

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Кубанский государственный университет»**  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова  
Кафедра теории и истории государства и права



СВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе  
и инновациям, профессор

М.Г. Барышев

2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б4 ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**Б4.Д.1 «Представление научного доклада»**

основной образовательной программы подготовки кадров  
высшей квалификации – программы подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки **40.06.01 «Юриспруденция»,**  
**Профиль (научная специальность)**

12.00.01 – Теория и история права и государства; история учений о праве и  
государстве

**Квалификация (степень)**

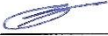
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения – ОФО, ЗФО


Курс – 3 (ОФО), 4 (ЗФО)


Краснодар 2018

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 Юриспруденция и рекомендациями по формированию основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации – программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Автор  Жинкин С.А., заведующий кафедрой теории и истории государства и права Кубанского государственного университета, доктор юридических наук, доцент

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры теории и истории государства и права КубГУ «29» 03 2018 г. протокол № 14

Заведующий кафедрой  
теории и истории государства и права  С.А. Жинкин

Декан юридического факультета КубГУ  С.В. Потапенко

Зав. отделом аспирантуры КубГУ  Е.В. Строганова

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (диссертации)**

**Цели представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).** Представление научного доклада по подготовленной научной работе (диссертации) является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Представление научного доклада по подготовленной научной работе (диссертации) направлено на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 40.06.01 «Юриспруденция», профиль 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

### **Задачи представления научного доклада.**

– оценка соответствия сформированности компетенций аспиранта требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция» и ООП КубГУ;

– оценка соответствия научно-квалификационной работы аспиранта требованиям Положения о порядке присуждения ученых степеней.

Представление научного доклада направлено на проверку сформированности у аспирантов способностей проектировать и осуществлять комплексные исследования в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки; готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве, способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; степени владения культурой научного исследования в области теории и истории права и государства; историй учений о праве и государстве, в том числе и с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; способности к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области теории и истории государства и права, истории политических и правовых учений с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве; готовности организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве; готовности к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования, способность применять методы, концепции, научные знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве; способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по профилю 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

## **1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.**

Представление научного доклада относится к формам государственной итоговой аттестации.

В структуре учебного плана «Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)» размещено в Блоке Б4 «Государственная итоговая аттестация», Б4.Д «Подготовка и защита ВКР».

В соответствии с учебным планом государственная итоговая аттестация осуществляется на третьем году обучения на очной форме и на четвертом году – на заочной форме.

Общая трудоемкость для очной и заочной формы обучения – 180 ч. (5 зач. ед).

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Представление научного доклада направлено на проверку сформированности следующих компетенций:

№ п.п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранты должны		
			знать	уметь	владеть
1.	<b>УК-1</b>	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	тенденции развития основных правовых систем современности, их взаимодействия; – основные направления научных исследований в сфере сравнительного правоведения <b>УК-1 (З-1)</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарн	анализировать альтернативные варианты решения исследовательск их и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проиг рыши реализации этих вариантов <b>УК-1 (У-1)</b> при решении исследовательск их и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализа ции исходя из наличных ресурсов и	навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательски х и практических задач, в том числе в междисциплинарн ых областях <b>УК-1 (В-1)</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательски х и практических задач, в том числе в междисциплинарн

