Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«_31___» __мая_____ 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04 ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ОТРАСЛЯХ

Направление подготовки	38.04.01. Экономика
Направленность (профиль)	Финансовая экономика
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	очная
Квалификация (степень)	магистр

Краснодар 2019

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: углубление теоретических знаний обучающихся об основах и особенностях финансового менеджмента в отраслях, формирование практических умений и навыков осуществления анализа и диагностики финансового положения организаций, финансовых рисков, выявления ключевых проблем и разработки предложений, направленных на их решение.

Задачи дисциплины:

- углубить знания о теоретических и методических основах финансового менеджмента;
- сформировать знания об особенностях финансового менеджмента в отдельных отраслях;
- сформировать умения и приобрести практические навыки осуществления диагностики финансового состояния организации;
- сформировать знания и приобрести практические навыки разработки рекомендаций, направленных на решение выявленных финансовых проблем организации;
- сформировать и развить у студентов навыки самостоятельной научно-исследовательской и аналитической работы при сборе и анализе данных с использованием современных информационных технологий.

Курс предназначен для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Финансовая экономика.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый менеджмент в отраслях» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Финансовая экономика. Предназначена для магистров 1 курса ОФО (9 семестр).

Изучение дисциплины «Финансовый менеджмент в отраслях» основывается на знаниях, полученных обучающимися ранее при изучении таких курсов как: «Финансы», «Микроэкономика».

Дисциплина «Финансовый менеджмент в отраслях» изучается параллельно с дисциплинами «Микроэкономика (Продвинутый уровень)», «Методы принятия управленческих решений», «Современные проблемы финансовой экономики», «Практикум по финансовым вычислениям», «Корпоративная финансовая политика», «Финансовый анализ компании».

Полученные при изучении дисциплины знания используются при освоении последующих дисциплин: «Оценка и управление стоимостью компании», «Финансовые стратегии поведения экономических агентов на различных рынках», «Финансовый инжиниринг», «Методы и инструменты управления рисками», при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина формирует следующие компетенции, которыми должен обладать выпускник по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Финансовая экономика с квалификацией (степенью) «магистр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-8, ПК-10

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	Источники информации и методы осуществления аналитической деятельности в области экономической политики и принятия стратегических решении на микроуровне	Использовать современные методы анализа и диагностики финансового положения организации	Навыками выявления ключевых финансовых проблем организации и разработки направлений их решения. Навыками подготовки аналитических записок.
2	ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Методы финансового анализа, планирования и прогнозирования на уровне предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Использовать современные методы анализа, планирования и прогнозирования на уровне предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Навыками самостоятельной исследовательской и аналитической работы по сбору и обработке информации о социально-экономических показателях организации, отрасли, региона и экономики в целом с целью планирования и прогнозирования

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице *(для студентов ОФО)*.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			9	___		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		**28**	**28**			
Занятия лекционного типа		8	8	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		20	20	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:						
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к решению задач и тестов.		5	5	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, подготовка к выполнению расчетно-графических заданий)		7	7	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		5	5	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		26,7	26,7			
Общая трудоемкость	**час.**	**72**	**72**	**-**	**-**	**-**
	в том числе контактная работа	**28,3**	**28,3**			
	зач. ед	**2**	**2**			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы финансового менеджмента в отраслях	13	2	6	-	5
2.	Финансовая диагностика	18	4	8	-	6
3.	Планирование и прогнозирование в отраслях	14	2	6	-	6
	Итого по дисциплине:		**8**	**20**		**17**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (тем)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основы финансового менеджмента в отраслях	Источники информации и методы осуществления аналитической деятельности в области экономической политики и принятия стратегических решении на микроуровне. Современные концепции финансового менеджмента. Взаимосвязь производственно-хозяйственной деятельности предприятия с формами финансовой отчетности. Финансовые ресурсы предприятия. Цена и структура капитала. Структура внеоборотных активов предприятия. Оборотные активы компании и алгоритм политики управления ими .	Контрольные вопросы
2.	Финансовая диагностика	Сущность и назначение финансового анализа. Методы анализа финансового состояния предприятия. Понятие и классификация риска	Контрольные вопросы
3.	Планирование и прогнозирование в отраслях	Цели и задачи финансового планирования и прогнозирования на предприятии. Система прогнозов и планов предприятия. Инвестиции в активы предприятия. Источники финансирования инвестиций	Контрольные вопросы

