Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____Хагуров Т.А.
подпись

«_31__» _мая_____ 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ 05.02 ИССЛЕДОВАНИЕ КОНЪЮНКТУРЫ ФИНАНСОВЫХ РЫНКОВ

Направление подготовки	38.04.01. Экономика
Направленность (профиль)	Финансовая экономика
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	очная
Квалификация (степень)	магистр

Краснодар 2019

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины: формирование и углубление у магистрантов необходимого объема компетенций, в т.ч. знаний, умений и навыков о современных моделях, инструментах и методах прогнозирования конъюктуры финансовых рынков.

1.2 Задачи дисциплины:

- овладение теоретическими и прикладными основами прогнозирования мировых финансовых рынков;
- получение необходимых знаний о методологических особенностях кратко-, средне-, и долгосрочного прогнозирования конъюктуры финансовых рынков; факторах, влияющих на конъюктуру финансового рынка, критериях оценки качества и надежности прогнозов конъюктуры финансовых рынков.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Исследование конъюнктуры финансовых рынков» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы базовые знания по следующим дисциплинам: финансовый менеджмент в отраслях, современные проблемы финансовой экономики, корпоративная финансовая политика, практикум по финансовым вычислениям, эконометрика.

Овладение основами учебной дисциплины «Исследование конъюнктуры финансовых рынков» является необходимой базой при углубленном изучении дисциплин: методы и инструменты управления рисками, финансовые стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, финансовое прогнозирование на предприятии.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	методологические основы прогнозирования конъюктуры финансовых рынков, методологию технического и фундаментального анализа для проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной	проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой по прогнозированию конъюктуры финансовых рынков на основе показателей технического и фундаменталь-	навыками проведения самостоятельных исследований с применением экономико-математического моделирования конъюктуры финансовых рынков. Методикой технического и фундаментального анализа прогнозирования конъюктуры финансовых рынков

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
			программой	ного анализа	
2	ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	критерии оценки качества прогнозирования, верификация прогнозов, международные фондовые индексы. Основные требования к оформлению докладов и научных статей по результатам исследования	оценивать конъюктуру финансовых рынков на основе международных и российских фондовых индексов и представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	методами экспертных оценок, имитационного моделирования, экстраполяции, Умениями и навыками по оформлению результатов исследования теоретических и практических аспектов прогнозирования конъюктуры рынков в виде докладов и научных статей

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			В	___		
Контактная работа, в том числе:		**28,2**	**28,2**			
Аудиторные занятия (всего):		**28**	**28**			
Занятия лекционного типа		8	8	-	-	-
Лабораторные занятия				-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		20	20	-	-	-
Иная контактная работа:		**0,2**	**0,2**			
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)						
Самостоятельная работа, в том числе:		**79,8**	**79,8**			
Курсовая работа		-		-	-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		39,8	39,8	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		30	30	-	-	-
Реферат		10	10	-	-	-
Подготовка к текущему контролю				-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену						
Общая трудоемкость	**час.**	**108**	**108**	**-**	**-**	**-**
	в т.ч. контактная работа	**28,2**	**28,2**			
	зач. ед	**3**	**3**			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в семестре В (очная форма)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методологические основы прогнозирования конъюктуры финансовых рынков		1	2		8
2.	Прогнозирование емкости рынка		2	2		14
3.	Методы прогнозирования конъюктуры финансовых рынков		1	4		14
4.	Технический анализ в прогнозировании конъюктуры финансовых рынков		1	4		16
5.	Фундаментальный анализ в прогнозировании конъюктуры финансовых рынков		2	4		16
6.	Международные фондовые индексы как инструмент прогнозирования конъюктуры финансовых рынков		1	4		19,8
	Итого по дисциплине:	**107,8**	**8**	**20**		**79,8**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Методологические основы прогнозирования конъюктуры финансовых рынков	Финансовый рынок . Классификация финансовых рынков. Понятие прогноза, классификация прогнозов. Горизонт прогнозирования, Краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный прогнозы. Конъюктура финансового рынка. Критерии оценки качества прогнозирования, верификация прогнозов	Контрольные вопросы
2.	Прогнозирование емкости рынка	Эвристический, экономико-математический и нормативный методы. Экономико-математические методы прогнозирования конъюктуры финансовых рынков. Сценарный подход.	Контрольные вопросы
3.	Методы прогнозирования конъюктуры финансовых рынков	Метод экспертных оценок, имитационное моделирование, сценарный подход. Статистические методы. Экстраполяция, цепной метод.	Контрольные вопросы
4.	Технический анализ	Теории технического анализа. Система	Контрольные