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранты должны		
			знать	уметь	владеть
			ых областях <b>УК-1 (З-2)</b>	ограничений <b>УК-1 (У-2)</b>	ых областях <b>УК-1 (В-2)</b>
2.	<b>УК-2</b>	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.	методы научно-исследовательской деятельности <b>УК-2 (З-1)</b> Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира <b>УК-2 (З-2)</b>	использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений <b>УК-2 (У-1)</b>	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития <b>УК-2 (В-1)</b> технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований <b>УК-2 (В-2)</b>
3.	<b>ОПК-1</b>	владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	методологию юридической науки <b>ОПК-1 (З-1)</b> информационно-коммуникативные технологии <b>ОПК-1 (З-2)</b> фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин <b>ОПК-1 (З-3)</b>	применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности <b>ОПК-1 (У-1)</b> работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации <b>ОПК-1 (У-2)</b>	современным научным инструментарием <b>ОПК-1 (В-1)</b> способами освоения новых знаний по собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими <b>ОПК-1 (В-2)</b>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранты должны		
			знать	уметь	владеть
				брать на себя ответственность и роль лидера; проявлять инициативу в экстремальных ситуациях, не спрашивая других <b>ОПК-1 (У-3)</b>	
4.	<b>ОПК-2</b>	владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе и с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	современную культуру научного исследования в области юриспруденции <b>ОПК-2 (З-1)</b> информационно-коммуникативные технологии <b>ОПК-2 (З-2)</b>	применять современную культуру научного поиска в исследовательском процессе <b>ОПК-2 (У-1)</b> системно анализировать информацию, оперировать юридическими понятиями и категориями <b>ОПК-2 (У-2)</b>	новейшими информационно-коммуникационными технологиями <b>ОПК-2 (В-1)</b> эмоционально-образным и логическим восприятием, переживанием и освоением ценностей духовно-нравственной культуры общества <b>ОПК-2 (В-2)</b>
5.	<b>ОПК-3</b>	способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	новейшие методы научного исследования в области юриспруденции и современное российское законодательство для самостоятельной научно-исследовательской	классифицировать и варьировать современные методы научного анализа в области юриспруденции <b>ОПК-3 (У-1)</b>	навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранты должны		
			знать	уметь	владеть
		с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	деятельности в области юриспруденции <b>ОПК-3 (З-1)</b>		<b>ОПК-3 (В-1)</b>
6.	<b>ОПК-4</b>	готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	проблемы и технику коллективного научного творчества <b>ОПК-4 (З-1)</b>	планировать коллективную исследовательскую и педагогическую деятельность в области юриспруденции <b>ОПК-4 (У-1)</b>	навыками определения научного потенциала членов коллектива для эффективной исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции <b>ОПК-4 (В-1)</b>
7.	<b>ОПК-5</b>	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	современные технологии педагогического процесса в сфере высшего образования <b>ОПК-5 (З-1)</b>	использовать инновационные педагогические технологии в ходе преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования <b>ОПК-5 (У-1)</b>	навыками использования современного инструментария педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования <b>ОПК-5 (В-1)</b>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранты должны		
			знать	уметь	владеть
8.	<b>ПК-1</b>	способность создавать новое знание в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, самостоятельно формулировать выводы и рекомендации применения результатов исследования	актуальные проблемы в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве <b>ПК-1 (З-1)</b> общие закономерности развития государственно-правовых институтов в России в ретроспективе <b>ПК-1 (З-2)</b>	анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; в истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями <b>ПК-1 (У-1)</b>	навыками получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве <b>ПК-1 (В-1)</b> навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий <b>ПК-1 (В-2)</b>



№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранты должны		
			знать	уметь	владеть
9.	<b>ПК-2</b>	способность преподавать дисциплины в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования на высоком теоретическом и методическом уровне, применять современные образовательные технологии.	современные методики преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования <b>ПК-2 (З-1)</b>	применять современные образовательные технологии в преподавании дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве <b>ПК-2 (У-1)</b>	навыками публичных выступлений перед слушателями и преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве <b>ПК-2 (В-1)</b>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате освоения программы представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) аспиранты должны		
			знать	уметь	владеть
10.	<b>ПК-3</b>	Способность к самостоятельному проведению научной работы и получению результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.	методологию и методику проведения научных исследований в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве <b>ПК-3 (З-1)</b>	применять современные методы проведения научных исследований и получать научный результат в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве <b>ПК-3 (У-1)</b>	навыками проведения научных исследований и написания научных работ по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве <b>ПК-3 (В-1)</b>

### **3. СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)**

Представление научного доклада проводится по результатам выполнения научной работы и подготовленной диссертации на соискание ученой степени кандидата наук. Представление научного доклада является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации и приравнивается к предзащите кандидатской диссертации.

На подготовку к представлению научного доклада по результатам научно-квалификационной работы (диссертации) отводится время (количество недель) в соответствии с ФГОС ВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по соответствующему направлению и в соответствии с учебным планом по направлению и профилю обучения.

