Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Хагуров Т.А.
подпись

«_31_» _мая_ 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ 03.01 ФИНАНСОВЫЙ ИНЖИНИРИНГ

Направление подготовки	38.04.01. Экономика
Направленность (профиль)	Финансовая экономика
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	очная
Квалификация (степень)	магистр

Краснодар 2019

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1Цель и задачи дисциплины- формирование у магистров знаний в области конструирования сложных финансовых продуктов для управления рисками, ликвидностью и доходностью, создания новых финансовых инструментов и практических навыков по их применению при принятии финансовых решений. Поэтому изучение такой дисциплины позволит сформировать аналитическое мышление, а также приобрести умение и навыки в применении новых финансовых инструментов в решении задач по улучшению финансово-хозяйственной деятельности предприятия, в прогнозировании эффективности инвестиционных проектов и в целом позволит выработать стратегию и тактику успешного развития любого предприятия.

1.2.Задачи:

1.Определить содержание понятия финансового инжиниринга, рассмотрение его основных целей, определение заинтересованных лиц;

2. Изучить основные продукты финансового инжиниринга;

3. Сформировать мышление, ориентированное на поиск решения в выборе эффективных финансовых инструментов в определенной финансовой среде.

1.3Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Финансовый инжиниринг» входит в вариативную часть учебного плана ФГОС ВО по специальности Экономика. Предназначена для студентов 2 курса ОФО (В семестр).

Курс «Финансовый инжиниринг» базируется на знаниях, полученных студентами в рамках освоения основ предметов «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Корпоративная финансовая политика», «Современные проблемы финансовой экономики», «Финансовый анализ компании».

Программа предусматривает проведение семинарских занятий параллельно с лекционным курсом. Работа на семинарах нацелена на закрепление теоретических знаний, полученных на лекциях, на проведение дискуссии по материалу самостоятельно изученной литературы, а также на развитие у студентов навыков самостоятельного исследования в области анализа деятельности хозяйствующего субъекта.

Методологической основой изучения дисциплины является системно-ситуационный подход, применение которого обусловливается наличием у обучающихся знаний философского, исторического, гуманитарного, культурологического социального, экономического, политологического, психологического характера, а также других знаний, полученных при изучении управленческих дисциплин.

Отмеченные связи и возникающие при этом отношения, содержание дисциплины «Финансовый инжиниринг» дает магистранту системные представления об изучаемых дисциплинах в соответствии с ФГОС ВО, что обеспечивает высокий уровень и практическую направленность в системе обучения и будущей деятельности магистра экономики, а также служит базой для изучения дисциплин «Управление финансовыми потоками», «Финансовые стратегии поведения экономических агентов на различных рынках», «Финансовые инструменты корпоративной защиты».

1.4Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций: ПК-9; ПК-10

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	различные источники информации для проведения экономических расчетов	использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;	владеть современными формами и методами анализа информационных и статистических материалов для проведения экономических расчетов
2	ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	основные социально-экономические показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	необходимой информацией для раскрытия основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО).*

Содержание и структура дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
			В
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	**28,3**		**28,3**
Занятия лекционного типа	8		8
Лабораторные занятия			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	20		20
Иная контактная работа:	**0,3**		**0,3**
Контроль самостоятельной работы (КСР)			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	**53**		**53**
Курсовая работа	-		-
Проработка учебного (теоретического) материала	20		20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка рефератов, контрольные вопросы, тестовые задания, решение задач)	20		20
Подготовка к текущему контролю	13		13

Контроль:				
Подготовка к экзамену		26,7		26,7
Общая трудоемкость	**час.**	**108**		**108**
	в том числе контактная работа	**28,3**		**28,3**
	зач. ед	**3**		**3**

2.2 Содержание и структура дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в В семестре

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Вне-ауд. работа (СР)
			Л	ПЗ	
1	Введение в финансовый инжиниринг	10	2	2	6
2	Основные продукты финансового инжиниринга	17	1	4	12
3	Конструирование финансовых продуктов на рынке долговых ценных бумаг	24	2	6	16
4	Финансовый инжиниринг на рынке долевых ценных бумаг	20	2	6	12
5	Методика преподавания финансового инжиниринга в высших учебных заведениях	10	1	2	7
Итого:			**8**	**20**	**53**

