация денежно-кредитной политики. Экономические и правовые методы и инструменты, используемые центральным банком страны для осуществления своей денежно-кредитной политики. Показатели, характеризующие эффективность проводимой денежно-кредитной политики. Источники информации, методы сбора, оценки и обработки информации, необходимой для проведения финансово-экономических расчетов в сфере денежно-кредитных отношений.	
3.	Основные направления денежно-кредитной политики России	Порядок формирования основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики России. Цель денежно-кредитной политики Банка России. Инструменты, используемые Центральным банком для осуществления своей функции монетарного регулятора. Влияние денежно-кредитной политики на экономику. Об основных направлениях единой государственной денежно-кредитной политики на 2019 год и период 2020 и 2021 годов. Обоснование цели по инфляции – вблизи 4%. Подходы к оценке инфляционных ожиданий. Политика валютного курса Банка России.	О, Э*, РЗ, КС
4.	Монетарная политика и монетарное регулирование экономики в условиях глобализации	1. Монетарная политика: понятие, сущность, содержание, особенности в условиях процессов глобализации. 2. Принципы монетарного регулирования экономики в условиях глобализации. 3. Система целей и ориентиров монетарной политики и монетарного регулирования. 4. Система инструментов монетарной политики и монетарного регулирования и их эффективность. 5. Монетарное таргетирование: понятие, сущность, виды. 6. Особенности применения различных режимов монетарного таргетирования. 7. Важнейшие проблемы монетарной политики и монетарного регулирования в условиях глобализации.	О, Э*, КС

		8. Стратегии денежных властей по обеспечению денежного предложения, антиинфляционного регулирования и развития банковского сектора	
--	--	--	--

Условные обозначения: О – опрос; Т – тесты; РЗ – решение задач и заданий, Э – эссе, КС – круглый стол.

Эссе* - эссе готовится в процессе изучения курса по одной из тем по предлагаемой в рамках занятий тематике или по выбору студента

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Электронный ресурс https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Электронный ресурс https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка эссе, подготовка к круглому столу, решение задач и выполнение заданий)	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Электронный ресурс https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Электронный ресурс https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Электронный ресурс https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017г. Электронный ресурс https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие виды образовательно-контрольных технологий: лекция – визуализация, опрос, тестирование, задачи и задания, круглый стол, эссе.

Изучение дисциплины «Стратегия и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» предусматривает чтение лекций, проведение практических занятий, самостоятельную работу студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки используются при освоении дисциплины в учебном процессе активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий.

Занятия, проводимые в интерактивных формах

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
9	Л	Проведение лекций с использованием мультимедийного оборудования, в т.ч. Лекция - визуализация	2
			2
	ПР	Мультимедийная презентация темы: Основные направления денежно-кредитной политики России Обсуждение презентаций Круглый стол	6
Итого:			8

Для реализации практико-ориентированного подхода в преподавании дисциплины предусмотрена возможность проведения встреч с представителями работодателей – сотрудниками Банка ВТБ (ПАО), ОАО КБ «Центр-инвест», АО «Райффайзенбанк», Центрального банка Российской Федерации и др.

Проведение лекционных и практических занятий происходит с использованием мультимедийных презентаций в программе MS PowerPoint.

В ходе проведения практических (семинарских) занятий проводится разбор практических ситуаций в денежно-кредитной сфере на основе заданий и задач. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. При проведении практических занятий студенты отвечают на контрольные вопросы преподавателя и других студентов по наиболее важным теоретическим аспектам

текущей темы, готовят и представляют эссе, проводят круглые столы, решают задачи и задания. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка эссе (при желании с использованием программы Power Point). На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения домашних заданий.

Интерактивные и информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием личного кабинета.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.1.1 Пример контрольных вопросов для устного опроса

Тема 1. Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования.

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ОК-1 (знать), ПК-2 (знать).

1 Понятие денежно-кредитных отношений. Роль и место денежно-кредитных отношений в экономике.

2 Проблемы, оказывающие влияние на состояние денежно-кредитной сферы.