2.3.2 Практические занятия

Занятия семинарского типа в 9 семестре

№	Наименование раздела (тем)	Содержание раздела (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основы финансового менеджмента в отраслях	Виды оценки основных фондов предприятия. Управление запасами товарно-материальных ценностей. Управления дебиторской задолженностью Модели управления оборотным капиталом. Анализ движения денежных потоков. Источники формирования оборотного капитала.	Тест (Т)
2.	Финансовая диагностика	Коэффициенты платежеспособности и финансовой устойчивости. Коэффициенты кредитоспособности предприятия и ликвидности его баланса. Коэффициенты оборачиваемости. Коэффициенты, характеризующие финансовые результаты. Коэффициенты, прогнозирующие потенциальное банкротство. Оценка факторов, влияющих на показатели эффективности финансовой отчетности. Оценка риска.	Расчетно-графическое задание (РГЗ), тест (Т)
3.	Планирование и прогнозирование в отраслях	Этапы разработки финансового плана. Бюджетирование в системе финансового планирования на предприятии. Финансовый инжиниринг в системе управления предприятием. Бэнчмаркетинг как инструмент развития бизнеса. Обоснование принятия инвестиционного решения. Этапы инвестирования.	Расчетно-графическое задание (РГЗ), тест (Т), решение задач (З)

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основная цель самостоятельной работы студента – закрепить теоретические знания, полученные на лекционных и практических занятиях путем самостоятельного изучения рекомендуемой литературы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение	Методические указания для подготовки к

	лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка к решению задач и тестов	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Подготовка к выполнению расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий.

Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация;

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет.

Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности.

Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов.

Семинарские занятия предполагают организацию дискуссии по отдельным вопросам, что способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

Отдельные темы дисциплины предполагают решение тестовых заданий и задач. Это позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине.

Выполнение расчетно-графического задания позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций. При подготовке докладов-презентаций обучающиеся представляют результаты исследования с использованием программы Power Point.

Интерактивные и информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию

интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаниям к подобного рода работам. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерный перечень контрольных вопросов по отдельным темам дисциплины (ПК-8, ПК-10)

Тема.1. Основы финансового менеджмента в отраслях

1. На что направлены современные концепции финансового менеджмента.
2. Как отражается на финансовой отчетности предприятия особенности его производственно-хозяйственной деятельности.
3. В чем отличия структуры финансовых ресурсов предприятия различных сфер деятельности и отраслей.
4. В чем роль цены и структура капитала.
5. В чем отличия структуры внеоборотных и оборотных активов предприятия различных сфер деятельности и отраслей.

Тема.2. Финансовая диагностика

1. В чем сущность и назначение финансового анализа.
2. Какие есть методики анализа финансового состояния предприятия и в чем их отличия.
3. Классификация риска в зависимости от сферы деятельности организации.

Тема 3. Планирование и прогнозирование в отраслях

1. В чем заключаются основные ели и задачи финансового планирования и прогнозирования на предприятии.
2. Какие существуют планы на предприятиях.
3. Почему вопросы инвестиций являются ключевыми в системе планирования.
4. Особенности, достоинства и недостатки основных источников финансирования инвестиций.

Примерный тест по отдельным темам дисциплины (ПК-8, ПК-10)

Тема.1. *Основы финансового менеджмента в отраслях*

1 Основные функции финансового менеджера заключаются:
a) Финансовый анализ и планирование, сбор и обработка данных бухгалтерского учета для внутреннего управления финансами и внешних пользователей;
b) Принятие долгосрочных инвестиционных решений и определение наиболее оптимальной структуры активов;
c) Принятие долгосрочных решений по выбору источников финансирования и формирование структуры капитала компании, разработка политики привлечения капитала на наиболее выгодных для компании условиях и в наиболее эффективной комбинации собственных и заемных средств, разработка дивидендной политики;
d) Принятие управленческих решений.

