

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор



Хагуров Т.А.

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.03.01 Бухгалтерский учет финансовых инструментов

Направление подготовки	<u>38.04.02 Менеджмент</u>
Направленность (профиль)	<u>Бухгалтерский учет и аудит в коммерческих организациях</u>
Программа подготовки	<u>Академическая</u>
Форма обучения	<u>Заочная</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>Магистр</u>

Краснодар 2019

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Бухгалтерский учет финансовых инструментов» заключается в формировании у будущих магистров получение теоретических знаний и практических навыков применения количественных и качественных методов проведения прикладных исследований в области бухгалтерского учета операций с финансовыми инструментами, управления бизнес-процессами по отражению в бухгалтерском учете и отчетности операций с финансовыми инструментами, подготовки аналитических материалов о финансовых инструментах в целях формирования бухгалтерской финансовой отчетности для принятия управленческих решений.

1.2 Задачи дисциплины

- дать представление о сущности, видах и роли финансовых инструментов в обеспечении эффективного функционирования финансовых рынков, об инвестиционной деятельности в целом и инвестиционных процессах на рынке ценных бумаг, о количественных и качественных методах для проведения прикладных исследований инвестиционных процессов для подготовки аналитических материалов по результатам их применения.
- изучить особенности нормативного регулирования операций с финансовыми инструментами в целях подготовки специальных отчетов, формирования бухгалтерской финансовой отчетности и других аналитических материалов для принятия управленческих решений;
- сформировать знания о порядке организации учета операций с финансовыми инструментами в целях организации эффективного управления бизнес-процессами и подготовки аналитических материалов;
- обучить количественным и качественным методам для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения в целях проведения классификации финансовых инструментов;
- ознакомить студентов с основными методиками анализа операций с финансовыми инструментами для проведения прикладных исследований, управления бизнес-процессами и подготовки аналитических материалов по результатам их применения.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерский учет финансовых инструментов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Бухгалтерский учет и аудит в коммерческих организациях. Предназначена для магистров 6 курса ЗФО.

Курс опирается на дисциплины «Практическое применение национальных стандартов бухгалтерского учета», «Развитие бухгалтерской мысли», «Оценка объектов бухгалтерского наблюдения». Дисциплина «Бухгалтерский учет финансовых инструментов», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в текущем семестре данного блока по профилю «Бухгалтерский учет и аудит в коммерческих организациях»: «Учетная, налоговая и договорная политика организации», «Углубленный курс теории бухгалтерского учета». Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Бухгалтерский учет финансовых инструментов» будут использованы студентами при написании выпускной квалификационной (магистерской) работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	- количественные и качественные методы проведения прикладных исследований в области бухгалтерского учета финансовых инструментов и управления бизнес-процессами по отражению в бухгалтерском учете и отчетности операций с финансовыми инструментами, а также виды и формы подготовки аналитических материалов в целях формирования бухгалтерской финансовой отчетности для принятия управленческих решений.	- применять количественные и качественные методы проведения прикладных исследований в области бухгалтерского учета финансовых инструментов и управления бизнес-процессами по отражению в бухгалтерском учете и отчетности операций с финансовыми инструментами и осуществлять подготовку аналитических материалов в целях формирования бухгалтерской финансовой отчетности для принятия управленческих решений.	- навыками применения качественных и количественных методов проведения прикладных исследований в области бухгалтерского учета финансовых инструментов и управления бизнес-процессами по отражению в бухгалтерском учете и отчетности операций с финансовыми инструментами и подготовки аналитических материалов в целях формирования бухгалтерской финансовой отчетности для принятия управленческих решений.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 6
Контактная работа, в том числе:		26,3	26,3
Аудиторные занятия (всего)		26	26
Занятия лекционного типа		8	8
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	18
Иная контактная работа:		0,3	0,3
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		109	109
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям, подготовка к решению задач и тестов		62	62
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов (докладов, сообщений, эссе))		32	32
Подготовка к текущему контролю		15	15
Контроль:		8,7	8,7
Подготовка к экзамену		8,7	8,7
Общая трудоемкость	час	144	144
	в том числе контактная работа	26,3	26,3
	зач. ед.	4	4