Для проведения государственной итоговой аттестации в форме представления научного доклада по подготовленной научной работе (диссертации) создается приказом по университету государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) из лица ведущих исследователей в области профессиональной подготовки по профилю 12.00.01 Теория и

история права и государства; история учений о праве и государстве. Основными функциями ГЭК являются: определение соответствия подготовки аспиранта требованиям ФГОС ВО; принятие решения о подготовке и выдаче заключения организации о диссертации по форме, предусмотренной Постановлением Правительства РФ «О порядке присуждения ученых степеней»; принятие решения о выдаче аспиранту, успешно прошедшему ГИА, диплома об окончании аспирантуры и присвоения соответствующей квалификации.

К представлению научного доклада допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе высшего образования, вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию.

Результаты представления научного доклада определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Требования к научному докладу определяются ГОСТ Р 7.0.11–2011 ([https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/gost\\_r\\_7.0.11-2011.pdf](https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/gost_r_7.0.11-2011.pdf).) и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Выполненный научный доклад должен соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В течение установленного срока аспирант работает с научным руководителем диссертации, на которого возлагается контроль за уровнем и качеством выполнения работы – начиная от выбора темы и составления плана и до полного ее завершения. Тема и план работы утверждаются на заседании кафедры.

Выполнение диссертации производится в соответствии с индивидуальным заданием и графиком выполнения работы, составленными и утвержденными в установленном порядке. Контроль за соблюдением графиков выполнения работы аспирантом осуществляется научным руководителем и заведующим кафедрой. Нарушение графика без уважительных причин может влечь наложение на аспиранта мер дисциплинарного воздействия.

Научный руководитель подготавливает отзыв, отражающий работу аспиранта над научно-квалификационной работой и его индивидуальные качества, в государственную экзаменационную комиссию.

В процессе выполнения работы аспирант должен опубликовать результаты исследования не менее чем в двух научных статьях, рекомендованных ВАК, одну статью в журналах Scopus или Web of Science, выступать на научно-практических конференциях. Кроме того, результаты осуществляемого исследования должны представляться и обсуждаться на заседаниях выпускающей кафедры, могут использоваться на занятиях, проводимых аспирантом во время прохождения педагогической практики.

Выпускающая кафедра организует и проводит обсуждение подготовленных работ. При этом аспирант представляет доклад по теме исследования, отвечает на вопросы членов кафедры. Здесь же заслушивается отзыв научного руководителя. По результатам обсуждения на заседании кафедры решается вопрос о допуске к защите.

В установленный руководством университета срок подготовленная научная работа представляется на кафедру в сброшюрованном виде, утверждается заведующим кафедрой.

Кроме того, аспирант представляет автореферат работы, а научный руководитель – свой отзыв.

Представленная на кафедру работа передается внешнему рецензенту (рецензентам), являющемуся специалистом в соответствующей сфере. В рецензии работа должна быть оценена с позиций актуальности избранной темы; теоретического уровня исполнения; практической значимости; самостоятельности и новизны; соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам.

#### 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НАУЧНОГО ДОКЛАДА

Результаты представления научного доклада определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Научный доклад оценивается государственной экзаменационной комиссией исходя из следующих критериев:

- актуальность избранной темы;
- уровень владения современной методикой осуществления научного исследования и полнота теоретической разработки всех аспектов проблемы, изучаемой автором;
- знание соответствующего нормативного материала, а также специальной литературы (в том числе современной) по теме, умение использовать имеющиеся теоретические разработки в процессе анализа проблемы, а также вести дискуссию, формулировать собственное мнение по наиболее важным и (или) спорным вопросам;
- полнота и системность осуществленного в работе исследования, а также его научная новизна;
- аргументированность автором сделанных им выводов и обоснованность сформулированных предложений по рассматриваемой проблеме;
- самостоятельность разработки путей решения проблемы;
- корректность архитектуры работы и внутренняя логика изложения текста диссертационного исследования;
- корректность использования методов статистической обработки и обобщения полученных эмпирических данных;
- возможность практической реализации положений работы, а также содержащихся в ней предложений;
- грамотность изложения материала и соответствие оформления текста диссертации предъявляемым требованиям;
- уровень апробации результатов исследования (наличие научных публикаций, выступления на научно-практических конференциях, использование результатов во время проводимых в течение прохождения педагогической практики занятий со студентами);
- уровень устного доклада основных результатов исследования, а также ответов на вопросы членов ГЭК и замечания рецензента;
- оценка выпускной квалификационной работы научным руководителем и рецензентом (рецензентами).

Оценка «отлично» выставляется, когда содержание доклада полностью удовлетворяет всем вышеперечисленным критериям.

