Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования –
первый проректор

_____ Хагуров Т.А.

«__1__» ____июня____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 Мошенничество в финансовой отчетности: обнаружение и предупреждение

Направление подготовки	*38.04.02 Менеджмент*
Направленность (профиль)	*Бухгалтерский учет и аудит в коммерческих организациях*
Программа подготовки	*Академическая*
Форма обучения	*Заочная*
Квалификация (степень) выпускника	*Магистр*

Краснодар 2019

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель дисциплины «Мошенничество в финансовой отчетности: обнаружение и предупреждение» заключается в формировании у будущих магистров получение теоретических знаний и практических навыков применения количественных и качественных методов проведения прикладных исследований в области бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности, управления бизнес-процессами по отражению в бухгалтерском учете и отчетности операций с объектами бухгалтерского наблюдения, подготовки аналитические материалов в целях формирования бухгалтерской финансовой отчетности для обнаружения и предупреждения фактов мошенничества, а также для принятия обоснованных управленческих решений.

1.2 Задачи дисциплины.

- получение системы знаний о количественных и качественных методах для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, подготовки аналитических материалов по результатам их применения в целях выявления мошенничества в финансовой отчетности как одной из угроз предпринимательской деятельности, препятствующей обеспечению необходимой качественной информацией управленческий персонал хозяйствующей единицы;
- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей, в том числе для управления внутренними бизнес-процессами организации;
- составление, проверка и увязка, применение количественных и качественных методов анализа показателей финансовой отчетности с целью исключения возможности манипулирования показателями отчетности и удовлетворения требований пользователей;
- понимание сущности ФХЖ и их влияния на финансовое состояние хозяйствующей единицы, реализации количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, подготовки аналитических материалов по результатам их применения;
- изучение системы сбора, обработки и формирования отчетной информации с целью исключения вуалирования и фальсификации отчетных значений, количественных и качественных методов для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, подготовки аналитических материалов по результатам их применения;
- способности оценивать правовые, налоговые, финансовые и иные последствия фальсификации учетной информации и готовить аналитические материалы;
- формирование практических навыков толкования и интерпретации показателей финансовой отчетности для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Мошенничество в финансовой отчетности: обнаружение и предупреждение» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) Бухгалтерский учет и аудит в коммерческих организациях. Предназначена для магистров 5 курса ЗФО.

Курс опирается на дисциплины «Практическое применение национальных стандартов бухгалтерского учета», «Развитие бухгалтерской мысли», «Оценка объектов бухгалтерского наблюдения». Дисциплина «Мошенничество в финансовой отчетности: обнаружение и предупреждение», в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения дисциплин, читаемых в текущем семестре данного блока по профилю «Бухгалтерский учет и аудит в коммерческих организациях»: «Учетная, налоговая и договорная политика организации», «Углубленный курс теории бухгалтерского учета».

Знания и навыки, полученные в процессе изучения дисциплины «Мошенничество в финансовой отчетности: обнаружение и предупреждение» будут использованы студентами при написании выпускной квалификационной (магистерской) работы, в процессе решения круга задач профессиональной деятельности в дальнейшем.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-4.

№	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-4	способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	- количественные и качественные методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, подготовки аналитических материалов по результатам их применения в целях выявления мошенничества в финансовой отчетности, а также виды и формы подготовки аналитических материалов о состоянии деятельности компаний в целях формирования бухгалтерской финансовой отчетности для принятия обоснованных управленческих решений, установления и предупреждения фактов мошенничества.	- применять количественные и качественные методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, подготовки аналитических материалов по результатам их применения в целях выявления мошенничества в финансовой отчетности, а также виды и формы подготовки аналитических материалов о состоянии деятельности компаний в целях формирования бухгалтерской финансовой отчетности для принятия обоснованных управленческих решений, установления и предупреждения фактов мошенничества.	- навыками применения количественных и качественных методов проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, подготовки аналитических материалов по результатам их применения в целях выявления мошенничества в финансовой отчетности, а также видов и форм подготовки аналитических материалов о состоянии деятельности компаний в целях формирования бухгалтерской финансовой отчетности для принятия обоснованных управленческих решений, установления и предупреждения фактов мошенничества.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ЗФО).*