2 Основные функции финансового менеджера заключаются:
a) Управление портфелем ценных бумаг;
b) Управление оборотными активами компании;
c) Управление текущими обязательствами;
d) Другие функции, связанные с защитой активов (страхованием), налогообложением, консультированием, созданием системы внутреннего контроля и информационного обеспечения, реорганизацией компании;
e) Связь с поставщиками.

3. Положения в концепции финансового менеджмента (исключить неправильный ответ):
a) зависимость финансовых решений фирмы от внешней среды (финансового рынка и государственных рычагов управления);
b) значение показателя денежных средств;
c) важность роли финансовой отчетности не только как инструмента финансового менеджмента, но и как средства связи между компанией и финансовым рынком;
d) Необходимость ежедневного ведения балансовой отчетности.

4. Обеспечение наиболее эффективного потока финансовых ресурсов между предприятием и финансовым рынком – это:
a) функция финансового менеджера;
b) задачи финансового менеджера;
c) цели финансового менеджера;
d) управление финансового менеджера;

5. Его функции ориентированы в основном на развитие отношений фирмы с внешним миром: заимодателями, поставщиками и клиентами, акционерами и другими субъектами финансового рынка:

a) Президент;
b) Контролер;
c) Казначей;
d) Бухгалтер;
e) Финансовый менеджер.

6. Его функции сводятся к работе с данными бухгалтерского учета и анализа хозяйственной деятельности компании, внутреннему планированию и контролю, сбору и обработке внутренней информации о деятельности фирмы в форме, удобной для оценки ее финансового положения:

a) Президент;
b) Контролер;
c) Казначей;
d) Бухгалтер;
e) Финансовый менеджер.

7. Основное лицо, ответственное за достижение цели финансового менеджмента, это:

a) Президент;
b) Контролер;
c) Казначей;
d) Бухгалтер;
e) Вице-президент по финансовым вопросам.

8. Источники средств предприятий, направляемые на формирование их активов, – это:

a) Денежные средства;
b) Финансовые ресурсы;
c) Капитальные вложения;
d) Инвестиции.

9. Эти источники бывают (исключить неправильный ответ):

a) Собственные;
b) Заемные;
c) Привлеченные;
d) Заимствованные.

10. При создании коллективных предприятий финансовые средства формируются за счет (исключить неправильный ответ):

a) паевых (долевых) взносов учредителей;
b) добровольных взносов юридических;
c) обязательных взносов физических лиц;
d) добровольных взносов физических лиц.

11. Зафиксированная в учредительных документах общая стоимость активов, которые являются взносами собственников в капитал предприятия, –это

a) Резервный фонд;
b) Уставной капитал;
c) Заемный капитал;
d) Оборотный капитал;
e) Резервный капитал.

12. Сумма резервов, созданных за счет нераспределенной прибыли предприятия в соответствии с действующим законодательством или учредительными документами, – это:

a) Резервный фонд;
b) Уставной капитал;
c) Заемный капитал;
d) Оборотный капитал;
e) Резервный капитал.

13. Сумма превышения стоимости реализации выпущенных акционерным обществом акций над их номинальной стоимостью – это

a) Дополнительный вложенный капитал;
b) Прочий дополнительный капитал;
c) Нераспределенная прибыль;
d) Целевое финансирование.

14. Сумма дооценки необоротных активов; стоимость активов, полученных бесплатно предприятием от других юридических или физических лиц, и прочие виды дополнительного капитала – это:

a) Дополнительный вложенный капитал;
b) Прочий дополнительный капитал;
c) Нераспределенная прибыль;
d) Целевое финансирование.

15. Сумма прибыли, оставшаяся на предприятии и реинвестированная в его хозяйственную деятельность, – это:

a) Дополнительный вложенный капитал;
b) Прочий дополнительный капитал;
c) Нераспределенная прибыль;
d) Целевое финансирование.