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые на 6 курсе (заочная форма)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1.	Современное состояние, особенности и тенденции развития мирового и российского рынков финансовых инструментов, результаты проведение прикладных исследований в области бухгалтерского учета финансовых инструментов.	18	1	3	14
2.	Законодательное регулирование применения количественных и качественных методов отражения в бухгалтерском учете операций с финансовыми инструментами, подготовки аналитических материалов о финансовых инструментах в целях формирования бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с РСБУ	17	1	2	14
3.	Отражение информации в аналитических материалах о финансовых инструментах в целях формирования бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с МСФО – сложности перехода.	18	1	3	14
4.	Операции с акциями у эмитента: количественные и качественные методы отражения операций в бухгалтерском учете и раскрытия информации в бухгалтерской отчетности, особенности управление бизнес-процессом в компаниях.	16	1	2	13
5.	Операции с акциями у инвестора: количественные и качественные методы отражения операций в бухгалтерском учете и раскрытия информации в бухгалтерской отчетности, особенности управление бизнес-процессом в компаниях.	15	1	2	12
6.	Операции с облигациями: количественные и качественные методы отражения операций в бухгалтерском учете и раскрытия информации в бухгалтерской отчетности, особенности управление бизнес-процессом в компаниях.	17	1	2	14
7.	Операции с векселями: количественные и качественные методы отражения операций в бухгалтерском учете и раскрытия информации в бухгалтерской отчетности, особенности управление бизнес-процессом в компаниях	17	1	2	14
8.	Операции с производными финансовыми инструментами: количественные и качественные методы отражения операций в бухгалтерском учете и раскрытия информации в бухгалтерской отчетности, особенности управление бизнес-процессом в компаниях.	17	1	2	14
Итого по дисциплине:			8	18	109

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Современное состояние, особенности и тенденции развития мирового и российского рынков финансовых инструментов, результаты проведения прикладных исследований в области бухгалтерского учета финансовых инструментов.	Финансовые вложения, финансовые активы и финансовые инструменты: понятие, сущность, назначение, виды, классификации. Классификация по видам и функции финансовых инструментов. Особенности и основные участники рынка финансовых инструментов.	Контрольные вопросы
2.	Законодательное регулирование применения количественных и качественных методов отражения в бухгалтерском учете операций с финансовыми инструментами, подготовки аналитических материалов о финансовых инструментах в целях формирования бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с РСБУ	Рассмотрение положений стандартов РСБУ, регулирующих операций с финансовыми инструментами.	Контрольные вопросы
3.	Отражение информации в аналитических материалах о финансовых инструментах в целях формирования бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с МСФО – сложности перехода.	Рассмотрение положений стандартов МСФО, регулирующих операций с финансовыми инструментами.	Контрольные вопросы
4.	Операции с акциями у эмитента: количественные и качественные методы отражения операций в бухгалтерском учете и раскрытия информации в бухгалтерской отчетности, особенности управление бизнес-процессом в компаниях.	Понятие, свойства и классификация акций. Виды стоимости акций. Учет акций у эмитента. Учет операций по формированию уставного капитала АО. Учет операций по увеличению уставного капитала АО. Учет операций по уменьшению уставного капитала АО. Учет операций с собственными акциями АО. Учет и налогообложение расходов по размещению и обслуживанию собственных акций. Порядок выплаты дивидендов в АО. Учет операций по начислению и выплате дивидендов. Налогообложение дивидендов. Отчетность эмитента. Раскрытие информации о прибыли, приходящейся на одну акцию.	Контрольные вопросы
5.	Операции с акциями у инвестора: количественные и качественные методы отражения операций в бухгалтерском учете и раскрытия информации в бухгалтерской отчетности, особенности управление бизнес-процессом в компаниях.	Учет акций у инвестора. Документальное оформление поступления и выбытия акций. Условия признания активов в качестве финансовых вложений. Учет финансовых вложений в акции. Последующая оценка акций. Оценка и учет выбытия акций. Раскрытие информации о финансовых вложениях в акции в финансовой отчетности.	Контрольные вопросы
6.	Операции с облигациями: количественные и качественные методы отражения операций в бухгалтерском учете и раскрытия информации в бухгалтерской отчетности, особенности управление бизнес-процессом в компаниях.	Понятие, свойства и классификация облигаций. Виды стоимости облигаций. Учет облигаций у эмитента, размещения и погашения процентных и дисконтных облигаций. Бухгалтерский и налоговый учет расходов по размещению облигаций. Учет процентов по заем-	Контрольные вопросы