Вид учебной работы		Всего часов	Курс 5
Контактная работа, в том числе:		**12,2**	**12,2**
Аудиторные занятия (всего)		**12**	**12**
Занятия лекционного типа		4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	8
Иная контактная работа:		**0,2**	**0,2**
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		**92**	**92**
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям, подготовка к решению задач и тестов		52	52
Подготовка рефератов (докладов, сообщений, эссе)		24	24
Подготовка к текущему контролю		16	16
Контроль:		**3,8**	**3,8**
Подготовка к зачету		3,8	3,8
Общая трудоемкость	**час**	**108**	**108**
	в том числе контактная работа	**12,2**	**12,2**
	зач. ед.	**3**	**3**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые на 5 курсе *(заочная форма)*

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	СР
1	2	3	4	5	7
1	Фальсификация бухгалтерской (финансовой) отчетности — количественные и качественные методы обнаружения	16,5	0,5	1	15
2	Система корпоративного управления и влияние структуры бизнес-процессов на возможность фальсификации бухгалтерской (финансовой) отчетности	16,5	0,5	1	15
3	Формирование аналитических материалов о состоянии деятельности компании в целях определения последствий фальсификации финансовой отчетности.	16,5	0,5	1	15
4	Использование количественных методов обнаружения фактов фальсификации бухгалтерской (финансовой) отчетности	16,5	0,5	1	15
5	Использование качественных методов обнаружения фактов фальсификации бухгалтерской (финансовой) отчетности	19	1	2	16
6	Методы предотвращения мошенничества с бухгалтерской (финансовой) отчетностью по бизнес-процессам компании.	19	1	2	16
Итого по дисциплине:			**4**	**8**	**92**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов дисциплины:
2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Фальсификация бухгалтерской (финансовой) отчетности — количественные и качественные методы обнаружения	Экономическая природа фальсификации бухгалтерской (финансовой) отчетности. Мошенничество с бухгалтерской (финансовой) отчетностью — юридический аспект. Необходимость и возможность оценки ущерба от мошенничества с финансовой отчетностью. Понятия правдивости и реальности финансовой отчетности. Вуалирование и фальсификация бухгалтерской (финансовой) отчетности. Исследования в области проблематики фальсификации бухгалтерской (финансовой) отчетности. Элементы бухгалтерского учета, которые могут привести к манипуляциям с финансовой отчетностью.	Контрольные вопросы
2.	Система корпоративного управления и влияние структуры бизнес-процессов на возможность фальсификации бухгалтерской (финансовой) отчетности	Основные направления корпоративного мошенничества. Хищение активов. Коррупция и взяточничество. Налоговые преступления. Мотивация менеджмента к достоверности бухгалтерской отчетности. Деятельность ревизоров по борьбе с мошенничеством.	Контрольные вопросы
3.	Формирование аналитических материалов о состоянии деятельности компании в целях определения последствий фальсификации финансовой отчетности.	Динамика экономических преступлений и рисков мошенничества в результате фальсификации финансовой отчетности. Финансовые и нефинансовые потери в результате экономических преступлений.	Контрольные вопросы
4.	Использование количественных методов обнаружения фактов фальсификации бухгалтерской (финансовой) отчетности	Классификация факторов риска фальсификации финансовой отчетности. Факторы, создающие условия для фальсификации бухгалтерской (финансовой) отчетности и хищения активов. Факторы макроуровня и микроуровня. Агрессивное использование учетной политики и интерпретаций хозяйственных операций.	Контрольные вопросы
5.	Использование качественных методов обнаружения фактов фальсификации бухгалтерской (финансовой) отчетности	Состав ключевых финансовых индикаторов для выявления фальсификации бухгалтерской (финансовой) отчетности. Взаимосвязь между ключевыми финансовыми индикаторами как способ выявления фальсификации бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Контрольные вопросы
6.	Методы предотвращения мошенничества с бухгалтерской (финансовой) отчетностью по бизнес-процессам компании.	Ответственность за фальсификацию бухгалтерской (финансовой) отчетности. Система внутреннего контроля и ответственность руководства отчитывающегося экономического субъекта за фальсификацию и мошенничество с финансовой отчетностью. Ответственность аудиторов в России за подтверждение недостоверной бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Фальсификация бухгалтерской (финансовой) отчетности — количественные и качественные методы обнаружения	1. Экономическая природа фальсификации бухгалтерской (финансовой) отчетности. 2. Юридические аспекты мошенничества с бухгалтерской (финансовой) отчетностью. 3. Элементы бухгалтерского учета, которые могут привести к манипуляциям с финансовой отчетностью.	Реферат Тест
2.	Система корпоративного управления и влияние структуры бизнес-процессов на возможность фальсификации бухгалтерской (финансовой) отчетности	1. Хищение активов. 2. Коррупция и взяточничество. 3. Налоговые преступления. 4. Деятельность ревизоров по борьбе с мошенничеством.	Решение задач
3.	Формирование аналитических материалов о состоянии деятельности компании в целях определения последствий фальсификации финансовой отчетности.	1. Анализ динамики экономических преступлений. 2. Финансовые и нефинансовые потери в результате экономических преступлений.	Решение задач
4.	Использование количественных методов обнаружения фактов фальсификации бухгалтерской (финансовой) отчетности	1. Факторы, создающие условия для фальсификации бухгалтерской (финансовой) отчетности и хищения активов. 2. Факторы макроуровня и микроуровня. 3. Использование учетной политики и интерпретаций хозяйственных операций как методы фальсификации финансовой отчетности.	Сообщение
5.	Использование качественных методов обнаружения фактов фальсификации бухгалтерской (финансовой) отчетности	1. Состав ключевых финансовых индикаторов для выявления фальсификации бухгалтерской (финансовой) отчетности. 2. Взаимосвязь между ключевыми финансовыми индикаторами как способ выявления фальсификации бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Сообщение
6.	Методы предотвращения мошенничества с бухгалтерской (финансовой) отчетностью по бизнес-процессам компании.	1. Ответственность за фальсификацию бухгалтерской (финансовой) отчетности. 2. Система внутреннего контроля и ответственность руководства отчитывающегося экономического субъекта за фальсификацию и мошенничество с финансовой отчетностью. 3. Ответственность аудиторов в России за подтверждение недостоверной бухгалтерской (финансовой) отчетности.	Сообщение

