Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«___» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В АНАЛИЗЕ ИНВЕСТИЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) «Моделирование и оптимизация бизнес-процессов»
(наименование направленности (профиля)подготовки)

Программа подготовки Академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения Заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника Магистр
(бакалавр, магистр)

Краснодар 2019

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины**:** формирование у магистрантов комплекса теоретических знаний и методологических основ в области использования информационных технологий в анализе инвестиционных проектов, а также практических навыков, необходимых для внедрения и практического использования этих технологий.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины «Информационные технологии в анализе инвестиционных проектов состоят в освоение профессиональных знаний, получении профессиональных навыков в области анализа инвестиционных проектов:

- методов и приемов инвестиционного анализа в исследовании экономических процессов на основе современных информационных технологий;
- поэтапного проведения анализа инвестиционных проектов на основе современных информационных технологий;
- анализа финансовых инвестиций на основе современных информационных технологий;

1.3 Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина " Информационные технологии в анализе инвестиционных проектов" является дисциплиной по выбору вариативной части профессионального цикла ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 38.04.05 «Бизнес-информатика». Эта дисциплина логически и содержательно-методически взаимосвязана с другими частями ООП, обеспечивает преемственность и гармонизацию освоения курса.

Дисциплина " Информационные технологии в анализе инвестиционных проектов " предназначена для магистрантов и разработана в соответствии с компетентностным подходом в образовании. Курс базируется на знаниях, полученных студентами в рамках освоения основ информатики, теории систем и системного анализа, управления бизнесом, средств организации бизнес-процессов.

Для освоения учебной дисциплины, студенты магистратуры должны знать концептуальные основы архитектуры предприятия, основные классы информационных систем управления бизнесом, современные стандарты в сфере информационных технологий, владеть методами проектирования информационных систем, уметь систематизировать и обобщать информацию, разрабатывать конкретные предложения по результатам исследований, готовить справочно-аналитические материалы для принятия управленческих решений в сфере информационных технологий..

1.4 Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенции

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-8	**способность проектировать архитектуру предприятия**	стандартные подходы к проектированию архитектуры предприятия	использовать современные технологии анализа архитектуры предприятия	современными технологиями проектирования и анализа проектов архитектуры предприятия
	ПК-9	**способность разрабатывать и вне-**	методические подходы для	проводить оценки эффективно-	технологиями навыками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		дрять компоненты архитектуры предприятия	оценок эффективности и результативности мероприятий в области инфокоммуникационных технологий, принятия инновационных стратегических решений	сти и результативности стратегических мероприятий в ИКТ при внедрении компонентов архитектуры предприятия,	разработки и внедрения результативных решений в области ИКТ

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

В данном подразделе указываются:

- распределение трудоемкости в часах по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента по курсам (таблица 2);

Вид учебной работы		Всего часов	Курс
			6
Контактная работа, в том числе:		18,2	18,2
Аудиторные занятия (всего)		18	18
В том числе:			
Занятия лекционного типа		6	6
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)		12	12
Иная контактная работа:		4	4
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3,8	3,8
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		86	86
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного материала		30	30
Самостоятельное изучение разделов		40	40
Подготовка к текущему контролю		16	16
Вид промежуточной аттестации		зачет	зачет
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**
	в том числе контактная работа	**18,2**	**18,2**
	зач. ед	**3**	**3**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5		7
1.	Инвестиционный анализ - составная часть разработки бизнес-плана	12	1	1	-	10
2.	Сбалансированная система показателей	12	1	1	-	10
3.	Структурно-функциональный подход к оценке эффективности внедрения инфокоммуникационных технологий на предприятии	12	1	1	-	10
4.	Процессно-ориентированный анализ рентабельности	11		1	-	10
5.	Финансовый анализ эффективности проектов	12	1	1	-	10
6.	Применение пакетов прикладных программ в анализе ИП	11		1	-	10
7.	Организационные проблемы внедрения ИТ в инвестиционный анализ проектов	13	1	2		10
8.	Применение пакетов прикладных программ в анализе ИП	12		2		10
9.	Организационные проблемы внедрения ИТ в инвестиционный анализ проектов	9	1	2		6
10.	*ИКР*	0,2				
11.	*Контроль*	3,8				
	Всего:	108	6	12		86

Примечания:

1) Строка «Всего» присутствует только в таблице последнего курса. В ней отражается общее число часов по видам работ за весь период обучения.

Представляется тематический план освоения дисциплины по видам учебной деятельности (лабораторные занятия, практические занятия (семинары), курсовой проект (курсовая работа), самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины).

