

## АННОТАЦИЯ государственной итоговой аттестации

**Объем трудоемкости:** 6 зачетных единиц / 216 часов, из них – контроль самостоятельной работы – 20,5 часов, самостоятельной работы – 195,5 часов.

**Цель государственной итоговой аттестации** состоит в определении соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и степени обладания выпускниками необходимыми общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными и профессионально-специализированными компетенциями.

### **Задачи ГИА:**

- оценка понимания современных тенденций развития экономических, социальных, политических процессов в мире, стране, регионе;
- оценка системности владения выпускником теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам бухгалтерского учета, контроля, аудита, финансов организаций различных сфер деятельности и условий хозяйствования, готовности применения этих знаний при решении конкретных научных, управленческих и экономических задач;
- выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной работе в условиях быстро меняющихся экономических, управленческих и законодательных процессов.

Итоговая государственная аттестация в соответствии с учебным планом включает в себя защиту *выпускной квалификационной работы*.

Выпускная квалификационная работа по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах» выполняется **с целью демонстрации достигнутых результатов обучения**, в том числе:

- знаний в области экономики организации, мировой экономики и международных экономических отношений, бухгалтерского учета, аудита, контрольно-ревизионной деятельности, судебно-экономической экспертизе, происходящих в сфере экономической безопасности;
- умения выявить наиболее актуальную для избранного объекта исследования проблему изучения, определить теоретические подходы к ее решению, показать общетеоретическую подготовку в области экономической безопасности и других экономико-правовых и учетно-контрольных дисциплин;
- умения выбрать и обосновать методику анализа, показать владение современными методами управления, прогнозирования, экономическими, статистическими, математическими методами, методами сбора и обработки информации, а также умение применять их в исследованиях;
- способности самостоятельно провести экономический, финансовый анализ и другие виды анализа и обобщения результатов, выявить тенденции и закономерности развития изучаемого явления или процесса, с целью обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов;
- умения выявить недостатки и неиспользованные резервы в деятельности объекта изучения, разработать систему мероприятий по укреплению его экономической безопасности, обосновать предложения, рассчитать предполагаемую эффективность от практической реализации этих мероприятий.

## Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах» и завершается присвоением квалификации «Экономист».

## Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОК-10; ОК-11; ОК-12; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30; ПК-31; ПК-32; ПК-33; ПК-34; ПК-35; ПК-36; ПК-41; ПК-42; ПК-43; ПК-44; ПСК-5.1; ПСК-5.2; ПСК-5.3; ПСК-5.4; ПСК-5.5

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
		знать	уметь	владеть
ОК-1	способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы, закономерности, тенденции развития бытия природы, общества, человека, познавательной деятельности;</li> <li>– ключевые проблемы современной России и мировой цивилизации, в их философском осмыслении и поиска оптимальных путей разрешения;</li> <li>– научную проблематику соответствующей области знаний.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач;</li> <li>– анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний;</li> <li>– методологически грамотно проводить эмпирические и теоретические исследования, выполненные в ходе развития философской мысли.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основами анализа социально и профессионально значимых проблем, процессов и явлений с использованием знаний гуманитарных и социальных наук;</li> <li>– проведением анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний;</li> <li>– научно-исследовательской и организационно-управленческой работой в социальной, культурной и научной сферах, а также межличностном общении, с учетом гуманистической ориентации, декларируемой философской мыслью.</li> </ul>
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	<ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности исторического развития общества, основные этапы и особенности исторического развития России, ее место в истории человечества;</li> <li>– важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</li> <li>– отечественные и международные исследования экономической мысли.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;</li> <li>– преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</li> <li>– формировать и аргументировано отстаивать</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методиками анализа новых направлений исследований в соответствующей области знаний;</li> <li>– навыками самостоятельного осмысления исторического наследия;</li> <li>– приемами аргументации событий на основе понимания закономерностей исторического процесса;</li> <li>– представлением об историческом развитии экономической мысли;</li> <li>– приемами ведения</li> </ul>

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
		знать	уметь	владеть
			<p>собственную позицию по различным проблемам истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</li> <li>– извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения</li> </ul>	<p>дискуссии и полемики.</p>
ОК-3	<p>способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– научную проблематику соответствующей области знаний;</li> <li>– различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;</li> <li>– предметную область, систему, содержание и взаимосвязь основных принципов, законов, понятий и категорий гуманитарных и социальных наук, их роль в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать новую научную проблематику в соответствующей области знаний;</li> <li>– логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> <li>– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным политическим, социальным и экономическим процессам.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– общей методологией исследования истории во всех аспектах: общемировоззренческом, познавательном и оценочном;</li> <li>– навыками адекватной оценки места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире.</li> <li>– представлением об экономических знаниях в различных сферах деятельности;</li> <li>– опытом постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов.</li> </ul>
ОК-4	<p>способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности;</li> <li>– сущность профессионально нравственной деформации пути ее предупреждения и преодоления;</li> <li>– этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения;</li> <li>– психологические основы профессионального общения;</li> <li>– причины и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения;</li> <li>– осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях;</li> <li>– давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики;</li> <li>– соблюдать правила вежливости культуры поведения в профессиональной деятельности;</li> <li>– правильно строить общение с коллегами в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками оценки своих поступков и окружающих с точки зрения этики норм и морали;</li> <li>– навыками толерантного поведения в общении с коллегами и гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета;</li> <li>– навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивание социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий;</li> <li>– навыками</li> </ul>

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
		знать	уметь	владеть
		психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности.	служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий, диагностировать причины конфликта; – выработать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.	установления психологического контакта, визуальной психодиагностики психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации.
ОК-5	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	– психологические основы профессионального общения; – причины и психологические основы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности; – основные способы управления конфликтами в социальных группах; – основные пути разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; – основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами.	– анализировать состояние и тенденции развития рынка труда с точки зрения обеспечения потребности организации в человеческих ресурсах; – выработать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения; – использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов.	– навыками проведения аналитической и рационализаторской работы по оценке систем управления персоналом; – навыками установления психологического контакта, правильного поведения в конфликтной ситуации; – навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для	– основные принципы и способы предотвращения и разрешения конфликтов, поддержания толерантного отношения между участниками взаимодействия; – современные подходы к изучению правовых и организационно-управленческих процессов с учетом специфики экономических, политических, социальных	– применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния; – проявляет готовность осуществлять эффективную социальную коммуникацию; – правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе	– навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий; – способностью признавать меру ответственности и отвечать за принятые решения; – приемами