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Введение в финансовый инжиниринг	Необходимость применения финансового инжиниринга. Понятие финансового инжиниринга, его основные цели. Потребители результатов финансового инжиниринга (эмитенты и инвесторы). Основные факторы развития финансового инжиниринга. Понятие инновационного финансового продукта.	Контрольные вопросы
2.	Основные продукты финансового инжиниринга	Основные продукты финансового инжиниринга на долговом и долевом рынке. Систематизация инновационных финансовых продуктов. Понятие гибридного и структурированного финансового продукта: ключевые параметры.	Контрольные вопросы
3.	Конструирование финансовых продуктов на рынке долговых ценных бумаг	Основные виды долговых обязательств : облигации и коммерческие бумаги, сравнительная характеристика, выбор финансового инжиниринга. Методы финансового инжиниринга: модификация, декомпозиция, формирование пакетного продукта. Их преимущества и недостатки для эмитентов и инвесторов, соответствие их интересам.	Контрольные вопросы

4.	Финансовый инжиниринг на рынке долевых ценных бумаг	Структурированные акции, виды, цели выпуска, возможности для применения в российской практике. Гибридные ценные бумаги на основе долевых финансовых инструментов как механизмы объединенного инвестирования: индексные акции, депозитарные расписки компании -держателя. Опционы на акции, иные права, связанные с акциями: мировой опыт и специфика российской практики применения. .	Контрольные вопросы
5.	Методика преподавания финансового инжиниринга в высших учебных заведениях	Формирование УМК как помощь в организации регулярной и интенсивной самостоятельной работы по дисциплинам учебного плана. Разделы УМК, посвященные общей информации о курсе, требованиям	Контрольные вопросы

2.3.2 Практические занятия

№	Наименование раздела (тем)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
	Введение в финансовый инжиниринг	. Потребители результатов финансового инжиниринга (эмитенты и инвесторы). Основные факторы развития финансового инжиниринга. Понятие инновационного финансового продукта.	Реферат, тест
	Основные продукты финансового инжиниринга	Понятие гибридного и структурированного финансового продукта: ключевые параметры. Синтетические финансовые продукты: понятие, цели создания, конструкции. Классификация финансовых инноваций. Процесс финансового инжиниринга: конструирование финансовых продуктов, порядок действий финансового инженера, основные исходные условия..	Реферат, тест
	Конструирование финансовых продуктов на рынке долговых ценных бумаг	Методы финансового инжиниринга: модификация, декомпозиция, формирование пакетного продукта. Их преимущества и недостатки для эмитентов и инвесторов, соответствие их интересам. Основные инструменты финансового инжиниринга (деривативы, «ускоряющие ковенанты», «отравленные опционы»), подходы к управлению рисками. Интересы эмитента и инвестора. Методика определения оптимальных параметров облигаций российских эмитентов, взаимная зависимость, условия выбора. Срок обращения. Параметр платности.	Реферат, тест
	Финансовый инжиниринг на рынке долевых ценных бумаг	Гибридные ценные бумаги на основе долевых финансовых инструментов как	Реферат, тест Реферат

	механизмы объединенного инвестирования: индексные акции, депозитарные расписки компании - держателя. Опционы на акции, иные права, связанные с акциями: мировой опыт и специфика российской практики применения.	
Методика преподавания финансового инжиниринга в высших учебных заведениях	Формирование УМК как помощь в организации регулярной и интенсивной самостоятельной работы по дисциплинам учебного плана. Разделы УМК, посвященные общей информации о курсе, требованиям	Реферат, тест

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.3.5.Форма контроля -экзамен

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Лекционные и семинарские занятия	Методические указания для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017
2	Самостоятельные работы	Методические указания для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017
3	Контрольные вопросы	Методические указания для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017
4	Тесты,рефераты	Методические указания для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.
Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы PowerPoint) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка реферативных обзоров; 4) подготовка презентации.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: дискуссии, презентации, конференции. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (ролевая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации(ПК-9,ПК-10)

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1.1. Пример контрольных вопросов по дисциплине (ПК-9,ПК-10)

