

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый



Хагуров Т.А.

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ 03.02 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Направление подготовки	38.04.01. Экономика
Направленность (профиль)	Экономика фирмы и отраслевых рынков
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	заочная
Квалификация (степень)	магистр

Краснодар 2019

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.

1. 1. Цель изучения дисциплины «Управление проектами» состоит в приобретении студентами знаний о теоретических и прикладных основах экономического проектирования, опыта саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала, навыков самостоятельного практического исследования систем управления проектами в рамках функционирования современного предприятия, анализа состояния реализации проекта, овладения методологией формирования системы управления проектами на современном предприятии и оценки ее эффективности.

Задачи дисциплины «Управление проектами» состоят в освоении профессиональных знаний, получении профессиональных навыков в области проектной деятельности:

- овладение навыков саморазвития при изучении теоретических основ проекта, экономического и управленческого проектирования в деятельности современного предприятия;
- обоснование механизмов функционирования проектной деятельности экономических субъектов;
- приобретение опыта самореализации, использования творческого потенциала при осуществлении сравнительной характеристики стратегии компании и стратегии проекта фирмы;
- самостоятельная характеристика роли основных участников проекта в процессе его реализации;
- применение творческого потенциала к характеристике новых подходов к управлению проектами;
- формирование системных представлений об управлении проектами;
- овладение навыками проведения самостоятельного исследования и оценки влияния эффективности управления проектами на результативность бизнеса.

1. 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление проектами» входит в «Дисциплины по выбору» Блока Б1 – «Вариативная часть», учебного плана по направлению Экономика. Профиль «Экономика фирмы и отраслевых рынков». Предназначена для студентов 2 курса магистратуры ЗФО, (6 курс).

Курс «Управление проектами» базируется на знаниях, полученных студентами в рамках освоения основ экономической теории, микроэкономики, организационного развития, менеджмента, маркетинга.

Дисциплина «Управление проектами» в свою очередь, дает знания и умения, которые являются необходимыми для усвоения следующих дисциплин: «Контрактная система для предпринимательских структур», «Инструменты корпоративной защиты», «Бизнес-планирование» и др.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ОК-3, ПК-3)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию	основные подходы к управлению проектами, не-	применять навыки самореализации для опреде-	опытом самореализации, использования

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		творческого потенциала	обходимые для саморазвития в данной области; этапы жизненного цикла проекта и подходы к их определению; основные фазы жизненного цикла команды проекта; понятия функций управления проектом.	ления ключевых ролей при организации проекта; определять структуру процесса управления проектом; использовать творческий потенциал для определения замысла проекта (предметную область); проводить анализ полученных данных и разрабатывать обоснованные предложения по совершенствованию процесса управления проектами организации.	творческого потенциала при прогнозировании перспективной оценки бизнеса на основе полученных результатов реализации проекта.
2	ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	основы процесса самостоятельно-го познания сущности и значения проекта; значение управления проектами в деятельности современной организации; роль и место системы управления проектами в системе управления предприятия; структуру управления проектами и характеристику ее участников и элементов;	самостоятельно исследовать, определять проблемы и формулировать задачи управления проектами организации; самостоятельно разрабатывать перспективные проекты развития бизнеса на основе анализа состояния предприятия; определять основных участников проекта;	опытом самостоятельного исследования проектной деятельности с применением специальной терминологии в рамках изучаемого курса на профессиональном уровне; опытом сбора необходимой информации для осуществления проектной деятельности предприятия; навыками проведения исследований относительно состояния и развития деятельности по управлению

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					проектами на фирме; опытом профессиональной аргументации выводов и рекомендаций по результатам выполненных проектов и исследований;

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
			А
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего)		26	26
Занятия лекционного типа		8	8
Практические занятия		18	18
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа в том числе:			
Курсовая работа		-	-
Проработка учебного (теоретического) материала		20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, подготовка к тестированию и деловой игре).		30	30
Реферат		20	20
Подготовка к текущему контролю		3	3
Контроль:			
Подготовка к экзамену		8,7	8,7
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	26,3	26,3
	зач. ед	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 6 курсе ЗФО

