

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе и
качеству образования – первый
директор



Хагуров Т.А.

13 мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.Б.29 Управление инновационными проектами

Направление подготовки: 27.03.05 Инноватика

Направленность (профиль): Управление инновационной деятельностью

Программа подготовки: прикладной бакалавриат

Форма обучения: **очная**

Квалификация (степень) выпускника **бакалавр**

Краснодар 2019

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

формирование у студентов научного мировоззрения и практических навыков в сфере управления инновационными проектами. Курс предназначен для студентов, обучающихся по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (прикладной бакалавриат), направленность (профиль) Управление инновационной деятельностью.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Развить способность к работе в коллективе, организации работы малых коллективов (команды) исполнителей
2. Развить способность применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов
3. Привить способность систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Управление инновационными проектами» относится к обязательным дисциплинам базовой части учебного плана ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.05 Инноватика (прикладной бакалавриат), направленность (профиль) Управление инновационной деятельностью. Предназначена для бакалавров 3 курса ОФО (5,6 семестр). Изучение дисциплины «Управление инновационными проектами» находится в логической взаимосвязи с такими дисциплинами, как: «Управление финансами предприятия», «Управление в организационных системах», «Управление персоналом» и другими.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки могут быть использованы при написании выпускной квалификационной работы и в последующей практической деятельности.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК–6, ОПК–8, ПК–7

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

1.	ОПК-6	способностью к работе в коллективе, организации работы малых коллективов (команды) исполнителей	Психологические приемы межличностного и группового взаимодействия в коллективе; основы управления работой в малом коллективе	Использовать психологические приемы межличностного и группового взаимодействия в малом коллективе для поддержания в нем здорового рабочего климата	Психологическими приемами межличностного и группового взаимодействия в малом коллективе; основами управления работой в малом коллективе
2.	ОПК-8	способностью применять знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения для организации инновационных процессов	Культуру и историю основных стран возможных партнеров по проекту, основные приемы аннотирования, реферирования и перевода специальной литературы; основы экономической теории, правила речевого этикета, основы публичной речи; современные информационные / справочные системы по профилю исследования	Работать со специальной иностранной литературой; самостоятельно составлять доклады, а также составлять тезисы и аннотации по изучаемой проблематике; использовать современные информационные / справочные системы по профилю исследования	Навыками работы со специальной иностранной литературой; самостоятельного составления докладов, а также составления тезисов и аннотаций по изучаемой проблематике; использования современных информационных / справочных систем по профилю исследования

3.	ПК-7	способностью систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию ресурсов	Систему показателей, характеризующих формирование и использование ресурсов; систему документов, содержащих информацию по формированию и использованию ресурсов; методы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов	Самостоятельно использовать документы, содержащие информацию по формированию и использованию ресурсов; проводить расчеты показателей, характеризующих формирование и использование ресурсов; применять методы систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов	Навыками работы с документами, содержащими информацию по формированию и использованию ресурсов; проведения расчетов показателей, характеризующих формирование и использование ресурсов; применения методов систематизации и обобщения информации по использованию и формированию ресурсов
----	------	---	---	--	---

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)	
		5	6
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):	102	52	50
Занятия лекционного типа	36	18	18
Лабораторные занятия			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	66	34	32
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	12	2	10
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5	0,2	0,3

Самостоятельная работа, в том числе:				
<i>Курсовая работа</i>		10		10
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>		37	10	27
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций и тп)</i>		10	5	5
<i>Реферат</i>				
Подготовка к текущему контролю		12,8	2,8	15
Контроль:				
Подготовка к экзамену		26,7		26,7
Общая трудоемкость	час.	216	72	144
	в том числе контактная работа	114,5	54,2	60,3
	зач. ед	6	2	4

