

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:



Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

***Б1.В.ДВ.07.01 МАКРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ
ТЕОРИЯ ИНВЕСТИЦИЙ***

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) «Моделирование и оптимизация бизнес-процессов»
(наименование направленности (профиля) подготовки)

Программа подготовки Академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения Заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника Магистр
(бакалавр, магистр)

Краснодар 2019

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у будущих экономистов теоретических и практических знаний о механизме функционирования экономической системы, причинах и тенденциях изменений, зависимости от целей экономической политики государства.

Задачи дисциплины:

- Рассмотреть природу теории инвестиций
- Показать специфику проблем в макроэкономической теории инвестиций
- Определить основные направления теории инвестиций.
- Выявить специфические особенности, характеризующие методологию теории инвестиций.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

В процессе подготовки и изложения курса учтены требования стандартов Министерства образования и науки РФ, принципы компетентности, предусмотренные миссией и программами ГОУ ВПО КубГУ.

Изложение учебного курса основано на принципах компетентностного подхода. Занятия по предмету курса организованы с учетом полученных студентами знаний мировоззренческих, правовых дисциплин, теории экономики. Дисциплина входит в Блок Б1, вариативная часть учебного плана магистратуры.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

Индекс	Название			
		знать	уметь	владеть
ПК-10 Способность проводить исследования и поиск новых моделей и методов совершенствования архитектуры предприятия				
Б1.В.ДВ.07.01	Макроэкономическая теория инвестиций	Текущее состояние бизнес-процессов	анализировать инвестиционные процессы и применять их в совершенствовании архитектуры предприятия	Навыками разработки рекомендаций по оптимизации затрат на обслуживание и развитие ИТ-инфраструктуры предприятия
ПК – 11 Способность проводить поиск и анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ				

Б1.В.ДВ.07.01	Макроэкономическая теория инвестиций	основы функционирования рынка инвестиций и перспектив развития информационных систем управления	проводить научные и поисковые исследования в экономике	навыками анализа тенденций развития рынка информационных систем управления эффективностью бизнеса
---------------	--------------------------------------	---	--	---

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа, из них – 12,2 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 час., лабораторных 6 час.; 56 час самостоятельной работы; час. - контроль)

Вид работы		Всего часов	Семестр В
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):		12,2	12,2
Занятия лекционного типа		6	6
Лабораторные занятия			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		6	6
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:		56	56
<i>Курсовая работа</i>		-	-
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		20	20
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>		20	20
<i>Реферат</i>		16	16
Подготовка к текущему контролю		3,8	3,8
Контроль:			
Подготовка к экзамену		-	-
Общая трудоемкость	час.	72	72
	в том числе контактная работа	12,2	12,2
	зач. ед	2	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	
1.	Введение в курс «Макроэкономические теории инвестиций»	24	1	1	4

2.	Теории инвестиций макроэкономической динамики - акселерационная теория инвестиций; - теории, основанные на мотивах прибыли; - гипотеза об определяющей роли ликвидности при принятии инвестиционных решений; - теория, рассматривающая взаимосвязь размеров инвестиций и величины нормы процента; - неоклассическая теория инвестиций.	24	2	2	34 6 7 7 7 7
3.	Инструментарий инвестиционных потоков	24	1	1	6
4.	Моделирование инвестиционных потоков		1	1	6
5.	Проблемы инвестиционного поведения		1	1	6
	ИКР	0,2			
	Контроль	3,8			
	Всего	72	6	6	56

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раздел а	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в курс макроэкономические теории инвестиций	Базовые концепции макроэкономических теорий инвестиций Концепция и критерии стоимостной оценки. Модель «инвестиции – потребление» и теорема о разделении И.Фишера. Классификация потоков платежей и методы их оценки.	Дискуссия
2.	Теории инвестиций макроэкономической динамики	Виды и временная структура процентных ставок Теории временной структуры процентных ставок. Теория арбитража. Понятие полноты и безарбитражности рынка. Гипотеза об эффективности рынков. «Поведенческие» теории рынка капиталов.	Реферат
3.	Финансовые активы с фиксированным доходом	Виды финансовых активов с фиксированным доходом, их свойства и характеристики. Факторы, влияющие на стоимость и доходность долговых инструментов.	Дискуссия
4.	Методы оценки стоимости и доходности финансовых активов с фиксированным доходом	Дюрация и выпуклость как мера риска долговых инструментов. Рейтинги долговых инструментов. Управление портфелем инструментов с фиксированной доходностью.	Дискуссия
5.	Портфельная теория и модели оценки стоимости финансовых активов	Понятие инвестиционного портфеля, принципы и этапы его формирования. Риск и доходность портфеля. Оптимальный портфель. Рыночный портфель.	Круглый стол
6.		Модель оценки стоимости финансовых	Дискуссия

	Характеристическая линия рынка капитала	активов (CAPM). Характеристическая линия ценной бумаги (SML). Модель арбитражного ценообразования (APT).	
7.	Производные финансовые инструменты	Виды и общая характеристика производных инструментов. Типы и основные характеристики фьючерсных контрактов. Методы оценки фьючерсных контрактов. Форвардные контракты и свопы.	Дискуссия

