Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Экономический факультет

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Хагуров Т.А.
«21» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.07 Финансы и кредит
(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 27.03.03 Системный анализ и управление
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация Системный анализ и управление экономическими процессами
(наименование направленности (профиля) специализации)

Программа подготовки академическая
(академическая /прикладная)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2019

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины состоит в формировании теоретических знаний и практических навыков по методологии исследования финансово-кредитных отношений.

1.2 Задачи дисциплины

1. Овладеть знаниями в области теории финансов и кредита, а также их роли в развитии рыночной экономики в России;
2. Изучить специфику организации финансовых и кредитных отношений в Российской Федерации;
3. Освоить действующую законодательную и нормативную базу, регулирующую финансово-кредитные отношения в РФ;
4. Изучить структуру финансов организаций и определить их роль и место в финансово-кредитной системе страны.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансы и кредит» является вариативной дисциплиной Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Дисциплина предназначена для студентов третьего года обучения направления «Системный анализ и управление», читается в 5 семестре 3 курса. Дисциплина читается после ряда гуманитарных, математических, общеэкономических и специальных дисциплин, позволяющих наиболее эффективно усваивать учебный материал в рамках данного курса. Предполагается также, что студенты обладают базовыми знаниями и навыками в области «Общей экономической теории».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, дополняют набор компетенций, приобретаемых на дисциплинах «Анализ финансовых рынков», «Бизнес-анализ».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
1	ОК-2	Способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Понятийно-категориальный аппарат, применяемый в финансово-кредитной сфере	Использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности, связанной с финансово-кредитной сферой	Навыками оценки результатов финансовой эффективности деятельности в различных сферах
2	ПК-3	Способность разрабатывать технические задания по проектам на основе профессионально	Особенности разработки технических заданий по проектам, реализуемым в финансово-	Проводить системно-аналитические исследования различных сфер и сегментов финансово-	Навыками разработки технических заданий по проектам и проведения системно-

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	**уметь**	**владеть**
		й подготовки и системно-аналитических исследований сложных объектов управления различной природы	кредитной сфере	кредитной системы	аналитических исследований в финансовой сфере

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры
			5
Контактные часы, в том числе		**52,3**	**52,3**
Аудиторные занятия (всего)		**50**	**50**
Занятия лекционного типа		18	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		32	32
Лабораторные занятия			
Иная контактная работа:			
Контролируемая самостоятельная работа (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе		**29**	**29**
Кейс-задание			
Проработка учебного теоретического материала (Самостоятельное изучение разделов)		29	29
Подготовка к текущему контролю			
Контроль:		26,7	26,7
Подготовка к экзамену		26,7	26,7
Общая трудоемкость	**час**	**108**	**108**
	в том числе контактная работа.	**52,3**	**52,3**
	зач. ед	**3**	**3**

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в _5_ семестре

№ раздела	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Возникновение денег, их виды и формы, функции	8	2	4		2
2.	Денежная система, денежный оборот	10	2	4		4
3.	Необходимость, сущность, функции и роль кредита. Ссудный процент	10	2	4		4
4.	Банковская система России: структура, этапы развития. Функции и основные операции коммерческих	8	2	2		4
5.	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства	10	2	4		4
6.	Финансовая система РФ, ее функции и звенья	8	2	4		2
7.	Бюджет и бюджетный процесс	7	2	2		3
8.	Финансы корпораций	8	2	4		2
9.	Финансовый рынок	10	2	4		4
	Итого по дисциплине:		18	32		29

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов(тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела(темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Возникновение денег, их виды и формы, функции	Сущность денег. Деньги как экономическая категория, виды денег. Функции денег. Денежная эмиссия, кредитный подход к денежной эмиссии. Функциональный подход к сущности денег. Кредитные деньги.	Контрольные вопросы
2.	Денежная система, денежный оборот	Денежная система, принципы ее классификации. Элементы денежной системы. Типы денежных систем. Состояние и перспективы развития денежного обращения. Понятие денежного оборота и его классификация. Денежное обращение и его	Контрольные вопросы

