Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Хагуров Т.А.
подпись
« 31 » мая 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.02 Финансовый учет
(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 27.03.03 Системный анализ и управление
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация Системный анализ и управление экономическими процессами
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2019

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Финансовый учет» — формирование системы знаний о теоретических и методологических аспектах бухгалтерского финансового учета, ознакомление с особенностями организации и функционирования бухгалтерской информационной системы в условиях современного предприятия.

В процессе обучения студенты должны овладеть способами и приемами идентификации, оценки, классификации и систематизации объектов бухгалтерского наблюдения, а также иметь навыки применения принципов бухгалтерского финансового учета и приемов обобщения учетной информации.

1.2 Задачи дисциплины

Задачи дисциплины в соответствии с поставленной целью состоят в следующем:

— формирование представления о бухгалтерском финансовом учете как одной из функций управления, направленной на обеспечение пользователей достоверной информацией о финансовом положении и финансовых результатах деятельности организации, а также о роли бухгалтерского финансового учета в функционировании экономического субъекта как сложной системы управления;

— построение системы знаний об истории, идеологии и методологии бухгалтерского финансового учета, его базовых принципах, системе законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского финансового учета, теоретических основах и практических особенностях ведения учета и формирования отчетности; роли, назначении и методах оценки объектов бухгалтерского наблюдения, порядке отражения информации о них в учете и отчетности;

— развитие умения различать основные способы ведения учета, применять учетные принципы, инструменты профессионального суждения и учетной политики при формировании информации в бухгалтерском финансовом учете, формировать и использовать информацию о различных объектах бухгалтерского наблюдения;

— совершенствование способности руководствоваться принципами бухгалтерского финансового учета в процессе деятельности, навыков использования учетно-аналитической информации для обоснования и принятия управленческих решений, выполнения прикладных технико-экономических задач, анализа последствий принятых решений; оценки объектов бухгалтерского наблюдения при отражении информации о них в системе бухгалтерского финансового учета;

— освоение методики отражения хозяйственных операций в системе бухгалтерского финансового учета и использования Плана счетов.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовый учет» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана подготовки бакалавров по направлению 27.03.03 «Системный анализ и управление».

Дисциплина предполагает закрепление и комплексное применение знаний, полученных при изучении следующих дисциплин: «Общая экономическая теория», «История и концепции управления экономическими системами», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Освоение дисциплины «Финансовый учет» облегчает изучение таких дисциплин, как «Экономический анализ», «Бизнес-анализ», «Экономическая кибернетика».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций: ПК-2.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1.	ПК-2	— способностью формировать презентации, научно-технические отчеты по результатам работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях	— возможности использования информации, формируемой в бухгалтерском учете и отчетности, для подготовки презентаций, составления финансовых и научно-технических отчетов по результатам работы; — особенности бухгалтерского учета как одной из функций управления экономическими системами; — историю, идеологию и методологию бухгалтерского учета; — принципы бухгалтерского учета; — особенности законодательного и нормативного регулирования бухгалтерского учета; — теоретические основы и практические особенности ведения учета и формирования отчетности; — роль, назначение и методы оценки объектов бухгалтерского наблюдения; — порядок отражения объектов бухгалтерского наблюдения в учете и отчетности	— интерпретировать и корректно употреблять терминологию бухгалтерского учета при оформлении результатов исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях; — формировать и использовать информацию о различных объектах бухгалтерского наблюдения в профессиональной деятельности, в том числе при подготовке презентаций, финансовых и научно-технических отчетов; — различать основные способы ведения учета; — реализовывать учетные принципы, инструменты профессионального суждения и учетной политики при формировании финансовых и научно-технических отчетов по результатам работы	— навыками использования учетно-аналитической информации при формировании презентаций, финансовых и научно-технических отчетов по результатам работы, оформлении результатов исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях; — представлением об экономическом субъекте как сложной системе управления и роли бухгалтерского учета в ее функционировании; — способностью руководствоваться принципами бухгалтерского учета в процессе деятельности; способностью оценивать последствия принятых решений; — навыками оценки объектов бухгалтерского наблюдения; — методикой отражения хозяйственных операций в системе бухгалтерского учета и использования Плана счетов

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

(для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр 5
Контактная работа, в том числе:		**72,3**	**72,3**
Аудиторные занятия (всего)		68	68
В том числе:			
Занятия лекционного типа		34	34
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		34	34
Иная контактная работа:		**4,3**	**4,3**
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		**45**	**45**
Проработка учебного (практического) материала		20	20
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений и др.)		15	15
Подготовка к текущему контролю		10	10
Контроль:		**26,7**	**26,7**
Подготовка к экзамену		26,7	26,7
Общая трудоемкость	**час**	**144**	**144**
	в том числе контактная работа	**72,3**	**72,3**
	зач. ед.	**4**	**4**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№	Наименование тем	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1.	Способы ведения бухгалтерского учета	**7**	2	2	—	3
2.	Дуальные счета, двойная запись, балансовая триада	**7**	2	2	—	3
3.	Бухгалтерская идеология. Принципы бухгалтерского учета	**12**	4	4	—	4
4.	Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность	**12**	4	4	—	4
5.	Оценка — методический прием бухгалтерского учета. Амортизация	**8**	2	2	—	4

№	Наименование тем	Количество часов				
		всего	аудиторная работа			внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СР
6.	Объекты, составляющие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность	**12**	4	4	—	4
7.	Бухгалтерский баланс	**8**	2	2	—	4
8.	Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация	**12**	4	4	—	4
9.	Бухгалтерские счета и хозяйственные операции	**12**	4	4	—	4
10.	Учет объектов, имеющих специфические особенности	**7**	2	2	—	3
11.	Классическая процедура бухгалтерского учета	**8**	2	2	—	4
12.	Учетная политика и оценочные значения	**8**	2	2	—	4
Итого по дисциплине:			**34**	**34**	**—**	**45**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СР – самостоятельная работа.

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:
2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Способы ведения бухгалтерского учета	Экономический субъект — сложная система управления. Дискретный бухгалтерский учет. Перманентный бухгалтерский учет	Контрольные вопросы
2.	Дуальные счета, двойная запись, балансовая триада	Предпосылки возникновения бухгалтерского учета. Роль кредита и торговли в развитии бухгалтерии. Дуальные (двухсторонние) счета. Двойная запись. Балансовая триада: баланс счета, баланс финансовых результатов, баланс бухгалтерских счетов	Контрольные вопросы
3.	Бухгалтерская идеология. Принципы бухгалтерского учета	Статическая идеология. Динамическая идеология. Идеология актуарного бухгалтерского учета. Задачи бухгалтерского учета. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета	Контрольные вопросы
4.	Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность	Принцип двойственности. Структурные компоненты капитала организации. Различные подходы к трактовке пассива. Источники собственных средств. Источники привлеченных средств. Классификация долговых обязательств. Активы экономического субъекта: экономическая природа, сущность, классификация	Контрольные вопросы