	в прогнозировании конъюктуры финансовых рынков	показателей технического анализа. Скользящие средние. Осцилляторы. Индикатор «Параболическая система» Индикатор Демарка (DeMarker). Интерпретация показателей технического анализа в прогнозировании конъюктуры рынков.	вопросы
5.	Фундаментальный анализ в прогнозировании конъюктуры финансовых рынков	Теории фундаментального анализа. Система показателей фундаментального анализа ВВП. Уровень инфляции. Потребительский индекс. Индекс цен производителей. Индекс инвестиций в строительство жилья. Уровень безработицы. Индекс товарных фьючерсов. Интерпретация показателей фундаментального анализа в прогнозировании конъюктуры.	Контрольные вопросы
6.	Международные фондовые индексы как инструмент прогнозирования конъюктуры финансовых рынков	Фондовый индекс — это среднее изменение цен определенного набора ценных бумаг. Исторически первым и существующим до настоящего времени можно назвать комплекс индексов Доу-Джонса, который отслеживает динамику цен акций ведущих акционерных компаний США, а также ряда облигаций. Наиболее популярен промышленный индекс Доу-Джонса, с помощью которого выявляется в совокупности динамика курсов акций 30 крупнейших промышленных компаний США. В Англии — индекс FTSE-100, Японии — (NIKKEY-225, Германии —DAX, Франции — CAC-40 . В России – фондовые индексы индексы ММВБ и РТС.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Методологические основы прогнозирования конъюктуры финансовых рынков	1. Финансовые рынки. Классификация финансовых рынков 2.Классификация прогнозов. 3. Горизонт прогнозирования. Краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный прогнозы. 4. Конъюктура финансового рынка. 5. Критерии оценки качества прогнозирования, верификация прогнозов	Р
2.	Прогнозирование емкости рынка	1.Эвристический, экономико-математический и нормативный методы. 2. Экономико-математические методы прогнозирования конъюктуры финансовых рынков. 3. Сценарный подход.	Р
3.	Методы прогнозирования конъюктуры	1. Метод экспертных оценок 2. Имитационное моделирование, сценарный подход.	Р, КЗ, Д

	финансовых рынков	3.Статистические методы. 4.Экстраполяция, цепной метод.	
4.	Технический анализ в прогнозировании конъюктуры финансовых рынков	1.Теории технического анализа. 2. Система показателей технического анализа. 3. Интерпретация показателей технического анализа в прогнозировании конъюктуры финансовых рынков.	Р, КЗ, ДИ, Д
5.	Фундаментальный анализ в прогнозировании конъюктуры финансовых рынков	4. Теории фундаментального анализа. 2. Система показателей фундаментального анализа анализа. 3.Интерпретация показателей фундаментального анализа в прогнозировании конъюктуры финансовых рынков.	Р, КЗ
6.	Международные фондовые индексы как инструмент прогнозирования конъюктуры финансовых рынков	1.Фондовый индекс в системе оценки конъюктуры финансовых рынков 2. ИндексДоу-Джонса 3. FTSE-100, NIKKEY-225, 4. Индексы DAX100 и CDAX 5. Индекс NASDAQ-100 6. Индексы CAC-40 и CAC-250 7.Индексы РТС и ММВБ	Р, КЗ, ДИ

Примечание: Р – рефераты, КЗ – контрольные задания, ДИ- деловая игра, Д - дискуссия

2.3.3 Лабораторные занятия. Не предусмотрены учебным планом

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов). Курсовая работа не предусмотрена учебным планом

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Подготовка к семинарскому занятию	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.
2	Подготовка реферата	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.
3	Выполнение контрольных заданий	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.
4.	Выполнение расчетно-графического задания	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Лекционный материал к изучаемой дисциплине предлагается в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Каждое лекционное занятие рассчитано на демонстрацию 30-40 слайдов по ключевым моментам темы.

Основной целью практических занятий является усвоение учебного материала, рассмотренного на лекциях, и формирование необходимых профессиональных компетенций. При проведении практических занятий студенты готовят и представляют (с использованием программы Power Point) презентации или рефераты по теоретическим и практическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других студентов. Кроме этого на отдельных практических занятиях студенты представляют результаты самостоятельной работы по выполнению индивидуальных расчетно-графических заданий или контрольных заданий.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: дискуссии, презентации, конференции. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников учебного процесса.