1. Понятие и сферы применения финансового инжиниринга
2. Ипотечные облигации как инструмент секьюритизации
3. Факторы возникновения и развития финансового инжиниринга
4. Ценовые риски как фактор финансового инжиниринга
5. Роль инвестиционных посредников в инновационном инжиниринге
6. Управление ценовыми рисками как цель инновационных стратегий
7. Основные виды финансовых инноваций
8. Портфельная теория и ее роль в финансовом инжиниринге
9. Понятие и виды структурированных облигаций
10. Необходимость и возможность инноваций на фондовом рынке
11. Деривативы как инструмент финансового инжиниринга
12. Использование опционов в финансовом инжиниринге
13. Фьючерсные контракты как инструмент финансового инжиниринга
14. Инновационные стратегии размещения ценных бумаг
15. Принципы конструирования гибридных инструментов
16. Перспективы развития финансового инжиниринга
17. Использование зеро в финансовом инжиниринге
18. Конверсионный арбитраж с использованием облигаций
19. Стрипы как инновационный продукт

4.1.2. Пример тестов по дисциплине (ПК-9,ПК-10)

1. Что не относится к финансовым инновациям:

- качественное изменение в представлениях о финансовых инструментах
- новое использование известной идеи
- создание нового инструмента с применением ранее известных технологий
- использование нового программного обеспечения

2. Что не относится к способам передачи ценового риска:
- хеджирование
- страхование
- управление активами и пассивами

3. Какие облигации относятся к обеспеченным:
- субординированные
- гарантированные
- фондированные
- застрахованные

4. Перевернутой называется облигация с размером купона, привязанным:
- к доходности базового инструмента плюс надбавка
- к доходности базового инструмента минус надбавка
- к разнице между процентной ставкой и доходностью базового инструмента
- к сумме процентной ставки и доходности базового инструмента

5. Конверсионный арбитраж представляет собой:
- стриппинг купонных облигаций
- конвертацию облигаций
- построение кривой доходности спот
- бутстрэппинг

6. Экономическое аннулирование применяется:
- к облигациям с плавающей ставкой
- к конвертируемым облигациям
- к обеспеченным активами облигациям
- к привилегированным акциям

7. Часть номинальной стоимости конвертируемой облигации, приходящаяся на одну акцию:
- пропорция конверсии
- конверсионное соотношение
- конверсионная цена
- конверсионный эквивалент

8. Не имеет установленного в момент заключения страйка:
- лестничный опцион
- классический опцион
- крик-опцион
- бостонский опцион

9. Позволяет хеджировать несколько ценовых рисков:
- ванильный опцион
- корзиночный опцион
- оптимальный опцион
- средний опцион

10. Для управления кредитным риском используются:
- барьерные опционы
- кредитные договоры
- дефолтные свопы
- кредитные фьючерсы.

11 . К характеристике гибридного финансового инструмента относится:
- его свойства определяются единственной переменной доходности

- его рынок характеризуется эффективной ценой
- его используют для управления структурой капитала эмитента
- его не используют для управления рисками

12. Арбитраж с контролируемым риском означает:
- стратегию управления активами и пассивами
- стратегию управления портфелем
- стратегию торговли деривативами
- стратегию стриппинга облигаций

13. Фондированная секъюритизация предполагает, что:
- обязательство продавца защиты не обеспечено заранее
- продавец защиты покупает привязанные к кредиту облигации
- продавец защиты нет имеет обязательств по дефолтоному свопу
- покрыты только некоторые транши кредитного риска

4.1.3. Примерный перечь тем для рефератов по дисциплине (ПК-9,ПК-10)

1. Виды ценных бумаг с фиксированным доходом и их роль в финансовом инжиниринге
2. Инновационные продукты на рынке собственного капитала
3. Инновации в реструктуризации активов
4. Влияние процентных ставок на характер долговых обязательств
5. Инновации в управлении активами и пассивами
6. Природа обеспеченных активами облигаций и их виды
7. Особенности и виды конвертируемых облигаций
8. Арбитражные операции с гибридами
9. Облигационные инновации для слияний и поглощений
10. Использование свопов в инновационном конструировании
11. Инновационные стратегии с коммерческими бумагами
12. Особенности инновационного управления рисками
13. Инновационные стратегии с использованием привилегированных акций
14. Финансовые инновации с акциями
15. Облигации, индексированные по цене товарного актива
16. Инновационные продукты в управлении структурой капитала ОАО
17. Классификация инноваций облигационного рынка
18. Стратегии управления акционерным капиталом
19. Количественные параметры конверсии облигаций
20. Классификация гибридных ценных бумаг
21. Использование гибридов в корпоративном финансировании
22. Структурированные облигации как инструмент управления рисками
23. Мотивация эмитентов и инвесторов к использованию гибридных инструментов
24. Высокодоходные облигации в инновационных стратегия
25. Перспективы развития финансового инжиниринга в России