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
		знать	уметь	владеть
	оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	аспектов их развития; – принципы организации и проведения диагностики личности, семьи и социума; – приемы позитивного воздействия на личность, прогнозирования ее реакции, способы эффективного коммуникативного взаимодействия; – психологические основы предупреждения и развития конфликтов в профессиональной деятельности.	с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий.	саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; – навыками грамотно сформулировать цель исследования и подобрать адекватные методы ее достижения; – методами и приемами различных типов коммуникации в коллективе; – навыками моделирования и конструирования в области профессиональной деятельности.
ОК-7	способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	– способы совершенствования культуры устной и письменной речи; – лексический и грамматический минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами профессиональной направленности и осуществления взаимодействия на иностранном языке; – методологические и общетеоретические основы исследования в различных сферах экономических знаний; – сущность профессионально нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления.	– анализировать собственное коммуникативное поведение и коммуникативное поведение собеседника; – совершенствовать навыки публичного выступления; – анализировать научную проблематику соответствующей области знаний; – аргументировать свою мысль теоретическими определениями и приводить соответствующие факты; – оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения.	– навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации; – приемами самостоятельной работы с языковым материалом с использованием справочной и учебной литературы; – разнообразными методами и приемами самоадаптации, способами ориентирования в источниках информации и анализа научной литературы.
ОК-8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	– результаты новейших исследований, научные разработки и современные публикации, касающиеся обеспечения экономической безопасности субъектов экономики; – отраслевые особенности при обеспечении экономической безопасности предприятий.	– предотвращать возможные ущербы вследствие неэффективного использования корпоративных ресурсов; – оценивать и определять рациональность деятельности хозяйствующего субъекта с позиции обеспечения экономической безопасности; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций,	– навыками проведения исследований в области экономической безопасности, анализ их результатов, подготовка данных для отчетов и научных публикаций; – методами разработки и реализации программ нейтрализации внешних и внутренних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
		знать	уметь	владеть
			предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности.	
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>– личную и социально-экономическую необходимость специальной психофизической подготовки человека к трудовой деятельности в современных условиях;</li> <li>– понятия и категории, характеризующие физическое здоровье и здоровый образ жизни человека.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств;</li> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>– логично и аргументировано представить необходимость здорового образа жизни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– опытом использования здорового образа жизни;</li> <li>– навыками применения нормативных и правовых актов, регламентирующих вопросы охраны труда и безопасности жизнедеятельности на производстве в объеме, достаточном для защиты себя от возможных санкций за нарушение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности, а также за нарушение трудового законодательства, предусмотренных действующими нормативно-правовыми актами.</li> </ul>
ОК-10	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и признаки коммуникативных качеств речи;</li> <li>– лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации, повседневную и деловую коммуникацию на высоком уровне;</li> <li>– основы речевого этикета, социокультурные отличия, лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации, повседневное и деловое общение на среднем уровне.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться принципами эффективной коммуникации в деловом и повседневном общении;</li> <li>– анализировать собственное коммуникативное поведение и коммуникативное поведение собеседника;</li> <li>– строить свою речь с учетом принципов правильности, точности, лаконичности, чистоты, богатства, выразительности, логичности и уместности;</li> <li>– формулировать собственную позицию по важнейшим дискуссионным вопросам профессиональной деятельности;</li> <li>– использовать правила подготовки управленческих документов и ведения процессуальной и служебной документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и средствами познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;</li> <li>– нормами письменной и устной литературной речи; правилами речевого этикета;</li> <li>– навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи;</li> <li>– навыками подготовки управленческих документов, процессуальной и служебной документации.</li> </ul>
ОК-11	способностью к деловому общению,	– основные лексические единицы и грамматические явления,	– свободно владеть иностранным языком в аспектах говорения,	– способами пополнения профессиональных знаний на основе

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
		знать	уметь	владеть
	профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	<p>позволяющие получать информацию и общаться на базовом уровне;</p> <p>социокультурные стереотипы речевого и неречевого поведения на иностранном и родном языках, степень их совместимости / несовместимости;</p> <p>– лексический и грамматический материал, позволяющий осуществлять поиск информации и деловое общение на среднем уровне.</p>	<p>понимания (чтения / аудирования) и письма;</p> <p>– добывать информацию из разнообразных источников, обрабатывать ее с помощью компьютерных технологий.</p>	<p>использования оригинальных источников, в том числе электронных, на иностранном языке, из разных областей общей и профессиональной культуры.</p>
ОК-12	способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	<p>– общие приемы работы с информационными системами;</p> <p>– место и роль информационных систем и технологий в развитии экономики;</p> <p>– современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;</p> <p>– общие принципы организации информационных систем разного уровня.</p>	<p>– организовывать поиск информации в информационных системах;</p> <p>– использовать ресурсы различных типов информационных систем для обработки информации;</p> <p>– работать с конкретными экономическими информационными системами;</p> <p>– моделировать бизнес-процессы организационного управления, работать с распространенными экономическими информационными системами, ориентироваться на рынке пакетов экономических прикладных программ и уметь выбирать программные продукты для автоматизации деятельности организации.</p>	<p>– навыками работы с компьютером как средством получения, обработки, хранения, создания управления информацией;</p> <p>– профессиональными методиками и навыками квалификации фактов, событий и обстоятельств, создающих угрозу экономической безопасности;</p> <p>– навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики;</p> <p>– навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий.</p>
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач	<p>– основы математического анализа, линейной алгебры, комбинаторики, математической логики, теории вероятности и математической статистики, исследования операций, экономико-математических методов и моделей, эконометрических методов, финансовых вычислений, необходимых для анализа</p>	<p>– применять методы математического анализа, теории вероятности, математического программирования, теории игр и экономико-математического моделирования для оптимизации решения профессиональных экономических и управленческих задач;</p> <p>– осуществлять разработку соответствующих</p>	<p>– навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;</p> <p>– навыками эконометрического исследования эмпирических данных;</p> <p>– анализ данных на основе методов математической статистики;</p> <p>– подготовка аналитических обзоров, докладов,</p>

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
		знать	уметь	владеть
		<p>экономических процессов и прогнозирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систему сбора, обработки и подготовки информации для различных подразделений аппарата управления организации, состав и содержание бухгалтерской, налоговой и статистической отчетности экономических субъектов;</li> <li>– методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу.</li> </ul>	<p>предложений по реализации разработанных проектов, планов, бюджетов организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.</li> </ul>	<p>рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</p>
ОПК-2	<p>способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;</li> <li>– производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</li> <li>– особенности отдельных направлений их организационно-экономической деятельности;</li> <li>– основы экономики, организации производства, труда и управления организацией;</li> <li>– методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретной ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической;</li> <li>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;</li> <li>– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</li> <li>– применять методы разработки информационных, объектных, документных моделей производственных предприятий;</li> <li>– производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</li> <li>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.</li> </ul>



Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
		знать	уметь	владеть
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ;</li> <li>– объекты и субъекты экономической безопасности;</li> <li>– организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности;</li> <li>– назначение и структуру компаний оболочек, международных компаний и обществ с ограниченной ответственностью;</li> <li>– основные принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование;</li> <li>– признаки офшорных юрисдикций, финансовые и правовые инструменты и риски, характерные для данных юрисдикций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности;</li> <li>– разрабатывать мероприятия по локализации и нейтрализации;</li> <li>– анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках;</li> <li>– формулировать выявленные закономерности и полученные результаты;</li> <li>– подготавливать аналитические и отчетные материалы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками явления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности;</li> <li>– приемами анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ;</li> <li>– навыками определения потребности в дополнительной информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ;</li> <li>– навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации.</li> </ul>
ПК-1	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;</li> <li>– методологические подходы к выбору инструментальных средств для обработки данных о состоянии рыночной конъюнктуры и хозяйственной деятельности на микро- и макроуровне;</li> <li>– методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с различными источниками статистической информации;</li> <li>– распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического и микроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</li> <li>– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</li> <li>– использовать статистические пакеты прикладных программ и современные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методами и приема анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</li> <li>– способностью получать и критически осмысливать экономическую информацию, систематизировать полученные данные;</li> <li>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов;</li> <li>– навыками библиографического поиска с применением информационных технологий;</li> <li>– навыками ориентации в особенностях</li> </ul>

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
		знать	уметь	владеть
			информационные технологии оценивать источники информации.	функционирования хозяйственных субъектов с учетом действующего законодательства; – навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов.
ПК-2	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	– основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макро-уровне; – методологические подходы к проведению статистических расчетов и анализу; – методы экономического анализа финансовой и бухгалтерской отчетности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности; – правила проведения презентаций по методологическим вопросам, ведения профессиональных дискуссий.	– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; – работать с различными источниками статистической информации; – применять статистические пакеты прикладных программ.	– методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов; – анализом данных на основе методов математической статистики; – статистическим моделированием и прогнозированием последствий выявленных статистических закономерностей.
ПК-3	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	– законодательство Российской Федерации, типовые методики, внутренние регламенты и практику их применения по вопросам измерения, оценки и контроля социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – нормативные требования, типовые методики, внутренние регламенты формирования плановых показателей; – основы экономики, технологии, организации	– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; – изучать и анализировать показатели и бизнес-процессы экономического субъекта, сопоставлять полученные результаты с плановыми и нормативными показателями;	– навыками отбора эффективных методик формирования числовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; – навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов;

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
		знать	уметь	владеть
		<p>производства и управления в экономическом субъекте, принципы организации и порядок функционирования бизнеса и финансов в организации;</p> <p>– производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>– особенности отдельных направлений их организационно-экономической деятельности;</p> <p>– базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения.</p>	<p>– обосновывать применяемый порядок расчета экономических показателей, ссылаясь на положения нормативно-правовых актов и типовые методики;</p> <p>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуации, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической;</p> <p>– выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p> <p>– подготавливать аналитические и отчетные материалы.</p>	<p>– навыками подготовки отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ;</p> <p>– навыками контроля соблюдения процедур измерения и оценки социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>
ПК-4	<p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами</p>	<p>– суть бизнес-процессов организации и операций, нехарактерных для обычных операций и сделок;</p> <p>– методы и приемы управленческого анализа;</p> <p>– основные принципы принятия управленческих решений в области финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов для целей экономической безопасности;</p> <p>– методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок;</p> <p>– источники статистической информации – данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских</p>	<p>– выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами;</p> <p>– оценивать качество информации об экономическом субъекте и ее восприятие заинтересованными пользователями для обеспечения экономической безопасности;</p> <p>– критически оценить полученные результаты управленческого анализа и предложить направления совершенствования используемых методик и адаптации к конкретной практической ситуации;</p> <p>– выполнять финансовые вычисления и формировать обоснованные выводы по ним;</p> <p>– анализировать динамику макро и микро экономических показателей, использовать полученные данные для решения</p>	<p>– навыками подготовки информации для составления экономических разделов планов, в том числе с учетом возможных рисков экономической безопасности хозяйствующего субъекта;</p> <p>– навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</p> <p>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов;</p> <p>– навыками расчета плановых показателей и разработки корректирующих мероприятий при получении новой информации;</p> <p>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе налоговых и статистических расчетов.</p>

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
		знать	уметь	владеть
		организаций, технические публикации и обзоры.	профессиональных задач; – применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок.	
ПК-5	способностью осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	– субъекты предпринимательства, их организационно-правовые формы, структуру; – внутренние организационно-распорядительные документы, определяющие порядок формирования учетно-управленческой информации и методические документы, передовой отечественный и зарубежный опыт финансового анализа; – результаты новейших исследований, научные разработки и современные публикации, касающиеся обеспечения экономической безопасности субъектов экономики; – о современных методах сбора данных, необходимых для расчета экономических показателей финансовой устойчивости хозяйствующих субъектов; – правила выступлений и подготовки презентаций.	– разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; – обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении учетно-экономических процедур и на основе изучения учетно-экономических показателей; – анализировать новую научную проблематику области обеспечения экономической безопасности; – применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; – готовить доклады и презентации с использованием современных средств, мультимедийных технологий и программных продуктов; – вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта.	– современными методами анализа учётно-экономических показателей; – навыками по разработке эффективных предложений по реализации предложенных проектов, планов, бюджетов организации; – навыками проведения исследований в области экономической безопасности, анализ их результатов, подготовка данных для отчетов и научных публикаций; – навыками оценки информации о деятельности экономического субъекта для разработки управленческих решений по снижению угроз экономической безопасности и повышению эффективности деятельности.
ПК-6	способностью осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный,	– законодательство РФ о бухгалтерском и налоговом учете и особенности его применения в хозяйствующих субъектах различных форм собственности и организационно-	– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-	– навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского, налогового, бюджетного учета на практике;

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
		знать	уметь	владеть
	<p>управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности</p>	<p>правовых форм с целью формирования финансовой, оперативной, статистической информации для управления и контроля;</p> <p>– направления развития и совершенствования бухгалтерского, налогового, бюджетного законодательства РФ;</p> <p>– действующую законодательно-нормативную базу по организации и методике проведения налоговых проверок в Российской Федерации;</p> <p>– классическую процедуру налогового учета, ее учетно-технологические аспекты и контрольные моменты;</p> <p>– способы исследования, технические приемы и средства в сфере государственного и муниципального контроля и аудита;</p> <p>– специализированные программные продукты, используемые в профессиональной деятельности.</p>	<p>экономической эффективности, оценки угроз экономической безопасности организации и возможных социально-экономических последствий;</p> <p>– использовать в практической деятельности информацию, содержащуюся в налоговой, бухгалтерской, статистической и бюджетной отчетности;</p> <p>– выявлять проблемы в бухгалтерском, налоговом и бюджетном учете в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основных и оборотных активов, собственных и заемных источников финансирования, движения финансовых потоков за отчетный год и др.</p>	<p>– навыками работы с актуальной нормативно-правовой информацией, отслеживанием изменений в законодательной базе;</p> <p>– навыками анализа реальных хозяйственных ситуаций на предмет применимых к ситуации положений бухгалтерского, налогового и бюджетного законодательства и других нормативно-правовых актов;</p> <p>– практическими навыками ведения в организациях бухгалтерского и налогового учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов;</p> <p>– навыками составления, приема, проверки, систематизации первичных учетных документов, составления на их основе сводных документов и учетных регистров, формирования показателей бухгалтерской и иной отчетности в хозяйствующих субъектах различных форм собственности и организационно-правовых форм.</p>
ПК-22	<p>способностью организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<p>– теоретические основы контроля как одного из элементов управления экономикой и его назначение;</p> <p>– экономическую сущность контроля, его виды и принципы, лежащие в его основе;</p> <p>– организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической</p>	<p>– систематизировать информацию проверяемого хозяйствующего субъекта и третьих лиц;</p> <p>– определять содержание контроля и ревизии основных объектов бухгалтерского наблюдения;</p> <p>– обобщать нормативно-правовую информацию, регулиующую вопросы бухгалтерского и налогового учета операций по объектам контроля и</p>	<p>– принципами и методами ведения контрольно-ревизионной работы на предприятиях различных форм собственности;</p> <p>– приемами проведения тематических и комплексных проверок;</p> <p>– навыками координации работы налоговых и других контролирующих органов с правоохранительными органами по</p>

