

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования –  
первый проректор



\_\_\_\_\_ Хагуров Т. А.

«\_\_\_\_\_» мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б1.В.ДВ.08.02 НАЛОГОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Специальность            38.03.02 Менеджмент  
Специализация            Финансовый менеджмент  
Форма обучения            Заочная  
Квалификация (степень) выпускника            Бакалавр

Краснодар 2019

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель дисциплины.**

Цель дисциплины состоит в формировании знаний, умений и навыков, позволяющих организовывать и осуществлять процедуры налогового планирования и налогового учета хозяйствующих субъектов.

#### **Задачи дисциплины**

1. Формирование навыков разработки текущих и перспективных планов экономического развития организаций, включающих налоговые отношения;
2. Изучение основ и методик составления учетно-отчетной документации в сфере налогообложения предприятий и организаций.
3. Овладение навыками организации процесса налогового планирования и прогнозирования налоговых поступлений, налогового бремени и налогового бюджетирования;
4. Изучение приемов и методов оптимизации налогообложения в системе экономической безопасности стратегического управления финансами предприятий и организаций.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Налоговое планирование» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина предназначена для студентов четвертого года обучения направления подготовки «Менеджмент», профиля «Финансовый менеджмент». Дисциплина читается после ряда гуманитарных, математических, общеэкономических и специальных дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Предполагается также, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками в области «Финансового учета», «Налогов и налогообложения», «Финансового менеджмента» в ходе обучения в 1-7 семестрах бакалавриата. Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, являются необходимой базой для изучения следующих дисциплин: «Налоговый менеджмент», «Менеджмент личных финансов» и используются при выполнении выпускной квалификационной работы.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |   |
|--------|--------------------|---|--|--|---|
|        |                    |   | знать  | уметь  | владеть   |
| 1      | ПК-11              | владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения | Особенности организации и функционирования системы внутреннего документооборота хозяйствующих субъектов в сфере налогового | Анализировать информацию о функционировании системы внутреннего документооборота и баз данных, связанных с организацией налогового менеджмента | Навыками ведения баз данных по информационному обеспечению участников проектов в сфере налогового менеджмента |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны |                         |         |
|--------|--------------------|---------------------------------------|---|-------------------------|---------|
|        |                    |                                       | знать   | уметь                   | владеть |
|        |                    | участников организационных проектов   | планирования и учета  | хозяйствующих субъектов |         |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Вид учебной работы   | Всего часов                           | Семестры    |
|--|---------------------------------------|-------------|
|  |                                       | 8           |
| <b>Контактные часы, в том числе</b>  | <b>12,5</b>                           | <b>12,5</b> |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>  | <b>12</b>                             | <b>12</b>   |
| Занятия лекционного типа   | 4                                     | 4           |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)                       | 8                                     | 8           |
| Лабораторные занятия   |                                       |             |
| <b>Иная контактная работа:</b>   |                                       |             |
| Контролируемая работа (КРП)  | 0,2                                   | 0,2         |
| Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,3                                   | 0,3         |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе</b>                                       | <b>123</b>                            | <b>123</b>  |
| Кейс-задание   |                                       |             |
| Проработка учебного теоретического материала (Самостоятельное изучение разделов) | 60                                    | 60          |
| Подготовка к текущему контролю   | 63                                    | 63          |
| <b>Контроль:</b>   | <b>8,7</b>                            | <b>8,7</b>  |
| Подготовка к экзамену  | 8,7                                   | 8,7         |
| <b>Общая трудоемкость</b>  | <b>час</b>                            | <b>144</b>  |
|  | <b>в том числе контактная работа.</b> | <b>12,5</b> |
|  | <b>зач. ед</b>                        | <b>4</b>    |

### 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре

| № раздела | Наименование тем                     | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-----------|--------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|           |                                      | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|           |                                      |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1         | 2                                    | 3                | 4                 | 5  | 6  | 7                    |
| 1.        | Теория налогового менеджмента        | 16               | 2                 | 2  |    | 12                   |
| 2.        | Государственный налоговый менеджмент | 16               | 2                 | 2  |    | 12                   |
| 3.        | Корпоративный налоговый менеджмент   | 16               |                   | 2  |    | 14                   |

|    |  |    |   |   |  |     |
|----|--|----|---|---|--|-----|
| 4. | Учетная политика для целей налогообложения   | 16 |   | 2 |  | 14  |
| 5. | Концепция налогового бремени. Планирование налоговой нагрузки                                    | 17 |   |   |  | 17  |
| 6. | Налоговое бюджетирование в организации   | 18 |   |   |  | 18  |
| 7. | Налоговый контроль за ценами   | 18 |   |   |  | 18  |
| 8. | Пределы осуществления прав по исчислению налоговой базы, суммы налога, сбора и страховых взносов | 18 |   |   |  | 18  |
|    | <i>Итого по дисциплине:</i>  |    | 4 | 8 |  | 123 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

