

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Когнитивная лингвистика

Курс 1 Семестр 1 Количество з. е. 2

Цель освоения дисциплины ФТД.В.01 Когнитивная лингвистика – ознакомить студентов с актуальными теоретическими положениями науки, сформировавшейся во второй половине XX века в рамках антропоцентрической парадигмы, и ее прикладными возможностями.

1.2 Задачи дисциплины.

В задачи дисциплины ФТД.В.01 Когнитивная лингвистика входят следующие положения:

осознать место когнитивной лингвистики в современной научной парадигме и понять причины появления данной научной дисциплины;

изучить терминологический аппарат дисциплины и методы исследования;

получить представление о связи когнитивной лингвистики с коммуникативным направлением в теории языка;

освоить возможности использования теоретического инструментария когнитивной лингвистики для проведения актуальных экспериментов и исследований.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «ФТД.В.01 Когнитивная лингвистика» является дисциплиной по выбору, относится к *вариативной* части Блока Факультативы учебного плана и планируется в девятом семестре на пятом году обучения.

Дисциплина раскрывает перед будущими лингвистами основы относительно молодой науки когнитивной лингвистики, возникшей на стыке нескольких гуманитарных дисциплин в рамках нового коммуникативного направления в системе антропоцентрической парадигмы.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся *общепрофессиональных и профессиональных* компетенций (ОПК/ПК)

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|--|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| 1 | ОПК-1 | готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности | о влиянии картины мира носителей языка на особенности коммуникации | определять концептосферу носителей языка и прогнозировать ее влияние на устную и письменную формы коммуникации на государственном и иностранном языках | осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на гос. языке РФ и ин. языке для решения задач проф. деятельности с учетом когнитивных особенностей коммуникантов |
| 2 | ПК-11 | готовностью к планированию и осуществлению | о связи успешного ораторского искусства с | планировать и осуществлять межличностную и массовую | стратегиями определять когнитивные специфики |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|--------------------|---|---|--|--|
| | | | знать | уметь | владеть |
| | | публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства | необходимостью учитывать специфику картины мира целевой аудитории | коммуникацию в межкультурном и межнациональном контексте с учетом когнитивных специфик целевой аудитории | целевой аудитории и учитывать при планировании и осуществлении публичных выступлений, при межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации |

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|---|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Происхождение когнитивной лингвистики. Связь со смежными дисциплинами. | 4 | | | 2 | 2 |
| 2 | Подходы и методологии когнитивной лингвистики | 4 | | | 2 | 2 |
| 3 | Основные теории когнитивной лингвистики. Практическое применение их положений. | 4 | | | 2 | 2 |
| 4 | Базовые понятия когнитивной лингвистики: концепт, стереотип. | 6 | | | 4 | 2 |
| 5 | Метафора как элемент вербализации картины мира. Связь концепта и метафоры. | 8 | | | 4 | 4 |
| 6 | Определение концептосферы. Концептосфера русской культуры. | 8 | | | 4 | 4 |
| 7 | Теория анализа речевого общения через призму картины мира. Коммуникативные тактики и стратегии в системе когнитивной лингвистики. | 8 | | | 4 | 4 |
| 8 | Коммуникативные неудачи. Прогнозирование особенностей коммуникативного поведения. | 9,9 | | | 4 | 5,9 |
| 9 | Понятие эксперимента в современной лингвистике. Сопоставительная когнитивная лингвистика. | 8 | | | 4 | 4 |
| 10 | Эксперимент в когнитивной лингвистике: определение целей, предмета и объекта исследования. | 11,9 | | | 6 | 5,9 |
| | ИКР | 0,2 | | | | |
| | <i>Итого по дисциплине:</i> | 72 | | | 36 | 35,8 |

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Вид аттестации: зачёт

Основная литература

1. Болдырев, Н.Н. **Когнитивная лингвистика** [Электронный ресурс] / Н. Н. Болдырев. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 251 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434948>.
2. Прохоров, Ю.Е. **В поисках концепта**. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/85942> — Загл. с экрана.

Автор: Хутыз И.П., д.ф.н., проф.