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Базовые концепции макроэкономических теорий инвестиций	1. Концепция и критерии стоимостной оценки. 2. Модель «инвестиции – потребление» и теорема о разделении И. Фишера. 3. Классификация потоков платежей и методы их оценки.	Дискуссия
2.	Моделирование оценки основных финансовых активов (акций и облигаций)	1. Типы и фундаментальные свойства опционов. 2. Факторы, определяющие стоимость опционов 3. Практическое задание.	Реферат
3.	Формирование оптимального портфеля ценных бумаг	1. Понятие инвестиционного портфеля, принципы и этапы его формирования. 2. Риск и доходность портфеля. 3. Оптимальный портфель. 4. Рыночный портфель.	Доклад
4.	Моделирование оценки производных финансовых инструментов	1. Модель оценки стоимости финансовых активов (CAPM). 2. Характеристическая линия ценной бумаги (SML). 3. Модель арбитражного ценообразования (APT). Практическое задание.	Дискуссия
5.	Понятие опционов: типы, свойства, факторы	1. Типы и фундаментальные свойства опционов. 2. Факторы, определяющие стоимость опционов Практическое задание.	Круглый стол
6.	Модели опционного ценообразования в оценке бизнеса и управлении инвестициями.	1. Опционные стратегии хеджирования. 2. Оценка финансовых инструментов со встроенными опционами. 3. Реальные опционы.	Круглый стол
7.	Управление финансовыми	1. Хеджирование рисков с применением свопов. 2. Практическое задание.	Дискуссия

	рисками с использованием фьючерсных и форвардных контрактов		
--	---	--	--

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Самостоятельная работа студентов является неотъемлемой частью процесса подготовки. Под самостоятельной работой понимается часть учебной планируемой работы, которая выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа направлена на усвоение системы научных и профессиональных знаний, формирования умений и навыков, приобретение опыта самостоятельной творческой деятельности. СРС помогает формировать культуру мышления студентов, расширять познавательную деятельность.

Виды самостоятельной работы по курсу:

а) по целям: подготовка к лекциям, к практическим занятиям, к контрольной работе, к коллоквиуму; подготовка научного доклада и выполнение заданий по НИР.

б) по характеру работы: изучение литературы, конспекта лекций; поиск литературы в библиотеке; конспектирование рекомендуемой для самостоятельного изучения научной литературы; написание реферата, эссе; решение задач, тестов; работа с обучающими и контролирующими программами.

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Введение в курс макроэкономические теории инвестиций	1. Экономическая теория. Макроэкономика-1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс]: Учебник / Под общ.ред. Г.П.Журавлевой. – М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 920 с. Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=415007 2. Леонтьев В.Е., Бочаров В.В., Радковская Н.П. Инвестиции. – М.: Юрайт, 2014. – 456 с. 3. Теплова Т.В. Инвестиции. Теория и практика. – М.: Юрайт, 2014. – 782 с.
	Теории инвестиций макроэкономической динамики	1. Экономическая теория. Макроэкономика-1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс]: Учебник / Под общ.ред. Г.П.Журавлевой. – М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 920 с. Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=415007 2. Леонтьев В.Е., Бочаров В.В., Радковская Н.П. Инвестиции. – М.: Юрайт, 2014. – 456 с. 3. Теплова Т.В. Инвестиции. Теория и практика. – М.: Юрайт, 2014. – 782 с.
	Инструментарий и моделирование инвестиционных потоков	1. Экономическая теория. Макроэкономика-1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс]: Учебник / Под общ.ред. Г.П.Журавлевой. – М: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 920 с. Режим доступа http://znanium.com/bookread2.php?book=415007 2. Леонтьев В.Е., Бочаров В.В., Радковская Н.П. Инвестиции. – М.: Юрайт, 2014. – 456 с. 3. Теплова Т.В. Инвестиции. Теория и практика. – М.: Юрайт, 2014. – 782 с.

3. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрена встреча с представителями государственных организаций по одной из исследуемых проблем (предположительно по теме 6 «Основные принципы финансового планирования предприятия»).

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (в том числе компьютерных симуляций, разбор конкретных ситуаций, тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. В рамках учебного курса предусмотрена встреча с представителями государственных организаций по одной из исследуемых проблем (предположительно по теме 7 «Оценка эффективности работы ИТ-службы предприятия»).

Разбор конкретных ситуаций Технология работы с кейсом в учебном процессе включает в себя следующие этапы:

1) индивидуальная самостоятельная работы обучаемых с материалами кейса (идентификация проблемы, формулирование ключевых альтернатив, предложение решения или рекомендуемого действия);

2) работа в малых группах по согласованию видения ключевой проблемы и ее решений;

3) презентация и экспертиза результатов малых групп на общей дискуссии (в рамках учебной группы).

При обучении на основе кейсов используется 6 форматов дискуссии: 1) преподаватель-студент: перекрестный допрос; 2) преподаватель - студент: адвокат дьявола; 3) преподаватель - студент: гипотетический формат; 4) преподаватель - студент: конфронтация и/или кооперация; 5) студент- студент: “играть роль”; 6) преподаватель - класс: “безмолвный” формат».

1. Преподаватель - студент: Перекрестный допрос. Дискуссия между преподавателем и вами. Ваше высказывание, позиция или рекомендация будет рассматриваться посредством ряда вопросов. Тщательному исследованию подвергнется логика ваших утверждений, поэтому будьте предельно внимательны.

2. Преподаватель - студент: Адвокат дьявола. Обычно это дискуссия между учителем и вами, но иногда в ней могут участвовать и другие студенты. Учитель принимает на себя совершенно непригодную для защиты роль и просит вас (и возможно других) занять позицию адвоката. Вы должны активно думать и рассуждать, располагать в определенном порядке факты, концептуальную или теоретическую информацию, ваш личный опыт.