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид самостоятельной работы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	Методические указания для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка к решению задач и тестов	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Подготовка рефератов (докладов, сообщений, эссе)	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью *семинарских* занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью *семинарских* занятий является контроль усвоения пройденного материала. При проведении семинарских занятий студенты отвечают на контрольные вопросы преподавателя и других студентов по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, готовят и представляют небольшие сообщения по подготовленному реферату,

проходят тестовые задания и решают задачи. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка рефератов (доклада, сообщения, эссе) (при желании с использованием программы Power Point). На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения домашних заданий.

Семинарские занятия способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

По темам дисциплины предполагается решение тестовых заданий и расчетных задач, что позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине. Выполнение тестового задания, решение задач и подготовка реферата (доклада, сообщения, эссе) позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций.

Образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего магистра, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной информационно-образовательной среды.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Освоение дисциплины предполагает две основные формы контроля – текущая и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы и предполагает овладение материалами лекций, литературы, программы, работу студентов в ходе проведения семинарских занятий, а также систематическое выполнение письменных работ в форме рефератов (докладов, сообщений, эссе), тестовых заданий и расчетных задач для самостоятельной работы студентов. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины. Он предназначен для оценки самостоятельной работы слушателей по решению задач, выполнению практических заданий, подведения итогов

тестирования. Оценивается также активность и качество результатов практической работы на занятиях, участие в опросах, обсуждениях и т.п. Индивидуальные и групповые самостоятельные, аудиторные, контрольные работы по всем темам дисциплины организованы единообразным образом. Для контроля освоения содержания дисциплины используются оценочные средства. Они направлены на определение степени сформированности компетенций.

Промежуточная аттестация студентов осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить качество усвоения изученного материала, предполагает контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умения и навыков, определяемых по ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся

4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для устного опроса в рамках лекционных занятий и семинаров

Контрольные вопросы к семинарским занятиям по теме 1 «Фальсификация бухгалтерской (финансовой) отчетности — количественные и качественные методы обнаружения»

1. Перечень документов, регламентирующих деятельность в сфере теневой экономики.
2. Пояснение каждого документа и сферы его применения.
3. Разработка схемы нормативного регулирования.
4. Определение, виды и значимость искажений бухгалтерской отчетности.
5. Уголовная и административная ответственность за подготовку недостоверной бухгалтерской отчетности.
6. Учетные операции по искажениям в бухгалтерском учете.
7. Схемы занижения или завышения стоимости активов.
8. Бухгалтерский учет манипуляций с активами организации.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-4. Знает количественные и качественные методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, подготовки аналитических материалов по результатам их применения в целях выявления мошенничестве в финансовой отчетности; виды и формы подготовки аналитических материалов о состоянии деятельности компаний в целях формирования бухгалтерской финансовой отчетности для принятия обоснованных управленческих решений, установления и предупреждения фактов мошенничества.