Оценка «хорошо» выставляется, когда содержание доклада в основных чертах удовлетворяет вышеперечисленным критериям. Аспирант демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, но испытывает незначительные проблемы при ответе на задаваемые членами комиссии вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, когда содержание доклада в основных чертах отражает содержание вопроса, но допускаются ошибки. Имеются фактические пробелы и не полное владение материалом. Нарушаются нормы философского языка;

имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи, защищающийся ответил не на все вопросы членов комиссии либо ответил на часть из них неполно.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется, если аспирант не владеет соответствующим нормативным или теоретическим материалом, что подтверждается, в том числе, имеющимися в работе фактическими ошибками; исследование носит хаотичный, фрагментарный характер, либо в работе отсутствует аргументация сделанных автором выводов и предложений; работа является несамостоятельной, содержит заимствования без ссылки на соответствующий источник (источники); защищающийся не ответил на вопросы членов комиссии либо ответил на них неудовлетворительно, продемонстрировав слабую осведомленность в предмете исследования, а также отсутствие самостоятельности в его подготовке; на работу дан отрицательный отзыв научного руководителя или рецензента (последнее обстоятельство оценивается вкуче с другими критериями оценки работы).

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
<p>ЗНАТЬ: тенденции развития правовых систем современности, их взаимодействия; – основные направления научных исследований в сфере сравнительного правоведения</p> <p>УК-1 (3-1)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания тенденций развития основных правовых систем современности, их взаимодействия	Общие, но не структурированные знания тенденций развития основных правовых систем современности и основных направлений научных исследований в сфере сравнительного правоведения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания тенденций развития основных правовых систем современности, их взаимодействия и основных направлений научных исследований в сфере сравнительного правоведения;	Сформированные систематические знания тенденций развития основных правовых систем современности, их взаимодействия и основных направлений научных исследований в сфере сравнительного правоведения
<p>ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений,	Общие, но не структурированные знания методов критического анализа и оценки современных научных	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа и	Сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных

<p>том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-1 (З-2)</p>		<p>а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p>	<p>научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных</p>
<p>УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>УК-1 (У-1)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p>	<p>В целом успешно, но не систематически осуществляемые анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов</p>	<p>В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы анализ альтернативных вариантов решения исследовательских задач и оценка потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов</p>	<p>Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p>
<p>УМЕТЬ: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p> <p>УК-1 (У-2)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>	<p>В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>	<p>Сформированное умение при решении исследовательских и практических задач генерировать идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений</p>

			ограничений		
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-1 (В-1)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач	Успешное и систематическое применение навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>УК-1 (В-2)</p>	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но не систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.	Успешное и систематическое применение технологий критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач.
<p>ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности</p> <p>УК-2 (З-1)</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Неполные представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления о методах научно-исследовательской деятельности	Сформированные систематические представления о методах научно-исследовательской деятельности

<p><b>ЗНАТЬ:</b> Основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p> <p>УК-2 (З-2)</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира</p>	<p>Неполные представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира</p>	<p>Сформированные систематические представления об основных концепциях современной философии науки, основных стадиях эволюции науки, функциях и основаниях научной картины мира</p>
<p><b>УМЕТЬ:</b> использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений</p> <p>УК-2 (У-1)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Фрагментарное использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы использование положений и категорий философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений</p>	<p>Сформированное умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений</p>
<p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p> <p>УК-2 (В-1)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>



ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований  УК-2 (В-2)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение технологий планирования в профессиональной деятельности	Успешное и систематическое применение технологий планирования в профессиональной деятельности
ЗНАТЬ: методологию юридической науки ОПК-1 (З-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов юридической науки и особенностей их применения	Общие, но не структурированные знания методов юридической науки	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов юридической науки	Сформированные систематические знания методов юридической науки
ЗНАТЬ: информационно-коммуникативные технологии ОПК-1 (З-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания информационно-коммуникативных технологий	Общие, но не структурированные знания информационно-коммуникативных технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания информационно-коммуникативных технологий	Сформированные систематические знания информационно-коммуникативных технологий
ЗНАТЬ: фундаментальные понятия и категории, необходимые для изучения отраслевых юридических дисциплин ОПК-1 (З-3)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических дисциплин	Общие, но не структурированные знания фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических дисциплин	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических дисциплин	Сформированные систематические знания фундаментальных понятий и категорий, необходимых для изучения отраслевых юридических дисциплин
УМЕТЬ: применять научную методологию в научно-исследовательской деятельности ОПК-1 (У-1)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном	В целом успешное, но не систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в	Успешное и систематическое умение следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном

		ном и иностранном языках	общении на государственном и иностранном языках	научном общении на государственном и иностранном языках	ном и иностранном языках
УМЕТЬ: работать самостоятельно, усваивать способы приобретения знаний из различных источников информации ОПК-1 (У-2)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение самостоятельно работать с различными источниками информации, ее обработкой и систематизацией	В целом успешное, но не систематическое умение самостоятельно работать с различными источниками информации, ее обработкой и систематизацией	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение самостоятельно работать с различными источниками информации, ее обработкой и систематизацией	Успешное и систематическое умение самостоятельно работать с различными источниками информации, ее обработкой и систематизацией
УМЕТЬ: брать на себя ответственность и роль лидера; проявлять инициативу в экстремальных ситуациях, не спрашивая других ОПК-1 (У-3)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение принимать ответственные решения и проявлять инициативу.	В целом успешное, но не систематическое умение принимать ответственные решения и проявлять инициативу.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение принимать ответственные решения и проявлять инициативу.	Успешное и систематическое умение принимать ответственные решения и проявлять инициативу.
ВЛАДЕТЬ: современным научным инструментарием ОПК-1 (В-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков владения научным инструментарием и навыками проведения теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения научным инструментарием и навыков проведения теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения научным инструментарием и навыков проведения теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции	Успешное и систематическое применение навыков владения научным инструментарием и навыков проведения теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции
ВЛАДЕТЬ: способами освоения новых знаний по	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое

собственной инициативе, учитывая свой опыт и обратную связь с окружающими ОПК-1 (В-2)		навыков поиска и освоения новых знаний в области юриспруденции	систематическое применение навыков поиска и освоения новых знаний в области юриспруденции	отдельные пробелы применения навыков поиска и освоения новых знаний в области юриспруденции	применение навыков поиска и освоения новых знаний в области юриспруденции
ЗНАТЬ: современную культуру научного исследования в области юриспруденции ОПК-2 (З-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания современной культуры научного исследования в области юриспруденции	Общие, но не структурированные знания современной культуры научного исследования в области юриспруденции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современной культуры научного исследования в области юриспруденции	Сформированные систематические знания современной культуры научного исследования в области юриспруденции
ЗНАТЬ: информационно-коммуникативные технологии ОПК-2 (З-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания информационно-коммуникативных технологий необходимых для научных исследований в области юриспруденции	Общие, но не структурированные знания информационно-коммуникативных технологий необходимых для научных исследований в области юриспруденции	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания информационно-коммуникативных технологий необходимых для научных исследований в области юриспруденции	Сформированные систематические знания информационно-коммуникативных технологий необходимых для научных исследований в области юриспруденции
УМЕТЬ: применять современную культуру научного поиска в исследовательском процессе ОПК-2 (У-1)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять современную культуру научного поиска в исследовательском процессе	В целом успешное, но не систематическое умение применять современную культуру научного поиска в исследовательском процессе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современную культуру научного поиска в исследовательском процессе	Успешное и систематическое умение применять современную культуру научного поиска в исследовательском процессе
УМЕТЬ: системно анализировать	Отсутствие умений	Частично освоенное умение	В целом успешное, но не	В целом успешное, но содержащее	Успешное и систематическое умение