3 Объект и субъект денежно-кредитных отношений.

4 Необходимость вмешательства государства в управление происходящими в экономике процессами.

5 Денежно-кредитное регулирование: понятие, цели. Нормативная база денежно-кредитного регулирования.

6 Принципы организации системы денежно-кредитного регулирования.

7 Субъекты, объекты и механизм денежно-кредитного регулирования.

8 Методы денежно-кредитного регулирования.

9 Преимущества, недостатки и ограничения денежно-кредитного регулирования.

10 Теории денежно-кредитного регулирования экономики: монетарная теория конъюнктуры; кейнсианская теория денежно-кредитного регулирования; некейнсианская теория денежно-кредитного регулирования; неоклассическая теория денежно-кредитного регулирования.

4.1.2 Примерная тематика эссе

Тема 3. Основные направления денежно-кредитной политики России

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОК-1 (знать), ПК-2 (знать), ПК-3 (знать).

1 Влияние политики по оздоровлению российского банковского сектора на конкуренцию и устойчивость развития

2 Сопоставление модели российского финансового сектора с моделями финансовых секторов других стран

3 Влияние усиления банковского надзора на структуру банковской системы России

4 Прогнозирование инфляции методом комбинирования прогнозов в Банке России

5 Равновесная процентная ставка: оценки для России

6 О денежном предложении в странах с формирующимися рынками

7 Влияние ставок денежного рынка на ставки по кредитам конечным заемщикам в России

8 Оценка свойств показателей трендовой инфляции для России

9 Индикаторы долговой нагрузки

10 Изменения в структуре денежной массы и инфляционные риски

11 Внутризэкономические факторы инфляции в России

12 Денежно-кредитная политика России на разных этапах рыночных преобразований.

13 Ликвидность банковского сектора и денежно-кредитные агрегаты

14 Методы денежно-кредитного регулирования в практике Центрального банка России и эффективность их применения

4.1.3 Пример дискуссионных тем для круглого стола

Тема 2. Денежно-кредитная политика: содержание, типы режимов и их влияние на уязвимость экономики

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОК-1 (знать), ПК-2 (знать), ПК-3 (знать).

Круглый стол на тему «Стратегии денежных властей по обеспечению предложения денег национальной экономике».

Вопросы для обсуждения:

1.Современные факторы спроса на деньги.

2.Каналы предложения денег и основные денежные агрегаты.

3.Пропорции денежного обращения и показатели достаточности денежного запаса целям экономического развития.

4.Стратегии денежных властей в области процентной политики.

5.Регулирование платежного баланса в целях нормализации пропорций внутреннего денежного обращения.

Тема 3. Основные направления денежно-кредитной политики России

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:

ОК-1 (знать), ПК-2 (знать), ПК-3 (знать).

Круглый стол на тему «Стратегия развития банковского сектора на финансовом рынке»

Вопросы для обсуждения:

1.Институциональный аспект развития банковского сектора.

- 2.Функциональные проблемы кредитной системы.
- 3.Проблемные аспекты функционирования развивающихся финансовых рынков и банковской системы в период кризиса.

4.1.4 Примеры тестов

Тема 1. Теоретические основы денежно-кредитных отношений и денежно-кредитного регулирования

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ПК-2 (знать).

Из предложенных вариантов ответов необходимо выбрать правильный (правильных ответов может быть несколько)

