

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.18 «ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы, (108 часов, из них –36 часа аудиторной нагрузки: лаб. – 36., самостоятельной работы 71,6 час, ИКР -0.4).

Цель освоения дисциплины.

- научить студентов переводить со словарем подлинные тексты латинских авторов, т.е. сформировать у студентов научное представление об античной истории и культуре, оказавшей большое влияние на развитие европейской культуры, а также представить систему латинской грамматики в сопоставлении с основным изучаемым языком и необходимый лексический минимум, явившийся базой для образования значительной части лексики в современных европейских языках.

Задачи дисциплины.

1. Формирование у студентов представлений о месте латинского языка в индоевропейской семье языков и его роли в истории народов Европы и всего мира.
2. Ознакомление студентов с грамматической системой классического латинского языка.
3. Овладение навыками перевода подлинных текстов латинских авторов.
4. Развитие у студентов представления о сходствах и различиях грамматических систем латинского, русского и изучаемого языков.
5. Изучение наизусть студентами текстов студенческой песни “Gaudamus”, стихотворения М.Ф.Горация “Ad Melpomenem”, латинских пословиц, поговорок и крылатых выражений.
6. Умение применять полученные знания в процессе профессиональной практической деятельности.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Б1.Б.18_Латинский язык» относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Данная дисциплина входит в систему пропедевтических курсов – «введений»: в языкознание, литературоведение, профильную филологию, в совокупность дисциплин языкового цикла, изучающих язык человека; в набор дисциплин, ориентированных на изучение коммуникативной составляющей филологических наук и практики общения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОПК-3

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК–3	владением основами грамматики латинского языка и умение читать со	грамматику и структурные особенности латинского языка, основной лексический фонд древнего языка,	адекватно и корректно создавать и переводить тексты на латинском	грамматикой латинского языка; навыками и умениями перевода

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		словарём тексты.	крылатые выражения, пословицы и поговорки; о месте латинского языка в индоевропейской семье языков и его роли в истории народов Европы и всего мира; об основных этапах истории Древней Греции и Рима, о выдающихся писателях, поэтах, политических деятелях; о системе воспитания, образования, религии и быте древних греков и римлян, об основных чертах греко-римской мифологии; актуальную лексику данного курса; наизусть текст студенческой песни “Gaudeamus”, стихотворения М.Ф.Горация “Ad Melpomem”, латинских пословиц, поговорок и крылатых выражений.	языке, адекватно применять полученные знания в практической деятельности; применять полученные знания в области латинского языка в разных видах деятельности	подлинных текстов латинских авторов; основными методами и приемами исследовательской и практической работы; владение знаниями о достижениях европейской и мировой культуры.

Основные разделы дисциплины

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре (для студентов ОФО).

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Латинский язык как предмет изучения. Связь латинского языка с другими лингвистическими дисциплинами.	3.8	-	-	2	1.8
2.	Фонетика. Латинский алфавит.	4	-	-	2	2

3.	Морфология. Имя существительное.	4	-	-	2	2
4.	Имя прилагательное.	4	-	-	2	2
5.	Глагол.	4	-	-	2	2
6.	Понятие об основных формах глагола.	4	-	-	2	2
7.	Praesens indicativi passivi. Infinitivus praesentis passivi.	4	-	-	2	2
8.	Неличные формы глагола	4	-	-	2	2
9.	Причастие	4	-	-	2	2
	Итого по дисциплине		-	-	18	17.8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 2 семестре (для студентов ОФО).

№ раз дел а	Наименование раздела	Количество часов				
		Все го	Аудиторная работа			Внеаудитор ная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Степени сравнения прилагательных и причастий	8			2	6
2.	Наречие (adverbium)	8			2	6
3.	Местоимение (pronomen).	7.8			2	5.8
4.	Accusativus cum infinitivo (винительный падеж с неопределенным наклонением).	8			2	6
5.	Nominativus cum infinitivo (именительный падеж с неопределенным наклонением).	8			2	6
6.	Имя числительное (nomen numerale).	8			2	6
7.	Сослагательное наклонение (modus coniunctivus).	8			2	6
8.	Синтаксис. Простое предложение Сложное предложение	8			2	6
9.	Сложное предложение. Придаточные предложения (причины, уступительные и др.)	8			2	6
	Итого по дисциплине		-	-	18	53,8

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Основная литература:

1. Григорьев, А.В. Латинский язык / А.В. Григорьев, Г.А. Романовская. - М. : Прометей, 2011. - Ч. 1. Теория и практика. - 252 с. - ISBN 978-5-4263-0057-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105402>
2. Доровских, Л.В. Латинско-русский словарь / Л.В. Доровских, Н.В. Галинова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-7996-0668-8; То же [Электронный ресурс]. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=240422
3. Мельничук, А.А. Латинский язык для юристов : учебное пособие / А.А. Мельничук, А.А. Меликян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-238-01883-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115403>
4. Подосинов, А.В. Латинско-русский словарь [Электронный ресурс] : слов. / А.В. Подосинов, Г.Г. Козлова, А.А. Глухов. — Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2011. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2643>

Автор РПД



Гукасова Э.М.