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
		знать	уметь	владеть
		<p>безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– этапы проведения контрольных мероприятий;</li> <li>– требования нормативных документов, регламентирующих правовые учетные и налоговые аспекты деятельности организаций в отношении отдельных объектов контроля.</li> </ul>	<p>ревизии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации;</li> <li>– подготавливать и планировать проведение контрольного мероприятия;</li> <li>– выявлять и документировать нарушения.</li> </ul>	<p>выявлению и пресечению нарушений законодательства о налогах и сборах и других правонарушений в сфере экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью документального оформления результатов проверок;</li> <li>– способностью анализировать новые положения теории и практики контрольно-ревизионной деятельности, оценивать их полезность и практическую значимость.</li> </ul>
ПК-23	<p>способностью применять методы осуществления контроля финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;</li> <li>– методы и приемы контрольно-ревизионной работы;</li> <li>– основные формы, структуру организации, функции, права обязанности и ответственность субъектов и объектов контрольно-ревизионной деятельности;</li> <li>– методику проверки основных объектов бухгалтерского наблюдения;</li> <li>– типовые нарушения, выявляемые в ходе проверок финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать информацию, формируемую в бухгалтерском учете, в целях анализа и контроля;</li> <li>– получать доказательства фактов нарушений требований законодательства и нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность объектов финансово-экономического контроля;</li> <li>– правильно классифицировать нарушения и злоупотребления, обнаруживаемые в процессе проведения ревизии;</li> <li>– осуществлять документальный и фактический контроль за наличием и состоянием имущества и финансовых обязательств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами поиска ошибок и искажений в учете и отчетности;</li> <li>– навыками использования и сопоставления информации, полученной из разных источников;</li> <li>– навыками оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения;</li> <li>– правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности, содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет;</li> <li>– навыками проведения ревизии основных объектов бухгалтерского наблюдения;</li> <li>– навыками самостоятельного анализа изменений основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих осуществление контроля и ревизии в РФ, а также законодательства в смежных областях, применяемых в практике контроля (гражданского, бухгалтерского, налогового и т.д.).</li> </ul>

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
		знать	уметь	владеть
ПК-24	способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности;</li> <li>– государственный и муниципальный финансовый контроль;</li> <li>– права, обязанности и функции органов государственного финансового контроля;</li> <li>– об этапах и процедуре назначения и организации проведения проверок со стороны государственных финансовых органов;</li> <li>– основы бухгалтерского и налогового учета с целью проведения проверок финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов;</li> <li>– правила утверждения бюджетных смет, формы отчетности распорядителей и получателей бюджетных средств;</li> <li>– эффективные методы формирования и направления использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов;</li> <li>– методы пресечения нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов;</li> <li>– типичные нарушения и коррупционные схемы в сфере расходования бюджетных средств.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– критически оценивать правомерность, эффективность и рациональность формирования и использования государственных финансовых ресурсов;</li> <li>– пресекать нарушения и коррупционные махинации в сфере расходования государственных финансовых ресурсов;</li> <li>– определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона;</li> <li>– выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба;</li> <li>– разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов;</li> <li>– документально оформлять результаты ревизий, проверок, инвентаризаций;</li> <li>– выявлять нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа финансовой информации о социально значимых явлениях и процессах в сфере государственных и муниципальных финансов;</li> <li>– навыками разработки программы ревизии и проверки;</li> <li>– навыками проведения анализа и интерпретации финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, в целях их финансовой проверки;</li> <li>– методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе;</li> <li>– навыками сбора дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ;</li> <li>– приемами и методами оценки и анализа эффективности формирования и использования бюджетных средств.</li> </ul>
ПК-25	способностью оценивать эффективность систем внутреннего	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы построения системы внутреннего контроля экономического субъекта;</li> <li>– методы и критерии оценки эффективности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать эффективность системы внутреннего контроля для обеспечения экономической безопасности хозяйствующей единицы;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками анализа системы организации учета и внутреннего контроля коммерческих организаций, способностью выработки рекомендаций по</li> </ul>

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
		знать	уметь	владеть
	контроля и аудита	<p>системы внутреннего контроля и аудита в целях обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта;</p> <p>– внутрихозяйственный расчет коммерческих предприятий.</p>	<p>– оценивать эффективность системы внутреннего контроля, ее влияние на риск искажений бухгалтерской отчетности;</p> <p>– использовать результаты аудиторской проверки в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления предпринимательской деятельностью;</p> <p>– организовать и осуществить проверку состояния системы внутреннего контроля экономического субъекта;</p> <p>– выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать уровень существенности.</p>	<p>их совершенствованию</p> <p>– навыками оформления результатов проверок и иных контрольных мероприятий;</p> <p>– навыками оценки системы внутреннего контроля хозяйствующего субъекта;</p> <p>– навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения;</p> <p>– навыками использования современных информационных технологий в процессе проведения аудиторских проверок;</p> <p>– направлениями использования результатов аудита в управлении повышением эффективности предпринимательской деятельности и экономической безопасности хозяйствующего субъекта.</p>
ПК-26	способностью анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов и учреждений различных форм собственности	<p>– положения законодательства о правовых основах деятельности государственных органов, хозяйственных обществах;</p> <p>– принципы, приемы и способы бухгалтерского учета и формирования показателей бухгалтерской отчетности в государственных (муниципальных) учреждениях;</p> <p>– методы и формы проведения проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов со стороны органов государственной власти;</p> <p>– экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности.</p>	<p>– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений;</p> <p>– выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности;</p> <p>– оценивать влияние хозяйственных операций на показатели бухгалтерской отчетности государственных (муниципальных) учреждений и адекватно отражать их в учетной системе;</p> <p>– разрабатывать мероприятия по локализации</p>	<p>– навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения;</p> <p>– навыками самостоятельного применения теоретических знаний по формированию и применению для целей учета и управления показателей финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений;</p> <p>– навыками принятия решения о проведении финансового расследования в целях ПОД/ФТ;</p> <p>– навыками анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования</p>



Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
		знать	уметь	владеть
			и нейтрализации рисков и угроз в сфере экономической безопасности; – анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках; – прогнозировать развитие событий и их последствия.	подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ.
ПК-27	способностью анализировать результаты контроля, исследовать и обобщать причины и последствия выявленных отклонений, нарушений и недостатков и готовить предложения, направленные на их устранение	– технику применения норм бухгалтерского законодательства; – основные системы (модели) регулирования бухгалтерского учета; – типовые нарушения, выявляемые при проверках, основные приемы и способы их выявления; – проблемы и перспективы развития финансового контроля; – формы и способы контроля бухгалтерской деятельности; – порядок проведения контрольных процедур.	– выявлять нарушения и недостатки в ходе проверок, осуществлять систематизацию и обобщение результатов проверок; – комментировать и интерпретировать данные учетных регистров, бухгалтерской отчетности; – анализировать результаты аудиторских проверок, использовать их в совершенствовании внутреннего контроля, учета и управления организацией; – разрабатывать рекомендации по устранению выявленных в ходе проверки нарушений действующих правовых актов и повышению эффективности деятельности организации; выявлять ошибки и нарушения в работе организации; – исправлять выявленные ошибки и нарушения в работе организации; – делать выводы по результатам контроля, ревизии и давать оценку финансово-хозяйственной деятельности организации.	– навыками составления отчетности о контрольных мероприятиях и разработки мероприятий по устранению недостатков; – навыками пользования справочными правовыми системами для поиска решения профессиональных проблем; – навыками понимать и прогнозировать правовую ответственность учетных работников; – навыками взаимодействия с органами, выполняющими контрольные функции; – навыками обобщения и систематизации результатов проверок; – способностью вырабатки рекомендаций по совершенствованию системы учета и внутреннего контроля.
ПК-28	способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения	– соотношение бухгалтерского законодательства с другими отраслями права; – стадии, участников бюджетного процесса, принципы финансирования субъектов бюджетных правоотношений; – особенности	– оценивать состояние защитных функций системы бухгалтерского учета и внутреннего контроля хозяйствующих субъектов в целях предупреждения и прогнозирования возможных противоправных деяний; – разрабатывать проекты	– современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро и макроуровне; – навыками давать правовую оценку фактам хозяйственной жизни,

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
		знать	уметь	владеть
	профессиональных задач	<p>определения экономической эффективности субъектов бюджетной сферы, механизм обеспечения безопасности бюджетной сферы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные способы и инструменты моделирования, защиты и контроля учетной системы на уровне хозяйствующего субъекта;</li> <li>– понятие государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну, и сведений конфиденциального характера;</li> <li>– социально-экономические последствия теневой экономической деятельности.</li> </ul>	<p>в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать параметры теневой экономики и ее социально-экономические последствия;</li> <li>– давать правовую оценку фактам хозяйственной жизни, отражаемым в бухгалтерском учете;</li> <li>– правильно квалифицировать ответственность учетных работников;</li> <li>– оценивать правовые последствия принимаемых на основе учетной информации управленческих решений.</li> </ul>	<p>отражаемым в бухгалтерском учете;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами сбора, обработки и представления учетной информации различным группам заинтересованных пользователей;</li> <li>– навыками моделирования оптимальной учетной политики;</li> <li>– классическими административными методами управления и методикой диагностирования кризисов;</li> <li>– методами принятия решений и прогнозирования последствий реализации решений развития организаций, демонстрация навыков формулирования проблемы и выбора приемов ее разрешения.</li> </ul>
ПК-29	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание и операции бухгалтерского финансового и управленческого учетов;</li> <li>– нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства;</li> <li>– базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения;</li> <li>– о типовых методиках и действующей нормативно-правовой базе как основы для расчета социально-экономических показателей;</li> <li>– об источниках получения финансовой информации, о схемах подготовки аналитических и финансовых отчетов;</li> <li>– о схемах подготовки аналитических и финансовых отчетов;</li> <li>– методические подходы к проведению</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и обобщать финансовую информацию;</li> <li>– критически анализировать и всесторонне оценивать полученные результаты;</li> <li>– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;</li> <li>– анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;</li> <li>– осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>– навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов;</li> <li>– навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов;</li> <li>– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей;</li> <li>– навыками анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ;</li> <li>– навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа</li> </ul>

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
		знать	уметь	владеть
		<p>статистических расчетов и анализу;</p> <p>– способы обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.</p>	<p>хозяйствующего субъекта;</p> <p>– производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.</p>	<p>информации;</p> <p>– навыками статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей.</p>
ПК-30	<p>способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты</p>	<p>– методы сбора, обработки и анализа информации;</p> <p>– инструменты для проведения анализа;</p> <p>– основные методики и нестандартные способы и методы расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов в различных, в том числе нестандартных ситуациях;</p> <p>– функциональные возможности специального программного обеспечения, используемого в целях анализа информации.</p>	<p>– исследовать документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации;</p> <p>– анализировать информацию о подозрительных операциях и сделках;</p> <p>– обеспечивать объективность анализа информации;</p> <p>– использовать специализированные программные продукты.</p>	<p>– методами эконометрики, выбора инструментальных средств, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых стандартных профессиональных ситуациях;</p> <p>– навыками отбора методик и способов расчета экономических и социально-экономических показателей для обработки экономических данных в соответствии с поставленными задачами, анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные результаты, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в любых, в том числе и нестандартных профессиональных ситуациях;</p> <p>– навыками логико-методологического анализа финансовых и экономических процессов и научного обобщения полученных результатов.</p>
ПК-31	<p>способностью на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования</p>	<p>– результаты новейших исследований, научные разработки и современные публикации, касающиеся обеспечения экономической безопасности субъектов экономики;</p> <p>– источники экономической, социальной,</p>	<p>– подбирать и проводить базовую обработку данных с целью расчета конкретных показателей экономической деятельности государства;</p> <p>– собирать и классифицировать данные, необходимые для расчета экономических показателей</p>	<p>– способностью использовать теоретические знания и методы исследования на практике;</p> <p>– навыками информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере;</p>