1. Денежно-кредитная сфера воздействует на процесс воспроизводства с целью:
 - 1) регулирования экономического роста и повышения эффективности производства;
 - 2) обеспечения социального развития общества;
 - 3) сокращения дефицита бюджета;
 - 4) регулирования межнациональных отношений.
- 2 . Денежные и кредитные отношения:
 - 1) идентичны;
 - 2) различны;
 - 3) противоположны;
 - 4) имеют черты сходства и отличия.
3. Различия между денежными и кредитными отношениями проявляется в следующем:
 - 1) деньги выполняют функцию меры стоимости, а кредит - средство платежа;
 - 2) кредит создает не только деньги, но и другие средства платежа;
 - 3) кредитные отношения возникли раньше, чем денежные;
 - 4) деньги существуют в наличной форме, а кредит - в безналичной.
4. Денежно-кредитные отношения выступают важнейшим направлением:
 - 1) бюджетной политики государства;
 - 2) социальной политики государства;
 - 3) экономической политики государства;
 - 4) налоговой политики государства.
5. Денежно-кредитное регулирование, осуществляемое Центробанком, направлено на:
 - 1) рост объемов биржевой торговли;
 - 2) изменение объема денежной массы и кредита;
 - 3) сокращение дефицита федерального бюджета;
 - 4) рост налоговых поступлений в бюджеты разных уровней.
6. Целью денежно-кредитного регулирования является:
 - 1) снижение социальной напряженности;
 - 2) обеспечение устойчивости ставки процента на внутреннем денежном рынке;
 - 3) сокращение дефицита федерального бюджета;
 - 4) формирование благоприятного инвестиционного климата.
7. Объектом денежно-кредитного регулирования выступает:
 - 1) объем внешнего долга страны;
 - 2) объем межбюджетных трансфертов;
 - 3) курс национальной денежной единицы;
 - 4) объем дефицита федерального бюджета.
8. Противоречия политики денежно-кредитного регулирования обусловлены:
 - 1) различными формами собственности на средства производства;
 - 2) коммерческим интересом товаропроизводителей;

- 3) различными организационно-правовыми формами хозяйствования;
 - 4) неразвитостью финансового рынка.
9. Самостоятельность и независимость Центральных банков оказывает на экономику:
- 1) положительный эффект;
 - 2) отрицательный эффект;
 - 3) никак не влияет.
10. Глобализация мирохозяйственных связей:
- 1) оказывает влияние на политику денежно-кредитного регулирования;
 - 2) не оказывает влияния на политику денежно-кредитного регулирования;
 - 3) не учитывается при проведении политики денежно-кредитного регулирования;
 - 4) определяет проводимую политику денежно-кредитного регулирования.
11. Направлением денежно-кредитного регулирования является:
- 1) совершенствование системы межбюджетных трансфертов;
 - 2) совершенствование системы безналичных расчетов;
 - 3) совершенствование системы налогового администрирования;
 - 4) совершенствование системы бюджетного федерализма.
12. Механизм денежно-кредитного регулирования должен быть ориентирован:
- 1) на национальную экономику;
 - 2) на национальную экономику с учетом интеграции в мировую систему;
 - 3) на мировую экономику.

4.1.5 Примеры заданий и задач.

Тема 2. Денежно-кредитная политика: содержание, типы режимов и их влияние на уязвимость экономики

Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством:
ПК-2 (знать, уметь), ПК-3 (знать, уметь, владеть).

Задача 1.

Совокупность произведенных платежей по товарам и услугам за наличные деньги составляет 7000 млрд руб. Определите величину массы наличных денег в обращении, если среднее число оборотов денежной единицы равно 4.

Задача 2.

Объем производства увеличился на 8%, денежная масса — на 30%. Как изменился средний уровень цен при стабильной скорости оборота денег?

Задача 3.

Объем производства увеличился на 8%, скорость оборота денег снизилась на 15%, средний уровень цен — на 3%. Как изменился объем денежной массы?

Задача 4.

Объем производства увеличился на 8%, денежная масса — на 30%, средний уровень цен — на 6%. Как изменилась скорость оборота (оборачиваемость) денег?

Задача 5.

Норма обязательных резервов равна 4%. Коэффициент депонирования (спрос на наличные деньги) составляет 60% объема депозитов, сумма обязательных резервов — 80 млрд руб. Чему равно предложение денег?

Задача 6.

Объем банковских депозитов увеличился на 70 млрд руб. Норма обязательных резервов равна 4%. Каково максимально возможное увеличение предложения денег?

Задача 7.

