

АННОТАЦИЯ
по учебной дисциплине
Б1.Б.10 МОДЕЛИРОВАНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Для ОФО: Семестр: 9, Курс 5, Количество з.е. – 2 (72 ч.)
Для ЗФО: Курс 5, Количество з.е. – 2 (72 ч.)

Цели дисциплины

Цель изучения данной дисциплины — формирование у студентов понятия и навыков эффективного организационно-экономического мышления на основе изучения теории и практики применения современных методов моделирования управленческой деятельности в нестандартных ситуациях и при решении социально – значимых проблем.

Учебная дисциплина «Моделирование управленческой деятельности» обобщает теоретические, экспериментальные, методические работы и современную практику в области моделирования управленческой деятельности и принятия решений для разных объектов, уровней и функций управления. Рассматриваются основные функции управления и основные этапы процесса моделирования. Изучаются типичные модели управленческих ситуаций, методика их формализации, поиска решения формальной задачи и анализа результатов. Условия современного рынка существенно повышают значение разработки и осуществления рациональных управленческих решений, проектов и планов, а также процессов их документального (информационного) обеспечения, необходимых для эффективного функционирования систем поддержки принятия и реализации управленческих решений.

Цели изучения дисциплины:

- 1) знать основные положения деятельностной концепции управления;
- 2) сформировать у студентов способность моделировать основные элементы процесса управленческой деятельности в нестандартных ситуациях ;
- 3) добиться глубокого понимания студентами современных методов моделирования управленческой деятельности при решении социально – значимых проблем;
- 4) формирование у будущих магистров навыков эффективного организационно – экономического мышления, необходимых для управления современной корпорацией.

Задачи освоения дисциплины

Для достижения целей решаются следующие задачи изучения дисциплины:

Теоретическая компонента

- 1) изучение деятельностной концепции управления;
- 2) изучение современных подходов к моделированию взаимодействия «организация – внешняя среда»;
- 3) изучение основ моделирования управленческой деятельности и моделей системы, процесса управления, принятия решений и коммуникации, а также моделей структуры организации;

Познавательная компонента

- 4) рассмотрение многообразия моделей управленческой деятельности в нестандартных ситуациях корпорации;
- 5) изучение современных моделей управленческой деятельности в организациях разных видов собственности;

Практическая компонента

- 1) анализ социально – значимых проблем и процессов;
- 2) постановка проблем современного менеджмента;
- 3) постановка целей и применение методов измерения результата управления;
- 4) поиск организационно – управленческих решений в нестандартных ситуациях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Моделирование управленческой деятельности» относится базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Объектом изучения дисциплины выступают процессы управления социально-экономическими системами, объединяющие экономическую систему (общественное производство), ее социальную инфраструктуру, а также комплекс информационных ресурсов, систему управления общественными процессами

Предметом изучения дисциплины выступают управленческая деятельность органов управления и должностных лиц в нестандартных ситуациях в корпорации на основе результатов ее моделирования.

Изучение дисциплины базируется на теоретической базе, освоенной студентами при изучении дисциплин в рамках бакалавриата, представленных в таблице.

Дисциплина	Вопросы (темы), знание которых необходимо при изучении данной дисциплины
1. Менеджмент	Современная парадигма менеджмента, деятельностная концепция управления: система, процесс, механизмы), связующие процессы (коммуникации, решения, лидерство), менеджер в организации.
2. Теория организации	Организация и ее деловая среда. Концепция бизнес- организации. Жизненный цикл организации. Типы организации и законы их развития
3. Исследование систем управления	Системные свойства организации. Методы и модели исследования и проектирование целей, структуры, решений. Этапы системного анализа
4. Организационное поведение	Основные теории и концепции организационного поведения. Управление группами и командами

В свою очередь, изучение дисциплины обеспечивает возможность успешного освоения студентами следующих дисциплин образовательной программы: социология и психология управления, сетевое планирование, оценка эффективности организационной системы управления, управление документопотоком и службой ДОУ корпорации, система показателей оценки деятельности службы ДОУ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций представленных в таблице

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	Владеть (навыки)
1	ОК 1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основы логического анализа, синтеза и моделирования процесса управленческой деятельности	осуществлять выбор методов решения проблем	методами анализа управленческих проблем при решении квалификацион-ных задач
2	ОК 2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	алгоритм принятия управленческого решения в нестандартных ситуациях и виды ответственности	анализировать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук	методикой анализа социально – значимых проблем и процессов
3	ОПК 2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	модели взаимодействия «организация – внешняя среда», модели системы, процесса, механизмов управления и структур организации	ставить современные проблемы управленческой деятельности и применять методы моделирования к их исследованию	методикой поиска организационно – управленческих решений в нестандартных ситуациях и подготовлен к ответственности за их реализацию
			Модели процесса принятия управленческого решения и коммуникации	Формировать варианты решения проблем применительно к нестандартным ситуациям	Методикой постановки целей и методами измерения результата управления
4	ПК 22	владением принципами и методами упорядочения состава документов и	принципы и методы моделирования систем для упорядочения	руководить процессом проектирования систем ДОУ	

		информационных показателей	информационных источников		
5	ПК 24	владением методами оптимизации документопотоков			методами оптимизации документопотоков на основе управленческих моделей
6	ПК 25	владением принципами и методами организации хранения документов		Моделировать системы документационного обеспечения управленческой деятельности	
7	ПК 26	владением основами обеспечения сохранности документов	принципы моделирования систем обеспечения сохранности документов	моделировать системы обеспечения сохранности управленческой документации	

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Распределение трудоемкости по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

Вид учебной работы	Очная форма обучения			Заочная форма обучения		
	Всего часов	Семестры		Всего часов	Курс	
		9 семестр	А семестр		5	6
Контактная работа (всего)	23,3	23,3		23,3	23,3	
Аудиторные занятия (всего)	18	18		18	18	
В том числе:						
Занятия лекционного типа	6	6		6	6	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы и иные аналогичные занятия)	12	12		12	12	
Лабораторные занятия						
Курсовая работа (КР)	5	5		5	5	
ИКР	0,3	0,3		0,3	0,3	
Самостоятельная работа	13	13		40	40	
Экзамен	35,7	35,7		8,7	8,7	
Общая трудоемкость	Час.	72		72		
	зач. ед	2		2		

Курсовая работа: предусмотрена

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях:

интерактивные (диалоговые) и проблемные лекции: с компьютерными презентациями; семинары: дискуссия, тест, коллоквиум, контрольная работа

Вид аттестации: экзамен

Основная литература

1. Менеджмент : учебник / Гос. ун-т управления ; под ред. М. Л. Разу ; [А. М. Лялин и др.]. - 3-е изд., стер. - М. : КНОРУС, 2011. - 472 с.

2. Герчикова, И. Н. Менеджмент [Электронный ресурс] : учеб-ник / Герчикова И. Н. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИ-ТИ-ДАНА, 2015.