№	Наименование темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		ным средствам. Раскрытие информации о размещенных облигациях в финансовой отчетности эмитента. Учет облигаций у инвестора. Документальное оформление поступления и выбытия облигаций. Учет финансовых вложений в облигации. Учет дохода в виде процентов по облигациям в бухгалтерском учете. Учет дохода в виде процентов по облигациям в налоговом учете. Учет выбытия облигаций. Особенности учета облигаций с накопленным купонным доходом. Налогообложение операций с облигациями у инвестора. Раскрытие информации о финансовых вложениях в облигации в финансовой отчетности.	
7.	Операции с векселями: количественные и качественные методы отражения операций в бухгалтерском учете и раскрытия информации в бухгалтерской отчетности, особенности управление бизнес-процессом в компаниях	Особенности правового регулирования вексельного рынка. Понятие, свойства и классификация векселей. Учет векселей, используемых при расчетах за товары, работы, услуги. Правила оформления векселей. Общие правила учета товарных векселей. Учет простых векселей у векселедателя и векселеполучателя. Учет переводных векселей у трассанта, трассанта и ремитента. Налогообложение операций с векселями. Учет векселей в составе финансовых вложений. Учет банковских векселей. Учет векселей третьих лиц, полученных в оплату по договорам гражданско-правового характера. Учет дохода в виде процентов по векселям в бухгалтерском учете. Учет дохода в виде процентов по векселям в налоговом учете. Учет операций по договору вексельного займа.	Контрольные вопросы
8.	Операции с производными финансовыми инструментами: количественные и качественные методы отражения операций в бухгалтерском учете и раскрытия информации в бухгалтерской отчетности, особенности управление бизнес-процессом в компаниях.	Особенности правового регулирования рынка производных финансовых инструментов. Понятие, свойства и классификация производных финансовых инструментов. Справедливая стоимость производных финансовых инструментов: оценка, признание, изменение. Прекращение признания производных финансовых инструментов. Хеджирование.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Современное состояние, особенности и тенденции развития мирового и российского рынков финансовых инструмен-	Финансовые вложения, финансовые активы и финансовые инструменты: понятие, сущность, назначение, виды, классифика-	Реферат Сообщение Тест

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	тов, результаты проведение прикладных исследований в области бухгалтерского учета финансовых инструментов.	ции. Классификация финансовых инструментов. Функции финансовых инструментов. Виды профессиональной деятельности на рынке финансовых инструментов.	
2.	Законодательное регулирование применения количественных и качественных методов отражения в бухгалтерском учете операций с финансовыми инструментами, подготовки аналитических материалов о финансовых инструментах в целях формирования бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с РСБУ	Нормативное регулирование операций с финансовыми инструментами в соответствии с РСБУ.	Доклад
3.	Отражение информации в аналитических материалах о финансовых инструментах в целях формирования бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с МСФО – сложности перехода.	Нормативное регулирование операций с финансовыми инструментами в соответствии с МСФО.	Доклад
4.	Операции с акциями у эмитента: количественные и качественные методы отражения операций в бухгалтерском учете и раскрытия информации в бухгалтерской отчетности, особенности управление бизнес-процессом в компаниях.	Учет операций по формированию уставного капитала АО. Учет операций по изменению уставного капитала АО. Учет операций с собственными акциями АО. Оценка акций при выбытии. Учет продажи акций. Учет и налогообложение выплаты дивидендов у эмитента.	Решение задач
5.	Операции с акциями у инвестора: количественные и качественные методы отражения операций в бухгалтерском учете и раскрытия информации в бухгалтерской отчетности, особенности управление бизнес-процессом в компаниях.	Условия признания активов в качестве финансовых вложений. Учет финансовых вложений в акции. Последующая оценка акций. Оценка акций при выбытии. Учет продажи акций. Учет дивидендов у инвестора.	Решение задач
6.	Операции с облигациями: количественные и качественные методы отражения операций в бухгалтерском учете и раскрытия информации в бухгалтерской отчетности, особенности управление бизнес-процессом в компаниях.	Понятие, свойства и классификация облигаций. Учет размещения и погашения процентных и дисконтных облигаций. Учет расходов по размещению облигаций. Учет процентов по заемным средствам в бухгалтерском учете, налоговом учете. Документальное оформление поступления и выбытия облигаций. Учет финансовых вложений в облигации. Учет дохода в виде процентов по облигациям в бухгалтерском учете.	Решение задач
7.	Операции с векселями: количественные и качественные методы отражения операций в бухгалтерском учете и раскрытия информации в бухгалтерской отчетности, особенности управление бизнес-процессом в компаниях	Понятие и виды векселей. Оформление векселя. Учет простых товарных векселей у векселедателя и векселеполучателя. Учет банковских векселей. Учет векселей третьих лиц, полученных в оплату по договорам гражданско-правового характера. Учет операций по договору вексельного займа	Решение задач