### 2.3 Содержание разделов(тем) дисциплины:

#### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

| №  | Наименование раздела(темы)           | Содержание раздела (темы)   | Форма текущего контроля |
|----|--------------------------------------|---|-------------------------|
| 1  | 2                                    | 3   | 4                       |
| 1. | Теория налогового менеджмента        | 1. Концептуальные основы и принципы налогового менеджмента.<br>2. Налоговая политика, как основа организации налогового менеджмента.  | Контрольные вопросы     |
| 2. | Государственный налоговый менеджмент | 1. Инструменты налогового регулирования.<br>2. Государственное налоговое администрирование.<br>3. Государственный налоговый контроль.<br>4. Государственное налоговое планирование. | Контрольные вопросы     |

#### 2.3.2 Занятия семинарского типа

| №  | Наименование раздела                 | Тематика практических занятий (семинаров)  | Форма текущего контроля |
|----|--------------------------------------|--|-------------------------|
| 1  | 2                                    | 3  | 4                       |
| 1. | Теория налогового менеджмента        | 1. Концептуальные основы и принципы налогового менеджмента.<br>2. Налоговая политика, как основа организации налогового менеджмента. | О,Т                     |
| 2. | Государственный налоговый менеджмент | 1. Инструменты налогового регулирования.<br>2. Государственное налоговое администрирование.<br>3. Государственный налоговый          | О,Т                     |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    |  | контроль.<br>4. Государственное налоговое планирование.   |   |
| 3. | Корпоративный налоговый менеджмент     | 1. Методологические основы.<br>2. Учетная политика для целей налогообложения.<br>3. Корпоративное налоговое планирование.                 | 3 |
| 4. | Налоговое бюджетирование в организации | 1. Алгоритм налогового бюджетирования в организации. Содержание, сущность и порядок расчета на каждом этапе.<br>2. Формирование резервов. | 3 |

З – задачи, Т – тестирование, О – опрос.

### 2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) – не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

| №  | Вид СР                                   | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы   |
|----|--|---|
| 1  | 2  | 3   |
| 1. | Подготовка к лекции, семинарские занятия | Методические указания для подготовки у занятиям лекционного и семинарского типа составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a> |
| 2. | Самостоятельная работа                   | Методические указания по выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>                      |
| 3. | Расчетно-графические задания, задачи     | Методические указания по выполнению расчетно-графических заданий составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. <a href="https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya">https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya</a>                |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки используются при освоении дисциплины в учебном процессе активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий. При реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии:

- лекция-визуализация;
- опрос;
- задачи;

В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

*Пример контрольных вопросов*

Тема 6. Пределы осуществления прав по исчислению налоговой базы, суммы налога, сбора и страховых взносов.

1. Формирование допустимых пределов в процессе исчисления налоговой базы, суммы налога, сбора и страховых взносов.

2. Процедура доказывания обстоятельств формирования пределов в процессе проведения фискального контроля.

3. Регламент Следственного комитета РФ и ФНС РФ, используемый при проведении фискального контроля, направленный на реализацию полномочий по обеспечению экономической безопасности РФ.

4. О функционировании комиссии по легализации налоговой базы и базы по страховым взносам.

*Пример задачи.*

**Задача 1.** Деятельность ООО «Эксперт Мебель» в 2017 году характеризуется следующими экономическими показателями:

| № п/п | Наименование показателей         | Значение показателей, руб. |
|-------|----------------------------------|----------------------------|
| 1     | Выручка по основной деятельности | 68 142 322,00              |
| 2     | % к получению                    | 133 149,00                 |
| 3     | % к уплате                       | 1 148 405,00               |
| 4     | Прочие доходы                    | 2 546 807,00               |
| 5     | Прочие расходы                   | 4 517 186,00               |
| 6     | Затраты в т.ч.                   | 55 497 816,00              |
| 7     | Материальные затраты             | 36 215 580,00              |
| 8     | Затраты на оплату труда          | 7 890 784,00               |
| 9     | Амортизация                      | 5 247 093,00               |
| 10    | НДФЛ                             | 881 336,00                 |
| 11    | Прибыль до налогообложения       | 7 452 522,00               |
| 12    | Налог на прибыль                 | 1 727 980,00               |
| 13    | Чистая прибыль                   | 5 218 492,00               |

Рассчитайте налоговую нагрузку ООО «Эксперт Мебель» в 2017 году, используя методику Министерства финансов Российской Федерации и методику М.Н. Крейниной. Сравните полученные результаты.