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
5.	Оценка — методический прием бухгалтерского учета. Амортизация	Роль и назначение стоимостной оценки. Стоимостная оценка объектов бухгалтерского наблюдения. Виды оценок, применяемые в бухгалтерском учете. Теоретическое обоснование амортизации. Методы начисления амортизации	Контрольные вопросы
6.	Объекты, составляющие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность	Факты хозяйственной жизни — основной объект бухгалтерского наблюдения. Финансовый результат деятельности экономического субъекта. Концепции и методы признания дохода. Классификация доходов. Взаимосвязь затрат, издержек и расходов отчетного периода. Классификация расходов. Формирование показателей финансового результата в бухгалтерском учете и налогообложении. Распределение и использование прибыли	Контрольные вопросы
7.	Бухгалтерский баланс	Роль и назначение бухгалтерских балансов. Классификация бухгалтерских балансов. Структура и строение бухгалтерских балансов. Аналитическое значение горизонтальных взаимосвязей статей баланса	Контрольные вопросы
8.	Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация	Бухгалтерские счета — способ классификации объектов бухгалтерского наблюдения и отражения на них информации о ФХЖ. Счета и бухгалтерский баланс. Синтетический и аналитический учет. Классификация счетов по экономическому содержанию и План счетов. Классификация бухгалтерских счетов по назначению и структуре	Контрольные вопросы
9.	Бухгалтерские счета и хозяйственные операции	Типы изменений, вызываемые хозяйственными операциями. Анализ влияния хозяйственных операций на объекты динамического балансового уравнения. Бухгалтерские проводки и их классификация	Контрольные вопросы
10.	Учет объектов, имеющих специфические особенности	Бухгалтерский учет заготовления производственных запасов. Учет амортизируемых объектов. Специфика отражения затрат на производство на счетах бухгалтерского учета. Отражение на бухгалтерских счетах налога на добавленную стоимость	Контрольные вопросы
11.	Классическая процедура бухгалтерского учета	Этапы процедуры организационного периода. Этапы процедуры, выполняемые в каждом отчетном периоде. Применение шахматного баланса в контрольных целях	Контрольные вопросы
12.	Учетная политика и оценочные значения	Понятие учетной политики и оценочных значений. Аспекты учетной политики. Оценочные значения и их изменения	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

Целью семинарских занятий является приобретение студентами новых знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности, развитие у них логического мышления и интеллектуальных способностей как средства индивидуального освоения учебной дисциплины.

Все это требует тщательной подготовки к семинарским занятиям. При подготовке к семинарским занятиям следует использовать всю рекомендованную литературу, размещенную на бумажных или электронных носителях. Вначале надо ознакомиться с планом семинарского занятия, затем прочитать тексты рекомендованной литературы и найти информацию, необходимую для письменного ответа на поставленные вопросы. Чтобы логично выстроить письменный ответ на вопрос, информацию надо систематизировать.

При подготовке к семинарским занятиям следует уделять внимание усвоению базовых понятий. При этом надо не «заучивать» то или иное понятие, а самостоятельно конструировать его содержание. В процессе этого конструирования вначале надо показать, какую предметную область определяет понятие, а затем охарактеризовать ее черты (признаки, функции и т.п.).

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1.	Способы ведения бухгалтерского учета	Рассмотрение экономического субъекта как сложной системы управления. Изучение особенностей дискретного и перманентного бухгалтерского учета	Контрольные вопросы, тестирование, сообщения
2.	Дуальные счета, двойная запись, балансовая триада	Изучение предпосылок возникновения бухгалтерского учета. Роль кредита и торговли в развитии бухгалтерии. Дуальные (двухсторонние) счета. Двойная запись. Балансовая триада: баланс счета, баланс финансовых результатов, баланс бухгалтерских счетов	Контрольные вопросы, тестирование, сообщения
3.	Бухгалтерская идеология. Принципы бухгалтерского учета	Понятие статической, динамической и актуарной идеологии. Рассмотрение задач бухгалтерского учета. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета. Принципы бухгалтерского учета	Контрольные вопросы, тестирование, сообщения
4.	Объекты, обеспечивающие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность	Сущность принципа двойственности. Структурные компоненты капитала организации. Различные подходы к трактовке пассива. Источники собственных средств. Источники привлеченных средств. Классификация долговых обязательств. Активы экономического субъекта: экономическая природа, сущность, классификация	Контрольные вопросы, тестирование
5.	Оценка — методический прием бухгалтерского учета. Амортизация	Обсуждение роли и назначения стоимостной оценки. Стоимостная оценка объектов бухгалтерского наблюдения. Виды оценок, применяемые в бухгалтерском учете. Теоретическое обоснование амортизации. Методы начисления амортизации.	Контрольные вопросы, тестирование
6.	Объекты, составляющие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность	Рассмотрение фактов хозяйственной жизни как основного объекта бухгалтерского наблюдения. Финансовый результат деятельности экономического субъекта. Концепции и методы признания дохода. Классификация доходов. Взаимосвязь затрат, издержек и расходов отчетного периода. Классификация расходов. Формирование показателей финансового результата в бухгалтерском учете и налогообложении. Распределение и использование прибыли	Контрольные вопросы, тестирование

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
7.	Бухгалтерский баланс	Изучение роли и назначения бухгалтерских балансов. Классификация бухгалтерских балансов. Структура и строение бухгалтерских балансов. Аналитическое значение горизонтальных взаимосвязей статей баланса	Контрольные вопросы, тестирование, контрольные задания и задачи
8.	Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация	Рассмотрение бухгалтерских счетов как способа классификации объектов бухгалтерского наблюдения и отражения на них информации о ФХЖ. Счета и бухгалтерский баланс. Синтетический и аналитический учет. Классификация счетов по экономическому содержанию и План счетов. Классификация бухгалтерских счетов по назначению и структуре	Контрольные вопросы, тестирование, сообщения, контрольные задания и задачи
9.	Бухгалтерские счета и хозяйственные операции	Изучение типов изменений, вызываемых хозяйственными операциями. Анализ влияния хозяйственных операций на объекты динамического балансового уравнения. Бухгалтерские проводки и их классификация	Контрольные вопросы, тестирование, контрольные задания и задачи
10.	Учет объектов, имеющих специфические особенности	Особенности бухгалтерского учета заготовления производственных запасов. Учет амортизируемых объектов. Специфика отражения затрат на производство на счетах бухгалтерского учета. Отражение на бухгалтерских счетах налога на добавленную стоимость	Контрольные вопросы, тестирование, контрольные задания и задачи
11.	Классическая процедура бухгалтерского учета	Рассмотрение этапов процедуры организационного периода. Этапы процедуры, выполняемые в каждом отчетном периоде. Применение шахматного баланса в контрольных целях	Контрольные вопросы, тестирование, КСР
12.	Учетная политика и оценочные значения	Сущность учетной политики и оценочных значений. Аспекты учетной политики. Оценочные значения и их изменения	Контрольные вопросы, тестирование

Примечание: КСР – контролируемая самостоятельная работа.

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид самостоятельной работы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовка к семинарским занятиям	Методические указания для подготовки к лекционным и семинарским занятиям, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2	Подготовка сообщений (рефератов, докладов)	Методические указания для подготовки эссе, рефератов, курсовых работ, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
3	Подготовка к выполнению заданий и решению задач	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по выполнению самостоятельной работы, утвержденные на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ», протокол №8 от 29.06.2017 г. Режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

Основной материал дисциплины излагается преподавателем в форме тематических лекций. Используются интерактивные формы учебной работы — проблемное построение лекции на основе знаний, сформированных у студентов при изучении других дисциплин, побуждение студентов к диалогу, разбор практических задач.