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
8.	Операции с производными финансовыми инструментами: количественные и качественные методы отражения операций в бухгалтерском учете и раскрытия информации в бухгалтерской отчетности, особенности управления бизнес-процессом в компаниях.	Правовое регулирование рынка производных финансовых инструментов. Понятие, свойства и классификация производных финансовых инструментов. Учет справедливой стоимости производных финансовых инструментов. Хеджирование.	Эссе

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид самостоятельной работы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	Методические указания для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка к решению задач и тестов	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Подготовка рефератов (докладов, сообщений, эссе)	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью *семинарских* занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью *семинарских* занятий является контроль усвоения пройденного материала. При проведении семинарских занятий студенты отвечают на контрольные вопросы преподавателя и других студентов по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, готовят и представляют небольшие сообщения по подготовленному реферату, проходят тестовые задания и решают задачи. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка рефератов (доклада, сообщения, эссе) (при желании с использованием программы Power Point). На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения домашних заданий.

Семинарские занятия способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

По темам дисциплины предполагается решение тестовых заданий и расчетных задач, что позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине. Выполнение тестового задания, решение задач и подготовка реферата (доклада, сообщения, эссе) позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций.

Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего магистра, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаний к подобного рода работам. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной информационно-образовательной среды.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Освоение дисциплины предполагает две основные формы контроля – текущая и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы и предполагает овладение материалами лекций, литературы, программы, работу студентов в ходе проведения семинарских занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме рефератов (докладов, сообщений, эссе), тестовых заданий и расчетных задач для самостоятельной работы студентов. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Он предназначен для оценки самостоятельной работы слушателей по решению задач, выполнению практических заданий, подведения итогов тестирования. Оценивается также активность и качество результатов практической работы на занятиях, участие в опросах, обсуждениях и т.п. Индивидуальные и групповые самостоятельные, аудиторные, контрольные работы по всем темам дисциплины организованы единообразным образом. Для контроля освоения содержания дисциплины используются оценочные средства. Они направлены на определение степени сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала, предполагает контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умения и навыков, определяемых по ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для устного опроса в рамках лекционных занятий и семинаров

*Контрольные вопросы к семинарским занятиям
по теме 1 «Современное состояние, особенности и тенденции развития мирового и
российского рынков финансовых инструментов, результаты проведения прикладных
исследований в области бухгалтерского учета финансовых инструментов»*

1. Что относится к понятию финансовые вложения?
2. Что относится к понятиям финансовые активы и финансовые обязательства?
3. В чем состоит разница между понятием финансовые инструменты и финансовые вложения?
4. Перечислите виды финансовых инструментов.
5. Каковы функции финансовых инструментов?
6. Охарактеризуйте современное состояние мирового и российского рынков финансовых инструментов.
7. Кто является участником рынка финансовых инструментов?

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-4. Знает количественные и качественные методы проведения прикладных исследований в области бухгалтерского учета финансовых инструментов и управления бизнес-процессами по отражению в бухгалтерском учете и отчетности операций с финансовыми инструментами, а также виды и формы подготовки аналитических материалов в целях формирования бухгалтерской финансовой отчетности для принятия управленческих решений.

Критерии оценки:

оценка «удовлетворительно» – студент демонстрирует фрагментарные представления о содержании изучаемой темы, усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

оценка «хорошо» – студент демонстрирует общие знания по теме семинара, твердо знает материал по теме, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения;

оценка «отлично» – студент демонстрирует глубокие и прочные системные знания по изучаемой теме, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

4.1.2. Подготовка рефератов (докладов, сообщений)

*Темы рефератов к семинарским занятиям
по теме 1 «Современное состояние, особенности и тенденции развития мирового и
российского рынков финансовых инструментов, результаты проведения прикладных
исследований в области бухгалтерского учета финансовых инструментов»*

1. Понятие и сущность финансовых инструментов.
2. Классификации финансовых инструментов.
3. Учет финансовых инструментов по МСФО и методологические проблемы.
4. Финансовый рынок срочных сделок.
5. Актуальные проблемы рынка финансовых инструментов.
6. Участники рынка финансовых инструментов.
7. Государственное регулирование рынка финансовых инструментов.

Темы докладов к семинарским занятиям

по теме 2 «Законодательное регулирование применения количественных и качественных методов отражения в бухгалтерском учете операций с финансовыми инструментами, подготовки аналитических материалов о финансовых инструментах в целях формирования бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с РСБУ»

1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета чеков.
2. Нормативное регулирование бухгалтерского учета акций.
3. Нормативное регулирование бухгалтерского учета векселей.
4. Нормативное регулирование бухгалтерского учета облигаций.
5. Нормативное регулирование бухгалтерского учета фьючерсов.
6. Нормативное регулирование бухгалтерского учета депозитных и сберегательных сертификатов.