ПК-4. Владеет навыками применения количественных и качественных методов проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, подготовки аналитических материалов по результатам их применения в целях выявления мошенничестве в финансовой отчетности; навыками подготовки аналитических материалов о состоянии деятельности компаний в целях формирования бухгалтерской финансовой отчетности для принятия обоснованных управленческих решений, установления и предупреждения фактов мошенничества.

Критерии оценки реферата:

оценка «не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные представления о содержании изучаемой темы, усвоил только основной материал, но не знает от-дельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

оценка «зачтено» – студент демонстрирует глубокие и прочные системные знания по изучаемой теме, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает ответ, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

4.1.2. Подготовка рефератов (сообщений)

Темы рефератов к семинарским занятиям по теме 1 «Фальсификация бухгалтерской (финансовой) отчетности — количественные и качественные методы обнаружения»

1. Подготовка отчетности в соответствии с РСБУ и МСФО как фактор риска искажения показателей финансовой отчетности.
2. Вуалирование и фальсификация финансовой отчетности: понятие и содержательные различия.
3. Известные случаи фальсификации финансовой отчетности в России и за рубежом.
4. Влияние системы корпоративного управления и установленного порядка утверждения финансовой отчетности на возможность ее фальсификации.
5. Способы борьбы с мошенничеством с финансовой отчетностью.
6. Юридически значимая информация: источники и мероприятия по получению.
7. Финансовые махинации с кредитами.
8. Махинации с ценными бумагами и их влияние на достоверность показателей финансовой отчетности.
9. Махинации в сфере финансовых услуг.
10. Отмывание денег: международные и национальные системы противодействия.
11. Виды ответственности за совершение финансовых махинаций.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-4. Знает количественные и качественные методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, подготовки аналитических материалов по результатам их применения в целях выявления мошенничестве в финансовой отчетности; виды и формы подготовки аналитических материалов о состоянии деятельности компаний в целях формирования бухгалтерской финансовой отчетности для принятия обоснованных

управленческих решений, установления и предупреждения фактов мошенничества.

Критерии оценивания тестовых заданий:

оценка «не зачтено» — выставляется при несоответствии заявленной темы реферата его содержанию, наличии грубых погрешностей в оформлении работы, использовании ненадлежащих нормативных и научных источников, приводящих к утрате научной значимости подготовленного реферата или реферат не подготовлен;

оценка «зачтено» — выставляется студенту, если студентом представлен реферат, отвечающий требованиям по оформлению. Содержание реферата должно основываться на соответствующих литературных источниках. В реферате (сообщении, докладе) отражаются такие требования как актуальность содержания, высокий теоретический уровень, глубина и полнота факторов, явлений, проблем, относящихся к теме, информационная насыщенность, новизна, оригинальность изложения материала; структурная организованность, обоснованность предложения и выводов, сделанных в реферате (сообщении, доклада).

Темы сообщений к семинарским занятиям
по теме 4 «Использование количественных методов обнаружения фактов фальсификации бухгалтерской (финансовой) отчетности»

1. Количественные методы анализа фактов фальсификации бухгалтерской (финансовой) отчетности.
2. Периодичность и сроки проведения анализа установления фактов фальсификации бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-4. Знает количественные и качественные методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, подготовки аналитических материалов по результатам их применения в целях выявления мошенничестве в финансовой отчетности; виды и формы подготовки аналитических материалов о состоянии деятельности компаний в целях формирования бухгалтерской финансовой отчетности для принятия обоснованных управленческих решений, установления и предупреждения фактов мошенничества.

4.1.3. Комплект тестовых заданий

В рамках изучения отдельной темы проводится тестирование (бланковое). Тесты представляют собой ряд заданий, в которых студенты должны подчеркнуть правильный ответ. Выполнение обучающимся тестовых заданий демонстрирует освоение им необходимых профессиональных компетенций. За каждый правильный ответ выставляется один балл. Оценка определяется процентом правильных ответов.

