Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор
_____Хагуров Т.А.
«____» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.02 Учет и отчетность инвестиционных компаний

Направление подготовки	*38.04.02 Менеджмент*
Направленность (профиль)	*Бухгалтерский учет и аудит в коммерческих организациях*
Программа подготовки	*Академическая*
Форма обучения	*Заочная*
Квалификация (степень) выпускника	*Магистр*

Краснодар 2019

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Учет и отчетность инвестиционных компаний» заключается в формировании у будущих магистров получение теоретических знаний и практических навыков применения количественных и качественных методов проведения прикладных исследований в области бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности различных видов инвестиционных компаний, управления бизнес-процессами по отражению в бухгалтерском учете и отчетности операций с финансовыми инструментами, подготовки аналитические материалов в целях формирования бухгалтерской финансовой отчетности инвестиционных компаний для принятия обоснованных управленческих решений.

1.2 Задачи дисциплины.

– дать представление о сущности, видах и роли инвестиционных компаний в обеспечении эффективного функционирования финансовых рынков, об инвестиционной деятельности в целом и инвестиционных процессах на рынке ценных бумаг, о количественных и качественных методах для проведения прикладных исследований инвестиционных процессов для подготовки аналитических материалов по результатам их применения.

– изучить особенности нормативного регулирования операций с финансовыми инструментами, осуществляемых инвестиционными компаниями, в целях подготовки специальных отчетов, формирования бухгалтерской финансовой отчетности и других аналитических материалов для принятия управленческих решений;

– сформировать знания о порядке организации бухгалтерского учета в инвестиционных компаниях в целях организации эффективного управления бизнес-процессами и подготовки аналитических материалов;

– обучить количественным и качественным методам, применяемым инвестиционными компаниями для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;

– ознакомить студентов с основными методиками анализа финансовых операций инвестиционных компаний в целях управления бизнес-процессами и подготовки аналитических материалов по результатам их применения.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Учет и отчетность инвестиционных компаний» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Бухгалтерский учет и аудит в коммерческих организациях. Предназначена для магистров 6 курса ЗФО.

Курс опирается на дисциплины «Практическое применение национальных стандартов бухгалтерского учета», «Развитие бухгалтерской мысли», «Оценка объектов бухгалтерского наблюдения». Дисциплина «Учет и отчетность инвестиционных компаний», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в текущем семестре данного блока по профилю «Бухгалтерский учет и аудит в коммерческих организациях»: «Учетная, налоговая и договорная политика организации», «Углубленный курс теории бухгалтерского учета». Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Учет и отчетность инвестиционных компаний» будут использованы студентами при написании выпускной квалификационной (магистерской) работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	- количественные и качественные методы проведения прикладных исследований деятельности инвестиционных компаний и управления бизнес-процессами, а также виды и формы подготовки аналитических материалов о состоянии деятельности инвестиционных компаний в целях формирования бухгалтерской финансовой отчетности для принятия обоснованных управленческих решений.	- применять количественные и качественные методы проведения прикладных исследований деятельности инвестиционных компаний и управления бизнес-процессами, а также виды и формы подготовки аналитических материалов о состоянии деятельности инвестиционных компаний в целях формирования бухгалтерской финансовой отчетности для принятия обоснованных управленческих решений.	- навыками применения количественных и качественных методов проведения прикладных исследований деятельности инвестиционных компаний и управления бизнес-процессами, а также видов и форм подготовки аналитических материалов о состоянии деятельности инвестиционных компаний в целях формирования бухгалтерской финансовой отчетности для принятия обоснованных управленческих решений.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОЗО).*