3. Преподаватель - студент: Гипотетический формат. Сходен с предыдущим, но есть одно отличие: учитель будет излагать гипотетическую ситуацию, которая выходит за рамки вашей позиции или рекомендации. Вас попросят оценить эту гипотетическую ситуацию. Во время дискуссии вы должны быть открыты для возможной необходимости видоизменять свою позицию.

4. Студент- студент: Конфронтация и/или кооперация. В данном формате дискуссия ведется между студентами. Возникает как сотрудничество, так и конфронтация. Например, одноклассник может оспорить вашу позицию, предоставив новую информацию. Вы или другой студент будете пытаться “отразить вызов”. Дух кооперации и позитивной конфронтации позволит вам научиться большему (в отличие от индивидуальных усилий).

5. Студент- студент: “Играть роль”. Учитель может попросить вас принять на себя определенную роль и взаимодействовать в ней с другими одноклассниками.

6. Преподаватель - класс: “Безмолвный” формат.

Метод проектов Суть метода проекта – «стимулировать интерес учащихся к определенным проблемам, предполагающим владение определенной суммой знаний и через проектную деятельность, предусматривающим решение этих проблем, умение практически применять полученные знания, развитие рефлексивного (или критического мышления). Проблема устанавливает цель мысли, а цель контролирует процесс мышления».

Этапы работы над проектом (возможные варианты описания)

В методе проектов выделяют следующие этапы работы над проектом: поисковый, конструкторский, технологический, заключительный.

Поисковый этап.

Поиск и анализ проблемы.

Выбор темы проекта.

Планирование проектной деятельности по этапам.

Сбор, изучение и обработка информации по теме проекта.

Конструкторский этап.

1. Поиск оптимального решения задачи проекта.

1.1 исследование вариантов конструкции с учетом требований дизайна.

1.2 выбор технологии изготовления

1.3 экономическая оценка,

1.4. экологическая экспертиза.

2. Составление конструкторской и технологической документации.

Технологический этап.

1. Составление плана практической реализации проекта, подбор необходимых материалов, инструмента и оборудования.

2. Выполнение запланированных технологических операций.

3. Текущий контроль качества.

4. Внесение при необходимости изменений в конструкцию и технологию.

Заключительный этап.

1. Оценка качества выполнения проекта.

2. Анализ результатов выполнения проекта.

3. Изучение возможностей использования результатов проектирования (выставка, продажа, включение в банк проектов, публикация)

Эссе - прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета. Структура и план эссе. Структура эссе определяется предъявляемыми к нему требованиями: мысли автора эссе по проблеме излагаются в форме кратких тезисов, мысль должна быть подкреплена доказательствами - поэтому за тезисом следуют аргументы.

Эссе имеет кольцевую структуру: вступление, тезис, аргументы, заключение.

При написании эссе важно также учитывать следующие моменты: вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора); необходимо выделение абзацев, красных строк, установление логической связи абзацев: так достигается целостность работы. Стиль изложения: эссе присущи эмоциональность, экспрессивность, художественность. Должный эффект обеспечивают короткие, простые, разнообразные по интонации предложения, умелое использование знака препинания - тире. Стиль отражает особенности личности.

Реферат – письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Реферат имеет определенную

композицию: Вступление (во вступлении обосновывается выбор темы, могут быть даны исходные данные реферируемого текста (название, где опубликован, в каком году), сообщены сведения об авторе (Ф. И. О., специальность, учёная степень, учёное звание), раскрывается проблематика выбранной темы); Основная часть (содержание реферируемого текста, приводятся основные тезисы, они аргументируются; вывод (делается общий вывод по проблеме, заявленной в реферате). Реферат имеет следующие признаки: содержание реферата полностью зависит от содержания реферируемого источника; содержит точное изложение основной информации без искажений и субъективных оценок; имеет постоянные структуры.

Доклад – один из видов монологической речи, публичное, развёрнутое, официальное, сообщение по определённом вопросу, основанное на привлечении документальных данных. Цель доклада информирование кого-либо о чём-либо. Тем не менее доклады могут включать в себя такие элементы как рекомендации, предложения или другие мотивационные предложения. Доклады могут быть устными или письменными. Формат доклада может быть как простым, с заголовками по темам, так и более сложным: в него могут включаться: диаграммы, таблицы, рисунки, фотографии, рефераты, резюме, приложения, сноски, ссылки, гиперссылки.

Круглый стол – свободная конференция разнородных участников для непосредственного обсуждения определённых проблем. Один из способов организации обсуждения некоторого вопроса; он характеризуется следующими признаками: цель обсуждения обобщить идеи и мнения относительно обсуждаемой проблемы; все участники круглого стола выступают в роли проponentов (должны выражать мнение по поводу обсуждаемого вопроса, а не по поводу мнений других участников); отсутствие набора нескольких ролей характерно не для всех круглых столов; все участники обсуждения равноправны; никто не имеет права диктовать свою волю и решения.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).
- Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:
 - письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
 - выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
 - устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

В рамках учебного курса предусмотрена встреча с представителями государственных организаций по одной из исследуемых проблем (предположительно по теме 5 «Сбор научной информации»), а также обсуждение результатов научных исследований в рамках «круглого стола».

