

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет экономический

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

« 31 » мая 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.01 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСОВОЙ
ЭКОНОМИКИ

Направление подготовки	38.04.01. Экономика
Направленность (профиль)	Финансовая экономика
Программа подготовки	академическая
Форма обучения	заочная
Квалификация (степень)	магистр

Краснодар 2019

1. Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины:

формирование у магистрантов профессиональных компетенций по выявлению современных проблем финансовой экономики, обоснованию актуальности их исследования и разработке основных направлений их решения.

Курс предназначен для обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Финансовая экономика.

Задачи дисциплины:

- углубить знания о современных тенденция и перспективах развития финансовой экономики;
- сформировать знания и приобрести практические навыки аналитических исследований современных трансформаций финансовой экономики на макро- и микроуровнях;
- сформировать навыки анализа, планирования и прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, экономики в целом;
- развить навыки подготовки аналитических материалов по результатам проведенной научно-исследовательской работы в рамках изучаемой дисциплины.

1.2 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные проблемы финансовой экономики» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Финансовая экономика. Предназначена для магистрантов 5 курса ЗФО.

Изучение дисциплины «Современные проблемы финансовой экономики» основывается на знаниях, полученных обучающимися ранее при изучении таких курсов как: «Финансы», «Деньги, кредит, банки» и аналогичных дисциплинах программы бакалавриата.

Полученные при изучении дисциплины знания используются при освоении последующих дисциплин: «Методология экономических исследований», «Международные финансовые рынки. Научный семинар», «Практикум по международным финансовым отношениям», а так же при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина формирует следующие компетенции, которыми должен обладать выпускник по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Финансовая экономика с квалификацией (степенью) «магистр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-10

№ п.п .	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Результаты, полученные отечественным и зарубежными исследователям и в области современных проблем финансовой экономики; Методы исследований проблем финансовой экономики	оценивать результаты, полученные отечественным и зарубежными исследователям и в области современных проблем финансовой экономики, выявлять перспективные направления развития финансовой экономики	навыками оценки результатов исследований в области финансовой экономики, выявления перспективных направлений ее развития и составления и программы самостоятельны х исследований
2	ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	современные проблемы финансовой экономики; методы и формы обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования	Обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования п о проблемам финансовой экономики	навык обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования по проблемам финансовой экономики
3	ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	методы прогнозирования и решения проблем современных проблем финансовой экономики	использовать методы финансового планирования и прогнозирования, управления рисками на уровне предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	Навыками самостоятельной исследовательской и аналитической работы по сбору и обработке информации о социально-экономических показателях и проблемах финансовой

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					экономики на уровне предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы		Всего часов	курс (часы)			
			5	—		
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		12	12			
Занятия лекционного типа		4	4	-	-	-
Лабораторные занятия		-	-	-	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		8	8	-	-	-
		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:						
Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям. Подготовка к решению задач и тестов.		30	30	-	-	-
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка докладов, подготовка к выполнению расчетно-графических заданий)		40	40	-	-	-
Подготовка к текущему контролю		17	17	-	-	-
Контроль:						
Подготовка к экзамену		8,7	8,7			
Общая трудоемкость	час.	108	108	-	-	-
	в том числе контактная работа	12,3	12,3			
	зач. ед	3	3			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 курсе

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Финансовая экономика в современных условиях	46	2	4	-	40
2.	Новая финансовая модель экономики	53	2	4	-	47
	Итого по дисциплине:		4	8		87

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (тем)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Финансовая экономика в современных условиях	Сущность финансовой экономики и основные этапы ее формирования. Структура финансовой экономики. Механизмы и инструменты ее регулирования. Основные противоречия финансовой экономики. Методы исследований проблем финансовой экономики, обоснования актуальности и значимости отдельных проблем, их прогнозирования и решения.	Контрольные вопросы
2.	Новая финансовая модель экономики	Факторы, определяющие построение новой финансовой модели экономики. Ее основные элементы и направления	Контрольные вопросы