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 6
Контактная работа, в том числе:		**26,3**	**26,3**
Аудиторные занятия (всего)		**26**	**26**
Занятия лекционного типа		8	8
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18
Иная контактная работа:		**0,3**	**0,3**
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		**109**	**109**
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям, подготовка к решению задач и тестов		62	62
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов (сообщений, эссе))		32	32
Подготовка к текущему контролю		15	15
Контроль:		**8,7**	**8,7**
Подготовка к экзамену		8,7	8,7
Общая трудоемкость	**час**	**144**	**144**
	в том числе контактная работа	**26,3**	**26,3**
	зач. ед.	**4**	**4**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые на 6 курсе *(заочная форма)*

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	7
1.	Инвестиционные компании: понятие, сущность, функции, виды, классификации, результаты проведение прикладных исследований в области бухгалтерского учета операций, совершаемых инвестиционными компаниями	18	1	3	14
2.	Порядок образования, организационно-правовая форма и структура разных видов инвестиционных компаний, управление бизнес-процессами внутри инвестиционной компании.	17	1	2	14
3.	Современное состояния, особенности и тенденции развития иностранных и российских инвестиционных компаний.	18	1	3	14
4.	Правовые основы деятельности инвестиционных компаний.	16	1	2	13
5.	Законодательное регулирование операций, совершаемых инвестиционными компаниями, и подготовка аналитических материалов в целях формирования бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с РСБУ.	15,3	1	2	12
6.	Законодательное регулирование операций, совершаемых инвестиционными компаниями, и подготовка аналитических материалов в целях формирования бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с МСФО.	17	1	2	14
7.	Подготовка аналитических материалов в целях формирования бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с РСБУ.	17	1	2	14
8.	Подготовка аналитических материалов в целях формирования бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с МСФО.	17	1	2	14
	Итого по дисциплине:		**8**	**18**	**109**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Инвестиционные компании: понятие, сущность, функции, виды, классификации, результаты проведение прикладных исследований в области бухгалтерского учета операций, совершаемых инвестиционными компаниями	Понятие и сущность инвестиционных компаний. Классификация по видам и функции инвестиционных компаний. Особенности и основные участники рынка инвестирования.	Контрольные вопросы
2.	Порядок образования, организационно-правовая форма и структура разных видов инвестиционных компаний,	Разбор порядка образования инвестиционных компаний, рассмотрение и сравнение	Контрольные вопросы

	управление бизнес-процессами внутри инвестиционной компании.	организационно-правовых форм и структур разных видов инвестиционных компаний	
3.	Современное состояния, особенности и тенденции развития иностранных и российских инвестиционных компаний.	Изучение и обсуждение текущего состояния, особенностей и тенденций развития иностранных и российских инвестиционных компаний.	Контрольные вопросы
4.	Правовые основы деятельности инвестиционных компаний.	Особенности правового регулирования деятельности инвестиционных компаний в РФ и за рубежом.	Контрольные вопросы
5.	Законодательное регулирование операций, совершаемых инвестиционными компаниями, и подготовка аналитических материалов в целях формирования бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с РСБУ.	Рассмотрение и разбор операций, совершаемых на счетах учета инвестиционных компаний в соответствии с РСБУ.	Контрольные вопросы
6.	Законодательное регулирование операций, совершаемых инвестиционными компаниями, и подготовка аналитических материалов в целях формирования бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с МСФО.	Особенности операций, совершаемых на счетах учета инвестиционных компаний в соответствии с МСФО.	Контрольные вопросы
7.	Подготовка аналитических материалов в целях формирования бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с РСБУ.	Изучение особенностей отражение информации о деятельности инвестиционных компаний в бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с РСБУ.	Контрольные вопросы
8.	Подготовка аналитических материалов в целях формирования бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с МСФО.	Изучение и обсуждение особенностей отражение информации о деятельности инвестиционных компаний в бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с МСФО.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Инвестиционные компании: понятие, сущность, функции, виды, классификации, результаты проведение прикладных исследований в области бухгалтерского учета операций, совершаемых инвестиционными компаниями	Понятие и сущность инвестиционных компаний. Классификация по видам и функции инвестиционных компаний. Особенности и основные участники рынка инвестирования.	Реферат Тест Сообщение
2.	Порядок образования, организационно-правовая форма и структура разных видов инвестиционных компаний, управление бизнес-процессами внутри инвестиционной компании.	Разбор порядка образования инвестиционных компаний, рассмотрение и сравнение организационно-правовых форм и структур разных видов инвестиционных компаний	Сообщение
3.	Современное состояния, особенности и тенденции развития иностранных и российских инвестиционных компаний.	Изучение и обсуждение текущего состояния, особенностей и тенденций развития иностранных и российских инвестиционных компаний.	Эссе