Практические занятия проводятся, главным образом, в форме коллоквиумов. Студенты готовят сообщения по выбранным темам, с которыми выступают перед аудиторией, по окончании выступления докладчикам задаются вопросы (как другими студентами, так и преподавателем). В ходе практических занятий применяются интерактивные образовательные технологии в виде организации научных дискуссий, работы в малых группах. Данные

методы ориентированы на активное вовлечение студентов в процесс обучения. По соответствующим темам дисциплины предусмотрено выполнение контрольных заданий.

Текущий контроль проводится в форме контрольных вопросов и тестирования. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации учебной программы осуществляется, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплины. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Описанные выше образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции студента, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Рекомендации по использованию интерактивных и информационных образовательных технологий были осуществлены согласно методическим указаниям к подобного рода работам (режим доступа: https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya).

Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной информационно-образовательной среды.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущей аттестации

Контроль аудиторной и самостоятельной работы осуществляется в форме устного или письменного опроса, групповой работы. По итогам внеаудиторной самостоятельной работы студенты готовят небольшие устные сообщения по различным вопросам, касающимся изучаемой темы.

4.1.1. Подготовка сообщений

Примерные темы сообщений к семинарским занятиям по теме 1 «Способы ведения бухгалтерского учета»

1. Общая характеристика экономического субъекта как сложной системы управления.
2. Основные параметры сложных систем управления.
3. Функции управления сложными системами.
4. Понятие дискретного бухгалтерского учета.
5. Сущность перманентного бухгалтерского учета.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-2. Студент знает: возможности использования информации, формируемой в бухгалтерском учете и отчетности, для подготовки презентаций, составления финансовых и научно-технических отчетов по результатам работы; особенности бухгалтерского учета как одной из функций управления, направленной на формирование достоверной информации о финансовом положении и финансовых результатах деятельности организации; *умеет*: различать основные способы ведения учета; *владеет*: представлением об экономическом субъекте как сложной системе управления и роли бухгалтерского учета в ее функционировании.

Критерии оценки:

оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, когда студент не подготовил сообщение, а также в случае, когда студент подготовил сообщение, однако оно не соответствует выбранной теме;

оценка «удовлетворительно» ставится в случае, когда в сообщении студента отсутствует четкая и логичная структура, содержание сообщения свидетельствует о низком качестве аналитической работы, проделанной при его подготовке; отдельные использованные источники не вполне адекватны выбранной теме; студент допускает стилистические, терминологические и иные ошибки;

оценка «хорошо» ставится в случае, когда содержание сообщения соответствует выбранной теме, имеет четкую и логичную структуру, свидетельствует о достаточно высоком качестве аналитической работы, проделанной при подготовке сообщения; использованные литературные источники вполне адекватны выбранной теме, текст сообщения не вторичен, т.е. не заимствован полностью или в значительной степени из каких-либо источников; выводы, сделанные автором, являются достаточно обоснованными и соответствуют цели исследования, однако студентом допущены отдельные негрубые стилистические, терминологические и иные ошибки;

оценка «отлично» ставится в случае, когда содержание сообщения соответствует выбранной теме, имеет четкую и логичную структуру, свидетельствует о достаточно высоком качестве аналитической работы, проделанной при подготовке сообщения; использованные литературные источники вполне адекватны выбранной теме, текст сообщения не вторичен, т.е. не заимствован полностью или в значительной степени из каких-либо источников; выводы, сделанные автором, являются достаточно обоснованными и соответствуют цели исследования, при этом студентом не допущено существенных стилистических, терминологических и иных ошибок.

4.1.2. Вопросы для устного опроса в рамках лекционных занятий и семинаров

Контрольные вопросы по теме 1 «Способы ведения бухгалтерского учета»

1. Что представляет собой современный бухгалтерский учет?
2. Какие возможности предоставляет пользователям информация, формируемая в бухгалтерском учете?
3. Что понимается под экономическим субъектом?
4. Какие характеристики сложности характерны для систем управления?
5. Как классифицируются системы управления?
6. Какие виды связей имеют место в системах управления?
7. В чем заключаются основные функции управления?
8. Каким образом римское право оказало влияние на формирование консервативного мышления у представителей бухгалтерской профессии?
9. В чем особенность учетной модели купцов-мореплавателей?
10. Как определялся финансовый результат в компании Альберти и других средневековых товариществах?
11. В чем состоят преимущества и недостатки дискретного учета?
12. Какова взаимосвязь производственно-хозяйственных и финансовых процессов и фактов хозяйственной жизни?
13. На что ориентированы современные тенденции развития теории бухгалтерского учета?
14. Какова экономическая природа фактов хозяйственной жизни?
15. Какой метод ведения учета называют бухгалтерией перманентной инвентаризации или перманентным учетом?

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-2. Студент знает: возможности использования информации, формируемой в бухгалтерском учете и отчетности, для подготовки презентаций, составления финансовых и научно-технических отчетов по результатам работы; особенности бухгалтерского учета как одной из функций управления, направленной на формирование достоверной информации о финансовом положении и финансовых результатах деятельности организации; *умеет*: различать основные способы ведения учета; *владеет*: представлением об экономическом субъекте как сложной системе управления и роли бухгалтерского учета в ее функционировании.

Критерии оценки:

оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, когда студент обнаруживает незнание большой части материала занятия, отвечает неуверенно, лишь при помощи наводящих вопросов преподавателя, допускает частые и грубые ошибки;

оценка «удовлетворительно» ставится в случае, когда студент обнаруживает знание основного учебного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи;

оценка «хорошо» ставится в случае, когда студент демонстрирует знание всего необходимого материала, достаточный уровень его понимания и усвоения. На вопросы отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических ситуациях. В устных ответах пользуется литературным языком и профессиональной терминологией, допускает только незначительные ошибки, не делает грубых ошибок;

оценка «отлично» ставится в случае, когда студент демонстрирует исчерпывающее знание всего требуемого материала, отличное понимание и прочное его усвоение. На вопросы дает правильные, сознательные и уверенные ответы. Обнаруживает умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями. При ответах пользуется литературно правильным языком и профессиональной терминологией, не допускает существенных ошибок.

4.1.3. Комплект тестовых заданий

В рамках изучения каждой темы проводится тестирование. Тесты представляют собой ряд заданий, в которых приведены варианты решения, из которых студенты должны выбрать правильный ответ.

Материалы для подготовки к тестированию по теме 1 «Способы ведения бухгалтерского учета»

1. Какую функцию выполняет учет в системе управления организациями

а) информационного обеспечения управления;

б) выбора и принятия управленческих решений;

в) контроля и оперативного регулирования.

2. Какая информация составляет основу бухгалтерского учета

а) плановая;

б) нормативная;

в) о фактически свершившихся фактах хозяйственной жизни;

г) прогнозная.

3. В бухгалтерском учете производственно-хозяйственные и финансовые процессы отражаются

а) по состоянию на 1-е число месяца;

б) непрерывно;

в) прерывно.

4. Как ведется дискретный учет

а) методом двойной записи;

б) данными сплошной физической инвентаризации;

в) сопоставлением доходов и расходов.

