

## **Аннотация**

### **Б1.В.ОД.3 «Актуальные проблемы истории государства и права»**

**Объем трудоемкости:** 3 зач. ед., 108 часов

**Цель изучения дисциплины** «Актуальные проблемы истории государства и права» является обеспечение правовой подготовки аспирантов, проявляющейся в умении обосновать свою теоретическую позицию по проблемам юриспруденции, применять соответствующую методологию при познании конкретных правовых объектов, понять и раскрыть смысл права, его сущность, ценность и место в мире.

Помимо этого целью изучения дисциплины «Актуальные проблемы истории государства и права» является формирование у аспирантов общекультурных, универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для последующего успешного овладения специальными правовыми дисциплинами, необходимыми для подготовки к профессиональной деятельности в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

**Задачами дисциплины являются:**

- формирование у аспирантов системы знаний о сущности современного государства и права;
- исследование в ретроспективе развития государства и права;
- проанализировать существующие в отечественной юриспруденции проблемы исторического развития государственно-правовых явлений;
- сформировать теоретическое мышление и правовое сознание;
- формирование высокой общей, научной и правовой культуры, развитие абстрактного, аналитического мышления.

**Место дисциплины «Актуальные проблемы истории государства и права» в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Актуальные проблемы истории государства и права» относится к вариативной части программы Б1.В.ОД.3.

**Требования к уровню освоения дисциплины:**

Дисциплина «Актуальные проблемы истории государства и права» полностью или частично формирует у обучающегося следующие компетенции:

#### **1. Универсальные компетенции (УК):**

**УК-1:** способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**УК-6:** способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

#### **2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

**ОПК-1:** владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции;

**ОПК-2:** владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникативных технологий.

#### **3. Профессиональные компетенции (ПК)**

**ПК-1:** способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования.

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |   |   |
|--------|--------------------|---|---|---|---|
|        |                    |   | знать   | уметь   | владеть   |
| 1.     | <b>УК-1</b>        | способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях | <p>–тенденции развития основных правовых систем современности, их взаимодействия;</p> <p>–основные направления научных исследований в сфере сравнительного правоведения</p> <p><b>УК-1 (З-1);</b></p> <p>--основные методы исследования правовых систем, их роль и значение для углубления знания о взаимодействии правовых систем мира;</p> <p>–методы критического анализа и оценки современных научных достижений (включая методы сравнительно-правового исследования, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач (с учетом достижений правовой науки предшествующих исторических периодов), в том</p> | <p>- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;</p> <p>анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов и решения исследовательских и практических задач их теоретического обоснования наукой. - <b>УК-1 (У-1);</b></p> <p>при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений (в том числе с</p> | <p>- навыками анализа (включая историко-правовой) методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - <b>УК-1 (В-1);</b></p> <p>навыками критического анализа (включая историко-правовой) и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - <b>УК-1 (В-2)</b></p> |

| №<br>п.п. | Индекс<br>компетенции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины<br>обучающиеся должны   |   |   |
|-----------|-----------------------|---|--|---|---|
|           |                       |   | знать  | уметь   | владеть   |
|           |                       |   | числе в междисциплинарных областях - <b>УК-1 (З-2)</b>   | учетом прошлых и современных достижений правовой науки- <b>УК-1 (У-2)</b>   |   |
| 2.        | <b>УК-6</b>           | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | <p>- особенности современного этапа развития образования в мире-<b>УК-6 (З-1)</b>;</p> <p>- способы профессионального самопознания и саморазвития <b>УК-6 (З-2)</b>.</p> | <p>-организовывать процесс изучения и выбирать собственную траекторию образования; решать учебные и самообразовательные проблемы <b>УК-6 (У-1)</b></p> <p>- участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях;</p> <p>- уметь дискутировать, защищать и обосновывать собственную точку зрения; оформлять собственные мысли, четко, ясно, последовательно и обоснованно излагать свою позицию и развивать дискуссию <b>УК-6 (У-2)</b>;</p> <p>- связывать воедино и использовать отдельные части знания для генерации новых идей и анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними</p> | <p>- способами индивидуально-творческого саморазвития и самоопределения <b>УК-6 (В-1)</b>;</p> <p>- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса <b>УК-6 (В-2)</b></p> <p>-способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды <b>УК-6 (В-3)</b>.</p> |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны   |   |   |
|--------|--------------------|---|---|---|---|
|        |                    |   | знать   | уметь   | владеть   |
|        |                    |   |   | правовых отношений <b>УК-6 (У-3)</b>  |   |
| 3.     | <b>ОПК-1</b>       | способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационных коммуникационных технологий | <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы исследования <b>ОПК-1 (З-1);</b></li> <li>- информационно-коммуникативные технологии <b>ОПК-1 (З-2);</b></li> <li>- фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин <b>ОПК-1 (З-3).</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности <b>ОПК-1 (У-1)</b></li> <li>- работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации <b>ОПК-1 (У-2);</b></li> <li>- брать на себя ответственность и роль лидера; проявлять инициативу в экстремальных ситуациях, не спрашивая других <b>ОПК-1 (У-3).</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- современным научным инструментарием <b>ОПК-1 (В-1);</b></li> <li>- способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими <b>ОПК-1 (В-2).</b></li> </ul>                         |
| 4.     | <b>ОПК-2</b>       | владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационных коммуникационных технологий  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную культуру научного исследования в области юриспруденции <b>ОПК-2 (З-1);</b></li> <li>- информационно-коммуникативные технологии <b>ОПК-2 (З-2).</b></li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современную культуру научного поиска в исследовательском процессе <b>ОПК-2 (У-1);</b></li> <li>- системно анализировать информацию, оперировать юридическими понятиями и категориями <b>ОПК-2 (У-2).</b></li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- новейшими информационно-коммуникационными технологиями <b>ОПК-2 (В-1)</b></li> <li>- эмоционально-образным и логическим восприятием, переживанием и освоением ценностей духовно-нравственной культуры общества <b>ОПК-2</b></li> </ul> |