4.	Правовые основы деятельности инвестиционных компаний.	Особенности правового регулирования деятельности инвестиционных компаний в РФ и за рубежом.	Сообщение
5.	Законодательное регулирование операций, совершаемых инвестиционными компаниями, и подготовка аналитических материалов в целях формирования бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с РСБУ.	Рассмотрение и разбор операций, совершаемых на счетах учета инвестиционных компаний в соответствии с РСБУ.	Решение задач
6.	Законодательное регулирование операций, совершаемых инвестиционными компаниями, и подготовка аналитических материалов в целях формирования бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с МСФО.	Особенности операций, совершаемых на счетах учета инвестиционных компаний в соответствии с МСФО.	Сообщение
7.	Подготовка аналитических материалов в целях формирования бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с РСБУ.	Изучение и обсуждение особенностей отражение информации о деятельности инвестиционных компаний в бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с РСБУ.	Сообщение
8.	Подготовка аналитических материалов в целях формирования бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с МСФО.	Изучение и обсуждение особенностей отражение информации о деятельности инвестиционных компаний в бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с МСФО.	Сообщение

2.3.3 Лабораторные занятия.
Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)
Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид самостоятельной работы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	Методические указания для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка к решению задач и тестов	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Подготовка рефератов (сообщений, эссе)	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью *семинарских* занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью *семинарских* занятий является контроль усвоения пройденного материала. При проведении семинарских занятий студенты отвечают на контрольные вопросы преподавателя и других студентов по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, готовят и представляют небольшие сообщения по подготовленному реферату, проходят тестовые задания и решают задачи. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка рефератов (сообщения, эссе) (при желании с использованием программы Power Point). На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения домашних заданий.

Семинарские занятия способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

По темам дисциплины предполагается решение тестовых заданий и расчетных задач, что позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине. Выполнение тестового задания, решение задач и подготовка реферата (сообщения, эссе) позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций.

Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных

отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего магистра, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной информационно-образовательной среды.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Освоение дисциплины предполагает две основные формы контроля – текущая и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы и предполагает овладение материалами лекций, литературы, программы, работу студентов в ходе проведения семинарских занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме рефератов (сообщений, эссе), тестовых заданий и расчетных задач для самостоятельной работы студентов. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Он предназначен для оценки самостоятельной работы слушателей по решению задач, выполнению практических заданий, подведения итогов тестирования. Оценивается также активность и качество результатов практической работы на занятиях, участие в опросах, обсуждениях и т.п. Индивидуальные и групповые самостоятельные, аудиторные, контрольные работы по всем темам дисциплины организованы единообразным образом. Для контроля освоения содержания дисциплины используются оценочные средства. Они направлены на определение степени сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала, предполагает контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умения и навыков, определяемых по ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для устного опроса в рамках лекционных занятий и семинаров

Контрольные вопросы к семинарским занятиям по теме 1 «Инвестиционные компании: понятие, сущность, функции, виды, классификации, результаты проведение прикладных исследований в области бухгалтерского учета операций, совершаемых инвестиционными компаниями»

1. Что относится к понятию инвестиционная компания?
2. Что относится к понятию инвестиции?
3. Какие бывают инвестиционные компании?
4. Есть ли разница между понятием финансовый институт и инвестиционная компания?
4. Осуществляют ли учет финансовых инструментов инвестиционные компании?
5. Являются ли инвестиционные компании участниками рынка финансовых инструментов?