16. Сумма целевых поступлений, полученных из бюджета:

a) Дополнительный вложенный капитал;
b) Прочий дополнительный капитал;
c) Нераспределенная прибыль;
d) Целевое финансирование.

17. Установление наиболее выгодного соотношения между собственными и заемными источниками финансирования представляет собой:

a) Оптимальную структуру капитала;
b) Идеальную структуру капитала;
c) Реальную структуру капитала;
d) Финансовую структуру капитала.

18. Согласно положению «Об основах хозяйственной деятельности и финансирования организаций культуры и искусства» от 26 июня 1995 года привлеченные средства образуются за счёт:

a) бюджетных ассигнований и других поступлений от учредителя;
b) доходов от платных форм культурной деятельности;
c) платежей за оказание услуг по договорам с юридическими и физическими лицами;
d) прибыли от продаж

19. Потенциальные источники формирования финансовых средств – это:

a) коммерческий сектор;
b) благотворительные фонды;
c) частные лица;
d) государство;
e) займы от иностранных государств.

20. Субсидия, которая может использоваться по усмотрению самой организацией культуры:

a) Общая субсидия;
b) Субсидия под проект;
c) Долевая субсидия;
d) Частная субсидия;

e) Субсидия от организаций.

21. Субсидия, которая выделяется, как правило, единовременно и используется на осуществление определённого проекта
   a) Общая субсидия;
   b) Субсидия под проект;
   c) Долевая субсидия;
   d) Частная субсидия;
   e) Субсидия от организаций.

22. Субсидия, которая выделяется как дополнение к средствам, отчисленным другими источниками:
   a) Общая субсидия;
   b) Субсидия под проект;
   c) Долевая субсидия;
   d) Частная субсидия;
   e) Субсидия от организаций.

23. В качестве измерителя цены капитала используется:
   a) Уровень процентной ставки;
   b) Уровень доходности инвестиций;
   c) Уровень рентабельности капитала.

24. Предприятие работает эффективно, если:
   a) Доходность реализуемых им проектов превышает цену привлекаемого для этих целей капитала;
   b) Доходность реализуемых им проектов не превышает цену привлекаемого для этих целей капитала;
   c) Рентабельность реализуемых им проектов превышает цену привлекаемого для этих целей капитала;
   d) Рентабельность реализуемых им проектов не превышает цену привлекаемого для этих целей капитала.

25. Чтобы рассчитать среднюю цену совокупного капитала, необходимо :
   a) Определить источники формирования капитала;
   b) Определить цены каждого вида капитала;
   c) Определить рентабельность всех видов капитала;
   d) Все перечисленное.

26. Применяется в финансовой экономике для измерения стоимости капитала компании:
   a) Средняя стоимость капитала;
   b) Средневзвешенная стоимость капитала;
   c) Удельная стоимость капитала;
   d) Реальная стоимость капитала;
   e) Точная стоимость капитала.

Примеры задач по отдельным темам дисциплины (ПК-8, ПК-10)

Тема 3. Планирование и прогнозирование в отраслях

1. Держатель векселя номиналом 25 т.р. обратился в банк с предложением учесть его за 60 дней до наступления срока погашения. Банк выполняет эту операцию, взимая по простой учетной ставке 35% годовых . Сколько составит выкупная цена векселя?

2. Определить доходы инвестора за два года от вложений 200 т.р. по ставке 8% годовых при начислении ежеквартальных процентов?

3. Компания оформила депозит в банке 20 т.р. на срок 3 месяца. Ставка составляет 29% годовых. Какую сумму банк выплатит по окончании срока действия договора при условии начисления точных процентов?

4. Банк принимает во вклады средства под 10%. Определите сколько получит вкладчик, если разместит 15 т.р. на 3 месяца.

5. Ежемесячная инфляция составляет 1,5%. Определите уровень инфляции за год.

6. Определите текущую стоимость партии товара, если при условии отсрочки платежа на 90 дней потребуется заплатить 500 т.р. ставка составляет 30%

7. Ссуда 10 млн.р. выдана сроком на 244 дня. Ставка по кредиту составляет 45% годовых. Определите доходы банка при начислении обыкновенных процентов.