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

Таблица 1

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Инвестиционный анализ - составная часть разработки бизнес-плана	Понятие бизнес-плана и его назначение. Структура бизнес-плана. Последовательность составления бизнес-плана проекта. Основные понятия инвестиционного анализа проекта: стоимость капитала, денежные потоки. Классификация инвестиционных проектов.	Тест
2	Сбалансированная система показателей	Идеальная оценка эффективности. Четыре типа показателей, используемых для оценки. Способы усовершенствования измерения эффективности.	Опрос
3	Структурно-функциональный подход к оценке эффективности внедрения инфокоммуникационных технологий на предприятии	Структурно-функциональный подход к оценке социальных и экономических последствий внедрения проекта. Постановка проблемы оценки эффективности. Структурно-функциональная модель организации. Культурные, политические, экономические, технологические, кадровые и экологические функции предприятия. Межличностные, управленческие и операционные процессы. Влияние проекта на межличностные, управленческие и операционные процессы.	Реферат
4	Финансовый анализ эффективности проектов	Правила решений, применяемые при анализе инвестиций. Срок окупаемости. Чистая текущая стоимость (NPV). Внутренняя норма прибыли (IRR). Индекс прибыльности (IP). Модифицированная внутренняя норма прибыли (MIRR). Калькуляция по переменным издержкам. Представление данных в формате валовой прибыли. Анализ издержки - объем реализации - прибыль	Опрос
5.	Применение пакетов прикладных программ в анализе ИП	Основные модули пакетов. Формирование проектной документации. Подготовка бизнес-плана инвестиционного проекта. Сравнительная характеристика пакетов Project Expert и Prime Expert.	Опрос
6	Организационные проблемы внедрения ИТ в инвестиционный анализ проектов	Проблемы отношений функциональных управляющих с управляющим проекта. Сравнение функционального и проектного взглядов на управление проектами. Проблемы подбора управляющих проектами. Проблемы на пути формирования команды. Предложения по работе вновь формируемой команды. Узкие места управления проектом. Проблемы использования пакетов прикладных программ для инвестиционного анализа.	Опрос

Видами итогового контроля могут быть: зачет, экзамен, дифференцированный зачет (трудоёмкость дифференцированного зачёта входит в трудоёмкость дисциплины).

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (таблица 3).

Если дисциплина изучается в течение нескольких курсов, то изучаемые разделы должны быть разбиты по курсам.

.3.2 Лабораторные работы: нет

№	Тема практического занятия	Форма текущего контроля
1.	Инвестиционный анализ - составная часть разработки бизнес-плана	*Опрос*
2.	Сбалансированная система показателей	*Опрос*
3.	Структурно-функциональный подход к оценке эффективности внедрения инфокоммуникационных технологий на предприятии	*Опрос*
4.	Финансовый анализ эффективности проектов	*Контрольная работа*
5.	Организационные проблемы внедрения ИТ в инвестиционный анализ проектов	*Дискуссия*
6.	Применение пакетов прикладных программ в анализе ИП	*Опрос*

2.3.3. Практические занятия (семинары):

№	Тема практического занятия	Форма текущего контроля
	Инвестиционный анализ - составная часть разработки бизнес-плана	*Опрос*
	Сбалансированная система показателей	*Опрос*
	Структурно-функциональный подход к оценке эффективности внедрения инфокоммуникационных технологий на предприятии	*Опрос*
	Процессно-ориентированный анализ рентабельности	*Опрос*
	Финансовый анализ эффективности проектов	*Контрольная работа*
	Применение пакетов прикладных программ в анализе ИП	*Опрос*
	Организационные проблемы внедрения ИТ в инвестиционный анализ проектов	*Дискуссия*

2.4.1. Курсовой проект (курсовая работа): нет

2.4.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Одним из главных методов изучения курса «Автоматизация анализа и документирования бизнес-процессов» является самостоятельная работа магистрантов с учебной, научной и другой рекомендуемой преподавателем литературой.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области теории и практики документирования бизнес-процессов. Самостоятельная работа ведется в двух аспектах:

1) по теоретическим вопросам:

- конспекты изученного материала,
- (кроме того) реферат, доклад для выступления на конференции или проект статьи на одну из наиболее актуальных тем;

2) по практическим вопросам – в электронном или на бумажном носителе отчет о выполненной работе, расчетах, созданном программном продукте, результатах исследований и т.п.