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основы управления проектом	12	3	4		3
2.	Управление проектом с позиций ССП	12	3	6		3
3.	Процессный подход в управлении проектом	12	3	6		3
4.	Организационные структуры управления проектом	12	3	6		3
5.	Основные фазы управления проектом	12	3	6		3
6.	Сетевые модели	11,8	3	6		2,8
	Итого в 5м семестре		18	34	–	17,8
6 семестр						
1.	Процессы управления проектом	17,5	3	5	–	9,5
2.	Управление стоимостью и продолжительностью проекта	17,5	3	6	–	9,5
3.	Управление качеством проекта	18,5	3	6	–	9,5
4.	Управление рисками проекта	18,5	3	5	–	9,5
5.	Управление финансированием проекта	17,5	3	5	–	9,5
6.	Маркетинговое управление проектом	17,5	3	5	–	9,5
	Итого в 6м семестре		18	32	–	57
	Итого по дисциплине:		36	66		74,8

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основы управления проектом	Виды проекта. Окружающая среда и участники проекта. Ближнее и дальнее окружение проекта. Участники проекта и их роль в управлении проектом	дискуссионные вопросы
2.	Управление проектом с позиций ССП	История развития ССП. Перспективы ССП. Ключевые показатели ССП. Стратегические карты.	дискуссионные вопросы
3.	Процессный подход в управлении проектом	Содержание процесса. Схема процесса. Виды процессов. Границы процесса. Управление процессом.	дискуссионные вопросы
4.	Организационные структуры управления проектом	Организационные структуры управления инновационными процессами. Организационные структуры управления проектами.	дискуссионные вопросы
5.	Основные фазы управления проектом	Функции управления проектом. Прединвестиционная фаза проекта. Инвестиционная фаза проекта. Эксплуатационная фаза проекта. Фаза завершения проекта.	дискуссионные вопросы
6.	Сетевые модели	Основные понятия и элементы сетевых моделей. Правила построения сетевых моделей. Определение ранних начал и ранних окончаний работ сетевой модели. Определение поздних начал и поздних окончаний работ сетевой модели. Определение работ, составляющих критический путь. Определение резервов времени. Оптимизация сетевых моделей.	дискуссионные вопросы
7.	Процессы управления проектом	Планирование проекта. Контроль и регулирование проекта. Управление стоимостью проекта. Управление работами по проекту.	дискуссионные вопросы
8.	Управление стоимостью и продолжительностью проекта	Метод освоенного объема. Базовые показатели метода освоенного объема. Анализ и прогнозирование состояния проекта с помощью метода освоенного объема.	дискуссионные вопросы
9.	Управление качеством проекта	Процессы управления качеством проекта. Функционально-стоимостной анализ. Функционально-физический анализ. Структурирование функций качества. Анализ последствий и причин	дискуссионные вопросы

		отказов. Методы контроля качества. Методы обеспечения качества.	
10.	Управление рисками проекта	Дерево рисков проекта. Дерево решений. Методы минимизации проектных рисков.	дискуссионные вопросы
11.	Управление финансированием проекта	Инвестиции в инновационную деятельность. Коммерческое финансирование инновационных проектов. Государственная поддержка инновационных проектов	дискуссионные вопросы
12.	Маркетинговое управление проектом	Разработка стратегий роста. Разработка нового продукта. Подходы к установлению цен на новую продукцию. Причины неудач новых продуктов.	дискуссионные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Основы управления проектом	Виды проекта. Окружающая среда и участники проекта. Ближнее и дальнее окружение проекта. Участники проекта и их роль в управлении проектом	дискуссия, сз
2.	Управление проектом с позиций ССП	История развития ССП. Перспективы ССП. Ключевые показатели ССП. Стратегические карты.	дискуссия, сз
3.	Процессный подход в управлении проектом	Содержание процесса. Схема процесса. Виды процессов. Границы процесса. Управление процессом.	дискуссия, сз
4.	Организационные структуры управления проектом	Организационные структуры управления инновационными процессами. Организационные структуры управления проектами.	дискуссия, сз
5.	Основные фазы управления проектом	Функции управления проектом. Прединвестиционная фаза проекта. Инвестиционная фаза проекта. Эксплуатационная фаза проекта. Фаза завершения проекта.	дискуссия, сз
6.	Сетевые модели	Основные понятия и элементы сетевых моделей. Правила построения сетевых моделей. Определение ранних начал и ранних окончаний работ сетевой модели. Определение поздних начал и поздних окончаний работ сетевой модели. Определение работ, составляющих критический путь. Определение резервов времени. Оптимизация сетевых моделей.	ПЗ, сз
7.	Процессы управления проектом	Планирование проекта. Контроль и регулирование проекта. Управление стоимостью проекта. Управление работами по проекту.	дискуссия, сз