5. Как выявляется финансовый результат в дискретном учете в общем случае

а) сопоставлением капитала на конец и начало отчетного периода;

б) сопоставлением полученных доходов и обеспечивших их расходов;

в) сопоставлением капитала при ликвидации предприятия и инвестированного собственниками.

6. Как выявлялся финансовый результат в дискретном учете в Древнем Риме и Средневековье

а) сопоставлением капитала на конец и начало отчетного периода;

б) сопоставлением полученных доходов и обеспечивших их расходов;

в) сопоставлением капитала при ликвидации предприятия и инвестированного собственниками;

г) сопоставлением дебиторской задолженности и долговых обязательств.

7. Интересы каких заинтересованных групп проявились в связи с возрождением принципов римского права

а) собственники;

б) кредиторы;

в) собственники и кредиторы.

8. Как ведется перманентный учет

а) данными инвентаризации последствий свершившихся ФХЖ,

б) данными сплошной физической инвентаризации;

в) сопоставлением данных инвентаризаций и учетных данных.

9. Какой принцип лежал в основе деятельности предприятий Древнего Рима и Средневековья

а) непрерывности;

б) последовательности;

в) двойственности;

г) ликвидируемого предприятия.

10. При каких условиях подводился финансовый результат в средние века

а) в условиях продолжения деятельности предприятия и на любой момент времени;

б) после закрытия предприятия и погашения долговых обязательств;

в) при значительном количестве денег в кассе.

Контрольная матрица

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
а	в	б	б	а	в	б	а	г	б

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-2. Студент знает: возможности использования информации, формируемой в бухгалтерском учете и отчетности, для подготовки презентаций, составления финансовых и научно-технических отчетов по результатам работы; особенности бухгалтерского учета как одной из функций управления, направленной на формирование достоверной информации о финансовом положении и финансовых результатах деятельности организации; *умеет*: различать основные способы ведения учета; *владеет*: представлением об экономическом субъекте как сложной системе управления и роли бухгалтерского учета в ее функционировании.

Критерии оценки.

оценка «неудовлетворительно» выставляется при наличии от 0% до 30% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий (компетенция не сформирована);

оценка «удовлетворительно» выставляется при наличии от 31% до 50% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий (обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления);

оценка «хорошо» выставляется при наличии от 51% до 80% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий (обучающийся выявляет взаимосвязи, клас-

сифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал);

оценка «отлично» выставляется при наличии от 81% до 100% правильных ответов из общего числа предъявленных тестовых заданий (обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует, структурирует информацию).

4.1.4. Комплект контрольных заданий и задач

Примеры заданий и задач для подготовки к семинарским занятиям по теме 9 «Бухгалтерские счета и хозяйственные операции»

1. Приобретено оборудование, требующее монтажа, по договорной цене 100 300 руб., в т.ч. НДС. Монтаж оборудования проведен подрядным способом. Стоимость монтажных работ — 23 600 руб., в т.ч. НДС. Законченное монтажом оборудование введено в эксплуатацию по первоначальной стоимости. Определить первоначальную стоимость. Отразить операции на счетах бухгалтерского учета.

2. Получен от учредителя в счет вклада в уставный капитал компьютер. Согласованная учредителями стоимость — 56 000 руб. Компьютер введен в эксплуатацию. Отразить операции на счетах бухгалтерского учета.

3. В результате инвентаризации выявлена недостача материалов на складе фактической стоимостью 3 000 руб. Виновником недостачи признано материально-ответственное лицо, из заработной платы которого в течение двух месяцев равными долями производили удержания в погашении задолженности по возмещению недостачи, исходя из рыночной стоимости материалов 4 000 руб. Отразить операции на счетах бухгалтерского учета.

4. Получено с расчетного счета для выплаты заработной платы 430 000 руб. Выдано сотрудникам — 395 000 руб. депонированная сумма возвращена на расчетный счет. Отразить операции на счетах бухгалтерского учета.

5. Работнику установлен должностной оклад 30 000 руб. В сентябре он фактически отработал 17 рабочих дней. Произвести расчет и начисление основной заработной платы за сентябрь.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-2. Студент знает: теоретические основы и практические особенности ведения учета и формирования отчетности; умеет формировать и использовать информацию о различных объектах бухгалтерского наблюдения в профессиональной деятельности, в том числе при подготовке презентаций, финансовых и научно-технических отчетов; владеет: методикой отражения хозяйственных операций в системе бухгалтерского учета и использования плана счетов.

Критерии оценки:

оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент испытывает трудности применения теоретических знаний к решению практических задач; допускает принципиальные ошибки в выполнении практических заданий;

оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент применяет теоретические знания к решению практических задач; справляется с выполнением типовых практических задач по известным алгоритмам, правилам, методам;

оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент правильно применяет теоретические знания к решению практических задач; выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов, решает задачи повышенной сложности, допускает незначительные отклонения;

оценка «отлично» выставляется в случае, если студент творчески применяет знания теории к решению практических задач, находит оптимальные решения для выполнения практического задания; свободно выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов; решает задачи повышенной сложности, находит нестандартные решения в проблемных ситуациях.

4.1.5. Контролируемая самостоятельная работа по теме 11 «Классическая процедура бухгалтерского учета»

Одним из инструментов текущего контроля по дисциплине «Финансовый учет» выступает контролируемая самостоятельная работа в виде самостоятельного решения студентами комплексной сквозной задачи.

Примерный вариант контролируемой самостоятельной работы

01.11.201X г. было зарегистрировано ООО «Весна» с уставным капиталом 1 000 000 р. Собственниками в качестве вклада в уставный капитал были внесены материалы на сумму 30 000 р. и 870 000 р. на расчетный счет. За отчетный период произошли факты хозяйственной жизни, представленные в таблице.

№ п/п	Содержание ФХЖ	Сумма, р.
1	Поступили материалы от поставщика, в т.ч. НДС	118 000
2	Списан к возмещению НДС по принятым к учету материалам	
3	Отплачено за материалы поставщику	
4	Поступило производственное оборудование в качестве вклада в уставный капитал (срок полезного использования 10 лет)	100 000
5	Акцептован счет монтажной организации за наладку станка, в т.ч. НДС	23 600
6	Списан к возмещению НДС	
7	Введен в эксплуатацию станок	
8	Отпущены со склада материалы: — на производство продукции А — на производство продукции В — на цеховые нужды — на управленческие нужды	 40 000 35 000 2 000 1 500
9	Начислена амортизация производственного оборудования линейным методом за месяц	
10	Акцептован счет поставщика за электроэнергию, потребленную на: — производственные нужды, в т.ч. НДС — общехозяйственные нужды, в т.ч. НДС	 3 540 2 360
11	Списан к возмещению НДС по счету	
12	Начислена заработная плата: — рабочим, изготавливающим изделие А — рабочим, изготавливающим изделие В — персоналу цеха — аппарату заводоуправления	 10 000 11 000 6 000 7 000
13	Начислены взносы во внебюджетные фонды по категориям работников	
14	Произведены удержания из заработной платы работников: — налог на доходы физических лиц — по исполнительным листам — профсоюзные взносы	 4 000 750 500
15	Получены в банке денежные средства для выдачи заработной платы	
16	Выдана заработная плата работникам организации	25 700
17	Депонированы суммы невыплаченной заработной платы	
18	Депонированная сумма возвращена на расчетный счет	
19	Получен счет Ростелекома за телефонные переговоры, в т.ч. НДС	2950
20	Списываются сумма НДС по счету	
21	По чеку в банке получены деньги на хозяйственные нужды	6 500
22	Выдано из кассы менеджеру под отчет на командировочные расходы	6 500