Задание для выполнения расчетно-графического задания по Теме 2 «Финансовая диагностика» (ПК-8, ПК-10)

Выполнение расчетно-графического задания «*Финансовая диагностика*» направлена на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков поиска, сбора, обработки, анализа и презентации информации о финансовом состоянии организации, его рисках и проблемах и разработке комплекса мероприятий, направленных на их решение.

Процесс выполнения задания включает в себя несколько этапов:

1. Выбор организации для проведения исследования. Обучающиеся должны самостоятельно определить конкретную организацию, по которой будет проведен экспресс-анализ финансового состояния и сделан вывод о ключевых проблемах организации.
2. Поиск и обработка необходимой для анализа информации. Источниками может служить финансовая отчетность организации, Обучающийся должен определить методику исследования и обоснованно сформировать комплекс показателей, позволяющий решить поставленную задачу.
3. Проведение анализа и формирование выводов. Выводы должны указывать на наличие или отсутствие проблем организации в управлении финансами организации, финансовыми рисками. Исходя из проведенной оценки, необходимо разработать направления решения проблем организации краткосрочного и долгосрочного характера.
4. Желательно представление результатов исследования в виде презентации с использованием программы Power Point.

Обсуждение представленных обучающимися результатов исследования проходит в форме дискуссии

Задание для выполнения расчетно-графического задания по Теме 3 «Планирование и прогнозирование в отраслях» (ПК-8, ПК-10)

Выполнение расчетно-графического задания «*Идеальный баланс*» направлена на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков планирования финансовых показателей деятельности организации.

Процесс выполнения задания включает в себя несколько этапов:

1 . В соответствии с представленными в таблице коэффициентами нарисовать схему «Идеальный баланс», на которой будут отражены пропорции внеоборотных/оборотных активов, отношении собственного/заемного капитала с разбивкой по разделам баланса.

Другими словами, рисунок должен состоять из двух колонок (баланс предприятия): слева активы, справа пассивы. Задача магистранта разделить все пять разделов между собой так, чтоб их соотношение демонстрировало финансовую устойчивость (в соответствии с применяемыми коэффициентами). Например, если рекомендуемый коэффициент ликвидности равен 2, то доля оборотных активов (второй раздел баланса) на предприятии должна в 2 раза быть больше, чем краткосрочные пассивы (раздел пятый баланса).
2. Представить результаты расчета в виде таблицы.

Наименование	Норматив	Основание для сомнения	Фактическое значение	Сделать вывод
Оценка показателей финансового положения				
1. Анализ ликвидности				
а) коэффициент текущей ликвидности	Не менее 2	Значение показателя при просроченной кредиторской задолженности ниже 2; при отсутствии -ниже 1		
б) коэффициент срочной ликвидности	Не менее 1	Значение показателя значительно ниже рекомендуемого		
2. Анализ финансовой устойчивости				
а) собственный капитал	Более 0	Отрицательное значение либо близкое к нулю		
б) коэффициент обеспеченности собственными средствами	Рекомендуемое значение 0,5; Нормтивное значение не ниже 0,1	Значение показателя значительно ниже рекомендуемого		
в) соотношение заемного и собственного капитала	Верхняя граница показателя не выше 0,7-1	При наличии убытков значение показателя превышает верхнюю границу		
г) коэффициент маневренности собственного капитала	Рекомендуемый интервал 0,2-0,3	Отрицательное значение либо близкое к нулю		
д) вероятность банкротства	Не ниже 1,8; 1,81-2,79 высокая; 2,8-2,99 - возможная; 3 и выше - очень низкая	Значение показателя ниже рекомендуемого		
е) возможность восстановления платежеспособности	Более 1	Значение показателя ниже рекомендуемого		
3. Анализ деловой активности и эффективности				
а) период оборота текущих активов		Высокое значение нехарактерное для предприятий данной отрасли		
б) период погашения дебиторской задолженности		Значение выше 3 месяцев		