8.	Управление стоимостью и продолжительностью проекта	Метод освоенного объема. Базовые показатели метода освоенного объема. Анализ и прогнозирование состояния проекта с помощью метода освоенного объема.	дискуссия
9.	Управление качеством проекта	Процессы управления качеством проекта. Функционально-стоимостной анализ. Функционально-физический анализ. Структурирование функций качества. Анализ последствий и причин отказов. Методы контроля качества. Методы обеспечения качества.	дискуссия
10.	Управление рисками проекта	Дерево рисков проекта. Дерево решений. Методы минимизации проектных рисков.	дискуссия, сз
11.	Управление финансированием проекта	Инвестиции в инновационную деятельность. Коммерческое финансирование инновационных проектов. Государственная поддержка инновационных проектов	дискуссия
12.	Маркетинговое управление проектом	Разработка стратегий роста. Разработка нового продукта. Подходы к установлению цен на новую продукцию. Причины неудач новых продуктов.	дискуссия

2.3.3 Лабораторные занятия не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

1. Анализ внешней среды инновационных проектов.
2. Анализ конкурентной ситуации в отрасли деятельности инновационной компании.
3. Валютные и кредитные риски инновационных проектов: инструменты минимизации.
4. Влияние рисков на инновационную деятельность.
5. Государственно-частное партнерство в реализации инновационных проектов.
6. Дерево целей и дерево решений инновационной компании.
7. Идентификация и мониторинг рисков инновационных проектов.
8. Инновационная привлекательность региона: проблемы оценки.
9. Инновационные бизнес-модели предприятия.
10. Инструментарий управления финансовыми рисками инновационных проектов.
11. Корпоративный инновационный проект и корпоративная инновационная система.
12. Критерии выбора источников финансирования деятельности инновационных компаний.
13. Методы управления инновационными проектами.
14. Модели финансовых потоков инновационной компании.
15. Модель оценки финансовых активов инновационной компании.
16. Мониторинг и анализ внутренней среды инновационного проекта.
17. Мониторинг реализации инновационного проекта на различных фазах жизненного цикла.
18. Оптимизация организационной структуры управления проектом.

19. Основные рыночные факторы, влияющие на характер инновационной деятельности.
20. Особенности инвестиционного анализа инновационных проектов.
21. Особенности финансирования инновационных проектов.
22. Офис управления проектами: функции, структура, особенности формирования.
23. Оценка социального эффекта инновационных проектов.
24. Повышение эффективности инновационной деятельности.
25. Привлечение капитала в исследования и разработки.
26. Сетевое планирование и управление в инновационных компаниях.
27. Система мотивации персонала инновационного проекта.
28. Современные методы и инструменты управления инновационными проектами.
29. Современные программные продукты в управлении инновационными проектами.
30. Современные тенденции в финансовом обеспечении деятельности инновационных компаний.
31. Современные тенденции рынка инноваций: российский и международный аспекты.
32. Страхование рисков инновационных проектов: проблемы и перспективы.
33. Управление корпоративными инновационными программами.
34. Управление проектами в концепции «открытых инноваций». Корпоративные инновационные сети.
35. Управление рисками инновационных проектов.
36. Участие венчурных фондов, иностранных инвесторов и бизнес-ангелов в финансировании инновационных проектов.
37. Финансовый менеджмент в инновационных компаниях.
38. Формирование портфеля инновационных проектов и управление им.
39. Ценовая конкуренция инновационной компании.
40. Роль знания истории, философии, иностранного языка, экономической теории, русского языка делового общения в организации инновационных процессов.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы обучающихся по дисциплине являются:

1. учебная литература;
2. методические разработки для студентов. Самостоятельная работа студентов включает:

- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения доступен по адресу <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины занятия лекционного и практического типов, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Занятия лекционного типа излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры.