2.3.2 Практические занятия

Занятия семинарского типа в В семестре

№	Наименование раздела (тем)	Содержание раздела (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Финансовая экономика в современных условиях	Процессы глобализации и информатизации как факторы возникновения и развития финансовой экономики. Главные трансформации финансовой экономики: международная	Тест (Т), Дискуссия (Д), Расчетно-графическое

		интеграция финансовых рынков; развитие венчурного инвестирования; создание новых финансовых инструментов и механизмов; развитие электронной коммерции.	задание (РГЗ)
2.	Новая финансовая модель экономики	Внешние и внутренние факторы формирования новой финансовой модели Угрозы и возможности в условиях санкций. Основные приоритеты: импортозамещение, «восточный» вектор, диверсификация структуры экономики. Ключевые финансовые проблемы организаций различных отраслей экономики.	Дискуссия (Д), Расчетно-графическое задание (РГЗ)

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Основная цель самостоятельной работы студента – закрепить теоретические знания, полученные на лекционных и практических занятиях путем самостоятельного изучения рекомендуемой литературы.

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	Методические указания для подготовки к занятиям лекционного и семинарского типа. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка к решению задач и тестов	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета

		экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Подготовка к выполнению расчетно-графических заданий	Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы обучающихся. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий.

Лекция-диалог. Содержание подается через серию вопросов, на которые слушатель должен отвечать непосредственно в ходе лекции. К этому типу примыкает лекция с применением техники обратной связи, а также программированная лекция-консультация;

Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от не

проблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, то есть, готовой схемы решения в прошлом опыте нет.

Лекции-диалоги и проблемные лекции позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности.

Лекции в форме презентации с использованием мультимедийной аппаратуры обеспечивают более высокий уровень понимания сложных структур, схем взаимосвязей отдельных элементов.

Семинарские занятия предполагают организацию дискуссии по отдельным вопросам, что способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

Отдельные темы дисциплины предполагают решение тестовых заданий и задач. Это позволяет осуществлять текущий контроль знаний и умений по дисциплине.

Выполнение расчетно-графического задания позволяет в комплексе оценить знания, умения и навыки формируемых дисциплиной профессиональных компетенций. При подготовке докладов-презентаций обучающиеся представляют результаты исследования с использованием программы Power Point.

Интерактивные и информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методических указаний к подобного рода работам. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Примерный перечень контрольных вопросов по отдельным темам дисциплины (ПК-1, ПК-2, ПК-10)

Тема.1. Финансовая экономика в современных условиях

1. Сущность финансовой экономики, ее отличительные черты.
2. Основные причины и этапы формирования финансовой экономики.
3. Основные структурные элементы финансовой экономики.
4. Механизмы и инструменты регулирования финансовой экономики.
5. Основные противоречия финансовой экономики и их влияние на экономические и социальные процессы.
6. Главные трансформации финансовой экономики
7. Методы исследований проблем финансовой экономики, обоснования актуальности и значимости отдельных проблем, их прогнозирования и решения на основе оценки рисков.

Тема.2. Новая финансовая модель экономики

1. Факторы, определяющие построение новой финансовой модели экономики.
2. Основные элементы и направления финансовой экономики.
3. Внешние и внутренние факторы формирования новой финансовой модели экономики.

Примерный тест по отдельным темам дисциплины (ПК-1, ПК-2, ПК-10)

Тема.1. Финансовая экономика в современных условиях

1. В условиях кризиса процентные ставки ...
 - а. Повышаются
 - б. Уменьшаются
 - с. остаются неизменными