*Пример вопросов к устному опросу.*

Тема Теория налогового менеджмента.

Примерные вопросы:

1. Понятие налога, сбора и страховых взносов. Их отличия.
2. Функции налогов. Элементы налогов, страховых взносов
3. Понятие налоговой система. Состав основных элементов налоговой системы.
4. Организационные принципы налоговой системы.
5. Детализация уровней налоговой политики
6. Основные задачи налоговой политики на различных уровнях и модели налоговой политики.
7. Научные концепции налогового менеджмента.
8. Уровневая детализация налогового менеджмента
9. Эффективность налогового менеджмента.
10. Роль налогового инструментария в системе экономической безопасности субъектов.
11. Влияние различных факторов на формирование рисков и угроз в системе экономической безопасности.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

##### **Примерные вопросы для подготовки к экзамену (ПК-11)**

1. Концептуальные вопросы и принципы налогового менеджмента.
2. Налоговая политика как основа организации налогового менеджмента.
3. Инструменты налогового менеджмента.

4. Сущность налогового администрирования как функция государственного налогового менеджмента.
5. Исполнение обязанностей по уплате налогов. Изменение сроков уплаты.
6. Изменение срока уплаты налога и сбора. Инвестиционный налоговый кредит.
7. Способы обеспечительных обязанностей по уплате налогов и сборов.
8. Сущность и принципы государственного налогового контроля.
9. Формы налогового контроля. Планирование выездных налоговых проверок
10. Налоговый контроль ценообразования по сделкам между взаимозависимыми лицами
11. Применение норм административной, финансовой и уголовной ответственности за совершение правонарушений и преступлений в сфере экономики
12. Сущность и принципы государственного налогового планирования. Оценка налогового потенциала.
13. Планирование налоговых поступлений в бюджетную систему страны
14. Цели, задачи и функции корпоративного налогового менеджмента.
15. Формирование налогового менеджмента на предприятии
16. Вариативные налоговые последствия элементов учетной и налоговой политики и их влияние на финансовые показатели предприятия
17. Корпоративное налоговое планирование; понятие и сущность. Принципы и этапы корпоративного налогового планирования.
18. Методики оценки налогового бремени.
19. Ситуационный и балансовые методы налогового планирования
20. Алгоритм налогового бюджетирования в организации.
21. Налоговый бюджет организации. Плановый и аналитический.
22. Построение налогового бюджета в бюджетной модели хозяйствующего субъекта.
23. Расчет экономического эффекта и эффективности предполагаемой оптимизации.
24. Управление налоговыми рисками, как элемент системы управления компанией.
25. Системный учет налоговых аспектов в процессе управления деятельностью корпорации
26. Источники возникновения налоговых рисков и их группировка.
27. Виды, формы и инструменты налоговой политики компании.
28. Уровни организации системного учета налоговых аспектов в процессе управления корпорацией. Налоговый мониторинг.
29. Влияние налоговых факторов на принятие различных решений на корпоративном уровне.
30. Оптимизация различных налогов с учетом норм права ТЦО
31. Концепции налогового бремени. Теоретический и методологический аспект.
32. Методика оценки налогового бремени на основе коэффициента эластичности.
33. Пределы осуществления прав по исчислению налоговой базы и (или) суммы налога, сбора, страховых взносов.
34. Установление обстоятельств, выявленных в процессе проведения налоговых и процессуальных проверок, свидетельствующих об умысле в действиях налогоплательщиков, направленных на неуплату (неполную) уплату налогов (сборов).
35. Мероприятия, которые целесообразно проводить на стадии налоговой проверки, позволяющие установить умысел налогоплательщика, направленный на неуплату (неполную) уплату налогов (сборов).
36. Дробление бизнеса с целью необоснованного применения специальных налоговых режимов.
37. Необоснованное применение налоговых льгот и льготных налоговых ставок.
38. Подмена гражданско-правовых отношений с целью извлечения налоговой выгоды.



39. Функционал комиссии по легализации налоговой базы и базы по страховым взносам.

40. Мониторинг изменения величины налоговой базы, последующий контроль и оценка отчетности налогоплательщика (налогового агента, плательщика страховых взносов).