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Вопросы для подготовки к экзамену (ПК-9,ПК-10)

1. Концепция, предпосылки и факторы развития и применения финансового инжиниринга
2.Производные финансовые инструменты в финансовом инжиниринге
3.Практическое применение продуктов финансового инжиниринга
4.Секьюритизация как инструмент управления ликвидностью активов

5.Кредитные деривативы как продукт финансового инжиниринга
6.Методика финансового инжиниринга в создании структурированных продуктов
7.Основные контрагенты, решаемые задачи и формы структурированных продуктов
8. Оценка, конструирование и подстройка структурированных продуктов
9.Эмитенты и инвесторы как потребители результатов финансового инжиниринга.
10.Экономические и внеэкономические интересы потребителей результатов финансового инжиниринга.
11.Внешние и внутренние факторы развития финансового инжиниринга.
12.Методы финансового инжиниринга: модификация, декомпозиция, формирование пакетного продукта, их преимущества и недостатки для эмитентов и инвесторов.
13.Финансовые инновации и рынок инновационных финансовых продуктов.
14.Систематизация инновационных финансовых продуктов.
15.Гибридные, структурированные и синтетические финансовые продукты.
16.Рынок инновационных финансовых продуктов, его участники.
17.Состояние и тенденции развития рынка инновационных финансовых продуктов в мире и в России.
18.Финансовый инжиниринг на рынке долговых обязательств.
19.Основные виды долговых обязательств, используемые в финансовом инжиниринге, их сравнительная характеристика, выбор финансового инструмента.
20.Методика выбора оптимальных параметров финансового инструмента
21.Секьюритизации, специфика секьюритизации в российских условиях.
22.Перераспределение рисков в процессе секьюритизации. Стриппирование как метод секьюритизации.
23.Коммерческие бумаги как инструмент секьюритизации банковских кредитов.
24.Финансовый инжиниринг на рынке долевых ценных бумаг.
25.Структурированные акции, их виды, цели выпуска, возможности для применения в российской практике.
26. Гибридные ценные бумаги на основе долевых финансовых инструментов. 27. перспективы использования индексных акций.
28. Проблемы обращения депозитарных расписок.
29. Опционы на акции.
30. Права, связанные с акциями: мировой опыт и возможность применения в российской практике.

5.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1 Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учеб.-практ. пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02299-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7809A673-5DA2-4E3C-B35F-9C341867E12E.
2 Управление архитектурой предприятия: Учебное пособие. Пакет мультимедийных приложений/Кондратьев В. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 358 с. http://znanium.com/catalog/product/486883
3 Казакова, Н. А. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00583-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/66F1041F-D15B-4C58-8A69-7CDD5B041F40.

5.2 Дополнительная литература :

1 Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 573 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02535-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CEF89CFB-936C-419F-BA9D-1E50C4562E63.

2 Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02544-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/837D42F1-F72B-4D07-A840-EBBF214FC282.

3. Антохонова, И. В. Методы прогнозирования социально-экономических процессов : учебное пособие для вузов / И. В. Антохонова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 213 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04096-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/984FF846-C292-4F5A-9AA0-8A03048BFE4C.

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Финансовый директор»
2. Журнал «Экономический анализ»
3. Журнал «Эксперт»
4. Журнал «Экономические стратегии».
5. Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
6. Журнал «Экономика и управление»
7. Журнал «Проблемы теории и практики управления»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная библиотечная система издательства «Лань» http://e.lanbook.com/
2. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»www.biblioclub.ru
3. Научная электронная библиотека (НЭБ)http://www.elibrary.ru/
4. Электронная Библиотека Диссертаций http://diss.rsl.ru/
5. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. База информационныхпотребностей-http://infoneeds.kubsu.ru/

7.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Общие рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа:

https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

Важным критерием в работе с лекционным материалом является подготовка студентов к сознательному восприятию преподаваемого материала. При подготовке студента к лекции необходимо, во-первых, психологически настроиться на эту работу, осознать необходимость ее систематического выполнения. Во-вторых, необходимо выполнение познавательно-практической деятельности накануне лекции (просматривание записей предыдущей лекции для восстановления в памяти ранее изученного материала; ознакомление с заданиями для самостоятельной работы, включенными в программу, подбор литературы).

Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминания материала.

Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступать к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом.