2. Кредит способствует ...
 - a. оборачиваемости и ускорению общественных затрат
 - b. повышению эффективности менеджмента
 - c. увеличению рентабельности
 - d. научно-техническому прогрессу
3. Обеспечение кредита – это ...
 - a. предоставление залога
 - b. надежность клиента
 - c. сбалансированный бизнес-план
4. Функции кредита:
 - a. Перераспределительная
 - b. контроля движения ссуженной стоимости
 - c. замещения
 - d. преобразования
5. Совокупность экономических отношений, возникающих на основе ссуженной стоимости, – это ...
 - a. Финансы
 - b. Кредит
 - c. Прибыль
 - d. инвестиции
6. Кредит используется в ...
 - a. замкнутом производственном цикле
 - b. реальном денежном обороте
 - c. домашнем хозяйстве
7. Звено финансовой подсистемы финансово-кредитной системы, обусловленное наличием в условиях рыночной экономики рисков, связанных с возможностью наступления чрезвычайных обстоятельств – это ...
 - a. Страхование
 - b. финансы домашних хозяйств
 - c. государственные и муниципальные финансы
8. Основное звено ФКС
 - a. международные финансы
 - b. финансы предприятий
 - c. коммерческий кредит
9. Финансово-кредитная система включает ...
 - a. финансы предприятий
 - b. страхование
 - c. ЖКХ
 - d. автомобилестроение
10. Основные инструменты и методы денежно — кредитной политики Банка России:
 - a. процентные ставки по операциям Банка России
 - b. ведение корреспондентских счетов коммерческих банков
 - c. нормативы обязательных резервов, депонируемых в Банке России (резервные требования)
 - d. операции на открытом рынке
 - e. рефинансирование кредитных организаций
 - f. валютные интервенции
 - g. установление ориентиров роста денежной массы
 - h. прямые количественные ограничения
 - i. эмиссия государственных ценных бумаг
 - j. эмиссия облигаций от своего имени
11. Цель деятельности Банка России

- a. обеспечение устойчивости национальной валюты
 - b. обеспечение роста благосостояния нации
 - c. достижение эффективной занятости населения страны
 - d. развитие и укрепление банковской системы страны
 - e. максимизация получаемой прибыли
 - f. обеспечение эффективного и бесперебойного осуществления расчетов
12. Пассивные операции коммерческих банков
- a. Прием вкладов от населения
 - b. Выдача кредитов юридическим лицам
 - c. Выдача вкладов физическим лицам
 - d. Выдача кредитов другим коммерческим банкам
 - e. Получение кредитов от других коммерческих банков
 - f. Размещение собственных ценных бумаг
 - g. Приобретение ценных бумаг на фондовом рынке
13. Сектор специализированных кредитно-финансовых институтов включает:
- a. факторинговые компании
 - b. страховые компании
 - c. ломбарды
 - d. лизинговые компании
 - e. инкассаторские службы
14. Наиболее актуальные задачи бюджетной политики ...
- a. централизация всех средств федерального бюджета на счетах органов Федерального казначейства
 - b. оптимизация налоговой базы и снижение уровня неплатежей
 - c. рекапитализация (наращивание уставного капитала) кредитных организаций
 - d. привлечение иностранных инвестиций
 - e. развитие бюджетного федерализма
15. Важнейшие задачи денежно-кредитной политики
- a. пополнение валютных запасов государства и снижение оттока капиталов за границу в целях роста внутреннего инвестиционного потенциала
 - b. увязка финансовой помощи (трансфертов) субъектам РФ на выравнивание бюджетной обеспеченности с выполнением ими обязательств по финансированию бюджетной сферы за счет собственных доходов
 - c. регулирование процентных ставок для расширения спроса на кредит
 - d. разработка механизмов компенсации доходов наименее обеспеченных слоев населения
 - e. совершенствование системы социальных льгот
 - f. расширение денежного предложения в целях ликвидации неденежных форм расчетов и роста оборотного капитала
16. Финансово-кредитная политика представляет собой совокупность методов и инструментов, регулирующих воздействия на ... процессы.
- a. социально-экономические
 - b. экологические процессы
 - c. образовательные
17. Институциональные преобразования, которые проводятся в процессе решения основных задач государства в области управления
- a. строительство школ
 - b. капитализация просроченной налоговой задолженности предприятий в акции и их последующая продажа государством
 - c. охрана памятников культуры
 - d. защита окружающей среды