информацию, оперировать юридическими понятиями и категориями ОПК-2 (У-2)		систематизации и построения грамотной и научно обоснованной научной речи.	систематическое умение систематизации и построения грамотной и научно обоснованной научной речи.	отдельные пробелы умение систематизации и построения грамотной и научно обоснованной научной речи.	систематизации и построения грамотной и научно обоснованной научной речи.
ВЛАДЕТЬ: новейшими информационно-коммуникационными технологиями ОПК-2 (В-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков владения новейшими информационно-коммуникационными технологиями в исследованиях в области юриспруденции	В целом успешное, но не систематическое применение навыков владения новейшими информационно-коммуникационными технологиями в исследованиях в области юриспруденции	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения новейшими информационно-коммуникационными технологиями в исследованиях в области юриспруденции	Успешное и систематическое применение навыков владения новейшими информационно-коммуникационными технологиями в исследованиях в области юриспруденции
эмоционально-образным и логическим восприятием, переживанием и освоением ценностей духовно-нравственной культуры общества ОПК-2 (В-2)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков ценностной аргументации, основанной на эмоционально-образном и логическом восприятии при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции	В целом успешное, но не систематическое применение навыков ценностной аргументации, основанной на эмоционально-образном и логическом восприятии при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков ценностной аргументации, основанной на эмоционально-образном и логическом восприятии при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции	Успешное и систематическое применение навыков ценностной аргументации, основанной на эмоционально-образном и логическом восприятии при решении исследовательских и практических задач в области юриспруденции
ЗНАТЬ: новейшие методы научного исследования в области юриспруденции и современное российское	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания новейших методов научного исследования	Общие, но не структурированные знания новейших методов научного	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания новейших методов

законодательство для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции ОПК-3 (З-1)		в области юриспруденции и современного российского законодательства для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	исследования в области юриспруденции и современного российского законодательства для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	новейших методов научного исследования в области юриспруденции и современного российского законодательства для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции	научного исследования в области юриспруденции и современного российского законодательства для самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции
УМЕТЬ: классифицировать и варьировать современные методы научного анализа в области юриспруденции ОПК-3 (У-1)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение классифицировать и варьировать современные методы научного анализа в области юриспруденции	В целом успешное, но не систематическое умение классифицировать и варьировать современные методы научного анализа в области юриспруденции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение классифицировать и варьировать современные методы научного анализа в области юриспруденции	Успешное и систематическое умение классифицировать и варьировать современные методы научного анализа в области юриспруденции
ВЛАДЕТЬ: навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве ОПК-3 (В-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	В целом успешное, но не систематическое применение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков владения научным инструментарием и навыков самостоятельно научной исследовательской деятельности в области юриспруденции с	Успешное и систематическое применение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве

			авторском праве	соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве	
ЗНАТЬ: проблемы и технику коллективного научного творчества ОПК-4 (З-1)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания проблем и техники коллективного научного творчества	Общие, но не структурированные знания проблем и техники коллективного научного творчества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания проблем и техники коллективного научного творчества	Сформированные систематические знания проблем и техники коллективного научного творчества
УМЕТЬ: планировать коллективную исследовательскую и педагогическую деятельность в области юриспруденции ОПК-4 (У-1)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение планировать коллективную исследовательскую и педагогическую деятельность в области юриспруденции	В целом успешное, но не систематическое умение планировать коллективную исследовательскую и педагогическую деятельность в области юриспруденции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать коллективную исследовательскую и педагогическую деятельность в области юриспруденции	Успешное и систематическое умение планировать коллективную исследовательскую и педагогическую деятельность в области юриспруденции
ВЛАДЕТЬ: навыками определения научного потенциала членов коллектива для эффективной исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции ОПК-4 (В-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков определения научного потенциала членов коллектива для эффективной исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции	В целом успешное, но не систематическое применение навыков определения научного потенциала членов коллектива для эффективной исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков определения научного потенциала членов коллектива для эффективной исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции	Успешное и систематическое применение навыков определения научного потенциала членов коллектива для эффективной исследовательской и педагогической деятельности в области юриспруденции
ЗНАТЬ: современные	Отсутствие	Фрагментарн	Общие, но не	Сформированн	Сформирован

технологии педагогического процесса в сфере высшего образования ОПК-5 (З-1)	знаний	ые знания современных технологий педагогического процесса в сфере высшего образования	структурированные знания современных технологий педагогического процесса в сфере высшего образования	ые, но содержащие отдельные пробелы знания современных технологий педагогического процесса в сфере высшего образования	ные систематические знания современных технологий педагогического процесса в сфере высшего образования
УМЕТЬ: использовать инновационные педагогические технологии в ходе преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования ОПК-5 (У-1)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение использовать инновационные педагогические технологии в ходе преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	В целом успешное, но не систематическое умение использовать инновационные педагогические технологии в ходе преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать инновационные педагогические технологии в ходе преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Успешное и систематическое умение использовать инновационные педагогические технологии в ходе преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
ВЛАДЕТЬ: навыками использования современного инструментария педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования ОПК-5 (В-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков использования современного инструментария педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования современного инструментария педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков использования современного инструментария педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования	Успешное и систематическое применение навыков использования современного инструментария педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования
ЗНАТЬ: актуальные проблемы в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания актуальных проблем в области	Общие, но не структурированные знания актуальных проблем в	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические знания актуальных