Материалы для подготовки к тестированию
по теме 1«Фальсификация бухгалтерской (финансовой) отчетности — количественные и качественные методы обнаружения»

1. Согласно положениям ФЗ «О бухгалтерском учете» ведение бухгалтерского учета и хранение документов бухгалтерского учета организуются:

а) руководителем экономического субъекта

б) главным бухгалтером организации

в) главным бухгалтером или лицом, с которым заключен договор об оказании услуг по ведению бухгалтерского учета организации.

2. Расход материалов на производство продукции в размерах, превышающих плановую калькуляцию, приводит:

а) к увеличению обязательств компании

б) к завышению себестоимости производимой продукции

в) к увеличению прибыли организации

3. Занижение величины займов и кредиторской задолженности приводит:

а) к увеличению размера денежных средств компании

б) к увеличению дебиторской задолженности

в) к завышению величины собственного капитала

4. Подделка данных сотрудников при приеме на работу приводит к фальсификации:

а) финансовой отчетности

б) нефинансовой отчетности

5. Манипуляции со скидками, предоставляемым покупателям, относятся к категории:

а) мошенничества с признанием доходов

б) мошенничества с нефинансовой отчетностью

в) мошеннических действий по неправильной капитализации расходов

6. Отражение величины фиктивной выручки относится:

а) к фактам вуалирования бухгалтерской отчетности

б) к фактам фальсификации бухгалтерской отчетности

в) к процедурным ошибкам в отражении учетной информации

7. Создание фиктивной дебиторской задолженности или искусственное завышение ее стоимости приводит к:

а) к занижению величины обязательств компании

б) к завышению величины внеоборотных активов

в) к завышению чистых активов и финансовых результатов

8. К завышению показателей отчетности приводит:

а) закрытие счетов до отчетной даты и отражение операций отчетного года на счетах следующего года

б) включение в баланс имущества, на которое предприятие не имеет права собственности

в) взаимное сальдирование дебиторской и кредиторской задолженности

9. Исследование изменения показателей отчетности во времени с помощью рядов динамики осуществляется в рамках:

а) горизонтального анализа

б) вертикального анализа

в) структурного анализа

10. Ошибка отчетного года, выявленная после окончания этого года, но до даты подписания бухгалтерской отчетности за этот год, исправляется записями по соответствующим счетам бухгалтерского учета:

а) за декабрь отчетного года (года, за который составляется годовая бухгалтерская отчетность)

б) в том месяце отчетного года, в котором выявлена ошибка

в) в текущем отчетном периоде, при этом корреспондирующим счетом в записях является счет учета нераспределенной прибыли (непокрытого убытка).

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-4. Знает количественные и качественные методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, подготовки аналитических материалов по результатам их применения в целях выявления мошенничестве в финансовой отчетности; виды и формы подготовки аналитических материалов о состоянии деятельности компаний в целях формирования бухгалтерской финансовой отчетности для принятия обоснованных управленческих решений, установления и предупреждения фактов мошенничества.

Критерии оценивания тестовых заданий:

Шкала оценивания результатов тестирования:

оценка «не зачтено» – компетенция не сформирована – выставляется при наличии от 0% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий;

оценка «зачтено» – обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал – выставляется при наличии от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий.

4.1.4. Комплект задач

Задачи к семинарским занятиям по теме 2 «Система корпоративного управления и влияние структуры бизнес-процессов на возможность фальсификации бухгалтерской (финансовой) отчетности»

Задача №1.

При проведении анализа финансовой отчетности компании внутренний аудитор столкнулся со следующими нарушениями в области бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности:

1)применение устаревших форм первичной учетной документации;

2) неверное списание расходов будущих периодов;

3) нарушение порядка ведения синтетического учета активов и обязательств, применение произвольных учетных регистров;

4) отсутствие платежного поручения при сверке документов, прилагаемых к выписке банка;

5) отсутствие аналитического учета активов и обязательств;

6) наличие подчисток и помарок в кассовых и банковских документах;

7) несоответствие сумм в первичных документах, учетных регистрах и отчетности;

8) наличие арифметической ошибки при расчете пособия по временной нетрудоспособности;

9) незначительные арифметические ошибки, выявленные при сверке сумм в авансовых отчетах и прилагаемых к ним документам;

10) отсутствие основных средств, обнаруженное при проведении инвентаризации;

Классифицируйте эти нарушения как мошенничество или ошибки.