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 319 с. — (Серия : Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5292-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/C5292349-AECB-422D-98A3-A06C4E46E860](http://www.biblio-online.ru/book/C5292349-AECB-422D-98A3-A06C4E46E860).

2. Дорофеева, Н.А. Налоговое администрирование [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Дорофеева, А.В. Брилон, Н.В. Брилон. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 296 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/105544>. — Загл. с экрана.

3. Романов, Б.А. Налоги и налогообложение в Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.А. Романов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 560 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72427>. — Загл. с экрана.

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Винницкий, Д.В. Международное налоговое право: проблемы теории и практики [Электронный ресурс] / Д.В. Винницкий. — Электрон. дан. — Москва : СТАТУТ, 2017. — 463 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107807>. — Загл. с экрана.

2. Васильев, В. П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Васильев. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 164 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-05544-3. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/BA274803-4DC8-497D-9E2C-044BC8D15210](http://www.biblio-online.ru/book/BA274803-4DC8-497D-9E2C-044BC8D15210).

3. Кирина, Л. С. Налоговый менеджмент в организациях : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Кирина, Н. А. Назарова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 279 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00900-2. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/0E5ECA61-943F-44F2-804C-58FCFBD8D574](http://www.biblio-online.ru/book/0E5ECA61-943F-44F2-804C-58FCFBD8D574).

4. Алексейчева, Е.Ю. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник / Е.Ю. Алексейчева, Е.Ю. Куломзина, М.Д. Магомедов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 300 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/77284>. — Загл. с экрана.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах.

Для лиц с ограниченными возможностями электронные базы предлагают технологии масштабирования и аудиопрослушивание.

### **5.3. Периодические издания:**

1. Вопросы экономики.
2. Финансовый менеджмент.
3. Экономический анализ: теория и практика.
4. Экономика: теория и практика
5. Налоговое планирование
6. Практическое налоговое планирование

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. <http://www.iacenter.ru> – Официальный сайт Межведомственного аналитического центра.
2. <http://www.depprom.krasnodar.ru> – Официальный сайт Департамента промышленности Администрации Краснодарского края.
3. URL: <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. URL: <http://www.krsdstat.ru> – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.
5. URL: <http://economy.krasnodar.ru> – официальный сайт Департамента экономического развития Администрации Краснодарского края.
6. URL: <http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
7. <https://www.nalog.ru/rn23/> - официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ.

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Курс состоит из 8 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций, с включением тематических презентаций.

Целью проведения практических и семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента.

Практическое занятие (семинар) включает устный опрос слушателей по вопросам семинарских занятий, решение задач и тестов. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы, знание актуальных проблем и текущей ситуации в сфере налогообложения предприятий и организаций. Далее выявляется способность студентов применить полученные теоретические знания к решению практического примера или задачи.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

В ходе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

При решении задач на практических занятиях и в ходе самостоятельного решения дома, следует производить расчеты с указанием соответствующих формул либо показать четкую технологию (порядок, последовательность) решения. Условия задачи необходимо отразить в работе.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Цель самостоятельной работы – расширение кругозора и углубление знаний в области налогового менеджмента, что вызывает необходимость постоянного мониторинга информации и повышения уровня самообразования. Выполнение самостоятельной работы осуществляется с использованием Методических указаний по выполнению самостоятельной работы. <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на семинарских занятиях. Это текущий опрос, задачи и тесты.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

- изучение основной и дополнительной литературы по курсу;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;
- подготовку к экзамену;
- индивидуальные и групповые консультации.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

На лекциях используется мультимедийная презентация в формате Power Point по всем темам курса. Проводится проверка домашних заданий и консультирование посредством личного кабинета. Осуществляется использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения**

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Foxit Reader 6.1.3.321, Microsoft Windows 10, Microsoft Office Professional Plus 2013 15.0.4569.1506.

### **8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем**

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

1. Google Chrome 63.0.3239.84,
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
5. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
6. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>),
7. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>),
8. Система «ГАРАНТ аэро».

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

| №  | Вид работ                 | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность   |
|----|---------------------------|--|
| 1. | Занятия лекционного типа  | Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016).<br>Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л |
| 2. | Занятия семинарского типа | Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016).                           |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н  |
| 3. | Групповые и индивидуальные консультации    | Кафедра экономического анализа, статистики и финансов ауд. 223, А208Н  |
| 4. | Текущий контроль, промежуточная аттестация | Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Office 2016).<br>Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н |
| 5. | Самостоятельная работа                     | Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета<br>Ауд.213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н   |