Тематика эссе, рефератов и докладов

1. Этапы развития теории инвестиций
2. Иностранные инвестиции и их роль в экономике» .
3. Методы изучения инвестиций в экономике.
4. Модели оценки опционов, их роль в инвестиционном анализе.
5. Методологические подходы к видам инвестиций..
6. Анализ методик эффективности теорий инвестиций..
7. Прогнозирование в рыночной экономике.
8. Управление инвестиционными проектами проектами.
9. Мониторинг и управление инвестиционными рисками.
10. Модели и механизмы финансирования инвестиционных проектов проектов.
11. Оптимизационная модель выбора инвестиционных проектов на базе целевых вкладов.
12. Распределение ресурсов с помощью приоритетных механизмов при наличии дефицита.
13. Задача оптимизации распределения инвестиций по объектам.
14. Моделирование управления запасами с двумя уровнями цен.
15. Принятие решений в условиях риска при управлении инвестиционными проектами.
16. Принятие решений в условиях неопределенности.
17. Эффектная проектная команда.
18. Эффективность инвестиционного проекта проекта.
19. Методы финансовой оценки проекта.
20. Жизненный цикл инвестиционного проекта.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Вопросы к зачету:

1. Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционная деятельность.
2. Инвестиционный процесс и механизм и инвестиционного рынка.
3. Финансовое обеспечение инвестиционного процесса.
4. Понятия и виды инвестиционных процессов.

5. Структура и последовательность разработки инвестиционного проекта.
6. Критерии и методы экономической оценки инвестиционных проектов. Дисконтирование.
7. Оценка инвестиционных рисков и методика их учета в инвестиционной деятельности.
8. Оценка инвестиционного портфеля.
9. Методы формирования портфеля инвестиций.
10. Инвестиционная деятельность коммерческих банков.
11. Государственное регулирование инвестиционных процессов.
12. Особенности и принципы международного инвестирования.
13. Операции обмена валют.
14. Прямые зарубежные инвестиции.
15. Экономическая оценка международного инвестиционного проекта.
16. Международное инвестирование в акции.
17. Международное инвестирование в облигации.
18. Международные фьючерные и опционные контракты.
19. Оценка инвестиционных рисков при международном инвестировании.
20. Управление портфелем международных инвестиций.
21. Особенности международного инвестирования в Российской Федерации.

4.2.Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по материалу курса

Указываются средства (ФОС) оценки текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов по итогам освоения модуля (дисциплины), в том числе перечень вопросов, *ответы на которые дают возможность студенту продемонстрировать, а преподавателю оценить степень усвоения теоретических и фактических знаний на уровне знакомства; заданий, позволяющих оценить приобретенные студентами практические умения на репродуктивном уровне; задач для оценки приобретенных студентами когнитивных умений на продуктивном уровне; проблем, позволяющих оценить профессиональные и универсальные (общекультурные) компетенции студентов.*

Оценка текущей успеваемости и промежуточная аттестация производится на основании докладов команд по ходу выполнения проектов.

4.1.2. Контрольные задания (фрагмент):

Тема 1. Этапы развития информационных систем: понятие, функции, значение для инвестиционных технологий

1. Какие подходы используются для внедрения информационных систем?
2. Каковы основные функции ИТ-проекта?
3. Охарактеризуйте этапы развития информационных систем?
4. Определите поколения ИС?
5. Какое практическое значение имеет ИТ-проект
6. Как осуществляется внедрение ИС в предприятие?

4.1.3. Упражнения (фрагмент):

Практические задания.

1.Иностранная инвестиция это:

- А) вложение капитала иностранным лицом в экономические объекты России.
- Б) вложение капитала иностранным лицом с целью получения прибыли.
- В) вложение иностранного капитала в объекты предпринимательской деятельности на территории России, в том числе денег, ценных бумаг, иного имущества, имущественных прав, имеющих денежную оценку, а также услуг и информации, в целях получения прибыли..

2. Прямая иностранная инвестиция это:

- А) вложение иностранного капитала в объекты капитального строительства.
- Б) приобретение иностранным инвестором не менее 25 % доли в уставном капитале коммерческой организации, созданной на территории России.
- В) приобретение иностранным инвестором не менее 10% доли в уставном капитале коммерческой организации, созданной или вновь создаваемой на территории России, вложение капитала в основные фонды филиала иностранного юридического лица, создаваемого на территории России иностранным инвестором как арендодателем финансовой аренды (лизинга) оборудования, таможенной стоимостью не менее 1 млн. рублей.

3. Кто может быть иностранным инвестором?

- А) иностранное юридическое лицо, гражданская правоспособность которого определяется в соответствии с законодательством государства, в котором оно учреждено.
- Б) иностранная организация не являющаяся юридическим лицом, иностранный гражданин, лицо без гражданства, международная организация, иностранные государства.
- В) все выше перечисленные участники при подтверждении их правоспособности и дееспособности.

4. Правовое регулирование иностранных инвестиций в Российской Федерации осуществляется на основе федеральных законов:

- А) Федерального закона «О ЦБР»
- Б) Федерального закона «О банках и банковской деятельности».
- В) Федеральных законов № 160 –фз от 9 июля 1999 г. и «О соглашениях о разделе продукции».

5. Основными способами осуществления прямых инвестиций являются:

- А) Покупка иностранной валюты для перепродажи, приобретение объектов недвижимости за границей.
- Б) Приобретение облигаций иностранных банков и компаний.
- В) Приобретение или поглощение зарубежных предприятий, финансирование деятельности зарубежных филиалов, приобретение прав пользования землей и природными ресурсами, предоставление прав на использование определенных технологий, приобретение акций или паев иностранного предприятия, дающее право контроля над ним, реинвестирование прибыли.