Деловая игра. Деловая игра, кейсы – формы промежуточного контроля. Деловая игра (кейс) проводится для решения определенной организационно-экономической проблемы на уровне страны, региона, предприятия или структурного подразделения. Создаются группы из 3-5 студентов, представляющих свой вариант решения проблемы. Деловая игра может проводиться в рамках одной темы или быть сквозной (3-4 темы дисциплины). Структура практического занятия с применением деловой игры (кейса) включает следующие элементы: ознакомление студентов с исходной информацией, основными целями и задачами игры (10 мин.), деловая игра (60 мин), анализ и обсуждение результатов (20 мин.).

Расчетно-графическое задание. Проверка умений и навыков студентов по применению полученных знаний при решении конкретных заданий с применением комплекса графических и экономико-математических методов.

Дискуссия. Оценочное средство, применяемое при коллективном обсуждении проблемы по одной или нескольким темам учебной дисциплины, позволяющее оценить умение студента находить оптимальные варианты управленческих решений, аргументировать и защищать свою позицию.

Указанные образовательные технологии способствуют реализации в процессе обучения личностно-ориентированного и профессионально-компетентностного подходов.

Интерактивные занятия		
Формы проведения занятий	Индекс компетенции	Часы
Дискуссии	ПК-3, ПК-4	2
Деловые игры	ПК-3, ПК-4	2

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (ролевая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Также для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные темы рефератов (ПК-3; ПК-4):

1. Специфика искусственных нейронных сетей как инструмента прогнозирования
2. Графические методы технического анализа
3. Современные методы и инструменты повышения качества прогнозов
4. Теория рефлексивности Дж. Сороса
5. Инструменты прогнозирования фьючерсных рынков
6. Имитационное моделирование в прогнозировании финансовых рынков
7. Эвристический подход к прогнозированию конъюктуры финансовых рынков
8. Системный подход к прогнозированию конъюктуры мировых финансовых рынков
9. Автоматизированная система прогнозирования мировых рынков
10. Информационные технологии в прогнозировании

Примерные контрольные задания (ПК-3, ПК-4):

Задание 1. Рассчитать прогноз курса евро, доллара США и йены с помощью индикаторов и инструментов фундаментального анализа:

а) на 1 месяц;

б) на 3 месяца

Задание 2. Рассчитать прогноз курса евро, доллара США и йены с помощью индикаторов и инструментов технического анализа:

а) на 1 месяц;

б) на 3 месяца

Задание 3. Рассчитать прогноз котировок (3-5) акций российских и зарубежных эмитентов с помощью индикаторов фундаментального анализа:

а) на 3 месяца;

б) на 1 год;

Примерные темы дискуссий (ПК-3; ПК-4):

1. Криптовалюты и проблемы прогнозирования конъюктуры финансовых рынков;
2. Эволюция инструментов технического анализа в прогнозировании конъюктуры финансовых рынков.

Примерные деловые игры (ПК-3; ПК-4):

1. Учебная группа делится на команды из 3-4 чел. Цель игры: сформировать оптимальный инвестиционный портфель из различных финансовых инструментов на среднесрочную перспективу. Аргументировать прогноз с применением инструментов технического и фундаментального анализа.
2. Учебная группа делится на команды из 3-4 чел. Цель игры: сформировать оптимальный инвестиционный портфель акций, облигаций, деривативов на краткосрочную перспективу. Аргументировать прогноз с применением международных фондовых индексов.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Примерные вопросы к зачету (ПК-3; ПК-4):

1. Финансовый рынок. Субъекты и объекты финансового рынка
2. Классификация финансовых рынков
3. Фондовый рынок
4. Валютный рынок
5. Рынок инвестиций
6. Рынок кредитных ресурсов
7. Сущность понятия «прогноз конъюктуры финансовых рынков»
8. Классификация прогнозов
9. Особенности прогнозирования в условиях глобализации
10. Горизонт прогнозирования
11. Критерии оценки качества прогнозирования
12. Верификация прогнозов
13. Метод экспертных оценок
14. Имитационное моделирование
15. Сценарный подход в прогнозировании конъюктуры финансовых рынков
16. Эвристический метод в прогнозировании
17. Экономико-математический и нормативный подходы в прогнозировании емкости рынка
18. Теории технического анализа
19. Скользящие средние. Осцилляторы.
20. Индикатор «Параболическая система»
21. Индикатор Демарка (DeMarker).
22. Интерпретация показателей технического анализа в прогнозировании конъюктуры рынков.
23. Фондовые индексы в прогнозировании конъюктуры
24. Индикаторы фундаментального анализа
25. Рейтинги инвестиционной привлекательности в прогнозировании финансовых рынков
26. Теории фундаментального анализа
27. Теория рефлексивности Дж. Сороса
28. Инструменты и индикаторы технического анализа
29. Теория случайных ожиданий
30. Теория Доу
31. Теория эффективного рынка
32. Волновая теория Эллиота