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Раздел 1. Теоретические основы проекта и проектирования	9	2	-	-	7
2.	Раздел 2. Понятие, сущность, подходы к «управлению проектом»	9	2	-	-	7
3.	Раздел 3. Организация управления проектом	9	2	-	-	7
4.	Раздел 4. Управление замыслом и временем проекта	11	-	4	-	7
5.	Раздел 5. Управление стоимостью проекта	11	-	4	-	7
6.	Раздел 6. Управление человеческими ресурсами проекта	9	-	2	-	7
7.	Раздел 7. Управление качеством в проекте	9	-	2	-	7
8.	Раздел 8. Управление коммуникациями в проекте	9	-	2	-	7
9.	Раздел 9. Управление риском проекта	9	-	2	-	7
10.	Раздел 10. Управление обеспечением проекта	9	2	-	-	7
11.	Раздел 11. Система управления проектом	5	-	2		3
12.	Контроль. Подготовка и сдача экзамена	9				
ИТОГО		108	8	18		73

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№ раз-дела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Раздел 1. Теоретические основы проекта и проектирования	1. Понятие проекта. 2. Стратегия компании и стратегия проекта. 3. Окружение проекта. 4. Ключевые роли при организации проекта и участники проекта.	Контрольные вопросы (КВ) Проект (П) Реферат (Р)
2	Раздел 2. Понятие, сущность, подходы к «управлению проектом»	1. Понятие «управление проектом». 2. Устаревшее понимание и новые подходы к управлению проектом.	Контрольные вопросы (КВ) Тесты (Т)

	проектом»	3. Подходы к определению жизненного цикла проекта. 4. Команда управления проектом. Основные фазы жизненного цикла проекта.	
3	Раздел 3. Организация управления проектом	1. Организация проектного подхода в различных структурах управления. 2. Функции управления проектом. 3. Структура процесса управления проектом. 4. Управление интеграцией проекта.	Контрольные вопросы (КВ) Тесты (Т)

2.3.2 Практические занятия

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1	Раздел 4. Управление замыслом и временем проекта	1. Сбор информации для формулирования замысла проекта. 2. Управление замыслом проекта, как предметной областью. 3. Инструментарий и технологии проекта. 4. Контроль за изменением замысла проекта. 5. Управление временем проекта.	Контрольные вопросы (КВ) Рефераты (Р) Тесты (Т)
2	Раздел 5. Управление стоимостью проекта	1. Планирование ресурсов. 2. Составление сметы. 3. Определение сметной стоимости. 4. Контроль стоимости.	Контрольные вопросы (КВ) Эссе (Э) Тесты (Т)
3	Раздел 6. Управление человеческими ресурсами проекта	1. Основные процессы управления человеческими ресурсами проекта. 2. Организационное планирование. 3. Подбор кадров. 4. Совершенствование команды.	Контрольные вопросы (КВ) Эссе (Э) Тесты (Т)
4	Раздел 7. Управление качеством в проекте	1. Основные процессы управления качеством в проекте. 2. Планирование качества. 3. Гарантия качества. 4. Контроль качества.	Контрольные вопросы (КВ) Рефераты (Р) Тесты (Т)
	Раздел 8. Управление коммуникациями в проекте	1. Планирование коммуникаций. 2. Распространение информации. 3. Отчетность о ходе выполнения проекта. 4. Административное закрытие.	Контрольные вопросы (КВ)
	Раздел 9. Управление риском проекта	1. Планирование управления риском. 2. Идентификация риска, количественный и качественный анализ рисков. 3. Планирование методов реагирования на риск, мониторинг и контроль.	Тесты (Т)
	Раздел 11. Система управления проектом	1. Понятие и компоненты системы управления проектом. 2. Основные процессы управления проектом на каждой фазе его жизненного цикла.	Контрольные вопросы (КВ)

	ла. 3. Взаимосвязь между основными процессами управления проектом.	
--	---	--

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Наименование раздела	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Раздел 1. Теоретические основы проекта и проектирования	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2.	Раздел 2. Понятие, сущность, подходы к «управлению проектом»	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3.	Раздел 3. Организация управления проектом	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4.	Раздел 4. Управление	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и

	ние замыслом и временем проекта	семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
5.	Раздел 5. Управление стоимостью проекта	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
6.	Раздел 6. Управление человеческими ресурсами проекта	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
7.	Раздел 7. Управление качеством в проекте	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
8.	Раздел 8. Управление коммуникациями в проекте	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

		Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
9.	Раздел 9. Управление риском проекта	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
10.	Раздел 10. Управление обеспечением проекта	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
11.	Раздел 11. Система управления проектом	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по интерактивным методам обучения. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка реферативных обзоров; 4) подготовка презентации.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: дискуссии, презентации, конференции. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (ролевая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Примерные темы рефератов (презентаций) (ОК-3, ПК-3)

