

**Аннотация**  
**Б1.В.ДВ.1.1 «Методика и методология научного исследования»**

**Объем трудоемкости:** 4 зач. ед., 144 часа

**Целью изучения учебной дисциплины** является формирование теоретической и методологической компетентности и готовности к проведению исследований, как в сфере юриспруденции в целом, так и в рамках историко-теоретического блока юридических наук у аспирантов. А также формирование у аспирантов комплексного представления о методах, методологии и методиках исследований, используемых в правоведении и государствоведении, возможности их компилирования и трансляции в практическую деятельность с последующем преломлением полученных выводов и результатов в сферу историко-теоретических исследований, создание методологического базиса для дальнейшего успешного овладения исследовательскими навыками, необходимыми для подготовки собственных разработок в научной и правоприменительной сферах.

**Основными задачами дисциплины являются:**

- сформировать у аспирантов целостную систему теоретических представлений об общей методологии научного познания;
- создать у аспирантов систему знаний о методах, методиках и методологии, применяемых при изучении юридических явлений;
- привить умение и навыки практической деятельности по самостоятельному анализу и синтезу известных современной науке методов и методик;
- сформировать теоретическое мышление и правовое сознание;
- научить связывать юридические проблемы с общественными вопросами;
- воспитать у аспирантов способность мыслить юридически, свободно использовать юридическую терминологию;
- объяснить и показать связь юридической науки с остальными сферами научного знания;
- исследовать специфику научной деятельности и значение для общества юридической науки;
- сформировать у аспиранта навыки организации исследовательской деятельности и выбора необходимых методов, методик и методологии для проведения исследования, в том числе посредством информационных технологий;
- ознакомить аспиранта с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, порядку их планирования и организации их выполнения;
- формирование высокой общей, научной и правовой культуры, развитие абстрактного, аналитического мышления.

**Место дисциплины «Методика и методология научного исследования» в структуре ООП ВО:**

Дисциплина «Методика и методология научного исследования» относится к вариативной части программы Б1.В.ДВ.1.1.

Требования к уровню освоения дисциплины:

**1. Универсальные компетенции (УК):**

**УК-1:** способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**УК-6:** способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

**2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

**ОПК-1:** владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции;

**ОПК-2:** владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.

### 3. Профессиональные компетенции (ПК):

**ПК-3:** способность к самостоятельному проведению научной работы и получению результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата юридических наук по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
<b>УК-1:</b> способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p>– сущность, задачи и функции методик и методологии научного исследования <b>УК-1 (З-1)</b>;</p> <p>– основные направления научных исследований в сфере создания, разработки и внедрения методик и методологии научного исследования в России и в зарубежных странах <b>УК-1 (З-2)</b>;</p> <p>– понятийно-категориальный аппарат, используемый исследователем при реализации в окружающей действительности методик и методологии научного исследования в той или иной научной области <b>УК-1 (З-3)</b>.</p>	<p>- взаимосвязано анализировать и интерпретировать информацию и структурировать полученный результат <b>УК-1 (У-1)</b>;</p> <p>- использовать уже имеющиеся, в том числе личные, теоретические знания для создания новых и развития существующих идей <b>УК-1 (У-2)</b>;</p> <p>– оперировать юридическими понятиями и категориями, терминами <b>УК-1 (У-3)</b>;</p> <p>– анализировать юридические факты и порождаемые ими явления <b>УК-1 (У-4)</b>;</p> <p>- толковать и правильно применять методики и методы научного исследования;</p> <p>- выбирать методы и методики в зависимости от сферы исследования.</p>	<p>– навыками работы с научной литературой и правовыми актами <b>УК-1 (В-1)</b>;</p> <p>- навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений <b>УК-1 (В-2)</b>;</p> <p>- навыками работы с информационными ресурсами <b>УК-1 (В-3)</b>;</p> <p>- юридической терминологией <b>УК-1 (В-4)</b>.</p>
<b>УК-6:</b> способность планировать и решать	- особенности современного этапа	- организовывать процесс изучения и	- способами индивидуально-

<p>задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>развития образования в мире <b>УК-6 (З-1);</b>  - способы профессионального самопознания и саморазвития <b>УК-6 (З-2).</b></p>	<p>выбирать собственную траекторию образования <b>УК-6 (У-1);</b>  -решать учебные и самообразовательные проблемы <b>УК-6 (У-2);</b>  -связывать воедино и использовать отдельные части знания <b>УК-6 (У-3)</b>  - участвовать в общественно- профессиональных дискуссиях <b>УК-6 (У-4);</b>  - уметь дискутировать, защищать и обосновывать собственную точку зрения <b>УК-6 (У-5);</b>  -оформлять собственные мысли, четко, ясно, последовательно и обоснованно излагать свою позицию и развивать дискуссию <b>УК-6 (У-7)</b></p>	<p>творческого саморазвития и самоопределения <b>УК-6 (В-1);</b>  - способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса <b>УК-6 (В-2);</b>  -способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды <b>УК-6 (В-3)</b></p>
<p><b>ОПК-1:</b> владеть методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции</p>	<p>- современные методы исследования <b>ОПК-1 (З-1);</b>  - информационно-коммуникационные технологии в научном исследовании <b>ОПК-1 (З-2);</b>  -природу и сущность метода и методики познания государственно-правовых явлений <b>ОПК-1 (З-3),</b>  - особенности методологии юридической науки</p>	<p>- работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации <b>ОПК-1 (У-1);</b>  - брать на себя ответственность за полученные результаты <b>ОПК-1 (У-2).</b></p>	<p>- применением имеющихся знаний и навыков для получения новых данных из уже имеющейся информации <b>ОПК (В-1),</b>  -способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими <b>ОПК (В-2).</b></p>