№ п/п	Содержание ФХЖ	Сумма, р.
23	Приняты к учету командировочные расходы согласно авансовому отчету	5 900
24	Произведен окончательный расчет по подотчетной сумме	
25	Произведена оплата счета за услуги связи	
26	Обнаружена недостача материалов	700
27	Отражена задолженность работника по возмещению материального ущерба, нанесенного организации	700
28	Сумма недостачи полностью внесена работником в кассу организации	
29	Распределены и списаны на счета основного производства (пропорционально прямым затратам): а) общепроизводственные расходы: — изделие А — изделие В б) общехозяйственные расходы: — изделие А — изделие В	
30	Выпущена из производства и учтена на складе готовая продукция по фактической себестоимости: — изделие А — изделие В	 35 000 28 000
31	Списывается стоимость материалов, израсходованных на упаковку продукции: — изделие А — изделие В	 600 500
32	Отгружена со склада продукция А, право собственности на которую перейдет к покупателям на складе назначения	34 000
33	Получен аванс от покупателя в счет предстоящей поставки изделия В	50 000
34	Отгружена продукция В покупателю и предъявлены ему расчетные документы	70 000
35	Выделен НДС с объема продаж изделия В	
36	Произведен зачет ранее полученного аванса	
37	Получено подтверждение о приемке покупателем отгруженной ему продукции А и переходе права собственности	75 000
38	Выделена сумма НДС с объема продаж изделия А	
39	Списывается производственная себестоимость проданной продукции — изделие А — изделие В	 34 000 27 000
40	Списываются коммерческие расходы: — изделие А — изделие В	
41	Выявлен финансовый результат от продаж изделия А изделия В	
42	Поступили денежные средства от покупателей в оплату продукции	
43	Перечислено с расчетного счета за электроэнергию	
44	Продано производственное оборудование: — на договорную стоимость объекта — на сумму НДС — на списанную фактическую стоимость — на сумму накопленной амортизации — на остаточную стоимость	95 000
45	Поступили денежные средства на расчетный счет за проданное оборудование	
46	Отражена сумма предъявленных организацией штрафных санкций к получению	60 000

№ п/п	Содержание ФХЖ	Сумма, р.
47	Получены суммы штрафов	
48	В результате чрезвычайных обстоятельств уничтожена готовая продукция	1 000
49	Определен финансовый результат от прочих доходов и расходов	
50	Начислен налог на прибыль	
51	Заключительными оборотами года закрыт счет прибылей и убытков	
52	По решению собрания акционеров 5% прибыли направлено на образование резервного капитала	
53	Начислены дивиденды (25%): — акционерам, не являющимся работниками организации; — акционерам, являющимся работниками организации	
54	Выплачены дивиденды — акционерам, не являющимся работниками организации; — акционерам, являющимся работниками организации.	
55	Оплачена задолженность по налогам и взносам во внебюджетные фоны	

На основе данных для выполнения задачи:

1) составить вступительный баланс;

2) в журнале регистрации хозяйственных операций отразить все операции с указанием их номера и корреспонденции счетов, подсчитать итог журнала;

3) заполнить главную книгу;

4) составить оборотно-сальдовую ведомость;

5) заполнить отчет о финансовых результатах;

6) составить баланс на конец отчетного периода.

Перечень компетенций, проверяемых оценочным средством:

ПК-2. Студент знает: возможности использования информации, формируемой в бухгалтерском учете и отчетности, для подготовки презентаций, составления финансовых и научно-технических отчетов по результатам работы; теоретические основы и практические особенности ведения учета и формирования отчетности; порядок отражения объектов бухгалтерского наблюдения в учете и отчетности; умеет: формировать и использовать информацию о различных объектах бухгалтерского наблюдения в профессиональной деятельности, в том числе при подготовке презентаций, финансовых и научно-технических отчетов; владеет: навыками использования учетно-аналитической информации при формировании презентаций, финансовых и научно-технических отчетов по результатам работы, оформлении результатов исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях; методикой отражения хозяйственных операций в системе бухгалтерского учета и использования Плана счетов.

Критерии оценивания контролируемой самостоятельной работы.

Каждый этап решения комплексной задачи оценивается определенным количеством баллов, при этом устанавливаются следующие нормативы:

1) составление вступительного баланса — *1 балл*;

2) формирование журнала регистрации хозяйственных операций — *5 баллов*;

3) заполнение главной книги — *3 балла*;

4) составление оборотно-сальдовой ведомости — *2 балла*;

5) заполнение отчета о финансовых результатах — *2 балла*;

6) составление баланса на конец отчетного периода — *2 балла*.

Оценка «неудовлетворительно» ставится в случае, если студент испытывает значительные трудности применения теоретических знаний к решению практической задачи; допускает принципиальные ошибки в выполнении заданий (*менее 6 баллов*);

оценка «удовлетворительно» ставится в случае, если студент применяет теоретиче-

ские знания к решению заданий в контрольной задаче; справляется с выполнением типовых практических заданий по известным алгоритмам, правилам, методам (*6 – 9 баллов*);

оценка «хорошо» ставится в случае, если студент правильно применяет теоретические знания к решению заданий в контрольной задаче; выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов, решает задания повышенной сложности, допускает незначительные отклонения (*11 – 13 баллов*);

оценка «отлично» ставится в случае, если студент творчески применяет знания теории к решению заданий в контрольной задаче, находит оптимальные решения для выполнения практического задания; свободно выполняет типовые практические задания на основе адекватных методов, способов, приемов; решает задания повышенной сложности, находит нестандартные решения в проблемных ситуациях (*15 баллов*).

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Финансовый учет» (ПК-2)

1. Факторы, способствовавшие становлению и развитию диграфического учета.
2. Генезис бухгалтерских регистров.
3. Балансовая триада (баланс счета, баланс результата, баланс всех счетов системы).
4. Возникновение и развитие правового учета. Теория многообразия балансов Ж.П. Савари.
5. Бухгалтерская философия. Стратегическая цель. Статическая учетная идеология.
6. Бухгалтерская философия. Стратегическая цель. Динамическая учетная идеология.
7. Бухгалтерская философия. Стратегическая цель. Актуарная учетная идеология.
8. Концепции капитала. Концепция поддержания капитала организации.
9. Балансовая теория И.Ф. Шера и ее роль в формировании процедуры бухгалтерского учета.
10. Предмет и объекты бухгалтерского наблюдения.
11. Собственный капитал — предмет бухгалтерского наблюдения.
12. Основные теоретические задачи бухгалтерского учета.
13. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ.
14. Критерии формирования принципов бухгалтерского учета. Принципы-допущения.
15. Критерии формирования принципов бухгалтерского учета. Принципы-правила.
16. Критерии формирования принципов бухгалтерского учета. Принципы-требования.
17. Основные правила и приемы ведения бухгалтерского учета.
18. Инвентаризация — основной элемент метода бухгалтерского учета.
19. Понятие и классификация бухгалтерской отчетности. Основополагающие допущения и качественные характеристики информации при составлении финансовой отчетности.
20. Понятие и классификация пользователей бухгалтерской отчетности.
21. Принцип двойственности — фундаментальная Концепция диграфической бухгалтерии (ее обоснование).
22. Теоретические концепции обоснования принципа двойственности.
23. Понятие и классификация источников собственных ресурсов.
24. Понятие и классификация заемных источников ресурсов.
25. Понятие и классификация активов организации.
26. Стоимостная оценка объектов бухгалтерского наблюдения. Виды оценок, применяемых в бухгалтерском учете.