		формы: наличная и безналичная.	
3.	Необходимость, сущность, функции и роль кредита. Ссудный процент	Сущность кредита. Необходимость и функции кредита. Роль кредита в экономике. Основные принципы кредитования. Формы и виды кредита. Кредит в международных экономических отношениях.	Контрольные вопросы
4.	Банковская система России: структура, этапы развития. Функции и основные операции коммерческих	Современные банковские системы зарубежных стран. Банковская система РФ, как совокупность различных банков и других кредитных учреждений. Роль Банка России в формировании и функционировании двух уровневой банковской системы страны. Принципы деятельности банков. Виды и функции коммерческих банков. Банковские операции. Денежно-кредитная политика. Международный валютный фонд. Международный банк реконструкции и развития.	Контрольные вопросы
5.	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства	Социальная и экономическая сущность финансов. Функции финансов. Система финансовых отношений в обществе. Финансовые ресурсы общества и процесс их формирования. Финансы в условиях рыночного хозяйства. Роль финансов в рыночной экономике.	Контрольные вопросы
6.	Финансовая система РФ, ее функции и звенья	Современная модель финансовой системы. Структура финансовой системы РФ. Государственные (централизованные) финансы и финансы хозяйствующих субъектов. Основа финансовой системы. Центральное звено финансовой системы.	Контрольные вопросы
7.	Бюджет и бюджетный процесс	Субъекты и структура органов управления государственными финансами. Финансовое планирование и прогнозирование социально–экономических процессов. Государственные финансы и их роль в российской финансовой системе. Государственный бюджет: сущность, функции и роль в макроэкономическом регулировании. Бюджетная система РФ. Доходы и расходы бюджета. Бюджетный дефицит и его сущность. Распределение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы.	Контрольные вопросы
8.	Финансы корпораций	Сущность финансов коммерческих организаций, их функции. Принципы организации финансов предприятий. Затраты на производство и реализацию продукции.	Контрольные вопросы

		Выручка предприятия, факторы, влияющие на ее величину. Финансовые результаты деятельности. Формирование и использование прибыли предприятия.	
9.	Финансовый рынок	Финансовый рынок и его структура, функции, роль в рыночной экономике. Финансовые посредники. Финансовые инструменты. Участники финансового рынка.	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Возникновение денег, их виды и формы, функции	1. Эволюция форм стоимости. 2. Происхождение и функции денег. 1. Денежная эмиссия, кредитный подход к денежной эмиссии. 2. Функциональный подход к сущности денег. 3. Кредитные деньги.	О
2.	Денежная система, денежный оборот	1. Денежная система, принципы ее классификации. 2. Элементы денежной системы. 3. Типы денежных систем. 4. Состояние и перспективы развития денежного обращения. 5. Понятие денежного оборота и его классификация. 6. Денежное обращение и его формы: наличная и безналичная.	О
3.	Необходимость, сущность, функции и роль кредита. Ссудный процент	1. Экономическая сущность и необходимость кредита. 2. Роль кредита в рыночной экономике. 3. Основные принципы кредитования. 4. Формы и виды кредита. 5. Кредит в международных экономических отношениях.	О, Д
4.	Банковская система России: структура, этапы развития. Функции и основные операции коммерческих	1. Современные банковские системы зарубежных стран. 2. Банковская система РФ, как совокупность различных банков и других кредитных учреждений. 3. Роль Банка России в формировании и функционировании двухуровневой банковской системы страны. 4. Принципы деятельности банков. Виды и функции коммерческих банков. Банковские операции.	О

		5. Денежно-кредитная политика.	
5.	Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства	1. Условия возникновения финансов и их признаки. 2. Финансы как историческая категория. 3. Финансы как особая форма стоимостных отношений. 4. Сущность финансов. Функции финансов. 5. Характерные черты финансов: денежная, распределительная и фондовая. 6. Финансы и воспроизводственный процесс. 7. Взаимосвязь финансов с другими стоимостными категориями.	О
6.	Финансовая система РФ, ее функции и звенья	1. Финансовая система и ее звенья. 2. Финансовая политика государства, ее виды и инструменты реализации. 3. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды. Источники доходов и направления расходов. 4. Пенсионный фонд Российской Федерации. 5. Фонд обязательного медицинского страхования. 6. Состав и структура муниципальных (местных) финансов. 7. Управление финансами в отраслях социальной сферы. 8. Сущность и функции налогов. 9. Налоговая система РФ. 10. Финансы России в условиях глобализации 11. Денежные доходы и расходы домохозяйств и их структура	О, Д
7.	Бюджет и бюджетный процесс	1. Субъекты и структура органов управления государственными финансами. 2. Финансовое планирование и прогнозирование социально–экономических процессов. 3. Государственные финансы и их роль в российской финансовой системе. 4. Государственный бюджет: сущность, функции и роль в макроэкономическом регулировании. 5. Бюджетная система РФ. 6. Доходы и расходы бюджета. 7. Бюджетный дефицит и его сущность. Причины и источники финансирования. 8. Распределение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы. 9. Государственный кредит. Классификация займов РФ, займы территорий. 10. Государственный внешний долг: состав, назначение и принципы формирования.	О, Д