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
		знать	уметь	владеть
	возможных угроз экономической безопасности	<p>управленческой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды и формы статистического наблюдения, виды группировок, приемы их построения, совокупность относительных и обобщающих показателей, методы анализа динамических (временных) рядов и построения статистических моделей, взаимосвязи и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов;</li> <li>– порядок формирования, состав и содержание показателей бухгалтерской отчетности;</li> <li>– способы и приемы сравнения, группировки и оценки экономических показателей;</li> <li>– порядок расчета амортизационных отчислений, отклонений в стоимости материальных ценностей, себестоимости продукции, заработной платы, оценочных резервов и оценочных обязательств;</li> <li>– меры и механизмы обеспечения экономической безопасности страны;</li> <li>– методы математического, статистического и экономического анализа и диагностики проблем хозяйствующего субъекта.</li> </ul>	<p>в сфере экономической безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– строить статистические модели состояния и динамики социально-экономических процессов и явлений, исчислять на их базе прогнозные оценки и интерпретировать полученные оценки;</li> <li>– производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными;</li> <li>– рассчитывать величину отклонений в стоимости материальных ценностей; величину оценочных резервов и оценочных обязательств;</li> <li>– производить расчет амортизационных отчислений, себестоимости продукции, заработной платы, налогов и сборов;</li> <li>– использовать статистические данные в оценке стоимости активов;</li> <li>– анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формировать выводы по теме исследования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения современных методов сбора, обработки и анализа данных для диагностики и мониторинга функционирования экономики с точки зрения обеспечения экономической безопасности;</li> <li>– навыками сбора и обработки статистической информации;</li> <li>– методикой расчета стоимости активов, амортизационных отчислений, себестоимости продукции (работ, услуг), заработной платы, резервов;</li> <li>– способностью интерпретации и анализа данных бухгалтерской отчетности;</li> <li>– навыками статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей.</li> </ul>
ПК-32	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательные акты, регулирующие деятельность хозяйствующих субъектов Российской Федерации;</li> <li>– взаимосвязь безопасности и экономических интересов общества и государства;</li> <li>– формы и методы анализа, прогнозирования и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать необходимую информацию по анализу и оценке рисков, факторов внешней среды, а также рыночной информации;</li> <li>– формулировать проблемы, обосновать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>– навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих коррупционным проявлениям в служебном коллективе;</li> <li>– подготовке отчета с</li> </ul>

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
		знать	уметь	владеть
	динамики развития основных угроз экономической безопасности	оценки рисков, применяемые в зарубежной практике; – фундаментальные понятия и термины теории риска и моделирования рисков ситуаций; – экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; – пороговые значения индикаторов и их обоснование; – теоретические основы методов и моделей анализа и оценки рисков в деятельности хозяйствующих субъектов.	обеспечению экономической безопасности; – выявлять угрозы экономической безопасности, проводить их ранжирование по вероятности реализации и величине ущерба; – разрабатывать и проводить мероприятия по противодействию коррупции, легализации криминальных доходов; – применять формулы и процедуры расчета аналитических показателей и составлять аналитические и прогнозные модели управления рисками в деятельности хозяйствующих субъектов.	результатами анализа и прогнозирования системы управления рисками хозяйствующего субъекта в соответствии с действующими требованиями по содержанию, структуре и оформлению; – методами разработки и реализации программ нейтрализации внешних и внутренних угроз экономической безопасности хозяйствующих субъектов; – приемами анализа проблем обеспечения экономической безопасности; – навыками разработки и реализации программ нейтрализации внешних и внутренних угроз экономической безопасности предприятия.
ПК-33	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	– правила, принципы и стандарты ведения бухгалтерского учета и отчетности; – теоретические основы и понятийный базис экономической безопасности, факторы и угрозы экономической безопасности; – состав и структуру бухгалтерской (финансовой) отчетности; – порядок формирования и представления финансовой, бухгалтерской и иной информацию, содержащейся в учетно-отчетной документации. – содержание унифицированных форм статистической, финансовой и прочей отчетности. – отраслевые особенности при обеспечении экономической безопасности предприятий; – содержание унифицированных форм	– на основе первичных документов осуществлять записи в регистрах бухгалтерского учета; – формировать бухгалтерскую отчетность; – анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации с целью принятия экономических и управленческих решений; – использовать в практической деятельности правила бюджетного учета и отчетности; – определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и	– правилами введения бухгалтерского учета, формирования и представления бухгалтерской отчетности; – навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности; – навыками анализа и интерпретации показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности с целью принятия экономических и управленческих решений; – методиками влияния учетной политики на формирование показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности; – навыками мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
		знать	уметь	владеть
		статистической, финансовой и прочей отчетности.	информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными; – оценивать финансовое воздействие на бухгалтерскую (финансовую) отчетность различных вариантов учетной политики.	повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ; – навыками формулирование выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ; – навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов.
ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	– организационно-правовые основы, принципы, факторы, механизмы, методы и средства обеспечения экономической безопасности; – методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; – методы математического, статистического и экономического анализа и диагностики проблем хозяйствующего субъекта; – методы, средства и практику планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; – основы экономики, организации производства, труда и управления организацией.	моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций; – анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; – применять методы и средства планирования, организации, проведения и внедрения научных исследований и опытно-конструкторских разработок; – применять актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний.	– навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования модели системы безопасности; – современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; – навыками подготовки и представления руководству отчетов о реализации планов мероприятий по координации деятельности соисполнителей, участвующих в выполнении работ с другими организациями; – навыками анализа возможных областей применения результатов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.
ПК-35	способностью анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на	– международные валютные рынки; – методологические основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность субъектов мировой экономики;	– ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов государств и интеграционных объединений, регламентирующих сферу внешнеэкономических связей; – управлять валютными	– навыками теоретического анализа проблем современной мировой экономики; – навыками выявления, оценки, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности, формирования

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
		знать	уметь	владеть
	экономическую безопасность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы и приемы сбора данных и анализа экономических показателей, интерпретации полученных результатов;</li> <li>– состав информационных ресурсов по проблемам функционирования мировой экономики.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>рисками;</li> <li>– определять критерии и рассчитывать пороговые значения показателей уровня экономической безопасности;</li> <li>– анализировать новую научную проблематику соответствующей области знаний.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>модели системы безопасности;</li> <li>– методами сбора, обработки и анализа экономических данных на глобальном и региональном уровнях;</li> <li>– методами и приемами анализа кризисных явлений в мировой экономике на основе современных теоретических концепций;</li> <li>– навыками интерпретирования результатов статистического и социологического исследования.</li> </ul>
ПК-36	способностью составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– методы исчисления основных статистических характеристик, прогнозирование на основе статистических данных;</li> <li>– источники статистической информации – данные государственной статистики, ведомственная статистика, административные данные, данные коммерческих производителей статистической информации, данные некоммерческих и исследовательских организаций, технические публикации и обзоры;</li> <li>– методы финансового анализа.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– выявлять и анализировать риски и угрозы в сфере экономической безопасности;</li> <li>– разрабатывать мероприятия по их локализации и нейтрализации;</li> <li>– моделировать систему обеспечения экономической безопасности для различных типов предприятий, учреждений, организаций;</li> <li>– прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне;</li> <li>– работать с различными источниками статистической информации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов;</li> <li>– современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;</li> <li>– навыками подготовки аналитических обзоров, докладов, рекомендаций, проектов нормативных документов на основе статистических расчетов;</li> <li>– навыками формулирования выводов и рекомендаций по результатам проведенного анализа для принятия мер по линии ПОД/ФТ;</li> <li>– навыками мониторинга деятельности организаций, отдельных сегментов финансового рынка с целью выявления объектов, направлений и форм проявления повышенного риска для принятия мер по линии ПОД/ФТ.</li> </ul>
ПК-41	способностью принимать участие в разработке стратегии	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства;</li> <li>– базовые</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;</li> <li>– методами и приемами</li> </ul>