Темы сообщений семинарским занятиям

по теме 1 «Современное состояние, особенности и тенденции развития мирового и российского рынков финансовых инструментов, результаты проведения прикладных исследований в области бухгалтерского учета финансовых инструментов»

1. Понятие акции.
2. Понятие облигации.
3. Понятие векселя.
4. Понятие форвардного контракта.
5. Понятие фьючерсного контракта.
6. Понятие опциона.
7. Понятие хеджирования.
8. Понятие депозита.
9. Понятие депозитарного сертификата.
10. Понятие свопа.

Темы эссе к семинарским занятиям

по теме 8 «Операции с производными финансовыми инструментами: количественные и качественные методы отражения операций в бухгалтерском учете и раскрытия информации в бухгалтерской отчетности, особенности управление бизнес-процессом в компаниях.»

1. Прошлые и настоящее учета производных финансовых инструментов.
2. Актуальные проблемы учета производных финансовых инструментов.
3. Тенденции и перспективы развития учета производных финансовых инструментов.
4. Противоречия в нормативном регулировании учета финансовых инструментов.
5. Проблемы внедрения стандарта IFRS 9 в РФ.
6. Есть ли рынок деривативов в РФ?
7. Финансовые инструменты – ключ к успеху компании на финансовом рынке.
8. Риски, связанные с учетом финансовых инструментов.
9. Развитие рынка финансовых инструментов в РФ.
10. Особенности организации учета финансовых инструментов.
11. Бухгалтерский учет производных финансовых инструментов в РСБУ и МСФО.
12. Синтетический и аналитический учет производных финансовых инструментов.
13. Проблемы отражения информации о финансовых инструментах в бухгалтерской отчетности компаний.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-4. Знает количественные и качественные методы проведения прикладных исследований в области бухгалтерского учета финансовых инструментов и управления бизнес-процессами по отражению в бухгалтерском учете и отчетности операций с финансовыми инструментами, а также виды и формы подготовки аналитических материалов в целях формирования бухгалтерской финансовой отчетности для принятия управленческих решений. Умеет применять количественные и качественные методы проведения прикладных исследований в области бухгалтерского учета финансовых инструментов и управления бизнес-процессами по отражению в бухгалтерском учете и отчетности операций с финансовыми инструментами и осуществлять подготовку аналитических материалов в целях формирования бухгалтерской финансовой отчетности для принятия управленческих решений.

Критерии оценки реферата (сообщения, доклада, эссе):

оценка «неудовлетворительно» – выставляется при несоответствии заявленной темы реферата (доклада, сообщения, эссе) его содержанию, наличии грубых погрешностей в оформлении работы, использовании ненадлежащих нормативных и научных источников, приводящих к утрате научной значимости подготовленного реферата или реферат не подготовлен.

оценка «удовлетворительно» – выставляется, если студентом допущены несущественные фактические ошибки в изложении материала и/или допущено использование ненадлежащих нормативных источников при сохранении актуальности темы реферата. Реферат (сообщение, доклад, эссе) представляет собой изложение результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников.

оценка «хорошо» – выставляется в том случае, когда имеются отдельные погрешности в оформлении реферата. Реферат (сообщение, доклад, эссе) представляет собой самостоятельный анализ разнообразных научных исследований и теоретических данных, однако не в полной мере отражает требования, сформулированные к его и содержанию.

оценка «отлично» – выставляется студенту, если студентом представлен реферат (сообщение, доклад, эссе), отвечающий требованиям по оформлению. Содержание реферата (сообщения, доклада, эссе) должно основываться на соответствующих литературных источниках. В реферате (сообщении, докладе, эссе) отражаются такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения материала; структурная организованность, обоснованность предложения и выводов, сделанных в реферате (сообщении, доклада, эссе).

4.1.3. Комплект тестовых заданий

В рамках изучения отдельной темы проводится тестирование (бланковое). Тесты представляют собой ряд заданий, в которых студенты должны подчеркнуть правильный ответ. Выполнение обучающимся тестовых заданий демонстрирует освоение им необходимых профессиональных компетенций. За каждый правильный ответ выставляется один балл. Оценка определяется процентом правильных ответов.

Материалы для подготовки к тестированию

по теме 1 «Современное состояние, особенности и тенденции развития мирового и российского рынков финансовых инструментов, результаты проведения прикладных исследований в области бухгалтерского учета финансовых инструментов»

1. Финансовые вложения в бухгалтерском учете оцениваются:

- а) по балансовой стоимости;
- б) в сумме фактических затрат;
- в) по рыночной стоимости.