	<p>в России и зарубежных странах <b>ОПК -1 (З-4);</b></p> <p>- основные методы и приемы познания государственно-правовых явлений, используемые в научно-исследовательской деятельности <b>ОПК-1 (З-5).</b></p>		
<p><b>ОПК-2:</b> владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникативных технологий</p>	<p>– особенности применения информационно-коммуникационных технологий для исследований в области юриспруденции <b>ОПК-2 (З-1);</b></p> <p>– содержание научного исследования и этапы его проведения <b>ОПК-2 (З-2);</b></p> <p>– основные методологические стратегии исследования государственно-правовых явлений <b>ОПК-2 (З-3).</b></p>	<p>- системно анализировать полученную информацию <b>ОПК-2 (У-1);</b></p> <p>- оперировать понятиями и категориями, необходимыми для усвоения уже имеющейся и разработки новой методологии научного исследования, методик и методов, применяемых для системного анализа информации <b>ОПК-2 (У-2).</b></p>	<p>- эмоционально-образным и логическим восприятием, переживанием и освоением ценностей духовно-нравственной культуры общества</p> <p>- способами работы с информацией, в т.ч. в информационно-коммуникационных сетях <b>ОПК-2 (В-1);</b></p> <p>- способностью пользоваться современными методами обработки, анализа и синтеза информации, способами поиска необходимой информации <b>ОПК-2 (В-2);</b></p> <p>- способностью пользоваться специальной литературой в определенной сфере научных знаний <b>ОПК-2 (В-3).</b></p>
<p><b>ПК-3:</b> способность к самостоятельному проведению научной работы и получению результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к</p>	<p>– методологию проведения научного исследования в области теории и истории права и государства; истории учений о</p>	<p>- применять современные методы проведения научных исследований в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и</p>	<p>– навыками проведения научных исследований по направлению 12.00.01. Теория и история права и государства; история учений о праве и</p>

содержанию диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.	праве и государстве <b>ПК-3 (З-1);</b> – методику научного исследования в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве <b>ПК-3 (З-3).</b>	государстве <b>ПК-3 (У-1);</b> - получать научный результат от применения современных методов проведения научных исследований в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве <b>ПК-3 (У-2).</b>	государстве <b>ПК-3 (В-1);</b> – навыкам написания научных работ по направлению 12.00.01. Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве <b>ПК-3 (В-2).</b>
---	--	--	--

**Основные разделы дисциплины  
Для очной формы**

№ п/п.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
		Лекции	Лаб. занятия	Практические занятия	Самостоят. работа	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Курс 2</b>					
1.	Наука и научное исследование	2	-	12	4	Научная дискуссия
2.	Методологические основы научного познания	2	-	4	22	Исследование, анализ научной литературы.
3.	Методология юридической науки		-	4	22	Научная дискуссия
	Итого:	4	-	20	48	
	<b>Курс 3</b>		-			
4.	История методологии юридической науки	-		2	20	Научная дискуссия
5.	Основные методы юридической науки	2		2	20	Работа с научной терминологией и литературой, рефераты с презентацией, подготовка к

						научной дискуссии
6.	Методология диссертационного исследования	2		4	20	Работа с литературой, научная дискуссия
	Итого: 72	4		8	60	

**Для заочной формы**

№ п/п.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
		Лекции	Лаб. занятия	Практические занятия	Самостоят. работа	
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Курс 2</b>		-			
1.	Наука и научное исследование	2	-	2	6	Научная дискуссия
2.	Методологические основы научного познания		-	2	10	Исследование, анализ научной литературы.
3.	Методология юридической науки		-	4	10	Научная дискуссия
	Итого:	2	-	8	26	
	<b>Курс 3</b>		-			
4.	История методологии юридической науки	2		2	30	Научная дискуссия
5.	Основные методы юридической науки			4	30	Работа с научной терминологией и литературой, рефераты с презентацией, подготовка к научной дискуссии
6.	Методология диссертационного исследования				40	Работа с литературой, подготовка к

						научная дискуссия
	Итого:	2		6	100	

**Вид аттестации: зачет**

**Основная литература:**

1. Ивин, А.А. Философия науки: учебное пособие для аспирантов и соискателей / А.А. Ивин, И.П. Никитина. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 557 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3681-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276781>

3. Методология науки и дискурс-анализ: научное издание / Российская академия наук, Институт философии; отв. ред. А.П. Огурцов. - Москва: Институт философии РАН, 2014. - 287 с. - Библи. в кн. - ISBN 978-5-9540-0256-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444502>

4. Ивин А.А. Философия современной науки: монография / А.А. Ивин. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. - 836 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8917-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453947>

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (Электронные библиотечные системы), необходимых для освоения дисциплины**

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/> ООО Издательство «Лань»
2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) ООО «Директ-Медиа»
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru> ООО Электронное издательство «Юрайт»
4. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru> ООО «КноРус медиа»
5. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com) ООО «ЗНАНИУМ»

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Автор РПД Жинкин С.А.