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
		знать	уметь	владеть
	обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения; – методику проведения экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов; – основные принципы налогообложения, основные налоги и их администрирование; – методы принятия управленческих решений; – факторы, влияющие на процесс принятия управленческих решений; – методические подходы к проведению статистических расчетов и анализу.	– оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников; – осуществлять сбор информации; – формулировать выявленные закономерности и полученные результаты; – производить статистические расчеты с применением соответствующих математических методов и информационных технологий, а также последующую аналитическую работу с полученными данными.	анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей; – навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; – навыками анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ; – навыками подтверждения или опровержения начальной гипотезы на основе анализа информации; – навыками статистического моделирования и прогнозирования последствий выявленных статистических закономерностей.
ПК-42	способностью планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	– основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; – права и обязанности руководителя, главного бухгалтера и прочих учетных работников в обеспечении организации и ведения бухгалтерского учета на предприятии; – профессиональные ценности и особенности профессионального поведения руководителей бухгалтерских служб, специалистов, лиц, работающих по гражданско-правовым договорам, – нормы профессиональной этики, задачи, и принципы работы	– организовать учетную работу в экономических субъектах любых организационно-правовых форм и форм собственности; – рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов; – анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач; – прогнозировать на основе стандартных эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне; – использовать	– представлением о месте бухгалтерского учета в системе управления организацией; – умением выбора организационной структуры бухгалтерии, распределения функций и ответственности учетных работников – навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов; – методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей.



Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
		знать	уметь	владеть
		профессиональных бухгалтерских объединений.	информацию, формируемую бухгалтерским учетом, в процессе принятия решений – применять профессиональные знания и нормы профессиональной этики для обоснования профессиональной точки зрения, эффективной организации труда работников учетно-финансовых служб; – использовать информацию, формируемую бухгалтерским учетом, в процессе принятия решений.	
ПК-43	способностью принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	– производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; – методику финансовых расчетов, анализа устойчивости государственных и муниципальных финансов, финансового прогнозирования и финансового планирования, методику анализа финансовой отчетности; – базовые экономические, финансовые принципы, принципы бухгалтерского учета и практика их применения; – особенности секторов экономики, наиболее подверженных риску; – структура и содержание финансовых отчетов.	– осуществлять анализ и диагностику финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующего субъекта; – оценивать эффективность его работы, в том числе его структурных подразделений и работников; – определять уровень экономической безопасности хозяйствующего субъекта, отрасли, региона; – обеспечивать объективность анализа информации; – прогнозировать развитие событий и их последствия; – формулировать выявленные закономерности и полученные результаты.	– методикой проведения инвентаризации и ревизии, внутреннего и внешнего контроля, организации и проведения документальных и иных проверок финансово-хозяйственной деятельности; – навыками сбора дополнительной информации о финансовых операциях и сделках с признаками ОД/ФТ; – навыками анализа информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ.
ПК-44	способностью осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	– общие требования к первичной документации, порядок документального оформления хозяйственных операций, порядок внесения исправлений в первичные документы; – особенности построения рабочего плана счетов, графика	– анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную учетную и отчетную информацию экономических субъектов с целью оценки эффективности их функционирования и принятия управленческих решений; – исследовать	– правилами и методикой анализа учетно-отчетной документации, проверки достоверности, содержащейся в ней информации с целью контроля за соблюдением законодательства, утвержденных норм, нормативов и смет; – навыками обеспечения защиты государственной

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
		знать	уметь	владеть
		<p>документооборота, положения о бухгалтерии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать состав и основные реквизиты организационно-распорядительной документации.</li> </ul>	<p>документацию, формулировать выводы по каждому поставленному вопросу, составлять заключение и разрабатывать по итогам экспертизы необходимые рекомендации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять первичное документирование;</li> <li>– составлять и применять приказ об учетной политике, положение о бухгалтерии, рабочий план счетов, иные организационно-распорядительные акты.</li> </ul>	<p>тайны и соблюдения режима секретности в процессе служебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками работы с нормативными правовыми актами в сфере экономики и экономической безопасности;</li> <li>– принципами организации документооборота предприятия;</li> <li>– навыками составления графика документооборота, рабочего плана счетов, приказа об учетной политике.</li> </ul>
ПСК-5.1	<p>способностью организовать работу учетно-финансовых и контрольно-ревизионных служб, вести учет и составлять отчетность субъектов различных организационно-правовых форм и видов экономической деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– инвестиционно-строительную деятельность и ее нормативно-правовое регулирование;</li> <li>– особенности строительного производства, влияющие на организацию и ведение бухгалтерского учета;</li> <li>– порядок организации и ведения учета на различных участках деятельности хозяйствующих субъектов.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– продемонстрировать способность работать в профессиональных и этических рамках бухгалтерской профессии;</li> <li>– применять и оценивать действующие законодательные и нормативно-правовые положения, регулирующие бухгалтерский учет и контрольно-ревизионную деятельность в субъектах экономики;</li> <li>– оказывать методическую помощь по вопросам бухгалтерского учета, аудита и контрольно-ревизионной деятельности в экономических субъектах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретическими и практическими основами организации учета, контрольно-ревизионной деятельности и составления отчетности в различных отраслях экономики;</li> <li>– навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета в практической деятельности коммерческих организаций и учреждений;</li> <li>– способностью интерпретировать экономическую информацию и решать практические учетные проблемы.</li> </ul>
ПСК-5.2	<p>способностью анализировать влияние выбранных способов ведения финансового, управленческого и налогового учета на финансовое положение и финансовый результат деятельности организации,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику бухгалтерского законодательства, особенности использования профессионального суждения;</li> <li>– влияние учетной политики и изменений оценочных значений на показатели финансовой отчетности;</li> <li>– особенности развития систем стратегического управленческого учета, бюджетирования и подходов к калькулированию себестоимости</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать систему знаний о принципах организации и ведения бухгалтерского учета для разработки, обоснования и интерпретации учетной политики;</li> <li>– давать правовую и экономическую оценку хозяйственных ситуаций, выбирать и обосновывать оптимальные пути их решения;</li> <li>– комментировать и интерпретировать данные учетных регистров,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– современными приемами и способами оценки активов и обязательств;</li> <li>– методикой составления финансовой отчетности с учетом применяемой учетной политики;</li> <li>– современными методами сбора, обработки информации в системе стратегического управленческого учета и способностью анализировать влияние выбранных способов ведения</li> </ul>