На основании данных табл. 1 рассчитать:

-показатели оборачиваемости денежной массы: а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы; б) продолжительность одного оборота; в) как изменилась оборачиваемость денежной массы;

-показатели оборачиваемости наличных денег: а) скорость обращения (количество оборотов) наличных денег; б) продолжительность одного оборота;

-долю наличных денег в денежной массе;

-коэффициент монетизации экономики (поясните полученный результат).

Таблица 1- Данные для расчета, млрд руб.

Показатели	Базисный год	Текущий год
ВВП	13 243	16 751
Денежная масса	2 674	3 788
Наличные деньги	955	1 341

Задача 8.

На основании данных табл. 2 рассчитать:

-темпы годового прироста: а) денежной массы в национальном определении (агрегат M2); -денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X); в) депозитов в иностранной валюте;

-удельный вес: а) наличных денег в денежной массе (агрегат M2); б) депозитов в иностранной валюте в структуре денежной массы (K%);

-величину денежного мультипликатора (поясните полученный результат).

По результатам проведенных расчетов сделать выводы.

Таблица 2 - Данные для расчета, млрд руб.

Показатели	Отчетный год			
	1 января	1 апреля	1 июля	1 октября
Денежная база в широком определении	2914,1	2721,0	2285,9	3484,2
Деньги вне банков	2009,2	1928,8	2233,4	2351,6
Депозиты до востребования, срочные и сберегательные	4036,3	4240,6	4858,9	5356,7
Депозиты в иностранной валюте	1178,2	1225,9	1221,0	1129,8

Задача 9.

Вклад в сумме 35 000 руб. положен в банк на год с ежемесячным исчислением сложных процентов; годовая ставка по вкладам 6%; уровень инфляции за месяц 10%

Определить:

- сумму вклада с процентами
- индекс инфляции за 6 месяцев
- сумму вклада с процентами с точки зрения ее покупательной способности
- реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности.

Задача 10.

Кредит сроком на год выдан в объеме 15 тыс. руб. Банк рассчитывает на реальную доходность кредитной операции 6% годовых из расчета, что индекс цен к моменту его погашения составит 1,1.

Определить:

- ставку процентов по кредиту с учетом инфляции
- погашаемую сумму
- сумму процентов за кредит

Задача 11.

Каждая денежная единица, предназначенная для сделок, обращается в среднем 4 раза в год. Номинальный объем ВВП составляет 2000 млрд. д.е. Определить величину спроса на

деньги для сделок. Вычислить значение общего спроса на деньги, используя данные приведенной таблицы:

Ставка процента	Объем спроса на деньги, млрд. д.е.	
	Спекулятивный	Общий
10	120	
8	140	
6	160	

Определить равновесную ставку процента, если предложение денег равно 640 млрд. д.е. Как изменится общий спрос на деньги, если объем номинального ВВП сократится на 240 млрд. д. е.?

Задача 12.

Балансовый отчет коммерческого банка выглядит следующим образом:

АКТИВЫ	ПАССИВЫ
Резервы – 30	Вклады до востребования – 80
Ссуды и ценные бумаги – 70	Уставный капитал и другие фонды – 20

Как будет выглядеть балансовый отчет банка, если норма обязательных резервов составляет 15 % и банк предоставит кредиты на максимально возможную сумму? Предположим, что норма обязательных резервов увеличена на 5%. Как будет выглядеть баланс банка при сохранении данных выше условий?

Задача 13.

При реальном доходе равном 700 д.е., в обращении находится 800 д.е. и на рынке денег установилось равновесие при ставке процента, равной 10%. Функции транзакционного и спекулятивного спроса на деньги соответственно равны:

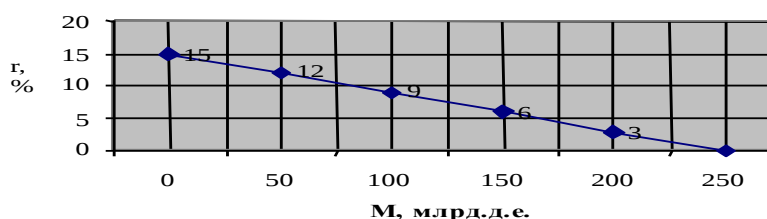
$$MD_T = 0.5 y; \quad MD_A = 4000 / i.$$

Определите объем спроса на деньги по мотиву предосторожности.