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-4. Знает количественные и качественные методы проведения прикладных исследований в области бухгалтерского учета финансовых инструментов и управления бизнес-процессами по отражению в бухгалтерском учете и отчетности операций с финансовыми инструментами, а также виды и формы подготовки аналитических материалов в целях формирования бухгалтерской финансовой отчетности для принятия управленческих решений.

Критерии оценки:

оценка «удовлетворительно» – студент демонстрирует фрагментарные представления о содержании изучаемой темы, усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

оценка «хорошо» – студент демонстрирует общие знания по теме семинара, твердо знает материал по теме, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения;

оценка «отлично» – студент демонстрирует глубокие и прочные системные знания по изучаемой теме, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

4.1.2. Подготовка рефератов (сообщений, эссе)

Темы рефератов к семинарским занятиям по теме 1 «Инвестиционные компании: понятие, сущность, функции, виды, классификации, результаты проведение прикладных исследований в области бухгалтерского учета операций, совершаемых инвестиционными компаниями»

1. Инвестиционные компании: особенности порядка организации.
2. К вопросу о нормативном регулировании бухгалтерского учета инвестиционных компаний.
3. Прошлое и настоящее бухгалтерского учета инвестиционных компаний.
4. Прошлое и настоящее бухгалтерской отчетности инвестиционных компаний.
5. Актуальные проблемы бухгалтерского учета инвестиционных компаний.
6. Актуальные проблемы бухгалтерской отчетности инвестиционных компаний.
7. Виды инвестиционных компаний.
8. Финансовые инструменты – ключ к успеху компании на финансовом рынке.
9. Риски, связанные с организацией бухгалтерского учета инвестиционных компаний.
10. Риски, связанные с составлением и представлением бухгалтерской отчетности инвестиционных компаний.

Темы сообщений к семинарским занятиям
по теме 1 «Инвестиционные компании: понятие, сущность, функции, виды, классификации, результаты проведение прикладных исследований в области бухгалтерского учета операций, совершаемых инвестиционными компаниями»

1. Понятие финансового института.
2. Понятие инвестиционной компании.
3. Понятие инвестиционного фонда.
4. Типы инвестиционных компаний.
5. Типы инвестиционных фондов.
6. Типы инвесторов.
7. Понятие инвестиционной политики.
8. Понятие финансовые рынки.
9. Понятие управления инвестициями.
10. Этапы управления инвестициями

Темы эссе к семинарским занятиям
по теме 3 «Современное состояния, особенности и тенденции развития иностранных и российских инвестиционных компаний»

1. Об истории становления российских инвестиционных компаний.
2. Особенности современного состояния финансового рынка в РФ
3. Наблюдаемые тенденции развития инвестиционных компаний в РФ и за рубежом.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-4. Знает количественные методы проведения прикладных исследований деятельности инвестиционных компаний и управления бизнес-процессами; качественные методы проведения прикладных исследований деятельности инвестиционных компаний и управления бизнес-процессами; виды и формы подготовки аналитических материалов о состоянии деятельности инвестиционных компаний в целях формирования бухгалтерской финансовой отчетности для принятия обоснованных управленческих решений.

Критерии оценки реферата (сообщения, эссе):

оценка «неудовлетворительно» – выставляется при несоответствии заявленной темы реферата (сообщения, эссе) его содержанию, наличии грубых погрешностей в оформлении работы, использовании ненадлежащих нормативных и научных источников, приводящих к утрате научной значимости подготовленного реферата или реферат не подготовлен.

оценка «удовлетворительно» – выставляется, если студентом допущены несущественные фактические ошибки в изложении материала и/или допущено использование ненадлежащих нормативных источников при сохранении актуальности темы реферата. Реферат (сообщение, эссе) представляет собой изложение результатов чужих исследований

без самостоятельной обработки источников.