- e. передача в доверительное управление пакетов акций, принадлежащих государству
 - f. усиление государственного регулирования в сферах управления инвестиционными программами
18. Цели инвестиционной политики:
- a. повышение роли капитальных расходов бюджета для финансового обеспечения государственной инвестиционной политики
 - b. реструктуризация банковской системы в целях создания конкурентоспособных кредитных организаций
 - c. создание условий для признания России страной с рыночной экономикой
 - d. ликвидация необоснованных налоговых и таможенных льгот
 - e. привлечение прямых национальных и иностранных инвестиций в реальный сектор экономики
19. Задачи политики в области международных финансов:
- a. продолжение интеграции России в мировую финансовую систему
 - b. рационализация государственных расходов
 - c. реализация пенсионной реформы, обеспечивающей формирование распределительно-накопительной пенсионной системы с устойчивым финансированием
 - d. регулирование курса рубля к иностранным валютам на основе паритета покупательной способности с целью стимулирования экспорта и импорта высокотехнологичной продукции
 - e. повышение устойчивости курса рубля по отношению к иностранным валютам
20. Страховые фонды используются для ...
- a. финансирования государственных программ
 - b. возмещения ущерба при наступлении страхового случая
 - c. накопления средств
21. Страхование – это ...
- a. центральное звено финансовой системы
 - b. центральное звено кредитной системы
 - c. одно из звеньев финансовой системы
 - d. одно из звеньев кредитной системы

*Примерные темы докладов для дискуссии по разделам дисциплины
(ПК-1, ПК-2, ПК-10)*

По теме 1:

1. Экономические санкции: влияние на экономику и бюджетную систему
2. Влияние ДКП и ключевой ставки на экономику, темпы ее роста
3. Влияние инфляции и курса рубля на экономику и бюджетную систему
4. Налоговая нагрузка на бизнес в России и за рубежом
5. Система налогообложения доходов физических лиц в России. Плоская шкала: плюсы и минусы
6. Эффективность бюджетных расходов: программно-целевой подход
7. Дефицит/профицит Федерального бюджета. Инструменты финансирования дефицита

По теме 2:

1. Ключевые финансовые проблемы отдельных сфер и отраслей экономики: экспортеры-импортеры, нефтегазовый сектор.

2. Ключевые финансовые проблемы отдельных сфер и отраслей экономики: малый и средний бизнес.
3. Ключевые финансовые проблемы отдельных сфер и отраслей экономики: коммерческие банки.

*Задание для выполнения расчетно-графического задания по Теме 1
«Программа исследования проблемы...» (ПК-1, ПК-2, ПК-10)*

Выполнение расчетно-графического задания «Программа исследования проблемы...» направлено на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков обоснования актуальности исследования и составления программы исследования проблем отдельных предприятий, регионов, отраслей экономики в современных условиях.

Процесс выполнения задания включает в себя несколько этапов

- 1) Определить конкретную тему РГЗ исходя из предполагаемого направления диссертационного исследования. При этом необходимо учесть, что выполнение диссертационного исследования всегда направлено на решение какой-либо проблемы, либо противоречия.
- 2) Сформулировать ключевую проблему. Указать ее актуальность в целом для экономики, для конкретной отрасли, региона, организации.
- 3) Составить программу исследования выявленной проблемы по схеме, представленной ниже в таблице. Заполнить таблицу по образцу.
- 4) Обсуждение представленных обучающимися результатов исследования проходит в форме дискуссии

Раздел плана	Задачи исследования	Программа исследования
Теоретические аспекты проблемы	Показать возможности развития теории вопросы в силу отсутствия единых подходов, либо развития финансовых отношений	-дать ключевые определения нескольких авторов, провести их критическую оценку -... -...
Аналитические аспекты исследования проблемы	Показать наличие научной значимости рассматриваемых вопросов, возможности использования инструментов решения проблемы несколькими организациями. Провести сравнительный анализ факторов, обуславливающих возникновение и развитие проблем	- проанализировать ряд показателей динамики развития отрасли по данным Росстата -...составить таблицу «+/- ...»... -...
Рекомендательный раздел	Выявить несколько направлений для комплексного решения проблемы	- составить таблицу «проблема- рекомендация – результат»

*Задание для выполнения расчетно-графического задания по Теме 1
«Угрозы и возможности» (ПК-1, ПК-2, ПК-10)*

Выполнение расчетно-графического задания «Угрозы и возможности» направлено на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и

навыков поиска, сбора, обработки, анализа и презентации информации о ключевых проблемах отдельных отраслей экономики в современных условиях.