33. Индекс FTSE-100
34. Индекс Доу-Джонса
35. Индекс Standard & Poor's 500
36. Индексы DAX100 и CDAX
37. Индекс NASDAQ-100
38. Индексы CAC-40 и CAC-250
39. Индекс Nikkei-225
40. Индексы РТС и ММВБ

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Белов, В. А. Ценные бумаги в коммерческом обороте: курс лекций : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 306 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-05424-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0768C6E8-073D-4399-89F9-101E0BD8DC20.

2. Основы портфельного инвестирования : учебник для бакалавриата и магистратуры / Т. В. Никитина, А. В. Репета-Турсунова, М. Фрёммель, А. В. Ядрин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 195 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07092-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/125FBCD7-ED62-4AF7-8BF5-2EA92A540444.

3. Международный финансовый рынок : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 453 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/80B223C0-A1D3-464E-BD3E-219EED44D22B.

5.2 Дополнительная литература:

1. Мировые финансы в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 373 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01876-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A724B057-CFA3-4099-BD15-EBDE7F05C71C.

2. Школик, О. А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие для вузов / О. А. Школик ; под науч. ред. А. Ю. Казака. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00276-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D3A57992-8A9D-4282-B100-7EC218394F04.

3. Торговый хаос: Увеличение прибыли методами технического анализа / Грегори-Вильямс Д. – М.:Альпина Пабл., 2016. – 310 с . /http://znanium.com/bookread2.php?book=925741

4. Элдер А. Самый сильный сигнал в техническом анализе: Расхождения и развороты трендов / Элдер А. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 96 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=923751

5. Рынок облигаций: Анализ и стратегии / Фабоцци Ф.Д., - 2-е изд. - М.:Альпина Пабл., 2016. - 950 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=923727

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.3. Периодические издания:

1. Рынок ценных бумаг
2. Финансы и кредит
3. Проблемы прогнозирования
4. Финансовый директор
5. Финансовая аналитика: проблемы и решения

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. https://ru.investing.com/analysis
2. https://www.finam.ru/analysis/reviews/
3. https://investfuture.ru

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Для достижения целей и задач учебной дисциплины, формирования необходимых профессиональных компетенций студентам необходимо выполнять следующие методические указания:

1) систематическая работа в аудитории и вне аудитории под руководством преподавателя, а также самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях и в процессе самостоятельной подготовки;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности бизнес-аналитика;

4) уяснение и сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление дискуссионных вопросов и неточностей в материалах, опубликованных периодической и специальной литературе;

5) в случае возникновения трудностей в освоении теоретических и практических положений дисциплины разработка предложений преподавателю в части совершенствования учебного курса;

6) выступление на научно-практических конференциях, подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах.

Реферат — это письменная научная работа магистранта примерным объемом 12-15 страниц, способствующая развитию креативного мышления, формированию необходимых компетенций для научно-исследовательской и педагогической деятельности. Реферат готовится к определенному занятию, оформляется в печатном варианте или в виде презентации в MS PowerPoint с применением мультимедийных средств.

Основные требования к содержанию реферата:

1. Актуальность темы исследования. Тема может быть выбрана из рекомендуемого списка или предложена магистрантом, но согласованная с преподавателем.
2. Источники и аналитические данные не позднее 3-5 лет.
3. Особенно приветствуются статьи из зарубежных научных периодических изданий и фактический материал с сайтов корпораций, федеральных (региональных, муниципальных) органов управления.
4. Научный стиль изложения.
5. Уровень оригинальности текста 80-90% по системе Антиплагиат.
6. Краткие аргументированные выводы автора по проблематике реферата, результаты анализа и предложения по использованию передового российского и зарубежного опыта в экономике.

Основные требования к оформлению реферата:

1. Формат бумаги А4, шрифт - Times New Roman, 14 кегль, интервал 1,5, поля – 20 мм, ссылки на источники по тексту, для таблиц и графиков 12 кегль шрифта.

2. Структура: титульный лист, введение (1 стр.), где кратко формулируется цель, задачи исследования, актуальность и информационная база. Основная часть (анализ проблемы) (10 стр.). Заключение (2-3 стр.) - резюме работы и выводы автора. Список литературы (1-2 стр.).