оценка «хорошо» – выставляется в том случае, когда имеются отдельные погрешности в оформлении реферата. Реферат (сообщение, эссе) представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и теоретических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его и содержанию.

оценка «отлично» – выставляется студенту, если студентом представлен реферат (сообщение, эссе), отвечающий требованиям по оформлению. Содержание реферата (сообщения, эссе) должно основываться на соответствующих литературных источниках. В реферате (сообщении, эссе) отражаются такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения материала; структурная организованность, обоснованность предложения и выводов, сделанных в реферате (сообщении, эссе).

4.1.3. Комплект тестовых заданий

В рамках изучения каждой темы проводится тестирование (бланковое). Тесты представляют собой ряд заданий, в которых студенты должны подчеркнуть правильный ответ. Выполнение обучающимся тестовых заданий демонстрирует освоение им необходимых профессиональных компетенций. За каждый правильный ответ выставляется один балл. Оценка определяется процентом правильных ответов.

Материалы для подготовки к тестированию по теме 1 «Инвестиционные компании: понятие, сущность, функции, виды, классификации, результаты проведение прикладных исследований в области бухгалтерского учета операций, совершаемых инвестиционными компаниями»

1. Понятие «инвестиции» можно рассматривать как:
а) часть совокупных расходов, направленных на новые средства производства, прирост товарно- материальных запасов, вложения в финансовые активы и т.п.;
б) вложения средств в ценные бумаги на сравнительно длительный период времени;
в) затраты денежных средств, направленных на воспроизводство капитала, его становление и расширение;
г) вложения финансовых ресурсов в ремонт производственных зданий.

2. Финансовые инвестиции представляют собой:
а) вложения средств в различные финансовые активы (вложения в ценные бумаги, банковские счета и др.) в целях извлечения прибыли;
б) вложения средств в основной капитал;
в) вложения средств в оборотный капитал;
г) приобретение таких активов как ценные бумаги, золото, иностранная валюта, произведения искусства и т.п. в целях получения финансовой отдачи в виде дивидендов или увеличения капитала.

3. К реальным инвестициям относятся:
а) вложения средств в оборотный капитал;
б) вложения в основной капитал;
в) вложения средств в ценные бумаги;
г) вложения в нематериальные активы.
4. Субъектами инвестиционной деятельности являются:
а) только организации, реализующие конкретные инвестиционные проекты;
б) представители организаций, контролирующих правомерность осуществления инвестиционных проектов;
в) инвесторы, заказчики, исполнители работ и другие участники инвестиционной деятельности;
г) бизнес-планы предприятий.

5. Под инвестиционной средой следует понимать:
а) внутренние факторы развития производства, влияющие на инвестиционную активность;
б) совокупность экономических, политических, социальных, правовых, технологических и других условий, способствующих расширенному воспроизводству;
в) внешние факторы роста объема инвестиций;
г) принципы формирования портфеля ценных бумаг.

6. В зависимости от формы собственности различают следующие виды инвестиций:
а) частные, государственные (в том числе смешанные);
б) иностранные;
в) акционерные, корпоративные и т.п.;
г) независимые.

7. Государственное регулирование инвестиционной деятельности предполагает:
а) утверждение и финансирование ИП, финансируемых за счет средств федерального бюджета и средств бюджетов субъектов РФ;
б) проведение экспертизы ИП и их размещение на конкурсной основе финансовыми государственными структурами;
в) формирование перечня строек (ИП), предназначенных для федеральных государственных нужд;
г) расширение использования средств населения и иных внебюджетных источников финансирования жилищного строительства и других объектов социально-культурного назначения;
д) создание и развитие сети информационно-аналитических центров, отражающих инвестиционную деятельность в регионах.
е) предоставление концессий российским и зарубежным инвесторам по итогам торгов (аукционов, конкурсов);
ж) формирование правовой базы инвестиционной деятельности;
з) контроль за денежными потоками предприятия в процессе осуществления инвестиционного проекта.