государстве ПК-1 (З-1)		теории и истории права и государств, истории учений о праве и государстве	области теории и истории права и государств, истории учений о праве и государстве	знания актуальных проблем в области теории и истории права и государств, истории учений о праве и государстве	проблем в области теории и истории права и государств, истории учений о праве и государстве
ЗНАТЬ: общие закономерности развития государственно-правовых институтов в России в ретроспективе ПК-1 (З-2)	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания общих закономерностей развития государственно-правовых институтов в России в ретроспективе	Общие, но не структурированные знания общих закономерностей развития государственно-правовых институтов в России в ретроспективе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания общих закономерностей развития государственно-правовых институтов в России в ретроспективе	Сформированные систематические знания общих закономерностей развития государственно-правовых институтов в России в ретроспективе
УМЕТЬ: анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями ПК-1 (У-1)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными	В целом успешное, но не систематическое умение анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными	Успешное и систематическое умение анализировать, систематизировать, обобщать научный материал, выделять главное, делать самостоятельные выводы, соотносить знание в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями



		ыми и зарубежными и исследованиями	исследованиями		ми
ВЛАДЕТЬ: навыками получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве ПК-1 (В-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве	В целом успешное, но не систематическое применение навыков получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве	В целом успешное, но сопровождающаяся отдельными ошибками применение навыков получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве	Успешное и систематическое применение навыков получения нового научного знания в области теории и истории права и государства, истории учений о праве и государстве
ВЛАДЕТЬ: навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; разрешения правовых проблем и коллизий ПК-1 (В-2)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков разрешения правовых коллизий на основе анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений	В целом успешное, но не систематическое применение навыков разрешения правовых коллизий на основе анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений	В целом успешное, но сопровождающаяся отдельными ошибками применение навыков разрешения правовых коллизий на основе анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений	Успешное и систематическое применение навыков разрешения правовых коллизий на основе анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений
ЗНАТЬ: современные методики преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания современных методик преподавания дисциплин в области теории и истории	Общие, но не структурированные знания современных методик преподавания дисциплин в области теории и	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных методик преподавания	Сформированные систематические знания современных методик преподавания дисциплин в области

образования ПК-2 (З-1)		права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования	истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования	дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования	теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве по образовательным программам высшего образования
УМЕТЬ: применять современные образовательные технологии в преподавании дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве ПК-2 (У-1)	Отсутствие умений	Частично освоенное умение применять современные образовательные технологии в преподавании дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве	В целом успешное, но не систематическое умение применять современные образовательные технологии в преподавании дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные образовательные технологии в преподавании дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве	Успешное и систематическое умение применять современные образовательные технологии в преподавании дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве
ВЛАДЕТЬ: навыками публичных выступлений перед слушателями и преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве ПК-2 (В-1)	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков публичных выступлений перед слушателями и преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве	В целом успешное, но не систематическое применение навыков публичных выступлений перед слушателями и преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков публичных выступлений перед слушателями и преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве	Успешное и систематическое применение навыков публичных выступлений перед слушателями и преподавания дисциплин в области теории и истории права и государства; истории учений о праве и государстве

<p>ЗНАТЬ: методологию и методику проведения научных исследований в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве ПК-3 (З-1)</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные знания методологии и методики проведения научных исследований в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве</p>	<p>Общие, но не структурированные знания методологии и методики проведения научных исследований в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методологии и методики проведения научных исследований в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве</p>	<p>Сформированные систематические знания методологии и методики проведения научных исследований в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве</p>
<p>УМЕТЬ: применять современные методы проведения научных исследований и получать научный результат в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве ПК-3 (У-1)</p>	<p>Отсутствие умений</p>	<p>Частично освоенное умение применять современные методы проведения научных исследований и получать научный результат в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое умение применять современные методы проведения научных исследований и получать научный результат в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять современные методы проведения научных исследований и получать научный результат в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве</p>	<p>Успешное и систематическое умение применять современные методы проведения научных исследований и получать научный результат в области Теории и истории права и государства; Истории учений о праве и государстве</p>
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками проведения научных исследований и написания научных работ по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве ПК-3 (В-1)</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков проведения научных исследований и написания научных работ по направлению 12.00.01 Теория и история права и государства;</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков проведения научных исследований и написания научных работ по направлению 12.00.01</p>	<p>В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков проведения научных исследований и написания научных работ по направлению</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков проведения научных исследований и написания научных работ по направлению 12.00.01 Теория и история права</p>