1. Современная концепция управления проектами.
2. Разработка концепции проекта.
3. Управление работами на начальной фазе проекта.
4. Анализ организационных структур управления проектами.
5. Маркетинг проекта.
6. Разработка бизнес-плана проекта.
7. Управление разработкой проектной документации.
8. Организация экспертизы проекта.
9. Оценка эффективности инвестиционных проектов.
10. Планирование проекта (системный подход).
11. Сетевое планирование работ по проекту.
12. Управление стоимостью проекта.
13. Контроль и регулирование проекта.
14. Управление работами по проекту (системный подход).
15. Управление качеством проекта.
16. Управление ресурсами проекта.
17. Управление командой проекта.
18. Управление ценообразованием в проекте.
19. Организация работ по управлению рисками в проекте.
20. Управление коммуникациями проекта.
21. Организация инновационного проекта.
22. Организация проекта реструктуризации предприятия.
23. Современная методологическая база управления проектами.
24. Информационные технологии в системе управления проектами.
25. Оценка стоимости проекта.

Примерные темы для эссе (ОК-3, ПК-3)

1. Развитие проектного управления в истории и практике мирового менеджмента
2. Развитие проектного управления в истории и практике отечественного менеджмента
3. Методологические подходы к управлению проектами
4. Формирование концепции проекта.
5. Проблемы обеспечения качества проекта.
6. Цели, назначение и виды планов в управлении проектами.
7. Функции и подсистемы управления проектами
8. Методы управления проектами
9. Организационные структуры управления проектами
10. Контроль и регулирование в управлении проектами.
11. Технологии управления проектной деятельностью
12. Социально-психологические «портрет» эффективного руководителя проекта
13. Социально-психологические аспекты эффективного управления проектом
14. Формирование и развитие проектной группы

15. Командообразование в проектном менеджменте
16. Управление коммуникациями проекта
17. Правовые аспекты управления проектами
18. Управление работами на стадии завершения проекта.
19. Организация системы бизнес-планирования для принятия маркетинговых решений.
20. Динамическое моделирование бизнес- процессов.

Примерный перечень контрольных вопросов по отдельным темам дисциплины
(ОК-3, ПК-3)

Раздел 1. Теоретические основы проекта и проектирования

1. Что такое проект?
2. Чем отличается стратегия компании от стратегии проекта?
3. Каково окружение проекта?
4. Как распределяются ключевые роли при организации проекта и его участниками?

Раздел 2. Понятие, сущность, подходы к «управлению проектом»

1. Как раскрывается понятие «управление проектом»?
2. Чем отличается устаревшее понимание от новых подходов к управлению проектом?
3. Каковы подходы к определению жизненного цикла проекта?
4. как формируется команда управления проектом?
5. Каковы основные фазы жизненного цикла проекта?

Примеры тестовых заданий (ОК-3, ПК-3)

1. Анализ и регулирование выполнения проекта по стоимости включает ...
 - а) Распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления стоимостью и финансированием в проекте.
 - б) Введение в действие системы управления стоимостью и финансированием в проекте.
 - в) Учет фактических затрат в проекте.
 - г) Анализ отклонений стоимости выполненных работ от сметы и бюджета.
 - д) Прогнозирование состояния выполнения работ проекта по стоимости.
 - е) Принятие решений о регулирующих воздействиях для приведения выполнения работ проекта по стоимости в соответствие с бюджетом.
2. Организация и осуществление контроля качества в проекте включает.
 - а) Контроль качества в проекте
 - б) Формирование отчетов для оценки выполнения качества.
 - в) Процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям.
 - г) Формирование списка отклонений.
 - д) Определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте.
3. Контроль и регулирование контрактов включает.
 - а) Закрытие контрактов
 - б) Проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков.
 - в) Заключение контрактов.
 - г) Учет выполнения работ по контракту.
 - д) Представление отчетности о выполнении контрактов.
 - е) разрешение споров и разногласий.

4. Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы

- а) Формирования концепции проекта.
- б) Формирования сводного плана проекта.
- в) Осуществления всех запланированных проектных работ.
- г) Ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта.

5. Анализ деятельности и развитие команды проекта включает.

- а) Формирование отчетов об исполнении работ проекта.
- б) Регулирование оплаты, льгот и поощрений.
- в) Реорганизацию команды в соответствии с прогрессом проекта.
- г) Разработку концепции управления персоналом.
- д) Создание финального отчета.
- е) Расформирование команды.

6. Метод освоенного объема позволяет.