8. В случае национализации объектов капиталовложений государство, в соответствии с нашим законодательством, обязано:
а) частично компенсировать потери в связи с проведенной национализацией объектов капиталовложений;
б) руководствуясь национальными интересами государства, ничего не возмещая;
в) полностью возместить убытки, причиненные субъектам инвестиционной деятельности;
г) возмещать убытки лишь инвесторам из стран СНГ.

9. В соответствии с законами РФ иностранный инвестор имеет право:
а) участвовать в принятии законов, регулирующих процессы привлечения иностранного капитала в Россию;
б) принимать участие в приватизации объектов государственной и муниципальной собственности;
в) бать в аренду земельные участки на торгах (аукционе, конкурсе);
г) приобретать право собственности на земельные участки и другие природные ресурсы.

10. Инвестиционные риски в зависимости от их уровня могут быть:
а) безрисковые и высокорисковые;
б) низкорисковые и среднерисковые;
в) народнохозяйственные и региональные;
г) региональные и внутрипроизводственные.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-4. Знает количественные методы проведения прикладных исследований деятельности инвестиционных компаний и управления бизнес-процессами; качественные методы проведения прикладных исследований деятельности инвестиционных компаний и управления бизнес-процессами; виды и формы подготовки аналитических материалов о

состоянии деятельности инвестиционных компаний в целях формирования бухгалтерской финансовой отчетности для принятия обоснованных управленческих решений.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Шкала оценивания результатов тестирования:

оценка «неудовлетворительно» – компетенция не сформирована – выставляется при наличии от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

оценка «удовлетворительно» – обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления – выставляется при наличии от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

оценка «хорошо» – обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал – выставляется при наличии от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

оценка «отлично» – обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует – выставляется при наличии от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий.

4.1.4. Комплект задач

Задачи к семинарским занятиям по теме 5 «Законодательное регулирование операций, совершаемых инвестиционными компаниями, и подготовка аналитических материалов в целях формирования бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с РСБУ»

Задача№1.

В октябре 2018 г. ОАО полностью разместило облигационный заем на сумму 2 000 000 руб. со сроком погашения 30 сентября 2020г. Номинальная стоимость одной облигации 2000 руб. Размещение проводилось по номинальной стоимости. Условиями выпуска предусмотрена ежеквартальная выплата процентов по облигациям из расчета 10 % годовых от номинальной стоимости облигаций. 30 сентября 2020г. все облигации погашены.

Составьте бухгалтерские проводки совершенных операций.

Задача№2.

ОАО «А» имеет на балансе вексель третьего лица номинальной стоимостью 100 000 руб., первоначальная стоимость векселя составляет 95 000 руб. Данная организация имеет кредиторскую задолженность перед поставщиком ценностей в сумме 96 000 руб., в т.ч. НДС. В оплату задолженности поставщику ценностей выдан вексель.

Составьте бухгалтерские проводки совершенных операций.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-4. Умеет применять количественные и качественные методы проведения прикладных исследований деятельности инвестиционных компаний и управления бизнес-процессами; осуществлять подготовку аналитических материалов о состоянии деятельности инвестиционных компаний в целях формирования бухгалтерской финансовой отчетности для принятия обоснованных управленческих решений.

Критерии оценивания задач:

оценка «неудовлетворительно» – испытывает трудности применения теоретических знаний к решению задач; допускает принципиальные ошибки в выполнении типовых задач;

оценка «удовлетворительно» – применяет теоретические знания к решению задач; справляется с выполнением типовых задач по известным алгоритмам, правилам, методам;

оценка «хорошо» – правильно применяет теоретические знания к решению задач; выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов,

решает задачи повышенной сложности, допускает незначительные отклонения;

оценка «отлично» – творчески применяет знания теории к решению задач, находит оптимальные решения для выполнения задач; свободно выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов; решает задачи повышенной сложности, находит нестандартные решения в проблемных ситуациях.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
Вопросы для подготовки к экзамену (ПК-4)