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к проблемным занятиям семинарского типа	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2.	Подготовка докладов-презентаций	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.
3.	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа:https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Самостоятельная работа ведется в двух аспектах:
1) по теоретическим вопросам:
- конспекты изученного материала,
- (кроме того) реферат, доклад для выступления на конференции или проект статьи на одну из наиболее актуальных тем;
2) по практическим вопросам – в электронном или на бумажном носителе отчет о выполненной работе, расчетах, созданном программном продукте, результатах исследований и т.п.

2.4.4 Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла,
– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа,
– в форме аудиофайла.

2.4.3 Формы контроля за выполнением самостоятельной работы

Для промежуточного контроля магистранты предоставляют презентации в электронном виде по результатам изучения теоретических вопросов и выполнения заданий к самостоятельной работе.

Участие в проводимых формах контроля в течение курса является обязательным для всех магистрантов Результаты данного контроля – составная часть оценки знаний студента в ходе итогового контроля в форме зачета.

3. Образовательные технологии

Лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки 080500.68 «Бизнес-информатика» при освоении дисциплины в учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий, а именно:

- дискуссии;
- презентации;
- тестирование;
- разбор практических задач и кейсов;
- интерактивное мультимедийное сопровождение.

Названные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего магистра, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участвующих в процессе обучения, включая преподавателя. Эти методы в наибольшей степени способствуют личностно ориентированному подходу (обучение в сотрудничестве).

При изучении курса предполагается широкое применение активных и интерактивных форм проведения занятий: дискуссий, решение кейс-задач, тематические тестирования, которые обеспечиваются мультимедийным сопровождением.

В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий. Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация; Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет. Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности. Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов.

Семинарские занятия предполагают организацию дискуссии по отдельным вопросам, что способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции. Отдельные темы дисциплины предполагают решение тестовых заданий и расчетных задач. Это позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине. Интерактивные и информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социальнонаправленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya. Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене; при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями; при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов. Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа. Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

4.1.1. Вопросы контрольного опроса в рамках занятий лекционного и семинарского типа по темам

Тема «Инвестиционный анализ - составная часть разработки бизнес-плана»

Понятие бизнес-плана и его назначение.

Структура бизнес-плана.

Последовательность составления бизнес-плана проекта.

Основные понятия инвестиционного анализа проекта: стоимость капитала, денежные потоки. Классификация инвестиционных проектов.

Тема «Сбалансированная система показателей»

Идеальная оценка эффективности.

Четыре типа показателей, используемых для оценки.

Способы усовершенствования измерения эффективности.

Тема «Структурно-функциональный подход к оценке эффективности внедрения инфокоммуникационных технологий на предприятии»

Структурно-функциональный подход к оценке социальных и экономических последствий внедрения проекта.

Постановка проблемы оценки эффективности.

Структурно-функциональная модель организации.

Культурные, политические, экономические, технологические, кадровые и экологические функции предприятия.

Межличностные, управленческие и операционные процессы.

Влияние проекта на межличностные, управленческие и операционные процессы.

Финансовый анализ эффективности проектов

Тема «Правила решений, применяемые при анализе инвестиций»

Срок окупаемости.

Чистая текущая стоимость (NPV).

Внутренняя норма прибыли (IRR).

Индекс прибыльности (IP).

Модифицированная внутренняя норма прибыли (MIRR).

Калькуляция по переменным издержкам.

Представление данных в формате валовой прибыли. Анализ издержки - объем реализации - прибыль

Тема «Применение пакетов прикладных программ в анализе ИП»

Основные модули пакетов.

Формирование проектной документации.

Подготовка бизнес-плана инвестиционного проекта.

Сравнительная характеристика пакетов Project Expert и Prime Expert.

Тема «Организационные проблемы внедрения ИТ в инвестиционный анализ проектов»

Проблемы отношений функциональных управляющих с управляющим проекта. Сравнение функционального и проектного взглядов на управление проектами. Проблемы подбора управляющих проектами. Проблемы на пути формирования команды. Предложения по работе вновь формируемой команды. Узкие места управления проектом. Проблемы использования пакетов прикладных программ для инвестиционного анализа.

Комплект вопросов для тестирования, тем для дискуссии представлен в ФОС по дисциплине

Образец задач для решения на практических занятиях

(полный комплект задач представлен в ФОС по дисциплине)

Задача 1.