		11. Характеристика прямых и косвенных налогов РФ. 12. Федеральные, региональные и местные налоги. 13. Федеральный бюджет РФ текущего года.	
8.	Финансы корпораций	1. Сущность и значение финансов предприятий. 2. Структура финансов предприятия. 3. Формирование финансовых ресурсов предприятия и направления их использования. 4. Особенности организации финансов в акционерных обществах. 5. Основные фонды в системе финансов предприятий. Проблемы износа основных фондов в России. 6. Сущность и содержание оборотных средств предприятий: проблемы их восполнения. 7. Собственные и заемные средства предприятий. 8. Показатели финансовой деятельности предприятий. 9. Прибыль предприятия и ее функции. 10. Финансы некоммерческих организаций.	О
9.	Финансовый рынок	1. Сущность и назначение иностранных инвестиций. 2. Международные финансы: содержание и принципы организации. 3. Международные финансовые центры и организации. 4. Особенности и значение финансовой глобализации для финансовой системы Российской Федерации. 5. Финансовая интеграция Российской Федерации в мировое финансовое сообщество. 6. Финансовый капитал и его роль в современной экономике. 7. Виртуализация финансовых отношений. 8. Финансовая инфраструктура: сущность, виды. 9. Мировой финансовый кризис (2008-2010гг.) и антикризисные программы в Российской Федерации. 10. Экономическая сущность страхования, его необходимость и функции. 11. Страховые услуги как часть рынка финансовых услуг.	О, Д

Д-дискуссия, О-устный опрос

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) – не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СР	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Подготовка к лекции, семинарские занятия	Методические указания для подготовки у занятиям лекционного и семинарского типа составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya
2.	Самостоятельная работа	Методические указания по выполнению самостоятельной работы составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 27 и 38 УГСН. Утверждены на заседании Совета экономического факультета ФГБОУ ВО «КубГУ». Протокол № 8 от 29 июня 2017 г. https://www.kubsu.ru/ru/econ/metodicheskie-ukazaniya

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с инвалидностью (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины лекции, семинары, практические занятия, консультации являются ведущими формами обучения в рамках лекционно-семинарской образовательной технологии.

Лекции излагаются в виде презентации с использованием мультимедийной аппаратуры. Данные материалы в электронной форме передаются студентам.

Основной целью практических занятий является разбор практических ситуаций. Дополнительной целью практических занятий является контроль усвоения пройденного материала. На практических занятиях также осуществляется проверка выполнения заданий.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки используются при освоении дисциплины в учебном процессе активные и интерактивные (взаимодействующие) формы проведения занятий. При реализации различных видов учебной работы (лекций и практических занятий) используются следующие образовательные технологии:

- лекция-визуализация;
- опрос;
- дискуссия;

В сочетании с внеаудиторной работой они создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, поскольку позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников. Эти методы способствуют личностно-ориентированному подходу.

Для лиц с инвалидностью предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля

Пример вопросов к устному опросу

Тема: Денежная система, денежный оборот

1. Денежная система, принципы ее классификации.
2. Элементы денежной системы.
3. Типы денежных систем.
4. Состояние и перспективы развития денежного обращения.
5. Понятие денежного оборота и его классификация.
6. Денежное обращение и его формы: наличная и безналичная.

Пример дискуссии

Тема: Финансовый рынок

1. Глобальный корпоративный капитал и национальная финансовая система
2. Финансовый кризис 2008-2010 гг. и его влияние на отечественный фондовый рынок
3. Финансовая интеграция Российской Федерации в мировое финансовое сообщество.
4. Финансовый капитал и его роль в современной экономике.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерные вопросы для подготовки к экзамену

(ОК-2, ПК-3)

1. Условия возникновения финансов и их признаки.
2. Финансы как историческая категория.
3. Финансы как особая форма стоимостных отношений.
4. Сущность финансов. Функции финансов.
5. Характерные черты финансов: денежная, распределительная и фондовая.
6. Финансы и воспроизводственный процесс.
7. Взаимосвязь финансов с другими стоимостными категориями.
8. Финансы России в условиях глобализации.
9. Финансовая система и ее звенья.
10. Экономическая сущность и необходимость кредита.
11. Роль кредита в рыночной экономике.
12. Финансовая политика государства, ее виды и инструменты реализации.
13. Субъекты и структура органов управления государственными финансами.
14. Происхождение и функции денег.