Процесс выполнения задания включает в себя несколько этапов

- 1) Определить отрасль экономики исходя из темы диссертационного исследования.
- 2) Необходимо заполнить предлагаемую таблицу на основе выявления положительного и отрицательного влияния отдельных тенденций и явлений в российской экономике.
- 3) Обсуждение представленных обучающимися результатов исследования проходит в форме дискуссии

Тенденции / явления	Положительное влияние на отрасль	Отрицательное влияние на отрасль
Западные экономические санкции		
Российские экономические контрсанкции		
Динамика инфляции и ключевой ставки		
Цифровизация экономики		

*Задание для выполнения расчетно-графического задания по Теме 2
«Финансовая диагностика» (ПК-1, ПК-2, ПК-10)*

Выполнение расчетно-графического задания «Финансовая диагностика» направлено на углубление теоретических знаний, формирование практических умений и навыков поиска, сбора, обработки, анализа и презентации информации о финансовом состоянии организации, его рисках и проблемах и разработке комплекса мероприятий, направленных на их решение.

Процесс выполнения задания включает в себя несколько этапов:

1. Выбор организации для проведения исследования. Обучающиеся должны самостоятельно определить конкретную организацию, по которой будет проведен SWOT-анализ и экспресс-анализ финансового состояния и сделан вывод о ключевых проблемах организации.
2. Поиск и обработка необходимой для анализа информации. Источниками может служить финансовая отчетность организации, а также анализ конкурентов и контрагентов. Обучающийся должен определить методику исследования и обоснованно сформировать комплекс показателей, позволяющий решить поставленную задачу.
3. Проведение SWOT-анализа и экспресс-диагностики предприятия и формирование выводов. Выводы должны указывать на наличие или отсутствие проблем организации в управлении финансами организации, финансовыми рисками. Исходя из проведенной оценки, необходимо разработать направления решения проблем организации краткосрочного и долгосрочного характера.
4. Желательно представление результатов исследования в виде презентации с использованием программы Power Point.

Обсуждение представленных обучающимися результатов исследования проходит в форме дискуссии

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы для подготовки к экзамену (ПК-1, ПК-2, ПК-10)

По теме.1. Финансовая экономика в современных условиях

1. Сущность финансовой экономики, ее отличительные черты.
2. Основные причины и этапы формирования финансовой экономики.
3. Основные структурные элементы финансовой экономики.
4. Механизмы и инструменты регулирования финансовой экономики.
5. Основные противоречия финансовой экономики и их влияние на экономические и социальные процессы.
6. Главные трансформации финансовой экономики
7. Методы исследований проблем финансовой экономики, обоснования актуальности и значимости отдельных проблем, их прогнозирования и решения на основе оценки рисков.
8. Экономические санкции: влияние на экономику и бюджетную систему
9. Влияние ДКП и ключевой ставки на экономику, темпы ее роста
10. Влияние инфляции и курса рубля на экономику и бюджетную систему
11. Налоговая нагрузка на бизнес в России и за рубежом
12. Система налогообложения доходов физических лиц в России. Плоская шкала: плюсы и минусы
13. Эффективность бюджетных расходов: программно-целевой подход
14. Дефицит/профицит Федерального бюджета. Инструменты финансирования дефицита