Инвестиционный проект по созданию предприятия финансируется из средств государственного бюджета. В результате занятость населения в регионе увеличится, а расходы бюджета по обеспечению безработных снизятся на 15,6 млрд. руб. в год. Необходимая сумма инвестиций по годам строительства предприятия (млрд. руб.) составляет: 23,6; 25,7; 16,5. Дополнительные налоговые поступления в бюджет 12,4 млрд. руб. в год, начиная с 4-го года реализации проекта. Норма дохода на капитал 15%. Расчетный период 6 лет. Определить суммарный бюджетный эффект от реализации инвестиционного проекта

Задача 2.

Прибыль в расчете на одну акцию компании составила в прошлом года 4 руб., и 2 руб. компания выплатила в виде дивидендов. Балансовая стоимость одной акции на конец года составила 40 руб., а суммарная нераспределенная прибыль в течение года увеличилась на 12

млн. руб. У компании нет капитала в виде привилегированных акций, к тому же за год не было выпущено ни одной новой обыкновенной акции. Если сумма долга на конец года составляла 120 млн. руб. то, какое было численное значение коэффициента долга компании в конце года?

4.1.2. Контролируемая самостоятельная работа

Компонентом текущего контроля по дисциплине является контролируемая самостоятельная работа в виде типового расчета.

Контролируемая самостоятельная работа определена одной из форм организа-ции обучения, является основой организации образовательного процесса, так как данная форма обучения обеспечивает реализации субъективной позиции студента, требует от не-го высокой самоорганизации и самостоятельности, формирования у него опыта практиче-ской деятельности, а на его основе – овладения профессиональными компетенциями. Кон-тролируемая самостоятельная работа – это планируемая в рамках учебного плана органи-зационно-управленческая деятельность обучающихся по освоению содержания професси-ональных компетенций, которая осуществляется по заданию, при методическом руковод-стве и контроле преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель контролируемой самостоятельной работы – формирование у обучающихся профессиональных компетенций, обеспечивающих развитие у них способности к самооб-разованию, самоуправлению и саморазвитию. Специфика контролируемой самостоятельной работы обучающегося как формы обучения заключается в том, что ее основу составляет работа обучающихся над определенным учебным заданием, в специально предоставленное для этого время (на практическом занятии); обучающийся сам выбирает способы выполнения задания, непосредственное фактическое участие преподавателя в руководстве самостоятельной работой отсутствует, но есть опосредованное управление преподавателем самостоятельной познавательной деятельностью обучающихся (на основе инструктажа, консультаций, рекомендаций); обучающиеся сознательно стремятся достигнуть поставленные в задании цели, проявляя свои усилия и выражая в той или иной форме результаты своих действий.

Контролируемая самостоятельная работа обладает огромным образовательным потенциалом, поскольку в ее ходе происходит систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений; углубление и расширение теоретических знаний; формирование умения работать с различными видами информации, умения использовать специальную литературу; развиваются познавательные способности и активность обучающихся; формируются такие качества личности, как ответственность и организованность, самостоятельность мышления, способности к саморазви-тию, самосовершенствованию и самореализации; воспитывается самостоятельность как личностное качество будущего работника.

Комплект тем рефератов

1. Понятие и виды инвестиционного анализа.
2. Законодательные основы инвестиционной деятельности в Российской Федерации.
3. Инвестиционная деятельность в Российской Федерации: состояние, проблемы, перспективы.
4. Теория и методы принятия инвестиционных решений.
5. Организация финансирования инвестиций.
6. Инновации и инвестиционная деятельность.
7. Инновационно-инвестиционные процессы в социальной сфере.
8. Источники и методы финансирования инвестиций.
9. Особенности обоснования и осуществления бюджетных инвестиций.
10. Лизинг как форма инвестирования.
11. Инвестиционное кредитование.
12. Анализ тенденций и оценка эффективности иностранных инвестиций в России.
13. Понятие и виды инвестиционных проектов.

14. Участники инвестиционного проекта и организационно-экономический механизм его реализации.
15. Основы разработки технико-экономического обоснования (ТЭО) проекта.
16. Состав и содержание бизнес-плана инвестиционного проекта.
17. Цель и задачи инвестиционного анализа. 18. Виды и методы инвестиционного анализа.
19. Информационное обеспечение и компьютерные технологии инвестиционного анализа.
20. Понятие и виды эффективности инвестиционных проектов

Контрольная работа

Задача 1. Предприятие переходит к выпуску нового вида продукции — Термовыключатель.

Дата начала проекта — 01.01.2018. На расчетном счете предприятия 100000 руб. выпущены акции по цене 1000 руб. в количестве 100 шт.