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
		знать	уметь	владеть
	использовать учетную информацию для оценки угроз экономической безопасности	<p>продукции и влияние выбранных способов ведения управленческого учета на финансовое положение и финансовый результат деятельности организации для оценки угроз экономической безопасности</p> <p>– сущность и методику формирования общего бюджета в коммерческой организации для оценки угроз экономической безопасности</p> <p>– приемы управленческого анализа отклонений по исполнению общего бюджета для оценки угроз экономической безопасности.</p>	<p>финансовой и внутренней отчетности;</p> <p>– использовать систему бюджетирования для планирования и анализа хозяйственной деятельности компании для оценки угроз экономической безопасности;</p> <p>– анализировать исполнение бюджетов с выявлением факторов, влияющих на отклонения между планируемыми и фактическими показателями, с применением системы «стандарт-кост»;</p> <p>– использовать маржинальный подход к расчету финансового результата, анализировать уровень маржинальной прибыли и выявлять факторы, влияющие на его величину для оценки угроз экономической безопасности.</p>	<p>управленческого учета на финансовое положение и финансовый результат деятельности организации для оценки угроз экономической безопасности;</p> <p>– методами анализа критической точки для принятия управленческих решений в краткосрочном периоде в области ценообразования, оптимального объема и сокращения затрат для оценки угроз экономической безопасности;</p> <p>– решения на примере конкретных ситуаций, проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования для оценки угроз экономической безопасности.</p>
ПСК-5.3	способностью выработки профессионального суждения при отражении хозяйственных операций в бухгалтерском учете и отчетности, а также при аудите такой отчетности	<p>– факторы, обусловившие необходимость формирования профессионального суждения;</p> <p>– сущность и основные принципы, лежащие в основе профессиональной бухгалтерской этики; их взаимосвязь с общими этическими нормами и правилами.</p>	<p>– использовать систему знаний о принципах организации и ведения бухгалтерского учета для выработки профессионального суждения;</p> <p>– комментировать и интерпретировать данные учетных регистров, финансовой и внутренней отчетности;</p> <p>– ориентироваться на профессиональные ценности и этические нормы при формировании профессионального суждения.</p>	<p>– способностью формирования профессионального суждения при выборе учетной политики и определении оценочных значений;</p> <p>– навыками ведения бухгалтерского учета и проведения аудита в соответствии с Кодексом профессиональной этики.</p>
ПСК-5.4	способностью планировать и проводить аудиторскую проверку субъектов	<p>– роль и значение проведения аудита в хозяйствующих субъектах;</p> <p>– основные принципы и концепции аудита, методы аудита,</p>	<p>– организовать поиск информации, регулирующей конкретное решения в реальной хозяйственной ситуации, возникающей в аудиторской</p>	<p>– способностью анализировать новые положения теории и практики аудиторской деятельности;</p> <p>– оценивать их полезность и практическую</p>

Индекс компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения		
		знать	уметь	владеть
	различных форм собственности и видов экономической деятельности, выявлять и предупреждать нарушения установленных требований порядка осуществления и отражения в учете хозяйственных операций, осуществлять контроль за выполнением аудиторских заданий	используемые на различных этапах аудиторской проверки; – методические приемы формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки.	практике, провести ее анализ и принять обоснованное решение с учетом оценки рисков неопределенности; – выделять отдельные объекты для аудиторской проверки; – обобщать результаты проверок и составлять аудиторские заключения; – организовать и осуществить проверку внутреннего контроля на предприятии; – оценивать систему внутреннего контроля, а также применять аудиторские процедуры проверки по существу в отношении отдельных объектов аудита.	значимость; – методическими приемами формирования мнения аудитора и правила оформления результатов аудиторской проверки; – навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения; – навыками анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения.
ПСК-5.5	способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений	– способы и приемы реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений; – сущность и содержание преступного поведения; – основные направления предупреждения и пресечения экономических преступлений; – способы анализа, оценки и использования юридически значимой информации с целью раскрытия и расследования экономических преступлений.	– реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений; – правильно определять сущность и содержание преступного поведения; – основные направления предупреждения и пресечения экономических преступлений; – способы анализа, оценки и использования юридически значимой информации с целью раскрытия и расследования экономических преступлений.	– навыками реализации мероприятий по получению юридически значимой информации, ее проверки, анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования экономических правонарушений; – навыками установления сущности и содержания преступного поведения; – основных направлений предупреждения и пресечения экономических преступлений; – способов анализа, оценки и использования юридически значимой информации с целью раскрытия и расследования экономических преступлений.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** защита выпускной квалификационной работы.

## Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

### Основная литература:

1. Аудит: учебник / А.Е. Суглобов, Б.Т. Жарылгасова, В.Ю. Савин и др.; под ред. А.Е. Суглобова. – Москва: Дашков и К°, 2016. – 368 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452813>.

2. Бухгалтерский финансовый учет: учебник / под ред. И.М. Дмитриевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 495 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/77896558-B73B-4883-B982-D9E5914263D6>.

3. *Дрецинский В.А.* Методология научных исследований: учебник / В.А. Дрецинский. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 324 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/8600D715-1FEB-4159-A50C-F939A48BE9C1>.

4. *Кутер М.И.* Введение в бухгалтерский учет: учебник / М.И. Кутер. – Краснодар: Просвещение-ЮГ, 2012. – 512 с. – Режим доступа: <http://moodle.kubsu.ru/course/view.php?id=484>.

5. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы: учебник / Е.М. Ашмарина [и др.]; под ред. Е.М. Ашмариной; отв. ред. В. В. Ершов. – Москва: Юрайт, 2018. – 289 с. – Режим доступа: URL: <https://biblio-online.ru/book/9BBF9D19-3F20-4BC7-B47C-160E92292D55>.

6. *Савин А.А., Подольский В.И.* Аудит: учебник. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2018. – 455 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/A9B4F6C6-F30E-4E43-AC5A-1E71B6CD42FD>.

7. *Федорова Е.А.* Контроль и ревизия: учебное пособие / Е.А. Федорова, О.Е. Ахалкаци, М.В. Вахорина, Н.Д. Эриашвили; под ред. Е.А. Федоровой. – Москва: Юнити-Дана, 2015. – 239 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115391>.

### Дополнительная литература:

1. *Богатая И.Н., Хахонова Н.Н.* Бухгалтерский финансовый учет: учебник. – Москва: КНОРУС, 2011. – 580 с.

2. *Бочкарева И.И., Левина Г.Г.* Бухгалтерский финансовый учет: учебник / под ред. Я.В. Соколова. – Москва: Магистр, 2010. – 413 с.

3. *Кондраков Н.П.* Бухгалтерский (финансовый, управленческий) учет: учебник / Н.П. Кондраков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2013. – 492 с.

4. Методы исследовательской работы в молодежной среде: учебное пособие / В.О. Евсеев; Под общ. ред. Н.А. Волгина. – Москва: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 237 с. – Режим доступа: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=501562>.

5. Основы научных исследований: учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина, Е.В. Нижегородов, Г.И. Терехова. – Москва: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 272 с. – Режим доступа: URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=509723>.

6. *Островская О.Л., Покровская Л.Л., Осипов М.А.* Бухгалтерский финансовый учет: учебник и практикум. – Москва: Юрайт, 2018. – 394 с. – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/879E2A60-F64E-40EA-AFAC-C82A22E6D091>.

### Автор:

канд. экон. наук, доцент,  
доцент кафедры бухгалтерского учета,  
аудита и автоматизированной обработки данных

Тхагапсо Р.А.