2. Финансовые вложения – это вложения:
 - а) во внеоборотные активы;
 - б) в ценные бумаги;
 - в) в материальные ценности.
3. При отражении стоимости приобретенных долгосрочных ценных бумаг составляется бухгалтерская запись:
 - а) Дт счета 08, Кт счетов 50, 51, 52; Дт счета 58-1, Кт счета 08;
 - б) Дт счета 50-3, Кт счетов 50-1, 51, 52;
 - в) Дт счета 58-1, Кт счетов 50-1, 51, 52.
4. К финансовым вложениям относятся:
 - а) предоставление займов другим организациям;
 - б) доходные вложения в материальные ценности;
 - в) кредитование покупателей и заказчиков.
5. Акционерное общество выкупило у собственных акционеров часть акций. Стоимость выкупленных акций отражается на счете:
 - а) 58-1 «Паи и акции»;
 - б) 58-2 «Долговые ценные бумаги»;
 - в) 81 «Собственные акции (доли)».
6. При доначислении суммы превышения номинальной стоимости приобретенных облигаций над их покупной стоимостью на сумму дохода делается бухгалтерская запись:
 - а) Дт счета 58, Кт счета 91 или 76;
 - б) Дт счета 76, Кт счета 91;
 - в) Дт счета 76, Кт счета 58 или 91.
7. Эмиссионная цена акции – это цена:
 - а) по которой акция котируется на вторичном рынке;
 - б) по которой акция продается на первичном рынке;
 - в) по которой привилегированные акции конвертируются в обыкновенные.
8. Показатель балансовой стоимости акции показывает:
 - а) сумму, за которую акции продаются и покупаются на фондовом рынке;
 - б) сумму дивидендов в расчете на 1 акцию;
 - в) обеспеченность акций организации чистыми активами.
9. Инвестиции в государственные ценные бумаги (осуществленные посредством перечисления денежных средств с расчетного счета) в бухгалтерском учете отражаются проводкой:
 - а) Дт счета 86, Кт счета 51;
 - б) Дт счета 81, Кт счета 51;
 - в) Дт счета 58, Кт счета 51.
10. Суммы полученных процентов по договору займа отражаются у заимодавца записью:
 - а) Дт счета 58, Кт счета 91;
 - б) Дт счета 51, Кт счета 76;
 - в) Дт счета 91, Кт счета 58.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-4. Знает количественные и качественные методы проведения прикладных исследований в области бухгалтерского учета финансовых инструментов и управления бизнес-процессами по отражению в бухгалтерском учете и отчетности операций с финансовыми инструментами, а также виды и формы подготовки аналитических материалов в целях формирования бухгалтерской финансовой отчетности для принятия управленческих решений.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Шкала оценивания результатов тестирования:

оценка «неудовлетворительно» – компетенция не сформирована – выставляется при наличии от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

оценка «удовлетворительно» – обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления – выставляется при наличии от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

оценка «хорошо» – обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал – выставляется при наличии от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

оценка «отлично» – обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует – выставляется при наличии от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий.

4.1.4. Комплект задач

Задачи к семинарским занятиям по теме 4 «Операции с акциями у эмитента: количественные и качественные методы отражения операций в бухгалтерском учете и раскрытия информации в бухгалтерской отчетности, особенности управление бизнес-процессом в компаниях»

Задача №1.

15 октября зарегистрированы учредительные документы акционерного общества, согласно которым величина УК составляет 500 000 руб.

25 октября один из его учредителей – ПАО «А» - внесло в счет вклада в уставный капитал две облигации ПАО «Б», номинальной стоимостью каждой 50 000 руб.

На основании оценки независимого оценщика учредители оценили облигации в 90 000 руб. Стоимость облигации составляет весь вклад ПАО «Б».

Задача №2.

По решению совета директоров открытого акционерного общества в мае приобретает у своих акционеров 100 собственных акций, номинальной стоимостью 500 руб. каждая, по рыночной цене 490 руб. каждая. Оплата производится наличными денежными средствами из кассы организации. В декабре акции продаются по рыночной стоимости 510 руб. за шт.

Задача №3.

Общим собранием акционеров принято решение об увеличении уставного капитала за счет выпуска дополнительных акций, которые размещаются путем подписки. Номинальная стоимость одной акции составляет 2000 руб., а цена размещения – 2200 руб.

В мае поступила оплата на расчетный счет за дополнительные акции, размещаемые путем подписки. Всего было выпущено 1000 акций, которые полностью размещены.