- а) Определить отставание/опережение хода реализации работ по графику и перерасход/экономии бюджета проекта.
- б) Оптимизировать сроки выполнения проекта.
- в) Определить продолжительность отдельных работ проекта.
- г) Освоить максимальный объем бюджетных средств.

7. Реализация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является

- а) Санкционирование начала проекта
- б) Утверждение сводного плана
- в) Осуществление проектных работ и достижение проектных целей
- г) Архивирование проектной документации и извлеченные уроки

8. Организация и подготовка контрактов в проекте включает

- а) Распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления контрактами.
- б) Проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков.
- в) Заключение контрактов.
- г) Закрытие контрактов.
- д) Разрешение споров и разногласий.

Пример проектного задания (ОК-3, ПК-3)

Тема: Исследование процесса управления интегрированными маркетинговыми коммуникациями предприятия и оценка их эффективности.

Задание по проекту.

1. Краткая характеристика предприятия.

1.1. Организационно-правовая форма собственности, название, данные о регистрации предприятия.

1.2. Виды деятельности объекта исследования и его положение на рынке.

1.3. Организационная структура управления предприятия.

1.4. Основные технико-экономические показатели деятельности предприятия.

2. Анализ системы управления маркетингом предприятия.

2.1. Организационная структура и основные функции отдела маркетинга предприятия.

2.2. Исследование инструментов маркетинговых коммуникаций предприятия.

2.3. Структура ИМК предприятия (Образец в лекциях)

2.4. Характеристика ключевых инструментов маркетинговых коммуникаций предприятия.

3. Оценка и планирование МК предприятия.

3.1. Разработка системы показателей для оценки действий (эффективность, влияние на результаты) маркетинговых коммуникаций (отдельно и с интеграции) предприятия на основе существующих методик и собственных методик.

3.2. Оценка результативности маркетинговых коммуникаций предприятия в динамике (2-3 года)

3.3. Разработка плана маркетинга предприятия.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену по дисциплине (ОК-3, ПК-3)

1. Понятие проекта.
2. Стратегия компании и стратегия проекта.
3. Окружение проекта.
4. Ключевые роли при организации проекта и участники проекта.
5. Понятие «управление проектом».
6. Устаревшее понимание и новые подходы к управлению проектом.
7. Подходы к определению жизненного цикла проекта.
8. Команда управления проектом.
9. Основные фазы жизненного цикла проекта.
10. Организация проектного подхода в различных структурах управления.
11. Функции управления проектом.
12. Структура процесса управления проектом.
13. Управление интеграцией проекта.
14. Сбор информации для формулирования замысла проекта.
15. Управление замыслом проекта, как предметной областью.
16. Инструментарий и технологии проекта.
17. Контроль за изменением замысла проекта.
18. Управление временем проекта.
19. Планирование ресурсов.
20. Составление сметы.
21. Определение сметной стоимости.
22. Контроль стоимости.
23. Основные процессы управления человеческими ресурсами проекта.
24. Организационное планирование.
25. Подбор кадров.
26. Совершенствование команды.
27. Основные процессы управления качеством в проекте.
28. Планирование качества.
29. Гарантия качества.
30. Контроль качества.
31. Планирование коммуникаций.
32. Распространение информации.
33. Отчетность о ходе выполнения проекта.
34. Административное закрытие.
35. Планирование управления риском.
36. Идентификация риска, количественный и качественный анализ рисков.
37. Планирование методов реагирования на риск, мониторинг и контроль.
38. Планирование закупок и обращений.
39. Обращение и выбор источника.
40. Управление контрактом.

41. Понятие и компоненты системы управления проектом.
42. Основные процессы управления проектом на каждой фазе его жизненного цикла.
43. Взаимосвязь между основными процессами управления проектом.

Критерии оценки экзамена

Оценка «отлично» выставляется студенту, если им дан достаточно полный, развёрнутый ответ на заданные вопросы.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он дал полный ответ, но в то же время в ответе могли присутствовать незначительные фактические ошибки в изложении материала, логика и последовательность изложения имели нарушения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал неполный ответ, ответе могли присутствовать фактические ошибки в изложении материала, логика и последовательность изложения имели значительные нарушения, могли встречаться ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии ответа заданному вопросу, наличии грубых ошибок, использовании при ответе ненадлежащих источников. Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознаёт связь обсуждаемого вопроса с другим материалом дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1. Основная литература:

1. Балдин, К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия: учебное пособие / К.В. Балдин, И.И. Передеряев, Р.С. Голов. - 3-е изд. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 418 с. : ил. - Библиогр. в

кн. - ISBN 978-5-394-02256-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454050> .