По теме 2: Новая финансовая модель экономики

15. Факторы, определяющие построение новой финансовой модели экономики.
16. Основные элементы и направления финансовой экономики: развитие национальной платежной системы.
17. Основные элементы и направления финансовой экономики: дедолларизация российской экономики.
18. Основные элементы и направления финансовой экономики: деофшоризация российской экономики.
19. Основные элементы и направления финансовой экономики: борьба с теневой экономикой и монополизмом.
20. Основные элементы и направления финансовой экономики: поддержка малого и среднего бизнеса.
21. Внешние и внутренние факторы формирования новой финансовой модели экономики.
22. Ключевые финансовые проблемы отдельных сфер и отраслей экономики: экспортеры-импортеры, нефтегазовый сектор.
23. Ключевые финансовые проблемы отдельных сфер и отраслей экономики: малый и средний бизнес.
24. Ключевые финансовые проблемы отдельных сфер и отраслей экономики: коммерческие банки.
25. Классификация риска в зависимости от сферы деятельности организации.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1 Акинин П. В. , Золотова Е. А. Актуальные проблемы финансов: учебное пособие. Ставрополь: СКФУ, 2017. 109 с. Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=466797

2 Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. П. Хоминич [и др.] ; под ред. И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 345 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01019-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/419260FD-3B72-4848-A8C3-B8EBA94F86.

3 Толстолесова, Л. А. Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений : учебное пособие для вузов / Л. А. Толстолесова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 155 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03639-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/10236DC5-42A8-4A59-BF51-6D0F61184625.

4 Денежно-кредитная и финансовая политика государства: Учебное пособие / П.Н. Тесля, И.В. Плотникова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 174 с. (10 экз)

5.2 Дополнительная литература:

1 Школик, О. А. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты : учебное пособие для вузов / О. А. Школик ; под науч. ред. А. Ю. Казака. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 287 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00276-8. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/D3A57992-8A9D-4282-B100-7EC218394F04.

2 Международный финансовый рынок : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. А. Эскиндаров [и др.] ; под общ. ред. М. А. Эскиндарова, Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 453 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8904-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/80B223C0-A1D3-464E-BD3E-219EED44D22B.

3 Казакова, Н. А. Финансовый анализ : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Казакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 470 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00583-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/66F1041F-D15B-4C58-8A69-7CDD5B041F40.

4 Финансовый менеджмент: проблемы и решения в 2 т : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. З. Бобылева [и др.] ; под ред. А. З. Бобылевой. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 904 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4759-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/0F320B37-6131-4863-B89F-F5A707650320.

5.3. Периодические издания:

1. Управление корпоративными финансами
2. Финансовый директор
3. Финансы и кредит
4. Финансы
5. Финансовая аналитика: проблемы и решения
6. Финансовые исследования
7. ФЭС: финансы, экономика, стратегия
8. Деловой мир

9. Деньги и кредит
10. Коммерсант
11. Коммерсант-Daily
12. Эксперт

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.minfin.ru/> - официальный сайт Министерства финансов России Федерации.
2. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента РФ
3. <http://www.kremlin.ru>, - официальный сайт Правительства РФ
4. <http://www.gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики
5. <http://www.krsdstat.ru> – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.
6. <http://www.consultant.ru> Сайт «Консультант Плюс»
7. <http://www.garant.ru> Сайт «Гарант»

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Общие рекомендации по осуществлению самостоятельной работы представлены в методических указаниях, которые составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. Предназначены для студентов экономического факультета всех специальностей и направлений подготовки. Режим доступа: <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Важным критерием в работе с лекционным материалом является подготовка студентов к сознательному восприятию преподаваемого материала. При подготовке студента к лекции необходимо, во-первых, психологически настроиться на эту работу, осознать необходимость ее систематического выполнения. Во-вторых, необходимо выполнение познавательно-практической деятельности накануне лекции (просматривание записей предыдущей лекции для восстановления в памяти ранее изученного материала; ознакомление с заданиями для самостоятельной работы, включенными в программу, подбор литературы).

Подготовка к лекции мобилизует студента на творческую работу, главными в которой являются умения слушать, воспринимать, записывать. Записывание лекции – творческий процесс. Запись лекции крайне важна. Это позволяет надолго сохранить основные положения лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминанию материала.

Для эффективной работы с лекционным материалом необходимо зафиксировать название темы, план лекции и рекомендованную литературу. После этого приступить к записи содержания лекции. В оформлении конспекта лекции важным моментом является необходимость оставлять поля, которые потребуются для последующей работы над лекционным материалом.