В июле зарегистрированы изменения в уставе АО в связи с увеличением уставного капитала путем выпуска дополнительных акций.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-4. Умеет применять количественные и качественные методы проведения прикладных исследований в области бухгалтерского учета финансовых инструментов и управления бизнес-процессами по отражению в бухгалтерском учете и отчетности операций с финансовыми инструментами и осуществлять подготовку аналитических материалов в целях формирования бухгалтерской финансовой отчетности для принятия управленческих решений.

Критерии оценивания задач:

оценка «неудовлетворительно» – испытывает трудности применения теоретических знаний к решению задач; допускает принципиальные ошибки в выполнении типовых задач;

оценка «удовлетворительно» – применяет теоретические знания к решению задач; справляется с выполнением типовых задач по известным алгоритмам, правилам, методам;

оценка «хорошо» – правильно применяет теоретические знания к решению задач; выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов, решает задачи повышенной сложности, допускает незначительные отклонения;

оценка «отлично» – творчески применяет знания теории к решению задач, находит оптимальные решения для выполнения задач; свободно выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов; решает задачи повышенной сложности, находит нестандартные решения в проблемных ситуациях.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к экзамену (ПК-4)

1. Современное состояние, особенности и тенденции развития мирового и российского рынков финансовых инструментов, количественные и качественные методы проведения прикладных исследований в области бухгалтерского учета операций с финансовыми инструментами.
2. Законодательное регулирование применения количественных и качественных методов отражения в бухгалтерском учете операций с финансовыми инструментами, подготовки аналитических материалов о финансовых инструментах в целях формирования бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с РСБУ.
3. Отражение информации в аналитических материалах о финансовых инструментах в целях формирования бухгалтерской финансовой отчетности в соответствии с МСФО – сложности перехода.
4. Понятие финансовых инструментов и их классификация, подготовка аналитических отчетов в целях формирования бухгалтерской финансовой отчетности.
5. Финансовые вложения и условия их признания, количественные и качественные методы отражения операций в бухгалтерском учете и раскрытия информации в бухгалтерской отчетности.
6. Учет финансовых вложений и последующая оценка: особенности управления бизнес-процессами в компаниях по отражению операций в бухгалтерском учете и отчетности.
7. Учет и оценка финансовых вложений при выбытии: особенности управления бизнес-процессами в компаниях по отражению операций в бухгалтерском учете и отчетности.
8. Синтетический и аналитический учет финансовых инструментов: подготовка аналитических материалов о финансовых инструментах в целях формирования бухгалтерской финансовой отчетности.
9. Учет операций с акциями: особенности управления бизнес-процессом в компаниях по отражению операций в бухгалтерском учете и отчетности.
10. Учет операций с облигациями: особенности управления бизнес-процессом в компаниях по отражению операций в бухгалтерском учете и отчетности.
11. Учет долевых финансовых инструментов: особенности управления бизнес-процессом в компаниях по отражению операций в бухгалтерском учете и отчетности.
12. Учет долговых финансовых инструментов: особенности управления бизнес-процессом в компаниях по отражению операций в бухгалтерском учете и отчетности.
13. Учет операций с векселями: особенности управления бизнес-процессом в компаниях по отражению операций в бухгалтерском учете и отчетности.
14. Законодательное регулирование и учет резерва под обесценение ценных бумаг, подготовка аналитических отчетов о резерве в целях формирования бухгалтерской финансовой отчетности.
15. Инвентаризация финансовых инструментов: особенности управления бизнес-процессом в компаниях по отражению операций в бухгалтерском учете и отчетности.

Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

Кафедра бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных
Направление подготовки «Менеджмент»
2018–2019 учебный год

Дисциплина «Бухгалтерский учет финансовых инструментов»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Современное состояние, особенности и тенденции развития мирового и российского рынков финансовых инструментов, количественные и качественные методы проведения прикладных исследований в области бухгалтерского учета операций с финансовыми инструментами.
2. Понятие финансовых инструментов и их классификация, подготовка аналитических отчетов в целях формирования бухгалтерской финансовой отчетности.

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета,
аудита и автоматизированной обработки данных

М.И. Кутер

Методические рекомендации к сдаче экзамена и критерии оценки ответа

Промежуточная аттестация традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин. Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является экзамен. Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом.

ФОС промежуточной аттестации состоит из двух теоретических вопросов к экзамену по дисциплине.

Форма проведения экзамена: устно.

Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Ответ студента на экзамене по дисциплине «Бухгалтерский учет финансовых инструментов» оценивается по пятибалльной системе.