6. Основные виды иностранных инвестиций по отношению к отдельным странам:

- А) Косвенные, полные
- Б) Международные, региональные
- В) Иностранные, зарубежные

7. Основные виды иностранных инвестиций по источникам происхождения и формам собственности:

- А) Прямые и полные
- Б) Зарубежные, иностранные
- В) Частные и государственные

8. Основные виды иностранных инвестиций по степени контроля над предприятием и другими экономическими субъектами:

- А) Реинвестиции и инвестиционные проекты
- Б) Оффшорные и иностранные
- В) Прямые и портфельные инвестиции

9. Основные виды иностранных инвестиций по характеру использования:

- А) Косвенные и полные
- Б) Экспортные и импортные
- В) Предпринимательские и ссудные

10. Основная цель прямых инвестиций –

- А) Обеспечить вложение капитала в основные фонды за границей
- Б) Получить прибыль от зарубежных вложений
- В) Получение права контроля и непосредственного управления предприятием за рубежом

11. Когда и где была принята Международная Конвенция об урегулировании инвестиционных споров между государствами и физическими или юридическими лицами других государств?

- А) 30.06.1993, Афины
- Б) 04.04. 1955 Париж
- В) 18.03.1965 Вашингтон

12. Где, когда и какой конвенцией было утверждено Многостороннее агентство по гарантиям инвестиций?

- А) Рим, 09.04.1996, Римская конвенция
- Б) Париж, 04.04.1955 Парижская конвенция
- В) Сеул, 1985, Сеульская конвенция

13. Суть межгосударственных соглашений об избежании двойного налогообложения:

- А) Обложение налогом прибыли иностранного инвестора на территории иностранного государства и страны его происхождения
- Б) Оптимизировать систему налогообложения между государствами
- В) Не допускать налогообложения доходов от инвестиций одновременно в странах происхождения и вложения капитала

14. Основное содержание ст.73 Маастрихского договора о международной инвестиционной деятельности в ЕС :

- А) Европейские государства вводят ограничения на деятельность иностранных инвесторов стран – участниц Европейского Союза
- Б) Вводится единый орган по управлению международной инвестиционной деятельностью в ЕС
- В) Все ограничения на движение капитала между государствами-членами, а также между государствами-членами и третьими странами, должны быть запрещены

15. Какие государства вошли в зону свободной торговли НАФТА?

- А) Бельгия, Люксембург, Великобритания, Франция
- Б) Южная Корея, Сингапур, Тайвань
- В) США, Канада, Мексика

16. Каким государством-членом и какие запреты на иностранные инвестиции введены в рамках НАФТА?

- А) Бельгией - на вложения капитала в недра
- Б) Сингапуром - на вложения капитала в недра
- В) Мексикой – на инвестиции стран-партнеров в добычу энергоносителей и радиоактивных руд, в транспортную и телекоммуникационную инфраструктуру

17. Какие государства заключили соглашение о поощрении и защите инвестиций в рамках МЕРКОСУР?

- А) Страны «северного рынка» - Норвегия, Дания, Нидерланды

- Б) Страны Европейского Союза – Франция, Германия, Италия
- В) Страны «южного общего рынка» - Аргентина, Бразилия, Парагвай, Уругвай

18. Основная задача Многостороннего агентства гарантирования инвестиций (МАГИ):

- А) Рассмотрение инвестиционных споров в арбитражном суде
- Б) Управление международной инвестиционной деятельностью из одного центра
- В) Страхование иностранных прямых инвестиций в развивающихся странах от некоммерческих рисков

19. Какие виды страхования предлагает международным инвесторам МАГИ?

- А) Страхование от природных катастроф, от несчастного случая, от пожаров
- Б) Страхование ответственности
- В) Страхование от неконвертируемости валюты, от экспроприации, от войн и беспорядков, от нарушения договора

20. Каков минимальный и максимальный размер страхового покрытия иностранных инвестиций, предоставляемых МАГИ?

- А) Минимальный размер – 10 млн.долл., максимальный размер -100,0 млн. долл. на страну
- Б) Ограничения отсутствуют
- В) Минимальный размер не установлен, максимальный размер – 50,0 млн.долл. на проект и 150,0 млн.долл. на страну

21. Стабилизационная оговорка - это:

- А) Условие договора, устанавливающее стабильную цену
- Б) Ошибки в политике стабилизации валютного курса
- В) Положение договора, позволяющее сохранить для инвестора неизменными условия, существовавшие до принятия государством нового законодательства, ухудшающие условия инвестирования

22. Что такое «дедушкина оговорка»?

- А) Застарелые ошибки законодательства, препятствующие осуществлению иностранных инвестиций в страну
- Б) Дополнительные льготы иностранным инвесторам в оффшорных зонах
- В) Временный иммунитет иностранного инвестора от действия новых законов, обеспечивающий ему постепенный переход к менее благоприятным условиям инвестирования

23. В течение какого срока гарантируется иностранному инвестору стабильность условий на территории России?

- А) В течение 5 лет после наступления окупаемости инвестиционного проекта
- Б) Не гарантируется
- В) В течение срока окупаемости инвестиционного проекта, но не более 7 лет с момента начала финансирования

24. Иностранный инвестиционный проект – это:

- А) План вложения капитала на территории иностранного государства
- Б) Бизнес-план осуществления иностранной инвестиции без технико-экономического обоснования и проектно-сметной документации
- В) Обоснование экономической целесообразности объема и сроков осуществления прямой иностранной инвестиции, включающее проектно-сметную документацию, которая разработана в соответствии со стандартами, предусмотренными законодательством России

25. Если объем инвестиционных затрат составляет 1 млн. долл., ежегодная сумма прибыли

150,0 тыс.долл и амортизационные отчисления 50,0 тыс.долл, то срок окупаемости инвестиционного проекта составит:?