3. Список использованных источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТа Р 7.0.5 – 2008.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1 Microsoft Windows 8, 10,

2 Microsoft Office Professional Plus

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система http://www.consultant.ru;
2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS) http://webofscience.com/;
3. База данных рефератов и цитирования Scopus http://www.scopus.com/;
4. Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com;
5. База открытых данных Росфинмониторинга http://fedsfm.ru/opendata;
6. База открытых данных Росстата http://www.gks.ru/opendata/dataset;
7. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/;
9. Электронная Библиотека Диссертаций https://dvs.rsl.ru;
10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Учебные аудитории для занятий лекционного типа	Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н,
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Кафедра Мировой экономики и менеджмента ауд.236
4.	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Ауд. 213А, 218А

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Исследование конъюктуры финансовых рынков» направления 38.04.01. «Экономика» для студентов магистерской программы «Финансовая экономика».

Рабочая программа дисциплины направлена на овладение теоретическими и прикладными основами прогнозирования конъюктуры финансовых рынков; получение необходимых знаний о методологических особенностях кратко, средне, и долгосрочного прогнозирования, тенденциях развития мирового финансового рынка, критериях оценки качества прогнозов мировых и отечественного финансовых рынков.

Для успешной реализации целей и задач изучения дисциплины в рабочей программе представлены основные требования по формированию определенных профессиональных компетенций магистра из ФГОС ВО третьего поколения.

Содержание и структура дисциплины содержит необходимые сведения о трудоемкости (в часах), объемах аудиторной и самостоятельной работы студентов, формах текущего контроля, вопросах, рассматриваемых на лекциях и семинарах.

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с применением современных образовательных интерактивных технологий: дискуссии по ключевым вопросам лекций и семинаров, расчетно-графические задания, деловые игры, кейсы, имитационное моделирование.

Повышению эффективности учебного процесса также будет способствовать предлагаемый перечень контрольных заданий, вопросы к зачету, список основной и дополнительной рекомендуемой литературы. Для углубленного изучения дисциплины, исследования прикладных аспектов рассматриваемых проблем составителем рабочей программы представлен список рекомендуемых периодических изданий и интернет-ресурсов.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Исследование конъюктуры финансовых рынков» для студентов направления 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Финансовая экономика» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО третьего поколения и рекомендуется к применению в учебном процессе для всех форм обучения.

Рецензент:

директор ООО «Экоинвест _____ А.Г. Касьянов

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Исследование конъюктуры финансовых рынков» направления 38.04.01. «Экономика» для студентов магистерской программы «Финансовая экономика».

Рабочая программа подготовлена на кафедре мировой экономики и менеджмента ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Составитель: к.э.н., доцент Александрин Ю..Н.

Рабочая программа дисциплины направлена на овладение теоретическими и прикладными основами прогнозирования конъюктуры мировых финансовых рынков; получение необходимых знаний о методологических особенностях кратко, средне, и долгосрочного прогнозирования, тенденциях развития мирового финансового рынка, критериях оценки качества прогнозов мировых и отечественного финансовых рынков.

Представленная на рецензию рабочая программа по дисциплине «Исследование конъюктуры финансовых рынков», разработанная для направления подготовки магистров 38.04.01 «Экономика», программы «Финансовая экономика» соответствует компетентностному подходу к обучению, а также требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Рабочая программа дисциплины включает разделы: цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре ООП ВО, требования к результатам освоения содержания дисциплины, содержание и структура дисциплины, интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, учебно-методическое обеспечение дисциплины, методические указания и материалы по видам занятий.

РПД разработана с применением современных образовательных технологий: дискуссии по ключевым вопросам лекций и семинаров, расчетно-графические задания, деловые игры, кейс-стади, имитационное моделирование.

Предлагаемый перечень тестовых и контрольных заданий, вопросы к зачету, тематика рефератов и эссе позволят студентам оперативно проверять уровень знаний по учебной дисциплине, более эффективно готовиться к практическим занятиям. Следует отметить и учебно-методическое обеспечение учебного процесса для самостоятельной работы магистрантов.

Особое внимание в рабочей программе дисциплины уделяется различным формам текущего контроля, разработанных с участием представителей работодателей. Также рабочая программа дисциплины предполагает активное применениев в учебном процессе мультимедийных средств обучения.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Исследование конъюктуры финансовых рынков» для студентов направления 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Финансовая экономика» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО третьего поколения и рекомендуется к применению в учебном процессе для всех форм обучения.

Рецензент:
д.э.н., профессор кафедры маркетинга и торгового дела
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

_____ А. А. Воронов