2. Турманидзе, Т.У. Анализ и оценка эффективности инвестиций: учебник / Т.У. Турманидзе. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. - 247 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02497-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448210> (04.02.2018) .

3. Чернов, В.А. Инвестиционный анализ: учебное пособие / В.А. Чернов; под ред. М.И. Баканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 159 с. : табл., граф., схемы - ISBN 978-5-238-01301-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115016>

5.2. Дополнительная литература:

1. Федеральный закон «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25 февраля 1999 года № 39-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями). //СПС Консультант плюс // <http://www.consultant.ru/>

2. Инвестиционный анализ: учебное пособие / А.Н. Асаул, В.В. Биба, В.Л. Буняк и др. ; АНО «Институт проблем экономического возрождения», ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет» ; под ред. А.Н. Асаула. - Санкт-Петербург: АНО «ИПЭВ», 2014. - 288 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 276-278. - ISBN 978-5-91460-050-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434755>

3. Липсиц, И. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы [Электронный ресурс]: учебник / И.В. Липсиц, В.В. Коссов. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 320 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=452268>

4. Балдин, К.В. Управление инвестициями: учебник / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка ; под ред. К.В. Балдина. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 239 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02235-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453251>

5.3. Периодические издания (журналы):

1. Управление проектами.
2. Организационный и проектный менеджмент.
3. Информационные ресурсы России.
4. Информационное общество.
5. Маркетинг в России и за рубежом.
6. Менеджмент в России и за рубежом.
7. Коммерсант (газета).
8. Коммерсант Деньги.
9. Коммерсант Власть.
10. Секрет фирмы.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Бизнес-форум по различным аспектам теории и практики организации, планирования и управления деятельностью предприятий – URL: www.aup.ru.

2. Официальный сайт журнала «Эксперт» и Рейтингового агентства «Эксперт» – URL: <http://expert.ru/>

3. Публичная Интернет-библиотека – URL: www.public.ru.

4. Сайт Федеральной службы государственной статистики. – URL: www.gks.ru

5. Студенческая электронная библиотека «ВЕДА» – URL: www.lib.ua-ru.net.

6. Электронно-библиотечная система – URL: www.book.ru.

7. Интернет-репозиторий образовательных ресурсов ВЗФЭИ, который является специфично организованной ЭБС, дополненной развитой системой функций обучения. – URL: <http://repository.vzfei.ru>. Доступ по логину и паролю.
8. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ». – URL: <http://212.192.128.113/marcweb/index.asp>.
9. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» – URL: www.biblioclub.ru
10. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – URL: <http://e.lanbook.com/>
11. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» – URL: www.grebennikov.ru
12. Электронно-библиотечная система (ЭБС) ООО «Издательский Дом ИНФРА-М» (доступ через Интернет-репозиторий образовательных ресурсов ВЗФЭИ). – URL: <http://repository.vzfei.ru>. Доступ по логину и паролю.
13. Федеральная ЭБС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – URL: <http://window.edu.ru>. Доступ свободный.
14. Электронные каталоги АИБС MAPK-SQL: «Книги», «Статьи», «Диссертации», «Учебно-методическая литература», «Авторефераты», «Депозитарный фонд». – URL: http://www.vzfei.ru/rus/library/elect_lib.htm. Доступ свободный.
15. Scopus - мультидисциплинарная реферативная база данных – URL: <http://www.scopus.com/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Самостоятельная работа слушателей по дисциплине «Управление проектами» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовка рефератов (презентаций), подготовка к тестированию и деловой игре.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

При изучении основной и дополнительной литературы, студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

- 1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;
- 2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;
- 3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;
- 4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;
- 5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;
- 6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к проведению деловой игры. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию, сформировать командные навыки принятия решений.

На сегодняшний день тестирование – один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и сообщать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Подготовка реферата (презентации) – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

- 1 Microsoft Windows 8, 10,
- 2 Microsoft Office Professional Plus

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система <http://www.consultant.ru>;
2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>;
3. База данных рефератов и цитирования Scopus <http://www.scopus.com/>;
4. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>;
5. База открытых данных Росфинмониторинга <http://fedsfm.ru/opendata>;
6. База открытых данных Росстата <http://www.gks.ru/opendata/dataset>;

7. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;
9. Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru/>;
10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Учебные аудитории для занятий лекционного типа	Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н,
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Кафедра Мировой экономики и менеджмента ауд.236
4.	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Ауд. 213А, 218А