1. Порядок образования инвестиционных компаний.
2. Прикладные исследования организационно-правовых форм и структур разных видов инвестиционных компаний.
3. Правовое регулирования деятельности инвестиционных компаний в РФ.
4. Правовое регулирования деятельности инвестиционных компаний за рубежом.
5. Бизнес-процесс в инвестиционных компаниях «Учет основных средств» в соответствии с РСБУ.
6. Бизнес-процесс в инвестиционных компаниях «Учет нематериальных активов» в соответствии с РСБУ.
7. Бизнес-процесс в инвестиционных компаниях «Учет денежных средств» в соответствии с РСБУ.
8. Бизнес-процесс в инвестиционных компаниях «Учет кредитов и займов» в соответствии с РСБУ.
9. Бизнес-процесс в инвестиционных компаниях «Учет собственного капитала» в соответствии с РСБУ.
10. Бизнес-процесс в инвестиционных компаниях «Учет нераспределенной прибыли» в соответствии с РСБУ.
11. Бизнес-процесс в инвестиционных компаниях «Формирование финансового результата» в соответствии с РСБУ.
12. Бизнес-процесс в инвестиционных компаниях «Учет основных средств» в соответствии с МСФО.
13. Бизнес-процесс в инвестиционных компаниях «Учет нематериальных активов» в соответствии с МСФО.
14. Бизнес-процесс в инвестиционных компаниях «Учет денежных средств» в соответствии с МСФО.
15. Бизнес-процесс в инвестиционных компаниях «Учет кредитов и займов» в соответствии с МСФО.
16. Бизнес-процесс в инвестиционных компаниях «Учет собственного капитала» в соответствии с МСФО.
17. Бизнес-процесс в инвестиционных компаниях «Учет нераспределенной прибыли» в соответствии с МСФО.
18. Бизнес-процесс в инвестиционных компаниях «Формирование финансового результата» в соответствии с МСФО.
19. Количественное и качественные методы подготовки аналитических материалов для формирования бухгалтерской финансовой отчетности инвестиционных компаний в соответствии с РСБУ.
20. Количественное и качественные методы подготовки аналитических материалов для формирования бухгалтерской финансовой отчетности инвестиционных компаний в соответствии с МСФО.

Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Кафедра бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных
Направление подготовки «Менеджмент»
2018–2019 учебный год

Дисциплина «Учет и отчетность инвестиционных компаний»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Прикладные исследования организационно-правовых форм и структур разных видов инвестиционных компаний.
2. Бизнес-процесс в инвестиционных компаниях «Учет нераспределенной прибыли» в соответствии с РСБУ.

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета,
аудита и автоматизированной обработки данных М.И. Кутер

Методические рекомендации к сдаче экзамена и критерии оценки ответа

Промежуточная аттестация традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является экзамен. Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

ФОС промежуточной аттестации состоит из двух теоретических вопросов к экзамену по дисциплине.

Форма проведения экзамена: устно.

Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Ответ студента на экзамене по дисциплине «Учет и отчетность инвестиционных компаний» оценивается по пятибалльной системе.

Критерии оценки:

оценка «неудовлетворительно» – студент показал пробелы в знаниях основного учебного материала, значительные пробелы в знаниях теоретических компонентов программы; неумение ориентироваться в основных научных теориях и концепциях, связанных с осваиваемой дисциплиной, неточное их описание; слабое владение научной терминологией и профессиональным инструментарием; изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

оценка «удовлетворительно» – студент показал знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, при этом имеются неглубокие (поверхностные) знания теоретических компонентов программы дисциплины, пропуск важных смысловых элементов материала; понимание сущности основных научных теорий и

концепций, связанных с осваиваемой дисциплиной; неполное представление о содержании научных понятий и терминов, недостаточное владение профессиональным инструментарием; нарушение последовательности в изложении ответа на вопросы, неточности в формулировках, требующие дополнительных пояснений; знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на вопросы, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