Задача №2.

При проведении анализа финансовой отчетности компании внутренний аудитор столкнулся со следующими нарушениями в области бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности:

1) приобретение основных средств непроизводственного назначения;

2) совершение расходов непроизводственного назначения (на личные нужды руководства организации);

3) заполнение главной книги организации карандашом;

4) приобретение мебели, которая не оприходована в бухгалтерском учете;

5) неправильное включение объектов основных средств в состав материалов и их дальнейшее списание на расходы организации;

6) оформление договоров о выполнении работ, предусмотренных должностными обязанностями работников предприятия;

7) наличие сальдо по счету «Недостачи и потери от порчи ценностей»;

8) несвоевременная выплата заработной платы при условии отвлечения денежных средств на нецелевые нужды;

9) выплата денежных средств лицам, не работающим в данной организации;

10) выдача беспроцентных займов на сторону при наличии просроченной задолженности перед бюджетом.

Классифицируйте эти нарушения как мошенничество или ошибки.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-4. Знает количественные и качественные методы проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, подготовки аналитических материалов по результатам их применения в целях выявления мошенничества в финансовой отчетности; виды и формы подготовки аналитических материалов о состоянии деятельности компаний в целях формирования бухгалтерской финансовой отчетности для принятия обоснованных управленческих решений, установления и предупреждения фактов мошенничества..

Критерии оценивания задач:

оценка «неудовлетворительно» – испытывает трудности применения теоретических знаний к решению задач; допускает принципиальные ошибки в выполнении типовых задач;

оценка «удовлетворительно» – применяет теоретические знания к решению задач; справляется с выполнением типовых задач по известным алгоритмам, правилам, методам;

оценка «хорошо» – правильно применяет теоретические знания к решению задач; выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов, решает задачи повышенной сложности, допускает незначительные отклонения;

оценка «отлично» – творчески применяет знания теории к решению задач, находит оптимальные решения для выполнения задач; свободно выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов; решает задачи повышенной сложности, находит нестандартные решения в проблемных ситуациях.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для подготовки к зачету (ПК-4)

1. Перечень документов, регламентирующих деятельность в сфере теневой экономики.
2. Пояснение каждого документа и сферы его применения.
3. Количественные методы выявления искажений бухгалтерской отчетности.
4. Качественные методы выявления искажений бухгалтерской отчетности.
5. Уголовная и административная ответственность за подготовку недостоверной бухгалтерской отчетности.
6. Классификация и анализ методов контроля, применяемых для целей обнаружения злоупотреблений на бизнес-процессах компаний.
7. Методы обнаружения мошенничества с бухгалтерской отчетностью.
8. Система аналитических показателей.
9. Схемы занижения или завышения стоимости активов.
10. Бухгалтерский учет манипуляций с активами организации.
11. Формирование отчетности с учетом занижения или завышения стоимости активов.
12. Пути выявления искажений активов организации в бухгалтерской отчетности.
13. Схемы занижения или завышения обязательств организации.
14. Бухгалтерский учет манипуляций с обязательствами.
15. Формирование отчетности с учетом занижения или завышения обязательств организации.

16. Пути выявления искажения обязательств в бухгалтерской отчетности.
17. Схемы занижения или завышения финансового результата.
18. Бухгалтерский учет манипуляций с финансовым результатом.
19. Формирование отчетности с учетом занижения или завышения финансового результата.
20. Пути выявления искажения финансового результата в бухгалтерской отчетности.

Методические рекомендации к сдаче зачета и критерии оценки ответа

Промежуточная аттестация традиционно служит основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является зачет. Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом.

ФОС промежуточной аттестации состоит из двух теоретических вопросов к зачету по дисциплине.

Зачет по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения зачета: письменно и устно.

Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи зачета заносится преподавателем в зачетную ведомость и зачетную книжку.

Ответ студента на зачете по дисциплине «Мошенничество в финансовой отчетности: обнаружение и предупреждение» оценивается по системе оценки зачета.

