

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.02 Международное академическое сотрудничество

Курс 2 Семестр 3 Количество з.е. 3

Цель дисциплины – формирование у обучающихся профессиональной компетенции в области международного академического сотрудничества в едином контексте интернационализации российского вуза.

Основные **задачи** дисциплины «Международное академическое сотрудничество» предполагают:

раскрыть основные виды и формы международного академического сотрудничества;

изучить процессы глобализации и интернационализация образования; проанализировать успешный опыт международного академического сотрудничества между российскими и зарубежными образовательными учреждениями;

изучить нормативно-правовую базу для участия в международных программах и проектах;

сформировать определенный уровень компетентности в вопросах профессионального и академического признания.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международное академическое сотрудничество» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина планируется на втором году обучения в семестре 3.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций:

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-10	способностью к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля	международный протокол и правила делового общения; основы межкультурной коммуникации; основные направления международного академического сотрудничества	быть коммуникабельным и толерантным к иноязычным культурам; проводить исследования в области стратегий ведения международной образовательной деятельности	навыками создания, редактирования, реферирования, систематизирования и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов

№ п.п	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					официально- делового и публицистиче ского стиля академическо й среды

Структура дисциплины:

№ раз де ла	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Международное академическое сотрудничество: термины и понятия; структура и основные направления	29	4	4		21
2.	Глобализация и интернационализация образования: понятие, проблемы, сотрудничество образовательных учреждений	29	4	4		21
3.	Международные программы и проекты	25	2	2		21
4.	Профессиональное и академическое признание	24,8	2	2		20,8
5.	ИКР	0,2				
	Итого по дисциплине:	108	12	12		83,8

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачет

Основная литература:

1. Беляков, С.А. Экспорт образовательных услуг: анализ управленческих решений [Электронный ресурс] / С.А. Беляков, Т.Л. Клячко, Е.А. Полушкина, Г.А. Краснов. — Электрон. дан. — Москва : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2015. — 124 с. — Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=442845&sr=1
2. Бирюков, А.В. Инновационные направления современных международных отношений [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Бирюков, Е.С. Зиновьева, А.В. Крутских ; под ред. Крутских А.В., Бирюкова А.В.. — Электрон. дан. — Москва : Аспект Пресс, 2009. — 295 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/68695>.
3. Международный рынок образовательных услуг: основные характеристики и тенденции развития / В. А. Галичин. — М. : Издательский дом «Дело»

РАНХиГС, 2015. — 60 с. — Режим доступа:
http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=443116

Автор: Хутыз И.П., д-р филол. наук, проф.