Критерии оценки:

оценка «неудовлетворительно» – студент показал пробелы в знаниях основного учебного материала, значительные пробелы в знаниях теоретических компонентов программы; неумение ориентироваться в основных научных теориях и концепциях, связанных с осваиваемой дисциплиной, неточное их описание; слабое владение научной терминологией и профессиональным инструментарием; изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

оценка «удовлетворительно» – студент показал знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, при этом имеются неглубокие (поверхностные) знания теоретических компонентов программы дисциплины, пропуск важных смысловых элементов материала; понимание сущности основных научных теорий и концепций, связанных с осваиваемой дисциплиной; неполное представление о содержании научных понятий и терминов, недостаточное владение профессиональным инструментарием; нарушение последовательности в изложении ответа на вопросы, неточности в формулировках, требующие до-

полнительных пояснений; знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на вопросы, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

оценка «хорошо» – студент показал полное знание учебного материала, систематизированные, полные знания теоретических компонентов программы дисциплины с незначительной погрешностью, не искажающей смысла излагаемого материала; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; адекватное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, не требующее дополнительных пояснений; усвоил основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

оценка «отлично» – студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, систематизированные, глубокие и полные знания теоретических компонентов дисциплины; умение ориентироваться в научных теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; точное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; освоил основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной дисциплиной; показал всестороннюю глубокую разработку задания с использованием широкого круга источников информации, в изложении ответа нет существенных недостатков.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература*:

1. *Галанов В.А.* Производные финансовые инструменты [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2017. — 221 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=610326>

2. *Дмитриева О.В.* Бухгалтерский учет и анализ операций с ценными бумагами [Электронный ресурс]: учеб. пособие / О.В. Дмитриева. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 237 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=854728>

3. *Хахонова Н.Н.* Бухгалтерский учет и отчетность [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н. Хахонова, И.В. Алексеева, А.В. Бахтеев [и др.]; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. — Москва: ИОР: ИНФРА-М, 2018. — 552 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=911281>

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. *Белов В.А.* Ценные бумаги в коммерческом обороте: курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 306 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/0768C6E8-073D-4399-89F9-101E0BD8DC20

2. *Борисова О.В.* Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 309 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/38120E97-38D7-4A15-B427-9FB9F179B343

3. *Мизиковский Е.А.* Учет, оценка доходности и анализ финансовых вложений: учебное пособие / В.Н. Едронова, Е.А. Мизиковский. — Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2011. — 368 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=228017>

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Аудиторские ведомости».
2. Журнал «Аудитор».
3. Журнал «Аудит и налоговый»
4. Журнал «Аудит и финансовый анализ»
5. Журнал «Бухгалтерский учет».
6. Журнал «Все для бухгалтера».
6. Журнал «Главбух».
7. Журнал «Учет. Анализ. Аудит».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. <http://www.minfin.ru/ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ;
2. <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ
3. <http://economy.gov.ru/> – Экспертно-консультативный совет по вопросам управленческого учета при Минэкономразвития России
4. <http://www.ipbr.org/> – официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России
5. <http://www.buh.ru/> – Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия);
6. <http://www.audit-it.ru/> – информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Изучение дисциплины «Бухгалтерский учет финансовых инструментов» осуществляется в тесном взаимодействии с другими экономическими и бухгалтерскими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений, рефератов, эссе и докладов.

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием образовательных технологий. *Цель лекции* – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументированно излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столов и диспутах по экономическим вопросам.

Семинарские занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются студентами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

В ходе самоподготовки к семинарским занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении профессиональных задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка рефератов, докладов, эссе, подготовка к задачам. Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе теоретического и аналитического инструментария, используемого в рамках данной отрасли знания.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют подготовку реферата (сообщения, доклада, эссе), решают задачи. Таким образом осуществляется закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой.

Подготовка *реферата (сообщения, доклада, эссе)* предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

На сегодняшний день *тестирование* – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является *решение задач*. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию. Решение задач имеет целью выявить степень усвоения системы знаний, включающей теоретическую и практическую составляющие учебной дисциплины.

Текущий контроль самостоятельной работы студентов осуществляется еженедельно в соответствии с программой занятий. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по данной дисциплине.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются

важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения.

При изучении дисциплины «Бухгалтерский учет финансовых инструментов» используется следующее программное обеспечение Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus.

8.2 Перечень информационных справочных систем:

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (<http://www.biblioclub.ru>)

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)

Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

Электронно-библиотечная система BOOK.ru (<http://www.book.ru>)

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<https://znanium.com>)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Ауд. А208Н Кафедра бухгалтерского учета аудита и АОД ауд. 218Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л, 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Ауд. 201Н, 202Н, 213А, 218А