Основной целью занятий практического типа является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью таких занятий выступает контроль усвоения пройденного материала. На указанных занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

При проведении практических занятий участники готовят и представляют (с использованием программы Power Point) небольшие сообщения по наиболее важным теоретическим аспектам текущей темы, отвечают на вопросы преподавателя и других слушателей. В число видов работы, выполняемой слушателями самостоятельно, входят: 1) поиск и изучение литературы по рассматриваемой теме; 2) поиск и анализ научных статей, монографий по рассматриваемой теме; 3) подготовка реферативных обзоров; 4) подготовка презентации.

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: при реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии: дискуссии, презентации, конференции. В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения (ролевая игра), технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерный перечень дискуссионных вопросов по отдельным темам дисциплины (ОПК-6; ОПК-8; ПК-7)

1. Признаки инновационного проекта.
2. Каковы уровни управления проектом.
3. Что такое окружающая среда проекта.
4. Каковы участники управления проектом.
5. В чем суть процессного подхода в управлении проектом.
6. Приведите базовые элементы управления проектом.
7. Содержание ССП в проектной деятельности.
8. Стратегические инициативы в рамках ССП.
9. Ключевые показатели эффективности.
10. Стратегические карты.
11. Составляющие стратегических карт.

Примерные темы докладов для дискуссии по разделам дисциплины (ОПК-6; ОПК-8; ПК-7)

1. Окружающая среда инновационного проекта.
2. группы процессов управления инновационным проектом.
3. Содержание системы сбалансированных показателей Нортон-Каплана.
4. Стратегические карты управления проектом. Характеристика составляющих стратегических карт.
5. Проектное управление.
6. Содержание деятельности по разработке нового продукта.
7. Подходы к установлению цен на новый продукт/услугу.
8. Основные причины неудач нового продукта/услуги.
9. структуры управления инновационной компании.
10. Функции управления инновационным проектом.
11. Этапы инновационного проекта.
12. Финансовое планирование. Содержание стратегических финансовых планов.
13. Правила управления портфелем реальных инвестиций.
14. Акционирование компании как источник привлечения ресурсов.
15. Финансирование инновационных проектов через облигационные займы.
16. Финансирование инновационных проектов государством.

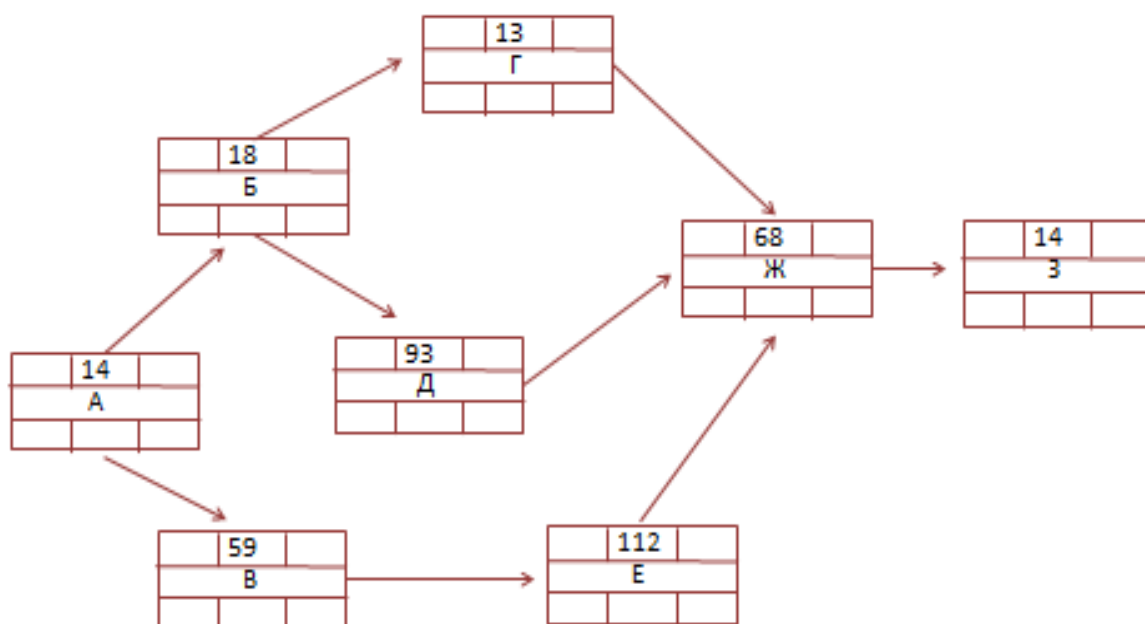
17. Основные формы привлечения капитала в исследования и разработки.