Критерии оценки:

«не зачтено» – студент показал пробелы в знаниях основного учебного материала, значительные пробелы в знаниях теоретических компонентов программы; неумение ориентироваться в основных научных теориях и концепциях, связанных с осваиваемой дисциплиной, неточное их описание; слабое владение научной терминологией и профессиональным инструментарием; допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренной дисциплиной практического задания, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

«зачтено» – студент показал полное знание учебного материала, систематизированные, полные знания теоретических компонентов программы дисциплины с незначительной погрешностью, не искажающей смысла излагаемого материала; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; адекватное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, не требующее дополнительных пояснений; успешно выполнил практическое задание, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература*:

1. *Андреева Т.В.* Основы бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности: учебное пособие / Т.В. Андреева. – Москва : ФЛИНТА, 2016. – 176 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/83765.

2. *Мирославская Н.А.* Международные стандарты учета и финансовой отчетности:

учебник / Н.А. Мисловская, С.Н. Поленова. – Москва: Дашков и К, 2017. – 372 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93438.

3. *Ровенских В.А.* Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебник / В.А. Ровен-ских, И.А. Слабинская. – Москва: Дашков и К, 2015. – 364 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/56183.

*Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.2 Дополнительная литература:

1. *Поленова С.Н.* Институциональная модель регулирования бухгалтерского учета и отчетности в России: монография / С.Н. Поленова. – Москва: Дашков и К, 2012. – 318 с. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/44071.

2. *Рубцов И.В.* Анализ финансовой отчетности: учебное пособие / И.В. Рубцов. – Москва: Юнити-Дана, 2018. – 127 с.: табл. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286.

3. Стандарты финансовой отчетности в корпоративном бизнесе=STANDARDS OF FINANCIAL REPORTING IN CORPORATE BUSINESS : практикум на английском языке / авт.-сост. Н.Н. Куницына; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Кавказский федеральный университет». – Ставрополь : СКФУ, 2017. - 91 с. : ил. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483788.

4. *Чернов, В.А.* Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие / В.А. Чернов; ред. М.И. Баканов. – Москва: Юнити-Дана, 2015. –128 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436698.

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Аудиторские ведомости».
2. Журнал «Аудитор».
3. Журнал «Аудит и налоговый»
4. Журнал «Аудит и финансовый анализ»
5. Журнал «Бухгалтерский учет».
6. Журнал «Все для бухгалтера».
6. Журнал «Главбух».
7. Журнал «Учет. Анализ. Аудит».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. http://www.minfin.ru/ru/ – официальный сайт Министерства финансов РФ;
2. http://www.economy.gov.ru/ – официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ
3. http://economy.gov.ru/ – Экспертно-консультативный совет по вопросам управленческого учета при Минэкономразвития России
4. http://www.ipbr.org/ – официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России
5. http://www.buh.ru/ – Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия);
6. http://www.audit-it.ru/ – информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Изучение дисциплины «Мошенничество в финансовой отчетности: обнаружение и предупреждение» осуществляется в тесном взаимодействии с другими экономическими и бухгалтерскими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием образовательных технологий. *Цель лекции* – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде. Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по экономическим вопросам.

Семинарские занятия – являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются студентами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

В ходе самоподготовки к семинарским занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы,

ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях.

Самостоятельная работа студентов проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении профессиональных задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка рефератов, докладов, эссе. Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе теоретического и аналитического инструментария, используемого в рамках данной отрасли знания.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют подготовку реферата, решают задачи. Таким образом осуществляется закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой.

Подготовка *реферата* предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

На сегодняшний день *тестирование* – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категория и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является *решение задач*. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию. Решение задач имеет целью выявить степень усвоения системы знаний, включающей теоретическую и практическую составляющие учебной дисциплины.

Текущий контроль самостоятельной работы студентов осуществляется еженедельно в соответствие с программой занятий. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по данной дисциплине.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения.

При изучении дисциплины «Мошенничество в финансовой отчетности: обнаружение и предупреждение» используется следующее программное обеспечение Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus.

8.2 Перечень информационных справочных систем:

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com)

Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)

Электронно-библиотечная система BOOK.ru (http://www.book.ru)

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (https://znanium.com)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)

Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Ауд. А208Н Кафедра бухгалтерского учета аудита и АОД ауд. 218Н
4.	Текущий контроль,промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л, 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин Ауд. 201Н, 202Н, 213А, 218А