в) период погашения кредиторской задолженности		Значение выше 3 месяцев		
г) рентабельность реализованной продукции к затратам на ее производство		Отрицательное или близкое к нулю		
д) рентабельность основной деятельности		Отрицательное или близкое к нулю		
е) рентабельность прочих операций		Отрицательное или близкое к нулю		
ж) чистая прибыль		Отсутствие чистой прибыли на протяжении длительного периода		
з) дивиденды (для АО)		Отсутствие на протяжении всего периода деятельности		
4. Наличие убытков		Наличие убытков на протяжении длительного времени		
5. Величина чистых активов		Значение чистых активов меньше величины уставного капитала или отрицательное		

3. Желательно представление результатов исследования в виде презентации с использованием программы Power Point.

Обсуждение представленных обучающимися результатов исследования проходит в форме дискуссии

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену (ПК-8, ПК-10)

Тема.1. Основы финансового менеджмента в отраслях

1. Современные концепции финансового менеджмента.
2. Отражение на финансовой отчетности предприятия особенностей его производственно-хозяйственной деятельности.
3. Отличия структуры финансовых ресурсов предприятия различных сфер деятельности и отраслей.
4. Роль цены и структуры капитала.
5. Отличия структуры внеоборотных и оборотных активов предприятия различных сфер деятельности и отраслей.
6. Виды оценки основных фондов предприятия.
7. Управление запасами товарно-материальных ценностей.
8. Управления дебиторской задолженностью.
9. Анализ движения денежных потоков.

Тема.2. Финансовая диагностика

10. В чем сущность и назначение финансового анализа. Методы анализа финансового состояния предприятия.
11. Коэффициенты платежеспособности и финансовой устойчивости.
12. Коэффициенты кредитоспособности предприятия и ликвидности его баланса.
13. Коэффициенты оборачиваемости.
14. Коэффициенты, характеризующие финансовые результаты.
15. Коэффициенты, прогнозирующие потенциальное банкротство.
16. Классификация риска в зависимости от сферы деятельности организации.
17. Методы оценки финансовых рисков.

Тема 3. Планирование и прогнозирование в отраслях

18. Основные цели и задачи финансового планирования и прогнозирования на предприятии.
19. Классификация финансовых планы на предприятиях.
20. Этапы разработки финансового плана.
21. Бюджетирование в системе финансового планирования на предприятии.
22. Финансовый инжиниринг в системе управления предприятием.
23. Бэнчмаркетинг как инструмент развития бизнеса.
24. Обоснование принятия инвестиционного решения. Этапы инвестирования.
25. Особенности, достоинства и недостатки основных источников финансирования инвестиций.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 1. Основные понятия, методы и концепции : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 377 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03726-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D2C40ABC-F455-4020-A57B-B42D1C16549B.

2. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 304 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03727-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6C5F94C1-422D-4E3D-B589-A0E62F58C199.

3. Вяткин, В. Н. Финансовые решения в управлении бизнесом : учеб.-практ. пособие / В. Н. Вяткин, В. А. Гамза, Д. Д. Хэмптон. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 325 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-02299-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7809A673-5DA2-4E3C-B35F-9C341867E12E.

5.2 Дополнительная литература:

1. Корпоративный финансовый менеджмент [Текст]: финансовый менеджмент как сфера прикладного использования корпоративных финансов: учебно-практическое пособие / М. А. Лимитовский, Е. Н. Лобанова, В. Б. Минасян, В. П. Паламарчук ; [Высшая школа финансов и менеджмента РАНХиГс]. - Москва : Юрайт, 2014. - 990 с. (20 экз)

2. Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 573 с. — (Серия : Бакалавр и

магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02535-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/CEF89CFB-936C-419F-BA9D-1E50C4562E63.

3 Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 331 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02544-6. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/837D42F1-F72B-4D07-A840-EBBF214FC282

5.3. Периодические издания:

1. Управление корпоративными финансами
2. Финансовый директор
3. Финансы и кредит
4. Финансы
5. Финансовая аналитика: проблемы и решения
6. Финансовые исследования
7. ФЭС: финансы, экономика, стратегия
8. Деловой мир
9. Деньги и кредит
10. Коммерсант
11. Коммерсант-Daily
12. Эксперт

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. http://www.minfin.ru/ - официальный сайт Министерства финансов России Федерации.
2. http://www. kremlin.ru – официальный сайт Президента РФ
3. http://www. kremlin.ru, - официальный сайт Правительства РФ
4. http://www.gks.ru - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
5. http://www.krsdstat.ru – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.
6. http// www.consultant.ru Сайт «Консультант Плюс»
7. http// www.garant.ru Сайт «Гарант»

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya.