оценка «хорошо» – студент показал полное знание учебного материала, систематизированные, полные знания теоретических компонентов программы дисциплины с незначительной погрешностью, не искажающей смысла излагаемого материала; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; адекватное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, не требующее дополнительных пояснений; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

оценка «отлично» – студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, систематизированные, глубокие и полные знания теоретических компонентов дисциплины; умение ориентироваться в научных теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; точное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; освоил основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной дисциплиной; показал всестороннюю глубокую разработку задания с использованием широкого круга источников информации, в изложении ответа нет существенных недостатков.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература*:

1. *Дмитриева О.В.* Бухгалтерский учет и анализ операций с ценными бумагами [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.В. Дмитриева. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 237 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=854728

2. *Хахонова Н.Н.* Бухгалтерский учет и отчетность [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н. Хахонова, И.В. Алексеева, А.В. Бахтеев [и др.] ; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. — М. : ИОР : ИНФРА-М, 2018. — 552 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=911281

3. *Галанов В.А.* Производные финансовые инструменты [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд., перераб. и доп.— М. : ИНФРА-М, 2017. — 221 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=610326

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. *Белов В.А.* Ценные бумаги в коммерческом обороте: курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 306 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0768C6E8-073D-4399-89F9-101E0BD8DC20

2. *Борисова О.В.* Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 309 с. —Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/38120E97-38D7-4A15-B427-9FB9F179B343

3. *Мизиковский Е.А.* Учет, оценка доходности и анализ финансовых вложений: Учебное пособие / В.Н. Едронова, Е.А. Мизиковский. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. — 368 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=228017

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Аудиторские ведомости».
2. Журнал «Аудитор».
3. Журнал «Аудит и налоговый»
4. Журнал «Аудит и финансовый анализ»
5. Журнал «Бухгалтерский учет».
6. Журнал «Все для бухгалтера».
6. Журнал «Главбух».
7. Журнал «Учет. Анализ. Аудит».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. http://www.minfin.ru/ru/ – официальный сайт Министерства финансов РФ;
2. http://www.economy.gov.ru/ – официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ
3. http://economy.gov.ru/ – Экспертно-консультативный совет по вопросам управленческого учета при Минэкономразвития России
4. http://www.ipbr.org/ – официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России
5. http://www.buh.ru/ – Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия);
6. http://www.audit-it.ru/ – информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Изучение дисциплины «Учет и отчетность инвестиционных компаний» осуществляется в тесном взаимодействии с другими экономическими и бухгалтерскими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений, рефератов, эссе.

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием образовательных технологий. *Цель лекции* – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования

системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по экономическим вопросам.

Семинарские занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются студентами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

В ходе самоподготовки к семинарским занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении профессиональных задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка рефератов, сообщений, эссе, подготовка к задачам. Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе теоретического и аналитического инструментария, используемого в рамках данной отрасли знания.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному

разделу студенты выполняют подготовку реферата (сообщения, эссе), решают задачи. Таким образом осуществляется закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой.

Подготовка *реферата (сообщения, эссе)* предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

На сегодняшний день *тестирование* – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категория и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является *решение задач*. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию. Решение задач имеет целью выявить степень усвоения системы знаний, включающей теоретическую и практическую составляющие учебной дисциплины.

Текущий контроль самостоятельной работы студентов осуществляется еженедельно в соответствие с программой занятий. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по данной дисциплине.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения.

При изучении дисциплины «Учет и отчетность инвестиционных компаний» используется следующее программное обеспечение Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus.

8.2 Перечень информационных справочных систем:

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com)

Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)

Электронно-библиотечная система BOOK.ru (http://www.book.ru)

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (https://znanium.com)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)

Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)ы

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Ауд. А208Н Кафедра бухгалтерского учета аудита и АОД ауд. 218Н
4.	Текущий контроль,промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л, 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Ауд. 201Н, 202Н, 213А, 218А