27. Теоретическое обоснование амортизации и обесценения активов. Методы начисления амортизации.

28. Хозяйственные и финансовые процессы. Факты хозяйственной жизни. ФХЖ — основной объект бухгалтерского наблюдения.

29. Классификация фактов хозяйственной жизни (состояния, действия, события).

30. Понятие, концепции и методы признания дохода.

31. Взаимосвязь концепций определения дохода и концепций признания дохода.

32. Понятие и классификации доходов.

33. Взаимосвязь затрат, активов и расходов в бухгалтерском учете.

34. Понятие и классификации расходов.

35. Принципы выявления финансового результата.

36. Факторы, влияющие на финансовый результат. Формирование финансового результата в бухгалтерском и налоговом учете.

37. Постулат Э. Пизани. Взгляды Дж. Дзаппа и Т. Лимперга и их влияние на учетную политику.

38. Распределение и использование прибыли.

39. Понятие и классификация бухгалтерских балансов. Принципы формирования бухгалтерских балансов.

40. Структура и строение бухгалтерских балансов. Аналитическое значение горизонтальных связей баланса.

41. Бухгалтерские счета. Взаимосвязь счетов с балансом. Порядок открытия счетов.

42. Венецианский счет с внутренним исходящим сальдо. Российский счет с внешним исходящим сальдо. Баланс счета.

43. Классификация счетов по степени влияния на показатели финансовой отчетности. Системный и внесистемный учет.

44. Классификация счетов по самостоятельности применения.

45. Бухгалтерские счета «с двумя сальдо».

46. Синтетический и аналитический учет. Постулаты, ошибочно носящие имя Ж.П. Савари.

47. Классификация счетов по экономическому содержанию. Характеристика плана счетов.

48. Классификация счетов по назначению и структуре.

49. Особенности отражения записей на имущественных инвентарных счетах.

50. Особенности отражения записей на имущественных калькуляционных счетах.

51. Особенности отражения записей на операционно-сопоставительных счетах.

52. Особенности отражения записей на поэтапно-накопительных счетах.

53. Особенности отражения записей на контрольно-распределительных счетах.

54. Особенности отражения записей на операционно-результатных счетах.

55. Особенности отражения записей на финансово-результатных счетах.

56. Типы изменений, вызываемые фактами хозяйственной жизни.

57. Понятие и классификация бухгалтерских проводок.

58. Особенности учета амортизируемых объектов (основных средств и нематериальных активов).

59. Особенности бухгалтерского учета приобретения и заготовления производственных запасов.

60. Специфика отражения затрат на счетах бухгалтерского учета.

61. Отражение на счетах налога на добавленную стоимость.

62. Классическая процедура бухгалтерского учета. Этапы процедуры организационного периода.

63. Классическая процедура бухгалтерского учета Этапы процедуры, выполняемые в каждом отчетном периоде.

64. Пробный баланс контрольный инструмент бухгалтерской процедуры.

65. Понятие и аспекты учетной политики. Профессиональное суждение бухгалтера.

66. Бухгалтерская профессия. Бухгалтерские организации.

67. Бухгалтерская профессия. Профессиональная этика.

Выполнение практического задания к экзамену предполагает решение комплексного теста.

Критерии оценивания.

При правильном выполнении теста студент набирает 34 балла. Оценка определяется количеством набранных баллов. За правильное выполнение заданий предусмотрены следующие критерии начисления баллов:

– часть 1: три балла за каждое правильное выполненное задание;

– часть 2: один балл за каждое правильно выполненное задание (5–10); четыре балла за каждое правильно выполненное задание (11–13); один балл за каждый правильный ответ (14.1, 14.2, 15, 16).

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если при выполнении практического задания студент набирает менее 29 баллов, это свидетельствует о том, что соответствующие компетенции не сформированы.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления (при выполнении практического задания студент набирает 29–30 балла).

Оценка *«хорошо»* выставляется, если обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал (при выполнении практического задания студент набирает 31–32 балла).

Оценка *«отлично»* выставляется студенту, если обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует (при выполнении практического задания студент набирает 33–34 балла).

Пример экзаменационного билета

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»
Кафедра бухгалтерского учета, аудита и автоматизированной обработки данных
Направление подготовки «Системный анализ и управление»
2018–2019 учебный год

Дисциплина «Финансовый учет»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Предмет и объекты бухгалтерского наблюдения
2. Классическая процедура бухгалтерского учета. Этапы процедуры организационного периода
3. Практическое задание №1

Заведующий кафедрой бухгалтерского учета,
аудита и автоматизированной обработки данных М.И. Кутер

Критерии оценки:

оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если студент показал пробелы в знаниях основного учебного материала, значительные пробелы в знаниях теоретических компонентов программы; неумение ориентироваться в основных научных теориях и концепциях, связанных с осваиваемой дисциплиной, неточное их описание; слабое владение научной терминологией и профессиональным инструментарием; допустил принципиальные ошибки в выполнении практического тестового экзаменационного задания, изложение ответа на вопросы осуществляется с существенными лингвистическими и логическими ошибками;

оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если студент показал знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы, при этом имеются неглубокие (поверхностные) знания теоретических компонентов программы дисциплины, пропуск важных смысловых элементов материала; понимание сущности основных научных теорий и концепций, связанных с осваиваемой дисциплиной; неполное представление о содержании научных понятий и терминов, недостаточное владение профессиональным инструментарием; нарушение последовательности в изложении ответа на вопросы, неточности в формулировках, требующие дополнительных пояснений; справился с выполнением тестового экзаменационного задания, знаком с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, допустил погрешности в ответе на вопросы и при выполнении практического тестового экзаменационного задания, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;

оценка «хорошо» выставляется в случае, если студент показал полное знание учебного материала, систематизированные, полные знания теоретических компонентов программы дисциплины с незначительной погрешностью, не искажающей смысла излагаемого материала; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; адекватное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, не требующее дополнительных пояснений; успешно выполнил практическое тестовое экзаменационное задание, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе дисциплины, показал систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы;

оценка «отлично» выставляется в случае, если студент показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, систематизированные, глубокие и полные знания теоретических компонентов дисциплины; умение ориентироваться в научных теориях, концепциях и направлениях, связанных с осваиваемой дисциплиной; умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и диалектическом развитии; точное использование научной терминологии, владение профессиональным инструментарием; стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; умение свободно выполнять практическое тестовое экзаменационное задание, предусмотренное дисциплиной, освоил основную литературу и ознакомился с дополнительной литературой, рекомендованной дисциплиной; в изложении ответа нет существенных недостатков.