		история учений о праве и государстве»	Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве	12.00.01 «Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве»	и государства; история учений о праве и государстве
--	--	---------------------------------------	--	---	---

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература

1. Будущее высшего образования и академической профессии: страны БРИК и США : научное издание / под ред. Ф. Альтбах, Г. Андрущак, Я. Кузьминова, М. Юдкевич и др. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. - 248 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1069-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440287>
2. Рузавин Г. И. Методология научного познания: учебное пособие. М., 2015 (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020&sr=1>).
3. Новиков А.М. , Новиков Д.А. Методология научного исследования. М., 2010 (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773&sr=1>).

### Дополнительная литература

1. Поваренков, Ю.П. Педагогическая толерантность как профессионально важное качество педагога : монография / Ю.П. Поваренков, О.Б. Нурлигаянова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2014. - 159 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00988-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436402>
2. Рузавин, Г.И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-00920-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020>
3. Ромашов, Р.А. Право – язык и масштаб свободы : монография / Р.А. Ромашов, Ю.Ю. Ветютнев, Е.Н. Тонков. - СПб : Алетей, 2015. - 448 с. - (Толкование источников права). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906792-47-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363313>
4. Методологические проблемы преподавания истории государства и права. Материалы международного научно-методологического семинара, 16 февраля 2009 г. / ред. В.Е. Рубаник, В.Е. Сафонова. - Москва : Российская академия правосудия, 2010. - 228 с. - ISBN 978-5-93916-232-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140626>
5. Высшее образование в пространстве асимметричного рынка : монография / Ю.С. Колесников, Н.П. Королева, Е.Ю. Колесникова и др. ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Южный федеральный университет", Северо-Кавказский НИИ экономических и социальных проблем. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2009. - 160 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-0676-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241106>

6. Инновации в науке и образовании: Сборник научных статей Международной научно-практической конференции, Москва, 14 ноября 2014 г. / под общ. ред. Л.С. Подымовой, А.В. Лукиновой ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Московский педагогический государственный университет» и др. - Москва : Когито-Центр, 2014. - 224 с. : табл. - ISBN 978-5-89353-439-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430539>

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

### 7.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство науки и высшего образования РФ: <https://minobrnauki.gov.ru>
2. Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России): <http://fano.gov.ru/ru/>
- 3.. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки: <http://www.obrnadzor.gov.ru/ru/>
4. Российское образование: федеральный портал: <http://www.edu.ru/>

### 7.2. Перечень информационных справочных систем:

1. Университетская библиотека онлайн ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru))
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
6. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» ([www.znanium.com](http://www.znanium.com))
7. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)

### 7.3. Перечень необходимого программного обеспечения.

Перечень лицензионного программного обеспечения	
Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов	
Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования): Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License	
Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Аттестация	Аудитория для проведения лекционных занятий и аттестации (лекционная аудитория) (ауд. 17), ул. Рашилевская, 43

		Аудитория17.Оснащена учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.
2.	Групповые (индивидуальные) консультации	Кабинет для проведения групповых (индивидуальных) консультаций ( <b>каб. 19</b> ), ул. <b>Рашилевская, 43</b> Кабинет 19, оснащённый мебелью, в том числе шкафами с литературой.
3.	Самостоятельная работа	<b>Помещение для самостоятельной работы аспиранта - преподавательская</b> - методический кабинет кафедры теории и истории государства и права, ( <b>каб 20</b> ) ул. <b>Рашилевская, 43</b> Кабинет 20. Оснащён мебелью, в том числе шкафами и стендами с рабочими программами дисциплин кафедры, учебными пособиями по дисциплинам кафедры, научными; монитором, системным блоком, колонками компьютерными, ксероксом, сканером; доской для учебных объявлений кафедры.