При подготовке к занятиям практического типа следует использовать всю рекомендованную литературу. Прежде всего, студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы занятия. В процессе подготовки закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, обучающиеся находят ответы самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их во время практического занятия.

На первом этапе подготовки к практическому занятию следует внимательно прочитать конспект лекций, изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы. После внимательного изучения конспекта лекций и уяснения смысла и содержания основных понятий и вопросов темы можно обращаться к научно-теоретическому изучению материала по данной теме, проблеме.

Во время практического занятия преподаватель опрашивает обучающихся по вопросам, заданным на данное занятие. Вопросы объявляются преподавателем на предыдущем занятии и, как правило, они коррелируются с вопросами, содержащимися в соответствующей теме учебной программы, но преподаватель вправе задать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме и указать, на что обучающимся следует обратить особое внимание при подготовке к следующему занятию.

Практические занятия могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех студентов. В таких случаях у каждого обучающегося имеется возможность проявить свои познания: дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать альтернативные точки зрения и отстаивать их, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику по рассматриваемому вопросу.

Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области.

Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовку докладов-презентаций, подготовка к тестированию и решению задач, выполнению расчетно-графического задания, подготовку к

текущему контролю.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям обучающийся осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических занятиях.

Для успешного освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1 Microsoft Windows 8, 10,

2 Microsoft Office Professional Plus

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система http://www.consultant.ru;
2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS) http://webofscience.com/;
3. База данных рефератов и цитирования Scopus http://www.scopus.com/;
4. Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com;
5. База открытых данных Росфинмониторинга http://fedsfm.ru/opendata;
6. База открытых данных Росстата http://www.gks.ru/opendata/dataset;
7. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/;
9. Электронная Библиотека Диссертаций https://dvs.rsl.ru;
10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Учебные аудитории для занятий лекционного типа	Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н,
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Кафедра Мировой экономики и менеджмента ауд.236
4.	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Ауд. 213А, 218А

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Финансовый инжиниринг» Руденко О.Н.

для подготовки магистров направления 38.04.01 Экономика

Дисциплина «Финансовый инжиниринг» изучается студентами второго года обучения магистерской программы и представляет продвинутый уровень изучения современных концепций управления в современной экономике. Курс читается в семестре, после ряда общеэкономических и общих дисциплин по экономике, менеджменту, что позволяет наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Учебным планом предусмотрены лекционные, практические занятия и самостоятельная работа, по окончании которых студенты сдают экзамен.

Основная цель дисциплины «Финансовый инжиниринг» – формирование у студентов теоретических и прикладных компетенций, предусматривающих применение современных моделей в сфере использования методов финансирования в процессе осуществления деятельности различными субъектами бизнеса.

Роль и место курса в высшем экономическом образовании определяется возрастающим влиянием процессов глобализации на деятельность компаний. В результате изучения дисциплины студенты научатся обосновывать выбор наиболее эффективных инструментов оптимизации учетом фактора неопределенности.

Содержание, структура рабочей программы и фонды оценочных средств дисциплины «Финансовый инжиниринг» полностью соответствует поставленной цели и сформулированным задачам. Учебный материал подобран методически грамотно. В рамках самостоятельной работы предусмотрено рассмотрение тем, расширяющих рамки познания предмета.

Содержание рабочей программы соответствует ФГОС ВО по направлению «ЭКОНОМИКА» квалификация (степень) магистр. Рабочая программа соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам, имея все необходимые структурные элементы, и может быть использована в учебном процессе.

Рецензент

Доктор эконом. наук, профессор кафедры
маркетинга и торгового дела

Воронов А.А

Рецензия на рабочую программу
дисциплины «Финансовый инжиниринг» для направления подготовки «Экономика»
(составитель: к.э.н., доцент Руденко О.Н.)

Данная рабочая программа представляет собой программу для преподавания дисциплины «Финансовый инжиниринг» в высшем учебном заведении для магистров по направлению «Экономика» независимо от формы обучения.

Программа отвечает современным требованиям к обучению и практическому овладению методами и инструментами современного финансового анализа и отражает современные тенденции в обучении магистров. Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

В программе учтена специфика учебного заведения, направления и программы подготовки, отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы и преподавания указанной дисциплины по дневной и заочной формам обучения магистров по направлению подготовки «Экономика» для программы «Финансовая экономика».

Рецензент
Директор ООО «Планета сервис» М.В.Щекина