Важным критерием в работе с лекционным материалом является подготовка студентов к сознательному восприятию преподаваемого материала. При подготовке студента к лекции необходимо, во-первых,

психологически настроиться на эту работу, осознать необходимость ее систематического выполнения. Во-вторых, необходимо выполнение познавательно-практической деятельности накануне лекции (просматривание записей предыдущей лекции для восстановления в памяти ранее изученного материала; ознакомление с заданиями для самостоятельной работы, включенными в программу, подбор литературы).

Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминания материала.

Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступать к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом.

При подготовке к занятиям семинарского типа следует использовать всю рекомендованную литературу. Прежде всего, студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, студенты находят ответы самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом семинаре.

На первом этапе подготовки к занятию семинарского типа следует внимательно прочитать конспект лекций, изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы. После внимательного изучения конспекта лекций и уяснения смысла и содержания основных понятий и вопросов темы можно обращаться к научно-теоретическому изучению материала по данной теме, проблеме.

Во время занятия семинарского типа преподаватель опрашивает студентов по вопросам, заданным на данное занятие. Вопросы объявляются преподавателем на предыдущем семинарском занятии и, как правило, они коррелируются с вопросами, содержащимися в соответствующей теме учебной программы, но преподаватель вправе задать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме семинара и указать, на что студентам следует обратить особое внимание при подготовке к следующему занятию.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех студентов. В таких случаях у каждого студента имеется возможность проявить свои познания: дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать альтернативные точки зрения и отстаивать их, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику по рассматриваемому вопросу.

Подготовка доклада-презентации базируется на подборе, изучении, обобщении и анализе информации из различных источников с использованием современных технологий. Результатом данного вида работы является публичная презентация с использованием программы Power Point. Подведение итогов проводится в форме дискуссии, позволяющей обучающимся проявить себя.

Программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания: решения задач, тестов. Важно помнить, что решение каждой задачи или примера нужно

стараться довести до конца. По нерешенным или не до конца понятым задачам и тестам обязательно проводятся консультации преподавателя.

Выполнение расчетно-графического задания базируется на использовании достаточного объема фактического материала. Также основой РГЗ могут являться специальная литература, а также учетные данные, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятий.

Перед выполнением РГЗ необходимо самостоятельно проработать соответствующие разделы рекомендуемой литературы. РГЗ выполняются студентами после изучения соответствующих разделов теоретического курса в виде расчетно-пояснительной записки и представляются для обсуждения в виде дискуссии на семинарском занятии..

Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры, развитию профессиональных навыков.

Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области.

Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовку докладов-презентаций, подготовка к тестированию и решению задач, выполнению расчетно-графического задания, подготовку к текущему контролю.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

В ходе самоподготовки к семинарским занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к решению задач и тестированию. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента. Тестирование является инструментом проверки знания в изучаемой области. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категория и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Подготовка доклада-презентации – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

Для успешного освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

1 Microsoft Windows 8, 10,
2 Microsoft Office Professional Plus

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система http://www.consultant.ru;
2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS) http://webofscience.com/;
3. База данных рефератов и цитирования Scopus http://www.scopus.com/;
4. Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com;
5. База открытых данных Росфинмониторинга http://fedsfm.ru/opendata;
6. База открытых данных Росстата http://www.gks.ru/opendata/dataset;
7. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/;
9. Электронная Библиотека Диссертаций https://dvs.rsl.ru;
10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Учебные аудитории для занятий лекционного типа	Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н,
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Кафедра Мировой экономики и менеджмента ауд.236
4.	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л,

		5046Л
5.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Ауд. 213А, 218А