АННОТАЦИЯ

дисциплины «Б1.Б.07.02 Практический курс второго иностранного языка»

Объем трудоемкости: 38 зачетные единицы (1368 часа, из них – 560 часа аудиторной нагрузки: лабораторных 558 ч.; 665,2 часов самостоятельной работы; контроль – 142,8 ч.).

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины является формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста, позволяющей использовать иностранный язык как средство профессионального и межличностного общения.

Задачи дисциплины:

При освоении дисциплины решаются следующие задачи:

- адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка, а так же использовать реалии, фоновые знания, ситуативно обусловленные формы общения;
- понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;
- осуществлять деловое и официальное общение на иностранном языке в профессиональной среде.

Место дисциплины в структуре ООП ВО. Дисциплина «Б1.Б.07.02 Практический курс второго иностранного языка» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Освоение дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин как базовой, так и вариативной части профессионального цикла, прохождения учебно-производственной практики, при написании бакалаврской выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-12; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ОК-12	способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	роль переводчика как посредника в межкультурной коммуникации; специфику получаемой профессии, сферы и задачи профессиональной деятельности.	понимать и обосновать социальную значимость своей будущей профессии; обеспечивать общение в рамках межкультурной коммуникации.	способами поддержания и повышения собственной мотивации к выполнению профессиональной деятельности; навыками посредника в межкультурной коммуникации;

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
2.	ОПК-7	способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации	нормы устной и письменной речи в родном и изучаемом языках, в том числе в сфере научной речи; специфику различных форм речевой деятельности на изучаемом языке.	использовать релевантные языковые средства для адекватного выражения мысли на изучаемом языке, в том числе для корректного изложения результатов научного исследования в письменной и устной форме.	набором разнообразных общеязыковых и узкоспециальных языковых средств, представляющих соответствующую сферу профессиональной деятельности, для осуществления разных видов речевой деятельности.
3.	ОПК-9	готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения	национально обусловленные ценности и стереотипы поведения; условия успешности коммуникации в межкультурном взаимодействии; национально-культурную специфику языкового сознания и дискурсивной деятельности; принятые способы и формы общения.	преодолевать межкультурный барьер в общении с представителями иноязычной культуры; прогнозировать влияние культурных различий на процесс межкультурного общения и находить оптимальные пути достижения взаимопонимания; преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах	навыками межличностной и профессиональной коммуникации в межкультурном пространстве.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
				общения.	
4.	ОПК-10	способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации	этикетные формулы, используемые в устной и письменной речи в различных сферах общения (официально-деловой, профессиональной, научной)	использовать клише и этикетные формулы в соответствии с форматом коммуникации в устной и письменной речи в различных сферах общения (официально-деловой, профессиональной, научной)	набором клише и этикетных формул для разных видов устной и письменной коммуникации в различных сфер общения (официально-деловой, профессиональной, научной)

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Вводно-фонетический курс	70	-	-	26	44
2.	Представление себя	58	-	-	20	38
3.	Представление друга	58	-	-	20	38
4.	Стиль жизни.	58	-	-	20	38
5.	Мои цели и желания.	58	-	-	20	38
6.	Город. Описание дороги	58	-	-	20	37,8
	Итого по дисциплине:				126	233,8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7

1.	Мой день.	64			28	36
2.	Праздники в Германии.	64	-	-	28	36
3.	Еда и напитки. В супермаркете, кафе и ресторане.	64	-	-	28	36
4.	Жилье.	66	-	-	30	36
5.	Мода и одежда.	65,8	-	-	30	35,8
	Итого по дисциплине:		-	-	144	179,8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Образование и карьера.	56			24	32
2.	Сообщения в СМИ.	58	-	-	26	32
3.	Страны и люди.	56	-	-	24	32
4.	Желания и действительность.	58	-	-	26	32
5.	Спорт и здоровый образ жизни.	59,8	-	-	26	33,8
	Итого по дисциплине:				126	161,8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Мир профессий.	50			32	18
2.	Юмор в нашей жизни.	50			32	18
3.	Политика, история и будущее.	50			32	18
4.	Культура и досуг.	50			32	18
5.	Изучение иностранных языков.	51,8			34	17,8
	Итого по дисциплине:				162	89,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

Основная литература:

1. Шенкнехт Т.М. Deutsch Nach Englisch. Ч. 1: учебно-методическое пособие по немецкому языку как второму иностранному для первого года обучения. Директ-Медиа, 2017. – 103с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=473264
2. Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Морфология=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас, В.Н. Кирись. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-985-06-2631-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477419 .
3. Галай, О.М. Практическая грамматика немецкого языка. Синтаксис=Deutsch. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Morphologie : учебник / О.М. Галай, М.А. Черкас,

В.Н. Кирись. - Минск : Вышэйшая школа, 2016. - 232 с. - ISBN 978-985-06-2632-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477420

4. Hartmut Aufderstraße, Jutta Müller, Thomas Storz. Delfin. Lehrbuch. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Max Hueber Verlag, 2013. Hartmut Aufderstraße, Jutta Müller, Thomas Storz. Delfin. Arbeitsbuch. Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache. Max Hueber Verlag, 2013.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД:
Н.П. Худавердова, преподаватель