При подготовке к занятиям семинарского типа следует использовать всю рекомендованную литературу. Прежде всего, студенты должны уяснить предложенный

план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории. Сталкиваясь в ходе подготовки с недостаточно понятными моментами темы, студенты находят ответы самостоятельно или фиксируют свои вопросы для постановки и уяснения их на самом семинаре.

На первом этапе подготовки к занятию семинарского типа следует внимательно прочитать конспект лекций, изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы. После внимательного изучения конспекта лекций и уяснения смысла и содержания основных понятий и вопросов темы можно обращаться к научно-теоретическому изучению материала по данной теме, проблеме.

Во время занятия семинарского типа преподаватель опрашивает студентов по вопросам, заданным на данное занятие. Вопросы объявляются преподавателем на предыдущем семинарском занятии и, как правило, они коррелируются с вопросами, содержащимися в соответствующей теме учебной программы, но преподаватель вправе задать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме семинара и указать, на что студентам следует обратить особое внимание при подготовке к следующему занятию.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме свободной дискуссии при активном участии всех студентов. В таких случаях у каждого студента имеется возможность проявить свои познания: дополнять выступающих, не соглашаться с ними, высказывать альтернативные точки зрения и отстаивать их, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы, анализировать практику по рассматриваемому вопросу.

Подготовка доклада-презентации базируется на подборе, изучении, обобщении и анализе информации из различных источников с использованием современных технологий. Результатом данного вида работы является публичная презентация с использованием программы Power Point. Подведение итогов проводится в форме дискуссии, позволяющей обучающимся проявить себя.

Программой дисциплины предусмотрено выполнение практического задания: решения задач, тестов. Важно помнить, что решение каждой задачи или примера нужно стараться довести до конца. По нерешенным или не до конца понятым задачам и тестам обязательно проводятся консультации преподавателя.

Выполнение расчетно-графического задания базируется на использовании достаточного объема фактического материала. Также основой РГЗ могут являться специальная литература, а также учетные данные, характеризующие финансово-хозяйственную деятельность предприятий.

Перед выполнением РГЗ необходимо самостоятельно проработать соответствующие разделы рекомендуемой литературы. РГЗ выполняются студентами после изучения соответствующих разделов теоретического курса в виде расчетно-пояснительной записки и представляются для обсуждения в виде дискуссии на семинарском занятии..

Семинар как развивающая, активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры, развитию профессиональных навыков.

Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области.

Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовку докладов-

презентаций, подготовка к тестированию и решению задач, выполнению расчетно-графического задания, подготовку к текущему контролю.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы.

В ходе самоподготовки к семинарским занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по тематике его исследования, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт и доступные материалы объекта исследования.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка к решению задач и тестированию. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента. Тестирование является инструментом проверки знания в изучаемой области. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категории и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Подготовка доклада-презентации – закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка презентации предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа данных и компьютерными технологиями их реализации.

Для успешного освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

- 1 Microsoft Windows 8, 10,
- 2 Microsoft Office Professional Plus

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система <http://www.consultant.ru>;
2. База данных международных индексов научного цитирования Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>;
3. База данных рефератов и цитирования [Scopus](http://www.scopus.com/) <http://www.scopus.com/>;
4. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>;
5. База открытых данных Росфинмониторинга <http://fedsfm.ru/opendata>;
6. База открытых данных Росстата <http://www.gks.ru/opendata/dataset>;

7. База открытых данных Управления Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю и Республике Адыгея http://krsdstat.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_ts/krsdstat/ru/statistics/krsndStat/db/;
8. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>;
9. Электронная Библиотека Диссертаций <https://dvs.rsl.ru/>;
10. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Номера аудиторий / кабинетов
1.	Учебные аудитории для занятий лекционного типа	Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н,
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Кафедра Мировой экономики и менеджмента ауд.236
4.	Аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации	А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	Ауд. 213А, 218А