- А) 10 лет
- Б) 7 лет
- В) 5 лет

26. Какая зависимость правильно отражает срок окупаемости инвестиционного проекта: 1) Срок окупаемости = $T1 - T2$, где $T1$ – общее время проекта, $T2$ – время завершения основных этапов строительных работ; 2) Срок окупаемости = $\text{Инв} / (\text{Пч} + \text{Ао})$, где Инв – общий объем инвестиционных вложений, Пч – чистая прибыль, Ао – сумма амортизационных отчислений

- А) 1
- Б) 1 и 2
- В) 2

27. Что такое соглашение о разделе продукции (СРП)?

- А) Соглашение, при котором часть инвестиций вкладывает принимающая сторона, часть – иностранный инвестор
- Б) Перераспределение продукции между инвесторами
- В) Соглашения по которым все расчеты между государством и инвесторами ведутся путем раздела произведенной продукции

28. Что такое прибыльная продукция в СРП?

- А) Продукция, приносящая иностранному инвестору прибыль
- Б) Продукция, продаваемая иностранным инвестором на территории зарубежного государства
- В) Часть продукции, произведенной по СРП, которая является прибылью инвестора

29. Что такое компенсационная продукция в СРП?

- А) Часть продукции, компенсирующая использование недр иностранным инвестором принимающему государству
- Б) Продукция, составляющая основу инвестиционного проекта
- В) Часть продукции, которая возмещает затраты инвестора

30. Что такое инвестиционная рента?

- А) Доля затрат получаемых инвестором от разработки недр
- Б) Паушальный платеж инвестора за пользование недрами
- В) Регулярно получаемый доход государством от иностранного инвестора, который не зависит от коммерческой деятельности, а связан с природой месторождения или земельного участка

31. Что такое реинвестирование?

- А) Возобновление иностранной инвестиции после прерванного срока
- Б) Отказ от осуществления иностранной инвестиции
- В) Осуществление капитальных вложений на территории России из прибыли иностранного инвестора от инвестиций в РФ

32. Какие правовые нормы включены, в рамках ВТО, в Соглашение по связанным с торговлей инвестиционным мерам?

- А) Регламентирующие правила торговли инвестиционными товарами в различных странах
- Б) Регламентирующие правила торговли ценными бумагами на вторичном рынке
- В) Указывающие на недопустимые требования в договорных международных инвестиционных соглашениях

33. Назовите основные причины вывоза капитала на современном этапе развития.

- А) Более низкий уровень инфляции за рубежом, льготы по налогам, более дешевая

рабочая сила

Б) Противодействие финансовому кризису

В) Относительный избыток капитала в стране базирования, научно-технологические сдвиги, экономия на масштабах производства: дешевая рабочая сила и сырье за рубежом, возможность обойти тарифные и нетарифные ограничения, диверсифицировать экономические и политические риски

34. Что понимается под инвестиционным климатом?

А) Выгодные условия вложения капитала в экономику государства

Б) Устойчивая работа инвесторов на зарубежном фондовом рынке

В) Совокупность политических, экономических, правовых, социальных факторов, которые определяют возможности и перспективы прибыльности вложения капитала и степень риска для инвестора

35. Что дает инвестору создание глобального интегрированного рынка ссудных капиталов?

А) Возможность быстрого получения прибыли от вложений в любом иностранном государстве

Б) Возможность быстрого приобретения и сбыта инвестиционных ценных бумаг

В) Наличие примерно равных технических возможностей у всех инвесторов для вложения капитала на любом географическом сегменте рынка

36. Какой средний уровень ставок налога на прибыль для иностранного и национального инвестора в зарубежных европейских странах?

А) 15% - 20%

Б) 20% - 25%

В) 25% - 36%

37. Выручка иностранного инвестора на территории России от реализации продукции составила 1200,0 тыс., сумма НДС – 200,0 тыс., себестоимость продукции – 600,0 тыс., коммерческие расходы – 100,0 тыс. и управленческие расходы – 100,0 тыс. Определить налоговую базу – налогооблагаемую прибыль и сумму налога на прибыль иностранного инвестора.

А) Налогооблагаемая прибыль – 300,0 тыс., сумма налога на прибыль – 72,0 тыс.

Б) Налогооблагаемая прибыль – 400,0 тыс., сумма налога на прибыль – 58,0 тыс.

В) Налогооблагаемая прибыль – 200,0 тыс., сумма налога на прибыль – 48,0 тыс.

38. Какая формула правильно отражает расчет налогооблагаемой базы иностранного инвестора в России: 1) $\Pi \times 0,24 = \text{НО}$, где Π – прибыль, 0,24 – начисляемая доля налога на прибыль, НО – налогооблагаемая база; 2) $\text{НО} = \text{В} - \text{НДС} - \text{С/С} - \text{Кр} - \text{Упр}$, где В – выручка от реализации, НДС – сумма налога на добавленную стоимость (18%), С/С – себестоимость продукции, Кр и Упр – соответственно коммерческие и управленческие расходы?

А) 1

Б) 1 и 2

В) 2

39. Что такое инвестиционный налоговый кредит?