15. Финансовое планирование и прогнозирование социально–экономических процессов.
16. Государственные финансы и их роль в российской финансовой системе.
17. Государственный бюджет: сущность, функции и роль в макроэкономическом регулировании.
18. Бюджетная система РФ.
19. Доходы и расходы бюджета.
20. Бюджетный дефицит и его сущность. Причины и источники финансирования.
21. Распределение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы.
22. Федеральный бюджет РФ текущего года.
23. Государственный кредит. Классификация займов РФ, займы территорий.
24. Государственный внешний долг: состав, назначение и принципы формирования.
25. Целевые бюджетные и внебюджетные фонды. Источники доходов и направления расходов.
26. Пенсионный фонд Российской Федерации.
27. Фонд обязательного медицинского страхования.
28. Состав и структура муниципальных (местных) финансов.
29. Управление финансами в отраслях социальной сферы.
30. Сущность и функции налогов.
31. Налоговая система РФ.
32. Характеристика прямых и косвенных налогов РФ.
33. Федеральные, региональные и местные налоги.
34. Сущность и значение финансов предприятий.
35. Структура финансов предприятия.
36. Формирование финансовых ресурсов предприятия и направления их использования.
37. Особенности организации финансов в акционерных обществах.
38. Основные фонды в системе финансов предприятий. Проблемы износа основных фондов в России.
39. Сущность и содержание оборотных средств предприятий: проблемы их восполнения.
40. Собственные и заемные средства предприятий.
41. Показатели финансовой деятельности предприятий.
42. Прибыль предприятия и ее функции.
43. Финансы некоммерческих организаций.
44. Экономическая сущность страхования, его необходимость и функции.
45. Страховые услуги как часть рынка финансовых услуг.
46. Денежные доходы и расходы домохозяйств и их структура.
47. Сущность и назначение иностранных инвестиций.
48. Международные финансы: содержание и принципы организации.
49. Международные финансовые центры и организации.
50. Особенности и значение финансовой глобализации для финансовой системы Российской Федерации.
51. Финансовая интеграция Российской Федерации в мировое финансовое сообщество.
52. Финансовый капитал и его роль в современной экономике.
53. Виртуализация финансовых отношений.
54. Финансовая инфраструктура: сущность, виды.
55. Мировой финансовый кризис (2008-2010гг.) и антикризисные программы в Российской Федерации.
56. Современные банковские системы зарубежных стран.

57. Банковская система РФ, как совокупность различных банков и других кредитных учреждений.
58. Роль Банка России в формировании и функционировании двухуровневой банковской системы страны.
59. Принципы деятельности банков. Виды и функции коммерческих банков. Банковские операции.
60. Денежно-кредитная политика.
61. Основные принципы кредитования.
62. Формы и виды кредита.
63. Кредит в международных экономических отношениях.
64. Денежная система, принципы ее классификации.
65. Элементы денежной системы.
66. Типы денежных систем.
67. Состояние и перспективы развития денежного обращения.
68. Понятие денежного оборота и его классификация.
69. Денежное обращение и его формы: наличная и безналичная.
70. Денежная эмиссия, кредитный подход к денежной эмиссии.
71. Функциональный подход к сущности денег.
72. Кредитные деньги.
73. Эволюция форм стоимости.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1 Основная литература:

1. Балакина, А.П. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. / А.П. Балакина, И.И. Бабленкова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 384 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93426.

2. Белотелова, Н.П. Деньги. Кредит. Банки: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. / Н.П. Белотелова, Н.П. Белотелова. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 400 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93364.

3. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 400 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/70598.

4. Нешитой, А.С. Финансы и кредит [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2017. — 576 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93400.

5.2 Дополнительная литература:

1. Черутова, М.И. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 102 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/85866.

2. Нешитой, А.С. Финансы [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2016. — 352 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/93295.

3. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 381 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9436-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/2BADF2D6-B227-4E75-B842-A39FBC70E5D2.

4. Розанова, Н. М. Монетарная экономика. Теория денег и кредита в 2 т. Том 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 269 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01981-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/52DB23D9-D88D-497F-9E8C-9CF0BDA2960C.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах.

Для лиц с ограниченными возможностями электронные базы предлагают технологии масштабирования и аудиопрослушивание.