В рамках изучения дисциплины студентам предлагается сквозное задание: составить, обосновать и рассчитать инновационный проект (ОПК-6; ОПК-8; ПК-7). В частности:

1. Дать общую характеристику инновационного проекта.
2. Описать внешнюю и внутреннюю среду бизнеса.
3. Охарактеризовать роль и функции участников и контрагентов предприятия.
4. Выбрать и аргументировать структуру управления предприятием.
5. Описать бизнес-процессы на предприятии.
6. Разработать ключевые показатели эффективности в рамках системы сбалансированных показателей.
7. Описать дерево работ по реализации проекта с детализацией мин. 3 уровней.
8. Разработать сетевые графики основных бизнес-процессов.
9. Описать риски, сопутствующие проекту.
10. Определить источники финансирования

Пример практического задания

По предложенным данным рассчитать параметры сетевых графиков и определить критический путь.



4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

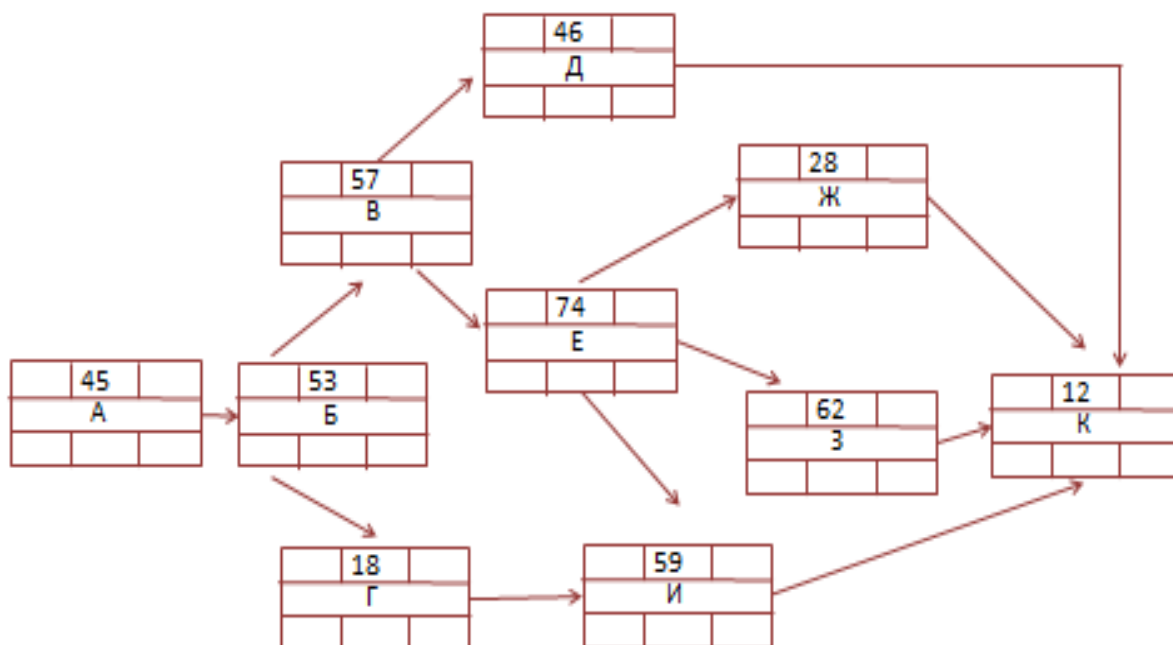
Примеры вопросов для подготовки к экзамену (ОПК-6; ОПК-8; ПК-7)

1. Понятие, признаки инновационного проекта. Уровни управления проектом.
2. Окружающая среда инновационного проекта.
3. Участники инновационного проекта.
4. Характеристика процесса и его базовых элементов.
5. Характеристика групп процессов управления инновационным проектом. Цель и задачи управления процессом.

Пример экзаменационного билета:

Билет №9

1. Финансовое планирование. Содержание текущих финансовых планов.
2. Подходы к классификации проектов.
3. По предложенным данным рассчитать параметры сетевых графиков и определить критический путь.