Пример практического задания. Часть 1.

Ф.И.О. _____группа _____

1. Счет 20

1) имеет название

а) «Основные средства»;
б) «Основное производство»;
в) «Вспомогательное производство».

2) отражается в

Балансе (указать раздел)

I		III	
II		IV	
		V	

или

Бессальдовый	

Если счет бессальдовый, отражается ли он в «Отчете о финансовых результатах» (указать раздел)

I	
II	
III	

или

Не отражается	

3) показать структуру счета:

	Дебет	Кредит
Начальное сальдо		
Обороты (увеличивающие / уменьшающие)		
Конечное сальдо		

2. Счет 40

1) имеет название

а) «Товары отгруженные»;
б) «Готовая продукция»;
в) «Выпуск продукции (работ, услуг)».

2) отражается в

Балансе (указать раздел)

I		III	
II		IV	
		V	

или

Бессальдовый	

Если счет бессальдовый, отражается ли он в «Отчете о финансовых результатах» (указать раздел)

I	
II	
III	

или

Не отражается	

3) показать структуру счета:

	Дебет	Кредит
Начальное сальдо		
Обороты (увеличивающие / уменьшающие)		
Конечное сальдо		

3. Счет 90

1) имеет название

а) «Расчетные счета»;
б) «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
в) «Продажи».

2) отражается в

Балансе (указать раздел)

I		III	
II		IV	
		V	

или

Бессальдовый	

Если счет бессальдовый, отражается ли он в «Отчете о финансовых результатах» (указать раздел)

I	
II	
III	

или

Не отражается	

3) показать структуру счета:

	Дебет	Кредит
Начальное сальдо		
Обороты (увеличивающие / уменьшающие)		
Конечное сальдо		

4. Счет 70

1) имеет название

а) «Расчеты с поставщиками и подрядчиками»;
б) «Основное производство»;
в) «Расчеты с персоналом по оплате труда» .

2) отражается в

Балансе (указать раздел)

I		III	
II		IV	
		V	

или

Бессальдовый	

Если счет бессальдовый, отражается ли он в «Отчете о финансовых результатах» (указать раздел)

I	
II	
III	

или

Не отражается	

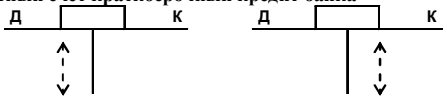
3) показать структуру счета:

	Дебет	Кредит
Начальное сальдо		
Обороты (увеличивающие / уменьшающие)		
Конечное сальдо		

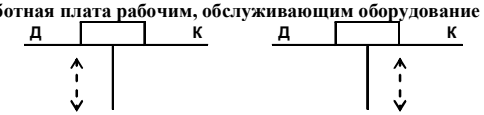
Пример практического задания. Часть 2.

Определите корреспонденцию счетов:

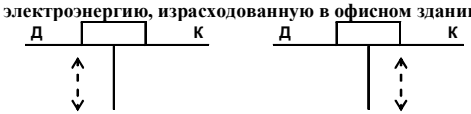
5. Зачислен на расчетный счет краткосрочный кредит банка



6. Начислена заработная плата рабочим, обслуживающим оборудование



7. Оплачен счет за электроэнергию, израсходованную в офисном здании



Какую операцию отражает запись?

8. Д 51 ☐ К 62.2 ☐

а) оплачен счет поставщика;
б) получен аванс от покупателя;
в) перечислены проценты по кредиту;
г) перечислена задолженность в бюджет.

9. Д 84 ☐ К 82 ☐

а) погашены облигации за счет резервного капитала;
б) сформирован резервный капитал за счет чистой прибыли;
в) начислены дивиденды учредителям;
г) резервный капитал направлен на покрытие убытка прошлых лет.

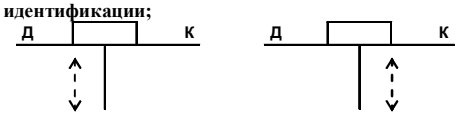
10. Д 25 ☐ К 60.1 ☐

а) оплачен счет поставщика за коммунальные услуги;
б) акцептован счет за электроэнергию, израсходованную в офисном здании;
в) принят к оплате счет за электроэнергию, израсходованную в производстве;
г) поступили материалы от поставщика.

11. Приведен факт хозяйственной жизни: ***акцептован счет поставщика за материалы***

1) определите корреспонденцию счетов;

2) укажите стрелки идентификации;



3) укажите тип ФХЖ

а) Модификация увеличивающая (1); б) Пермутация активная (2);
в) Модификация уменьшающая (3); г) Пермутация пассивная (4).

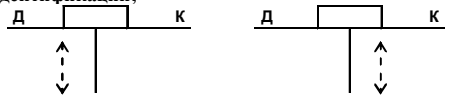
4) укажите влияние последствий ФХЖ на отчетность

а) только на финансовое положение (Бухгалтерский баланс);
б) только на финансовый результат (Отчет о финансовых результатах);
в) на финансовое положение и финансовый результат (Бухгалтерский баланс и Отчет о финансовых результатах).

12. Приведен факт хозяйственной жизни: ***начислена заработная плата директору предприятия***

1) определите корреспонденцию счетов;

2) укажите стрелки идентификации;



3) укажите тип ФХЖ на отчетность

а) Модификация увеличивающая (1); б) Пермутация активная (2);
в) Модификация уменьшающая (3); г) Пермутация пассивная (4).

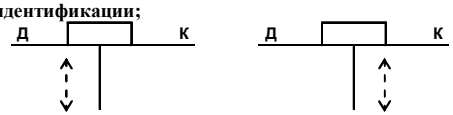
4) укажите влияние последствий ФХЖ

а) только на финансовое положение (Бухгалтерский баланс);
б) только на финансовый результат (Отчет о финансовых результатах);
в) на финансовое положение и финансовый результат (Бухгалтерский баланс и Отчет о финансовых результатах).

13. Приведен факт хозяйственной жизни: ***поступили денежные средства от покупателя***

1) определите корреспонденцию счетов;

2) укажите стрелки идентификации;



3) укажите тип ФХЖ

а) Модификация увеличивающая (1); б) Пермутация активная (2);
в) Модификация уменьшающая (3); г) Пермутация пассивная (4).

4) укажите влияние последствий ФХЖ на отчетность

а) только на финансовое положение (Бухгалтерский баланс);
б) только на финансовый результат (Отчет о финансовых результатах);
в) на финансовое положение и финансовый результат (Бухгалтерский баланс и Отчет о финансовых результатах).

Определите:

14. Какому из нижеперечисленных счетов соответствует следующая классификация:

1) Основной, операционный, сопоставительный, контрольно-сопоставительный

а) 43;
б) 90;
в) 40.

2) Основной, финансового положения, имущественный, калькуляционный, прямых затрат, заготовления

а) 25;
б) 15;
в) 10.

15. По назначению и структуре счет 68

а) основной, операционный, распределительный, контрольно-распределительный;
б) основной, финансового положения, расчетов;
в) основной, операционный, сопоставительный, контрольно-сопоставительный.

16. По назначению и структуре счет 94

а) основной, операционный, распределительный, контрольно-распределительный;
б) основной, финансового положения, расчетный;
в) основной, операционный, сопоставительный, контрольно-сопоставительный.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

5.1 Основная литература:

1. Кутер М.И. Введение в бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник / Кутер М.И. — М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. — 522 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=1002799.