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)   | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны  |  |  |
|--------|--------------------|---|--|--|--|
|        |                    |   | знать  | уметь  | владеть  |
|        |                    |   |  |  | <b>(В-2)</b>   |
| 5.     | <b>ПК-1</b>        | способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования | - актуальные проблемы в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве <b>ПК-1 (З-1);</b><br>-общие закономерности развития государственно-правовых институтов в России в ретроспективе <b>ПК-1 (З-2).</b> | - анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными <b>ПК-1 (У-1)</b> | - навыками получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве <b>ПК-1 (В-1);</b><br>- навыками: анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий <b>ПК-1 (В-2).</b> |

### Основные разделы дисциплины

#### Для очной формы обучения

| № п/п. | Раздел дисциплины                     | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах) |              |                      |                   | Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины) |
|--------|---------------------------------------|---|--------------|----------------------|-------------------|--|
|        |                                       | Лекции  | Лаб. занятия | Практические занятия | Самостоят. работа |  |
| 1      | 2                                     | 3   | 4            | 5                    | 6                 | 7  |
| 1.     | История государства и права: проблема | <b>2</b>  | -            |                      | <b>10</b>         | Научная  |

|    |  |   |   |    |    |   |
|----|--|---|---|----|----|---|
|    | генезиса и статуса в системе общественных наук                                 |   |   |    |    | дискуссия, работа с литературой                                 |
| 2. | Право и государство в Древнем мире   | 2 | - | -  | 10 | Исследование, анализ научной литературы, подготовка к дискуссии |
| 3. | Эволюция права и государства в средние века                                    |   | - | 2  | 10 | Научная дискуссия   |
| 4. | История права и государств в Новое время. Становление современных систем права | - | - | 2  | 10 | Научная дискуссия   |
| 5. | Тенденции развития права и государства в Новейшее время                        | - | - | 2  | 10 | Научная дискуссия   |
| 6. | Проблемы генезиса Русского государства и права княжеского периода              |   | - | 2  | 10 | Научная дискуссия   |
| 7. | Отечественное государство и право царского периода                             | 2 | - | -  | 10 | Научная дискуссия   |
| 8. | Отечественные государство и право периода империи                              | - | - | 2  | 10 | Научная дискуссия   |
| 9. | Государство и право периода республики: формирование «новой» государственности | 2 | - | -  | 10 | Работа с литературой, подготовка к научной дискуссии            |
| 10 | Итого  | 8 |   | 10 | 90 |   |

**Для заочной формы обучения**

| № п/п. | Раздел дисциплины  | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах) |              |                      |                   | Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины) |
|--------|--|---|--------------|----------------------|-------------------|--|
|        |  | Лекции  | Лаб. занятия | Практические занятия | Самостоят. работа |  |
| 1      | 2  | 3   | 4            | 5                    | 6                 | 7  |
| 1.     | История государства и права: проблема генезиса и статуса в системе общественных наук | -   | -            | 2                    | 12                | Научная дискуссия, работа с литературой  |

|    |  |   |   |          |            |   |
|----|--|---|---|----------|------------|---|
|    | наук   |   |   |          |            |   |
| 2. | Право и государство в Древнем мире   | - | - |          | <b>12</b>  | Исследование, анализ научной литературы, подготовка к дискуссии |
| 3. | Эволюция права и государства в средние века                                    | - | - | <b>2</b> | <b>12</b>  | Научная дискуссия   |
| 4. | История права и государств в Новое время. Становление современных систем права | - | - |          | <b>10</b>  | Научная дискуссия   |
| 5. | Тенденции развития права и государства в Новейшее время                        | - | - | -        | <b>12</b>  | Научная дискуссия   |
| 6. | Проблемы генезиса Русского государства и права княжеского периода              | - | - | -        | <b>10</b>  | Научная дискуссия   |
| 7. | Отечественное государство и право царского периода                             | - | - |          | <b>10</b>  | Научная дискуссия   |
| 8. | Отечественные государство и право периода империи                              | - | - | <b>2</b> | <b>10</b>  | Научная дискуссия   |
| 9. | Государство и право периода республики: формирование «новой» государственности | - | - | <b>2</b> | <b>12</b>  | Работа с литературой, подготовка к научной дискуссии            |
| 10 | Итого  | 8 |   | <b>8</b> | <b>100</b> |   |

**Вид аттестации: зачет**

**Основная литература:**

1. Курицын В.М. Концепция истории государства и права: научное издание / В.М. Курицын; Научные школы Московского университета МВД России. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. - 720 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448013>
2. Актуальные проблемы истории государства и права, политических и правовых учений: сборник материалов круглого стола, проходившего в Саратовской государственной юридической академии 14 мая 2012 г. / Саратовская государственная юридическая академия ; под ред. О.Ю. Рыбакова. - Москва: Статут, 2012. - 191 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450761>
3. Корнев А.В. Государство и право в контексте консервативной и либеральной идеологии: опыт ретроспективного анализа: монография / А.В. Корнев. - Москва: Проспект, 2015. - 320 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252014>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (Электронные библиотечные системы), необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ООО «Директ-Медиа»
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт»
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа»
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) ООО «ЗНАНИУМ»

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Автор РПД Жинкин С.А.