Требуется:

- приобрести конструкторско-технологическую документацию, ориентировочная цена — 15000 руб., оплата работы конструкторов и технологов — в пределах 1000 руб.;
- закупить и смонтировать оборудование — ориентировочная цена оборудования — 60000 руб., затраты на монтаж — 20000 руб.,
- обучить персонал в специализированном центре в течение 10 дней, стоимость 1 дня обучения — 250 руб.

Производственный цикл продукции - 1 день. Производство и сбыт продукции должны начинаться не позднее, чем через 6 месяц от начала проекта. Общая длительность проекта - не более 2,5 лет.

Строительство нового производственного помещения не требуется.

Задача 2. Фирма планирует инвестировать в основные фонды 100 млн. руб. Цена источников финансирования составляет 10%. Рассматриваются четыре альтернативных инвестиционных проекта со следующими потоками платежей:

Проект	Первоначальные Инвестиции, млн. руб.	Денежные поступления, млн. руб.			
		1-й год	2-й год	3-й год	4-й год
А	-35	11	16	18	17
Б	-25	9	13	17	10
В	-45	17	20	20	20
Г	-20	9	10	11	11

Составить оптимальный план размещения инвестиций на основе расчета чистой приведенной стоимости и индекса рентабельности и определить стратегию инвестирования.

Задача 3. Необходимо рассчитать коэффициент вариации по трем инвестиционным проектам при различных значениях среднеквадратического (стандартного) отклонения и среднего ожидаемого дохода по ним. Сформулировать выводы.

Исходные данные приведены в таблице:

Варианты проектов	Среднее квадратическое отклонение, ден.ед.	Средний ожидаемый доход по проекту, ден. ед.
А	350	850
Б	200	450
В	315	750

Задача 4. Для модернизации производства предприятию необходимы денежные средства в объеме К = 155 млн.руб. Получить эти денежные средства можно - взяв в кредит бан-

ке; приобрести необходимое оборудование в лизинг или заключить инвестиционный договор.

Необходимо выбрать наиболее приемлемый вариант.

Заключение инвестиционного договора.

Имеются пять инвесторов, которые готовы заключить инвестиционный договор (проект 1, 2, 3, 4 и 5) на следующих условиях.

Инвестор 1 предлагает инвестиционный проект на n = 4 года под i = 14% годовых.

Инвестор 2 предлагает инвестиционный проект на n = 5 года под i = 12% годовых.

Инвестор 3 предлагает инвестиционный проект на n = 6 года под i = 11% годовых.

Инвестор 4 предлагает инвестиционный проект на n = 4 года под i = 15% годовых.

Инвестор 5 предлагает инвестиционный проект на n = 5 года под i = 13% годовых.

Руководство предприятия, исходя из своих финансовых возможностей предлагает заключить инвестиционный проект на их условиях:

Инвестор 6 предлагает инвестиционный проект на n = 5 года под i = 10% годовых.

Необходимо сравнить между собой все проекты и выбрать из них один оптимальный с точки зрения инвестора при ставке дисконтирования q = 15%.

Ставка дисконтирования или ставка рефинансирования устанавливается Банком России. Ставка сравнения, используемая при определении эффективности проекта, довольно сильно зависит от риска.

Рекомендуемые ставки:

Вид инвестиций	Ставка сравнения
Снижение затрат, известная технология	10%
Расширение осуществляемого бизнеса	15% (затраты компании на капитал)
Новая продукция	20%
Венчурные предприятия	30%

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для промежуточного контроля знаний и подготовки к зачету

1. Описание текущего состояния предприятия.
2 Стартовый баланс предприятия.
3 Описание внешней среды предприятия.
4 Разработка операционного плана проекта.
5 Разработка финансового плана проекта.
6 Анализ показателей финансового состояния предприятия.
7 Анализ показателей эффективности проекта.
8 Классификация проектов.
9 Правила решений, применяемые при капитальном бюджетировании.
10 Анализ денежных потоков проекта.
11 Альтернативные издержки в анализе проекта.
12 Анализ замещения оборудования.
13 Оценка проектов с разным сроком жизни.
14 Подход к оценке проектов с разным сроком жизни на основе эквивалентной ежегодной ренты.
15 Стоимость отказа от проекта.
16 Анализ ресурсных ограничений и ассортимента реализации на доходы.
17 Решение об отказе от неприбыльного сегмента.
18 Типы рисков проекта.
19 Влияние отказа от проекта на ЧТС и частный риск.
20 Критерии показателей оценки эффективности бизнеса

21 Четыре типа показателей для оценки эффективности бизнеса.