Задача 14.

Постройте график общего спроса на деньги и найдите точку равновесия на денежном рынке при предложении денег, равном 200 млрд. д.е., при условии, что транзакционный спрос составляет 100 млрд. д. е.

График спроса на деньги со стороны альтернативных финансовых активов



Задача 15.

Величина спроса на деньги задана функцией: $MD = 0.4 y - 5 i$.

Чему равна скорость обращения денег, если спрос на деньги MD равен предложению денег MS, а реальный доход $y = 150$ млрд. д.е., а процентная ставка $i = 5\%$?

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к зачету

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством: ОК-1, ПК-2, ПК-3.

- 1 Сущность, содержание и участники денежно-кредитных отношений
- 2 Необходимость и сущность денежно-кредитного регулирования экономики
- 3 Нормативная база денежно-кредитного регулирования.
- 4 Границы и противоречия денежно-кредитного регулирования

- 5 Теории денежно-кредитного регулирования
- 6 Денежно-кредитная политика государства: понятие, сущность, цели и задачи
- 7 Основные теоретические аспекты концепций денежно-кредитной политики
- 8 Типы и режимы денежно-кредитной политики
- 9 Экономические и правовые методы и инструменты, используемые центральным банком страны для осуществления своей денежно-кредитной политики.
- 10 Эффективность денежно-кредитной политики: критерии оценки
- 11 Источники информации, методы сбора, оценки и обработки информации, необходимой для проведения финансово-экономических расчетов в сфере денежно-кредитных отношений.
- 12 Разработка основных направлений денежно-кредитной политики России
- 13 Цель денежно-кредитной политики Банка России
- 14 Влияние денежно-кредитной политики на экономику
- 15 Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2019 год и период 2020 и 2021 годов
- 16 Обоснование цели по инфляции
- 17 Подходы к оценке инфляционных ожиданий
- 18 Политика валютного курса Банка России
- 19 Влияние инфляции на социальное неравенство
- 20 Индикаторы инфляции, используемые Банком России для анализа динамики потребительских цен
- 21 Структура процентных ставок по кредитам
- 22 Доступность кредита и долговая нагрузка в российской экономике и ее отдельных отраслях
- 23 Роль плавающего курса как встроенного стабилизатора экономики в 2014 – 2016 годах
- 24 Ликвидность банковского сектора и денежно-кредитные агрегаты
- 25 Денежная программа. Показатели денежной программы, учитываемые при разработке и реализации денежно-кредитной политики Банка России
- 26 Выбор цели по инфляции: тип цели, показатель, горизонт
- 27 Монетарное таргетирование: сущность и отличительные черты
- 28 Таргетирование денежных агрегатов
- 29 Таргетирование валютного курса
- 30 Таргетирование ссудного процента
- 31 Таргетирование номинального ВВП. Экономический мониторинг
- 32 Инфляционное таргетирование
- 33 Стратегии денежных властей по обеспечению денежного предложения, антиинфляционного регулирования и развития банковского сектора

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление

информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Розанова, Н. М. Денежно-кредитная политика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 410 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00939-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/842B990A-BD54-4902-8336-356CD98F7D12.

2. Юдина И.Н. Теория и практика проведения денежно-кредитной политики в странах с формирующимися рынками: монография / И.Н. Юдина. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 109 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/18622.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=610369>.

3. Дубова, С.Е. Организация денежно-кредитного регулирования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.Е. Дубова, Ю.А. Соколов, А.С. Кутузова. — Электрон. дан. — Москва: ФЛИНТА, 2011. — 264 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/20214>.

5.2 Дополнительная литература:

1. Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений: учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 155 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-03639-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/10236DC5-42A8-4A59-BF51-6D0F61184625.

2. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 1: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01981-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/52DB23D9-D88D-497F-9E8C-9CF0BDA2960C.

3. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 308 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01983-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/171DA5AB-3D85-479B-8791-4FF27A9B2D56.