2. Лупикова Е.В. Бухгалтерский учет. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Е. В. Лупикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 245 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/F9B6FA70-377F-42DE-B17A-A8FC0CAC4177.

3. Воронченко Т.В. Теория бухгалтерского учета: учебник и практикум / Т. В. Воронченко. — 2-е изд., пер. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 284 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AA1B0DC0-E409-4B7F-9DF7-A86822951326.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Znanium.com», «Юрайт» и др.

5.2 Дополнительная литература:

1. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 601 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=535748.

2. Кондраков Н.П. Бухгалтерский учет (финансовый и управленческий) [Электронный ресурс]: учебник / Н.П. Кондраков. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 584 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=966174.

3. Хахонова Н.Н. Бухгалтерский учет и отчетность [Электронный ресурс]: учебник / Н.Н. Хахонова, И.В. Алексеева, А.В. Бахтеев [и др.]; под ред. проф. Н.Н. Хахоновой. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 552 с. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=911281.

4. Агеева О.А., Шахматова Л.С. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 1. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 273 с. — Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/AA6DD61A-4578-4D32-891E-B6682DB21B61.

5. Бухгалтерский учет: учеб. пособие для вузов / Н. Н. Илышева, Е. Р. Синянская, О. В. Савостина; под науч. ред. Л. В. Юрьевой. — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 159 с. — Режим доступа: https://biblio-online.ru/book/42C0D724-5206-4C81-A268-0B8424703F21.

5.3. Периодические издания:

1. Журнал «Аудитор».
2. Журнал «Бухгалтерский учет».
3. Журнал «Управленческий учет».

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://www.minfin.ru/ru/ – официальный сайт Министерства финансов РФ;
2. http://www.economy.gov.ru/ – официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ;
3. http://economy.gov.ru/ – Экспертно-консультативный совет по вопросам управленческого учета при Минэкономразвития России;
4. http://www.ipbr.org/ – официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России;
5. http://www.buh.ru/ – Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия);
6. http://www.audit-it.ru/ – информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса «Финансовый учет» осуществляется в тесном взаимодействии с другими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, подготовкой сообщений, выполнением практических заданий.

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения с использованием образовательных технологий.

Цель лекции — организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет обеспечить последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм

организации учебного процесса.

Для подготовки к лекциям необходимо изучить основную и дополнительную литературу по соответствующей теме и обратить внимание на те вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. При изучении основной и дополнительной литературы студент может в достаточном объеме усвоить и успешно реализовать конкретные знания, умения, навыки и компетенции при выполнении следующих условий:

1) систематическая работа на учебных занятиях под руководством преподавателя и самостоятельная работа по закреплению полученных знаний и навыков;

2) добросовестное выполнение заданий преподавателя на практических занятиях;

3) выяснение и уточнение отдельных предпосылок, умозаключений и выводов, содержащихся в учебном курсе; взаимосвязей отдельных его разделов, используемых методов, характера их использования в практической деятельности менеджера;

4) сопоставление точек зрения различных авторов по затрагиваемым в учебном курсе проблемам; выявление неточностей и некорректного изложения материала в периодической и специальной литературе;

5) разработка предложений преподавателю в части доработки и совершенствования учебного курса;

6) подготовка научных статей для опубликования в периодической печати, выступление на научно-практических конференциях, участие в работе студенческих научных обществ, круглых столах и диспутах.

Учебная работа студентов по изучению дисциплины «Финансовый учет» ввиду периодического изменения законодательства должна основываться на изучении действующих нормативных правовых актов, опираясь на материалы лекций.

Практические занятия являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются студентами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы.

В ходе самоподготовки к практическим занятиям студент осуществляет сбор и обработку материалов по соответствующей тематике, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.), а также практический опыт, а также знания, умения и навыки, полученные при изучении других дисциплин. Контроль за выполнением самостоятельной работы проводится при изучении каждой темы дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Финансовый учет» проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении экономических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработка и повторение лекционного материала, материала учебной и научной литературы, подготовку к практическим занятиям, подготовку сообщений, подготовку к решению контрольных задач и заданий, а также к контролируемой самостоятельной работе.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу.

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе теоретического и аналитического инструментария, используемого в рамках данной отрасли знания.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют контрольные задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленных компетенций. На данном этапе студенты осуществляют

самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят практические рекомендации, материалы для публичного их представления и обсуждения.

Подготовка сообщения — это закрепление теоретических основ и проверка знаний студентов по вопросам основ и практической организации научных исследований, умение подбирать, анализировать и обобщать материалы, раскрывающие связи между теорией и практикой. Подготовка сообщений предполагает творческую активность слушателя, умение работать с литературой, владение методами анализа информации.

На сегодняшний день *тестирование* — это один из самых действенных и популярных способов проверить знания в изучаемой области. Тесты позволяют очень быстро проверить наличие знаний у студентов по выбранной теме. Кроме того, тесты не только проверяют знания, но и тренируют внимательность, усидчивость и умение быстро ориентироваться и соображать. При подготовке к решению тестов необходимо проработать основные категория и понятия дисциплины, обратить внимание на ключевые вопросы темы.

Важнейшим элементом самостоятельной работы является подготовка и выполнение *контрольных заданий и задач*. Этот вид самостоятельной работы позволяет углубить теоретические знания и расширить практический опыт студента, его способность генерировать собственные идеи, умение выслушать альтернативную точку зрения, аргументированно отстаивать свою позицию. Выполнение контрольных задач и заданий имеет целью выявить степень усвоения системы знаний, включающей теоретическую и практическую составляющие учебной дисциплины.

Под *контролируемой самостоятельной работой (КСР)* понимают совокупность заданий, которые студент должен выполнить, проработать, изучить по заданию под руководством и контролем преподавателя, т.е. КСР — это такой вид деятельности, в ходе которого студент приобретает и совершенствует знания, умения и навыки, накапливает практический опыт.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) — дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

При изучении дисциплины «Финансовый учет» используется следующее программное обеспечение: Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus.

8.2 Перечень информационных справочных систем

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (http://www.biblioclub.ru).

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (https://e.lanbook.com).

Электронная библиотечная система «Юрайт» (http://www.biblio-online.ru).

Электронная библиотечная система BOOK.ru (http://www.book.ru).

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (https://znanium.com).

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru).

Справочная правовая система «Консультант Плюс» (http://www.consultant.ru).

Справочная правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Занятия лекционного типа	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
2.	Занятия семинарского типа	Аудитории А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л, а также аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. 201А, 202А, 205А, 520А, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Ауд. А208Н, Кафедра бухгалтерского учета аудита и АОД: ауд. 218Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, оснащенные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (Microsoft Windows 8, 10; Microsoft Office Professional Plus). Ауд. А208Н, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А, 5043Л, 201А, 202А, 205А, 520А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н, 207Н, 208Н, 209Н, 212Н, 214Н, 2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5045Л, 5046Л
5.	Самостоятельная работа	Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением неограниченного доступа в электронную информационно-образовательную среду организации для каждого обучающегося, в соответствии с объемом изучаемых дисциплин: Ауд. 201Н, 202Н, 213А, 218А