А) Кредит, предоставленный государством иностранному инвестору в размере налоговой ставки

Б) Выпуск государством облигаций с фиксированной процентной ставкой

В) Изменение срока уплаты налога при котором иностранный инвестор может в определенных пределах уменьшить свои налоговые платежи с последующей поэтапной уплатой суммы налогового кредита и процентов за пользование им

40. Оффшорная деятельность – это:

А) Береговая торговля инвестиционными товарами

Б) Деятельность по «отмыванию грязных денег»

В) Любая официально разрешенная коммерческая деятельность через организации, зарегистрированные в оффшорных зонах и центрах

41. Оффшорный центр – это:

А) Центр прибрежной торговли

Б) Центр по «отмыванию грязных денег»

В) небольшие территории или государства, в которых действует чрезвычайно льготный режим регистрации, налогообложения и проведения финансовых операций для иностранных компаний и банков

42. Оффшорная зона – это:

А) Часть суши, прилегающая к морю

Б) Зона по «отмыванию грязных денег»

В) Часть территории отдельного государства с льготным, валютным, таможенным и административным режимом

43. Основные факторы, обусловившие создание оффшорных центров и зон:

А) Близость территорий к побережью

Б) Необходимость привлечения иностранных кредитов и займов

В) Близостью к центрам деловой активности и отсутствие у государств внутренних ресурсов для развития

44. На какие группы подразделяются в мировой практике особые экономические зоны?

А) Зоны свободной торговли, административные, туристические зоны.

Б) Территориальные, муниципальные, административные, экономические зоны.

В) Зоны свободной торговли, промышленно-производственные, технико-внедренческие, сервисные.

45. Что такое «режим валютного курса»?

А) Конвертируемость валюты

Б) Масштаб цен в стране

В) Способ установления цены иностранной валюты в национальных денежных единицах.

46. Какие режимы валютных курсов могут устанавливаться?

А) Твердый режим, по процентной ставке.

Б) Временный режим, кросс-курс.

В) Фиксированный, свободно плавающий, ограниченно подвижный курс.

47. Назовите основные виды международных финансовых инвестиционных рынков.

А) Рынок акций и облигаций.

Б) Рынок векселей, американских депозитарных расписок, депозитных сертификатов.

В) Рынки - валютный, фондовый, еврокредитный, драгметаллов.

48. Депозитарные расписки это:

А) Расписка управляющего банк о вкладе до востребования

Б) Сертификат, удостоверяющий право владельца получить инвестиционный кредит

В) Зарегистрированный торгуемый сертификат депозитарных акций, выпущенных инвестиционным банком и позволяющий инвестору становиться косвенным владельцем иностранных ценных бумаг без конверсии валюты

49. Какие виды депозитарных расписок различаются по территории обращения?

А) Немецкие, испанские, американские

Б) Китайские, японские, американские

В) Американские, европейские, глобальные

50. В соответствии со ст.16 Федерального закона от 22 апреля 1996 года №39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» российские ценные бумаги допускаются к обращению за пределами РФ только в виде . . .

- А) Денежных знаков в иностранной валюте
- Б) реестра записи владельцев или счета депо
- В) Исключительно депозитарных расписок

51. В кастодиальном банке осуществляется хранение . . .

- А) Депозитных сертификатов
- Б) Векселей
- В) Акций иностранных эмитентов

52. Что такое срочный инвестиционный контракт?

- А) Контракт об иностранной инвестиции, осуществляемый в короткие сроки
- Б) Контракт, требующий немедленного исполнения
- В) Соглашение о будущей поставке предмета контракта

53. Кто является участниками международного срочного рынка?

- А) Инвесторы, контрагенты
- Б) Коммивояжеры, коммерсанты
- В) Хеджеры, спекулянты, арбитражеры

54. Что означает понятие «хеджировать контракт»?

- А) Подписать протокол о намерениях по предстоящим договорам
- Б) Внести в контракт определенные оговорки его выполнения
- В) Оградить участников сделки от ценовых и валютных рисков в будущем

55. Назовите типы срочных контрактов.

- А) Договор цессии
- Б) Договора комиссии и поручительства
- В) Форвардные, фьючерсные договора, опционы и свопы

56. Чем отличается форвардный контракт от фьючерсного

- А) Условиями выполнения обязательств
- Б) Ценами исполнения
- В) Заключается на внебиржевом рынке

57. Чем отличаются условия опциона от фьючерсного контракта?

- А) Ценой исполнения
- Б) Стандартными условиями исполнения
- В) Правом исполнить контракт или отказаться от его выполнения

58. Что такое паритет процентных ставок?

- А) Равный доход инвестора от вложения ценных бумаг в разные банки
- Б) Равный доход инвестора от облигаций с фиксированной процентной ставкой и плавающей
- В) Одинаковый доход инвестора от размещения средств под процент без риска как в национальной, так и иностранной валюте

59. Что означает термин «открыть длинную позицию»?

- А) Инвестор заключает контракт о поставке товара в течение длительного периода
- Б) Инвестор приобретает ценные бумаги длительного пользования
- В) Инвестор заключает срочный контракт для покупки акций в будущем

60. Что означает термин «открыть короткую позицию»?

- А) Инвестор заключает контракт о поставке товара в течение короткого периода
- Б) Инвестор приобретает ценные бумаги кратковременного пользования
- В) Инвестор заключает срочный контракт для продажи акций в будущем

61. Что означают понятия «длинный контракт», «короткий контракт»?

