

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.В.ДВ.10.01 «Дидактика и инновационные методики преподавания иностранных языков»

Объем трудоемкости: 1 зачетная единица, (36 часов, из них – 18 часа аудиторной нагрузки: лекционных 18 ч.; ИКР – 0,2 ч.; 15,8 часов самостоятельной работы; 1,8ч. контроль)

Цель дисциплины:

Цель данного курса – дать общее представление о теории обучения иностранным языкам как научной области, о закономерностях построения учебного процесса при развитии устного и письменного общения.

В лекциях особое внимание уделяется проблемам современного состояния и перспективам развития языкового образования, а также требованиям, предъявляемым к уровню и качеству подготовки, как учащегося, так и преподавателя, в контексте языковой политики в сфере образования.

Цель курса – познакомить студентов с основными положениями современной методики обучения иностранным языкам, помочь им в овладении содержанием этой дисциплины и формировании практических навыков и умений преподавания иностранного языка в условиях средней и высшей школы.

Задачи дисциплины.

- ознакомить с научно обоснованным решением проблем, связанных с целями, содержанием, принципами, методами и приемами обучения иностранному языку, а также многочисленными теориями, моделирующими процесс обучения иностранным языкам;
- сориентировать студентов в комплексе проблем, связанных с разработкой концепции иноязычного образования;
- познакомить с общетеоретическими, общедидактическими, базовыми понятиями методики, основами преподавания иностранных языков в школе;
- сформировать представление об иноязычном развитии школьников, об исторической смене методов и приемов преподавания иностранных языков;
- подготовить студентов к самостоятельному творческому поиску;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области преподавания иностранных языков;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Дидактика и инновационные методики преподавания иностранных языков» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана, дисциплины по выбору. Программа предназначена для студентов 3 курса (6 семестр) направления 45.03.01 Филология.

Курс «Дидактика и инновационные методики преподавания иностранных языков» призван познакомить студентов с общими закономерностями теории обучения иностранным языкам, проблемами преподавания в условиях средней и высшей школы.

В результате изучения теоретических основ обучения иностранным языкам студенты должны иметь представление:

- о теории обучения иностранным языкам как научной области, о закономерностях построения учебного процесса при развитии устного и письменного общения;

- об основных существующих концепциях, приемах, методах, средствах обучения.– иметь базовые общекультурные и профессиональные компетенции, необходимые для работы с научной литературой, в том числе навыки конспектирования, реферирования, поиска и анализа научной информации.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в процессе изучения основ филологии и гуманитарных знаний. Данная дисциплина предшествует освоению дисциплины «Методика и технология преподавания иностранных языков».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п. п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-5	способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	и понимать сущность процессов обучения и воспитания, их психологических основ; основные законодательные документы, касающиеся системы образования, прав и обязанностей субъектов учебного процесса; концептуальные основы организации преподаваемых предметов, их места в учебных планах образовательных	учитывать в педагогической деятельности индивидуальные различия (особенности) учащихся, включая возрастные, психологические, социальные и культурные; применять основные методы объективной диагностики знаний учащихся по предмету, вносить коррективы в процесс обучения с учетом данных диагностики. планировать, организовывать и проводить мероприятия по внеклассной деятельности учащихся на	способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях. навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по зарубежной литературе 20 века в общеобразовательных учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования. существующими

			учреждений; понимать сущность процессов обучения и воспитания, их психологических основ. закономерности литературного процесса в зарубежной литературе 20 века; методические аспекты внеклассной деятельности на иностранном языке	иностранном языке; анализировать и объективно оценивать собственное «Я» в контексте требований к современному педагогу; выполнять разнообразные виды работы с учебными текстами: конспектирование, составление аннотаций, формально-логические модели, матрицы идей; анализировать, давать оценку сложным педагогическим ситуациям и конфликтам; четко формулировать собственную точку зрения, аргументированно ее отстаивать; пользоваться программно-методическими документами, определяющими деятельность школы: государственным образовательным стандартом, учебным планом, учебными планами, учебникам; педагогически	формами и методами организации внеклассной деятельности. способами активизации и расширения знаний по использованию современных коммуникативных стратегий в практике преподавания иностранного языка, основанного на идеях развивающего обучения; активизации лексического запаса грамматической структуры культуроведческой, страноведческой и общественно-политической лексики студентов; развития общей эрудиции, профессиональной и межкультурной компетенции студентов, самостоятельности в творческом и научном поиске и в работе с информационными ресурсами для расширения знаний в рамках
--	--	--	---	--	--

				целесообразно осуществлять отбор методов воспитания в конкретной педагогической ситуации; анализировать и объективно оценивать педагогическую ценность современных воспитательных систем; планировать работу по формированию детского коллектива; пользоваться современными методиками, методами и средствами изучения учащихся; определять наиболее эффективные формы работы с родителями, подбирать содержание материала для бесед, консультаций с родителями; разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы для различных категорий населения.	будущей профессии; стимулирования процесса коммуникации при драматизации, инсценировках, в ролевых играх. навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку в общеобразовательных организациях.
--	--	--	--	---	--

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Методика как наука.	4	2			2
2.	Обучение говорению, как виду речевой деятельности.	4	2			2
3	Обучение аудированию.	4	2			2
4	Обучение чтению.	4	2			2
5	Обучение лексике.	4	2			2
6	Обучение письму.	4	2			2
7	Обучение грамматике.	4	2			2
8	Тестирование в обучении иностранным языкам.	3	2			1
9	Игровое обучение иностранным языкам и иноязычному общению.	2.8	2			0.8
Итого по дисциплине:			18			15.8

Курсовые работы: не предусмотрены**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет**Основная литература:**

Методика обучения иностранному языку : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. И. Трубицина [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 384 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3479-3.

<https://www.biblio-online.ru/book/0275B511-6295-4D1D-A4FA-E95240F705DF>

Автор РПД

Токарь Э.К.