22 Суть «эффекта деградации» показателей эффективности.

23 Сбалансированная система показателей и причины неэффективного ее использования для оценки эффективности.

24 Преимущества процессно-ориентированного (функционально-стоимостного) анализа затрат по сравнению с методами анализа затрат на основе общих издержек и валовой прибыли.

25 Отличия процессно-ориентированного (функционально-стоимостного) учета затрат от учета по прямым и общим издержкам.

26 Условия, при соблюдении которых, процессно-ориентированный (функционально-стоимостной) учет затрат позволяет различать факторы затрат от факторов дохода.

27 Проблемы, возникающие при использовании процессно-ориентированного (функционально-стоимостного) анализа затрат для оценки эффективности.

28 Концепция, на которой основан процессно-ориентированный анализ рентабельности.

29 Отличия в анализе затрат и доходов при применении процессно-ориентированного анализа затрат и процессно-ориентированного анализа рентабельности.

30 Какие задачи решаются при применении процессно-ориентированного (функционально-стоимостного) анализа рентабельности?

31 При соблюдении каких условий факторы затрат могут быть отделены от факторов доходов?

32 Необходимость выявления вклада бизнес-процессов в рентабельность отношений с клиентами.

33 Преимущества процессно-ориентированного анализа рентабельности по сравнению с системой сбалансированных показателей и финансовыми показателями для оценки эффективности.

34 Различия между административным и проектным управлением.

35 Основные различия между командами менеджмента проекта и управления проектом.

36 Основные команды в структуре больших проектов.

37 Цели участников проекта.

38 Пути совершенствования проектных процедур.

39 Знания и умения руководителя подразделения, менеджера проекта, специалиста и сотрудников проектного отдела.

40 Ответственность за создание корпоративной информационной системы.

41 Квалификационные требования к управленческому персоналу проекта.

42 Основные факторы, влияющие на темпы развития ИТ-отраслей.

43 Влияние ресурсов на темпы развития отраслей.

44 Роль общественного сектора, государственных структур в темпах развития отраслей.

45 Этапы развития ИТ-индустрии.

46 Роль стандартов в развитии ИТ-индустрии.

47 Роль потребителей в развитии ИТ.

48 Проблемы использования пакетов прикладных программ.

49 Пакеты прикладного обеспечения для оценки инвестиционных проектов.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература*:

1. Касьяненко, Т. Г. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 560 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04458-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7EC9AE6F-1D14-4A46-9D37-47062C30392F.

2. Борисова, О. В. Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 218 с. — (Серия : Бака-

лавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01718-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/51C910BA-14DF-464D-972C-BAE9FEEDB321.

5.2. Дополнительная литература:

1. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 3 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / П. Г. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 272 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02609-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E46BB19F-87E3-4034-9788-51EF95A24F56

5.3. Периодические издания:

Журнал «Прикладная информатика» http://www.appliedinformatics.ru/
Журнал «Информационные технологии» http://novtex.ru/IT/
Журнал «Бизнес-информатика» https://bijournal.hse.ru/archive.html

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Сайт – Центр дистанционного образования URL: Elitarium http://www.elitarium.ru/marketing/marketingovye_kommunikacii/
2. Сайт – Электронная библиотека издательского дома «Гребенников», журнал «Маркетинговые коммуникации» URL:http://grebennikon.ru/journal-1.html
3. Сайт – OBS – Открытая школа бизнеса URL: http://www.ime-link.ru/metod/promotion/
4. Сайт – Интеллектуальные активы: http://intel-assets.h1.ru
5. Электронный учебник "Введение в системный анализ и моделирование"http://www.kaziev.by.ru/kaziev/html/books/sa/-

Методические указания и материалы по видам занятий:

Магистрант может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции в своей практической деятельности при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах по проблемам микроэкономического анализа.

8.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения.

При изучении дисциплины используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office Professional Plus, Microsoft Windows 8, 10.

8. 2 Перечень информационных справочных систем:

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронная библиотечная система (ЭБС) «Университетская библиотека ONLINE» (http://www.biblioclub.ru)

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com)

Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru)

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (https://znanium.com) Электронно-библиотечная система (ЭБС) BOOK.ru (http://www.book.ru)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru)

Справочно-правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru) «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	АудиторииА208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра Теоретической экономики (ауд. 223, 224, 230, 236, 206А, 205Н, 218Н), ауд. А208Н
4.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Ауд. 213А, 218А