4. Алехин, Б.И. Кредитно-денежная политика: учебное пособие / Б.И. Алехин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 135 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00799-X; то же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118266>.

5. Национальная денежная система: теория, методология исследования, концепция развития в условиях модерниз. совр. эконом.: Монография / М.А. Абрамова. - М.: КУРС:

НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 380 с.: 60х90 1/16. - (Наука). (п) ISBN 978-5-905554-43-8, 300 экз.
<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=429505>.

6. Российские денежные реформы: монография / В.Д. Белоусов, В.А. Бирюков, В.В. Каширин, А.А. Нестеров; под ред. В.В. Каширина. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 272 с.: табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02359-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452636>

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Банковское дело»,
2. Журнал «Вестник МГУ.Серия: Экономика»,
3. Журнал «Деньги и кредит»,
4. Журнал «Российский экономический журнал»,
5. Журнал «Финансы и кредит»,
6. Журнал «Финансы»,
7. Журнал «Финансовый директор»,
8. Журнал «Финансовый бизнес»,
9. Журнал «Финансы и бизнес»,
10. Журнал «Экономическая наука современной России».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

- 1.Справочные правовые системы «Гарант», «Консультант плюс»: <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>;
2. Официальный сайт Центрального банка РФ: <http://www.cbr.ru>;
3. Официальный сайт РБК: <http://www.rbc.ru>;
4. Официальный сайт Министерства Финансов: <http://www.minfin.ru>;
5. Официальный сайт РосстатА РФ: <http://www.gks.ru>;
6. ООО «Информационное агентство «Банки.ру»: <http://www.banki.ru>;
7. Информационное агентство Банкир.Ру: <http://bankir.ru>;
8. Рейтинговое агентство RAEX («Эксперт РА»): <https://raexpert.ru>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций, с включением тематических презентаций по отдельным темам курса.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Для подготовки к лекциям необходимо подобрать основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков оценки эффективности и границ использования отдельных денежно-кредитных методов регулирования экономики со студентами проводятся семинарские занятия, включающие устный опрос по вопросам семинарских занятий, решение тестовых заданий, проведение круглых столов, выступления с подготовленными эссе, решение задач и заданий. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, материалов

учебной, научной литературы. Далее выявляется способность студентов применить полученные теоретические знания к решению практического задания или задачи.

Целью проведения семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

В ходе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу, монографии и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

При решении задач на занятиях и в ходе самостоятельного решения дома, следует производить расчеты с указанием соответствующих формул либо показать четкую технологию (порядок, последовательность) решения. Условия задачи необходимо отразить в работе.

При проведении опросов студенты готовятся по перечню вопросов разделов для самостоятельного изучения и вопросам для подготовки к занятию, допускается заслушивание отдельных докладов.

Посещение лекционных и семинарских занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области современных стратегий и моделей управления в сфере денежно-кредитных отношений с использованием опыта стран с развитой рыночной экономикой, приобретении навыков оценки эффективности и границ использования отдельных денежно-кредитных методов регулирования экономики, что вызывает необходимость постоянного мониторинга информации и повышения уровня самообразования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, тестовые задания, круглые столы, задачи и задания, эссе.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя: проработка учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка эссе, подготовка к круглому столу, решение задач и заданий), подготовка к текущему контролю.

При выполнении самостоятельной работы студент использует «Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся, утвержденные Советом экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Электронный ресурс <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Студент готовит эссе в рамках предложенной тематики или по выбору студента. Эссе – средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме. При написании эссе студент использует «Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ», утвержденные Советом экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Электронный ресурс <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий. На лекциях используется мультимедийная презентация в формате Power Point по отдельным темам курса. Проводится проверка домашних заданий и консультирование через личный кабинет студента. Осуществляется использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Microsoft Windows 8,10, Microsoft Office Professional Plus.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>

ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

ЭБС «ZNANIUM.COM» (<https://znanium.com>)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office).

		Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра экономического анализа, статистики и финансов, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» (ауд. 223), ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд. 213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н