- А) Контракты длительного и краткосрочного периодов исполнения соответственно
- Б) Контракты продаваемые и покупаемые
- В) Покупаемые и продаваемые контракты

62. Что такое «фьючерсный спрэд»?

- А) Покупка ценных бумаг по фиксированным ценам
- Б) Заключение контракта одновременно в двух валютах
- В) Стратегия одновременной покупки и продажи фьючерсных контрактов

63. Что означает термин «опцион колл»?

- А) Заключение контракта на приобретение в будущем акций
- Б) Заключение контракта на продажу в будущем акций
- В) Приобретение права инвестором купить или отказаться от покупки в будущем актива

64. Что означает термин «опцион пут»?

- А) Заключение контракта на приобретение в будущем акций
- Б) Заключение контракта на продажу в будущем акций
- В) Приобретение права инвестором продать или отказаться от продажи в будущем актива

65. Какие по срокам исполнения бывают опционы?

- А) Немецкий, Португальский, Французский
- Б) Китайский, Японский
- В) Американский, Европейский, Бермудский

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Борисова, О. В. Инвестиции [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Т. 1 : Инвестиционный анализ / О. В. Борисова, Н. И. Малых, Л. В. Овешникова. - М. : Юрайт, 2018. - 218 с. - <https://biblio-online.ru/book/51C910BA-14DF-464D-972C-BAE9FEEDB321>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий. Язык обучения (преподавания) — русский. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения, который освобождает обучающегося от необходимости их повторного освоения.

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

Самостоятельная работа студента

Для успешного усвоения курса необходимо не только посещать аудиторные занятия, но и вести активную самостоятельную работу. При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

- просматривать основные определения и факты;
 - повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
 - изучить рекомендованную основную и дополнительную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
 - самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
 - использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
 - выполнять домашние задания по указанию преподавателя.
- Домашнее задание оценивается по следующим критериям:
- Степень и уровень выполнения задания;
 - Аккуратность в оформлении работы;
 - Использование специальной литературы;
 - Сдача домашнего задания в срок.

Оценивание домашних заданий входит в накопленную оценку.

Оценивание по дисциплине.

Оценка «отлично»

Ответы на поставленные вопросы в билете излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка **«отлично»** ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают всестороннее систематическое и глубокое знание программного материала;
- демонстрируют знание современной учебной и научной литературы;
- способны творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;
- владеют понятийным аппаратом;
- демонстрируют способность к анализу и сопоставлению различных подходов к решению заявленной в билете проблематики;
- подтверждают теоретические постулаты примерами из психологической практики.

Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо»

Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Материал излагается уверенно. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка **«хорошо»** ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают твёрдое знание программного материала;
- усвоили основную и наиболее значимую дополнительную литературу;
- способны применять знание теории к решению задач профессионального характера;
- допускают отдельные погрешности и неточности при ответе.

Оценка «хорошо» ставится студенту за правильные ответы на вопросы билета, знание основных характеристик раскрываемых категорий в рамках рекомендованного учебниками и положений, данных на лекциях.

Оценка «удовлетворительно»

Допускаются нарушения в последовательности изложения. Демонстрируются поверхностные знания вопроса. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка **«удовлетворительно»** ставится студентам, которые при ответе:

- в основном знают программный материал в объёме, необходимом для предстоящей работы по профессии;
- в целом усвоили основную литературу;
- допускают существенные погрешности в ответе на вопросы экзаменационного билета.

Оценка **«удовлетворительно»** предполагает ответ только в рамках лекционного курса, который показывает знание сущности основных категорий психологической науки.

Положительная оценка может быть поставлена при условии понимания студентом сущности основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам.

Оценка «неудовлетворительно»

Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

Оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые при ответе:

- обнаруживают значительные пробелы в знаниях основного программного материала;
- допускают принципиальные ошибки в ответе на вопросы экзаменационного билета;
- демонстрируют незнание теории и практики психологии.

Оценка «неудовлетворительно» предполагает, что студент не разобрался с основными вопросами изученных в процессе обучения курсов, не понимает сущности процессов и явлений, не может ответить на простые вопросы типа «что это такое?» и «почему существует это явление?». Оценка «неудовлетворительно» ставится также студенту, списавшему ответы на вопросы и читающему эти ответы экзаменатору, не отрываясь от текста, а просьба объяснить или уточнить прочитанный таким образом материал по существу остается без ответа.

Оценки объявляются в день проведения экзамена.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

7.1 Перечень необходимого программного обеспечения

программное обеспечение: Windows 2000-2010; Word 2000-2010; PowerPoint 2000-2010; **Adobe Acrobat**; Excel; **WinRAR** (7-Zip, WinZip); Internet Explorer; Outlook Express; **WordPad**.

8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебно-научные помещения и лаборатории экономического факультета ГОУ ВПО КубГУ в полной мере обеспечены приборами и оборудованием специального назначения: компьютер, Интернет, Обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием отвечает требованиям государственного образовательного стандарта и рабочей программе предлагаемого курса.

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.).

Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система <http://www.consultant.ru>;
2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>;
3. База данных рефератов и цитирования [Scopus](http://www.scopus.com/) <http://www.scopus.com/>;
4. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>;
5. База открытых данных Росфинмониторинга <http://fedsfm.ru/opendata>;
6. База открытых данных Росстата <http://www.gks.ru/opendata/dataset>;
7. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;
9. Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru>;
10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>