5.3 Периодические издания:

1. Национальные интересы: приоритеты и безопасность
2. Финансы и кредит
3. Вопрос экономики
4. Финансовая аналитика: проблемы и решения
5. Экономист

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Банка России - http://www.cbr.ru/
2. Официальный сайт Московской биржи - http://www.moex.com/
3. Официальный сайт издания The New Times - https://newtimes.ru/
4. Интернет-проект Информационного Агентства Финмаркет – RusBonds - http://www.rusbonds.ru/about.asp
5. Официальный сайт издания «Уолл Стрит Джорнал» - https://www.wsj.com/

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Курс состоит из 9 тем. Основной теоретический материал дается студентам в виде лекций, с включением тематических презентаций.

Для закрепления теоретического материала и формирования практических навыков риск менеджмента на фондовом рынке со студентами проводятся семинарские занятия, включающие устные ответы, тематические дискуссии.

Целью проведения практических и семинарских занятий является закрепление полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения теоретических знаний, моделирование практических ситуаций, а также проверка эффективности самостоятельной работы студента.

Практическое занятие (семинар) включает устный опрос слушателей по вопросам семинарских занятий, проведение дискуссий по проблемным вопросам и круглых столов. При этом выявляется степень овладения студентами материалом лекционного курса, материалов учебной, научной литературы, знание актуальных проблем и текущей ситуации в финансово-кредитной сфере.

Подготовку к занятию целесообразно начинать с повторения материала лекций, изучения литературы из основного и дополнительного списков. При этом следует учитывать, что лекционный курс ограничен по времени и не позволяет лектору детально рассмотреть все аспекты изучаемого вопроса. Следовательно, требуется самостоятельно расширять познания как теоретического, так и практического характера. Тем не менее, лекции дают хороший ориентир студенту для поиска дополнительных материалов.

В ходе самостоятельной подготовки студенту необходимо изучить, прежде всего, ту учебную литературу и прочие источники информации, которые рекомендованы преподавателем.

Научные и аналитические статьи, публикуемые в специализированных периодических изданиях, позволяют расширить кругозор и получить представление об актуальных проблемах, возможных путях их решения и или тенденциях в исследуемой области.

Посещение лекционных и практических занятий является необходимым, но недостаточным условием для усвоения необходимых знаний по курсу. Каждый студент должен индивидуально готовиться по темам дисциплины, читая конспекты лекций и рекомендуемую литературу, заучивая базовые определения, классификации, схемы и типологии. Самостоятельная работа позволяет студенту в спокойной обстановке обдумать, разобраться с информацией по теме, при необходимости обратиться к справочной литературе. Внимательное чтение и повторение прочитанного помогает в полном объеме усвоить содержание темы, структурировать знания.

Самостоятельная работа студента в процессе освоения дисциплины включает в себя:

– изучение основной и дополнительной литературы по курсу;

– работу с электронными учебными ресурсами;

– изучение материалов периодической печати, Интернет - ресурсов;

– подготовку к экзамену;

– индивидуальные и групповые консультации.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий

На лекциях используется мультимедийная презентация в формате Power Point по всем темам курса. Проводится проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты. Осуществляется использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения

Для успешного освоения дисциплины, студент использует такие программные средства как Microsoft Windows 8, 10, Microsoft Office Professional Plus.

8.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Базы данных компании «Ист Вью» http://dlib.eastview.com/;
2. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) http://uisrussia.msu.ru/;
3. Портал открытых данных Российской Федерации https://data.gov.ru
4. База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ https://rosmintrud.ru/opendata
5. База данных Научной электронный библиотеки eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/
6. База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ http://profstandart.rosmintrud.ru
7. Базы данных Министерства экономического развития РФ http://economy.gov.ru

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (MicrosoftOffice). Ауд. 201А
2.	Семинарские занятия	Аудитории 515А
3.	Групповые и индивидуальные консультации	Кафедра ЭАСиФ ауд. 223, ауд. А208Н
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитории, укомплектованные презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и прикладным программным обеспечением (MicrosoftOffice). Ауд. 520А, 207Н, 208Н, 209Н,212Н, 214Н, 201А,205А,А208Н, 202А, 210Н, 216Н, 513А, 514А, 515А, 516А,2026Л, 2027Л, 4033Л, 4034Л, 4035Л, 4036Л, 4038Л, 4039Л, 5040Л, 5041Л, 5042Л, 5043Л, 5045Л, 5046Л, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета Ауд.213А, 218А, 201Н, 202Н, 203Н, А203Н