Оценка «отлично» ставится в случае, если студент полно раскрыл содержание всех заданий билета и ответил на дополнительные вопросы экзаменатора.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если студент раскрыл, но не совсем полно, содержание заданий билета и не смог ответить на дополнительные вопросы экзаменатора.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент владеет информацией о дисциплине поверхностно, но знает базовые понятия и знаком с основными методами управления инновационными проектами.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если студент не знаком с основными терминами, процедурами и пр. и смог поддержать беседу с доброжелательно настроенным преподавателем по направлению дисциплины.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

С целью обеспечения доступа к информационным ресурсам лиц с ограниченными возможностями здоровья в Зале мультимедиа Научной библиотеки КубГУ(к.А.218) оборудованы автоматизированные рабочие места для пользователей с возможностями аудиовосприятия текста. Компьютеры оснащены накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками. На всех компьютерах размещено программное обеспечение для чтения вслух текстовых файлов. Для воспроизведения звуков человеческого голоса используются речевые синтезаторы, установленные на компьютере. Поддерживаются форматы файлов: AZW, AZW3, CHM, DjVu, DOC, DOCX, EML, EPUB, FB2, HTML, LIT, MOBI, ODS, ODT, PDB, PDF, PRC, RTF, TCR, WPD, XLS, XLSX. Текст может быть сохранен в виде аудиофайла (поддерживаются форматы WAV, MP3, MP4, OGG и WMA). Программа также может сохранять текст, читаемый компьютерным голосом, в файлах формата LRC или в тегах ID3 внутри звуковых файлов формата MP3. При воспроизведении такого звукового файла в медиаплеере текст отображается синхронно. В каждом компьютере предусмотрена возможность масштабирования.

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

- **ЭБС «Университетская библиотека онлайн»** <http://www.biblioclub.ru>.

Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полноэкранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, Jaws, «Balabolka».

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических аудиокниг различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

- **ЭБС издательства «Лань»** <https://e.lanbook.com>

Реализована возможность использования читателями **мобильного** приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android.

Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

- **ЭБС «Юрайт»** <https://biblio-online.ru>,
- **ЭБС «ZNANIUM.COM»** <http://znanium.com>,
- **ЭБС «Book.ru»** <https://www.book.ru>

В ЭБС имеются специальные версии сайтов для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

На сайте КубГУ также имеется специальная версия для слабовидящих, позволяющая лицам с ограничениями здоровья по зрению просматривать страницы и документы с увеличенным шрифтом и контрастностью, что делает навигацию по страницам сайта, том числе и Научной библиотеки, более удобным.

5.1 Основная литература:

1. Богомолова, А.В. Управление ресурсами проекта : учебное пособие / А.В. Богомолова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2014. - 160 с. : схем. - Библиогр.: с. 154-155. - ISBN 978-5-4332-0178-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480521>
2. Плескунов, М.А. Задачи сетевого планирования : учебное пособие / М.А. Плескунов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 93 с. : табл., ил. - Библиогр.: с.89. - ISBN 978-5-7996-1167-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275943>
3. Рыбалова, Е.А. Управление проектами : учебное пособие / Е.А. Рыбалова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР), Факультет дистанционного обучения. - Томск : Факультет дистанционного обучения ТУСУРа, 2015. - 206 с. : схем., табл., ил. - Библиогр.: с. 175-177. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480900>

5.2 Дополнительная литература:

1. Богомолова, А.В. Управление инновациями : учебное пособие / А.В. Богомолова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - 2-е изд., доп. - Томск : Эль Контент, 2015. - 144 с. : схем. - Библиогр.: с. 134-135. - ISBN 978-5-4332-0243-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480596>
2. Красностанова, М.В. От изобретательской команды до хайтек-корпорации: человеческий фактор и динамика инновационного проекта : учебное пособие / М.В. Красностанова. - Москва : РГ-Пресс, 2014. - 88 с. : схем. - Библиогр. в кн. -

