

## АННОТАЦИЯ

### дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 Антропология

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 18 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 10 ч., практических 8 ч., 0,2 ч. ИКР; 53,8 ч. самостоятельной работы).

**ЦЕЛЬЮ ИЗУЧЕНИЯ** дисциплины «Антропология» является формирование у студентов системных представлений об основных проблемах современной эволюционной (физической) антропологии как интегральной науки о человеке; целостного представления о биологическом (видовом) единстве человечества. Ознакомление студентов с ведущими тенденциями в развитии антропологии.

#### **ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ:**

- формирование системных знаний о месте человека в системе животного мира, о происхождении и основных этапах эволюции человека, социогенезе;
- формирование системных знаний о проблемах возрастной антропологии, факторах роста и развития человека, особенностях онтогенеза, а также конституция человека;
- формирование системных знаний об основных механизмах расогенеза, популяционной и географической изменчивости человека и политипии вида *Homo sapiens*;
- раскрыть закономерности процесса перехода от биологических факторов, которые определяли существование животных предков человека, к факторам социальным.

#### **МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО.**

Дисциплина «Антропология» относится к дисциплинам по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как «Анатомия и физиология центральной нервной системы», «Концепции современного естествознания».

Материалы дисциплины используются студентами в научной работе при подготовке выпускной квалификационной работы, а также в ходе изучения таких дисциплин, как «Физиология ВНД», «Общая психология», «Педагогическая психология», «Психология труда», «Гендерная психология», «Диагностика и коррекция дезадаптации в дошкольном и школьном возрасте».

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся:  
общекультурных (ОК-2) и профессиональных (ПК-6) компетенций

| №<br>п.п. | Индекс<br>компе-<br>тенции | Содержание<br>компетенции (или<br>её части)                                                                                       | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           |                            |                                                                                                                                   | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | владеть                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1.        | ОК-2:                      | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, для формирования гражданской позиции. | 1. Место антропологии в системе наук, ее научное и практическое значение;<br>2. Основные этапы и закономерности исторического развития общества, для формирования гражданской позиции.<br>3. Биологические предпосылки, факторы и критерии гоминизации;<br>4. Особенности ранних стадий социогенеза (развития общества); | 1. Применять антропологический подход к комплексным междисциплинарным проблемам человечества;<br>2. Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества;                                                                                                                                             | 1. Знаниями по истории антропологии;<br>2. Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества, для формирования гражданской позиции;<br>3. Основными универсальными и понятиями биосоциальной антропологии; |
| 2         | ПК-6                       | способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.                  | 1. Периодизацию, закономерности и специфику онтогенеза человека;<br>2. Основные классификации типов телосложения и аспекты конституции человека;<br>3. Основные классификации человеческих рас, факторы расообразования.<br>4. Научные аспекты несостоятельности расистских представлений как антинаучных концепций.     | 1. Интегрировать знания о природе, происхождении, о становлении человеческого общества, о взаимодействии человека, общества и культуры на современном этапе развития цивилизации;<br>2. Применять антропологические знания к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности. | 1. Методами анализа влияния факторов внешней среды на рост и развитие человека;<br>2. Способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.                                              |

## Содержание и структура дисциплины

| № раз-дела                  | Наименование разделов            | Количество часов |                   |     |                      |
|-----------------------------|----------------------------------|------------------|-------------------|-----|----------------------|
|                             |                                  | Всего            | Аудиторная работа |     | Внеаудиторная работа |
|                             |                                  |                  | Л                 | СРС | СРС                  |
| 1                           | Введение в антропологию          | 14               | 2                 | 2   | 10                   |
| 2                           | Учение об антропогенезе          | 22               | 4                 | 2   | 16                   |
| 3                           | Онтогенез и морфология человека. | 18               | 2                 | 2   | 14                   |
| 4                           | Расоведение.                     | 17,8             | 2                 | 2   | 13,8                 |
| <b>Итого по дисциплине:</b> |                                  |                  | 10                | 8   | 53,8                 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**КУРСОВАЯ РАБОТА.** Не предусмотрена

**ВИД АТТЕСТАЦИИ.** Зачёт в 1 семестре.

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Хрисанфова. Е.Н., Перевозчиков И.В. Антропология. М., 2002.
2. Тегако Л. И. Зеленков А.И. Современная антропология. Минск, 2012. [Электронный ресурс]. [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=86831](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=86831)
3. Лукьянова, И.Е. Антропология: учебное пособие / И. Е. Лукьянова, В. А. Овчаренко ; под ред. Е. А. Сигиды. - М. : НИЦ ИНФРА-М, 2014. 240 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=424215>

**Автор РПД:** Доцент кафедры зоологии ФГБОУ ВО «КубГУ», канд. биол. наук, доцент Решетников С.И.