- ISBN 978-5-9988-0270-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276547>
3. Мыльников, Леонид. Управление инновационными проектами на основе составного интегрального критерия [Электронный ресурс] // Управление большими системами: сборник трудов. 2010. С. 128-151. ISSN 1819-2440 URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/upravlenie-innovatsionnymi-proektami-na-osnove-sostavnogo-integralnogo-kriteriya>
 4. Управление знаниями в организации : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Уринцов [и др.] ; под ред. А. И. Уринцова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 255 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9039-3. <https://biblio-online.ru/book/7CB7CE07-CB17-4F93-929F-BB632AB80C9D>
 5. Варламов, М.Г. Правовое обеспечение инновационной деятельности : учебное пособие / М.Г. Варламов ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет», Кафедра правоведения. - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 441 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1598-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428285>

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Экономика: теория и практика»
2. Журнал «Региональная экономика: теория и практика»
3. Журнал «Экономический анализ: теория и практика»
4. Журнал «Экономическая наука современной России»

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. 1.URL:<http://www.iacenter.ru> – Официальный сайт Межведомственного аналитического центра.
2. 2. RL: <http://www.depprom.krasnodar.ru> –Официальный сайт Департамента промышленности Администрации Краснодарского края.
3. 3. URL: <http://www.gks.ru> – официальный сайт Федеральной службы государственной статистики.
4. 4. URL: <http://www.krsdstat.ru> – официальный сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Краснодарскому краю.
5. 5. URL: <http://www.unctad.org/Templates/Page.asp?intItemID=4118&lang=1> – Официальный сайт UNCTAD (United Nations Conference on Trade and Development).
6. 6. URL: <http://economy.krasnodar.ru> – официальный сайт Департамента экономического развития Администрации Краснодарского края.
7. 7. URL:<http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации.
8. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
9. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
10. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
11. Российское образование. Федеральный образовательный портал. <http://www.edu.ru/>.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины доступны по адресу <https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya>.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для обеспечения учебного процесса ФГБОУ ВО КубГУ располагает комплектом необходимого ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения:

Microsoft Windows 8, 10

Microsoft Office Professional Plus

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем и современным профессиональным базам данных.

Перечень информационных справочных систем и современных профессиональных баз данных доступен по адресу <https://www.kubsu.ru/node/1145#2>.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Образовательный процесс на факультете проходит в учебных аудиториях. Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. укомплектованы специализированной учебной мебелью и техническими средствами, служащими для предоставления учебной информации студентам. Преподаватели имеют рабочие места, обеспечивающее возможность консультативной работы со студентами. За факультетом закреплены помещения, обеспеченные необходимым оборудованием.

При проведении занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических и лабораторных занятий по ряду дисциплин, а также в процессе проведения деловых игр и деловых ситуаций используется соответствующее техническое обеспечение. В соответствии с учебным планом, ряд практических и лабораторных занятий проводится в компьютерных классах и специально оборудованных аудиториях.

Формирование материально-технической базы осуществляется в соответствии с возникающими потребностями в наращивании информационных ресурсов. Факультет имеет скоростной доступ к сети Интернет (10 Мбит/с), что дает возможность студентам и сотрудникам свободно пользоваться информационными сетями различного уровня.

Руководство факультета значительное внимание уделяет созданию современной материально-технической базы для обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС-3+.

Парк компьютерной техники постоянно расширяется и модернизируется, осуществлен переход на новые версии программного обеспечения, по всем направлениям

подготовки бакалавров, специалистов и магистров. Имеются информационные базы данных.

На факультете имеются: 2 локальных сети, 4 компьютерных класса, включающих 67 рабочих мест IBM PC совместимых компьютеров, оснащенных современным программным обеспечением и выходом в информационно-коммуникационной. Сеть «Интернет», имеются мобильные ноутбуки в количестве 7 шт., в учебных аудиториях находятся интерактивные доски и проекторы для проведения интерактивных занятий и презентаций. Таким образом, уровень используемой техники достаточен для проведения запланированных учебных занятий и соответствует требованиям ООП.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, 4033Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, а также аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд., 2026Л, 2027Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 5043Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра мировой экономики и менеджмента (ауд. 236), ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (Microsoft Office). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 201А, 205А, А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №2027л Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации №2026л
6.	Курсовые работы	Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для курсового проектирования (выполнения курсовых работ), 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 №205Н