

Аннотация

дисциплины Б1.В.ОД.2 Современные психологические теории

Направление подготовки «37.06.01 Психологические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Форма обучения – **заочная**.

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них 12 часов лекционных, 22 ч. семинарско-практических занятий, 119 ч. самостоятельной работы, 27 ч. - контроль).

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций, необходимых для ориентации аспиранта в современном состоянии предметной области общей психологии, психологии личности, истории психологии и смежных отраслей психологического знания.

Задачи:

- определить теоретические концепции, в рамках которых может быть размещена - интересующая исследователя проблема;
- выполнить поиск близкой тематики в существующих базах данных;
- идентифицировать выбранную тему в терминах существующей проблемной области;
- эффективно излагать теоретические концепции в устной и письменной коммуникации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.В.ОД.2 «Современные психологические теории» относится к обязательным дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана (РУП). Она актуализирует и дополняет базовые знания по дисциплинам «Общая психология», «История психологии», «Психология личности», «Социальная психология» и «Психология труда», полученные студентами на предыдущих уровнях профессионального образования.

Параллельно с ней изучаются дисциплины «История и философия науки» и «Логика и методология научного знания».

Дисциплина «Современные психологические теории» предшествует изучению дисциплины «Методология и методы современного психологического исследования» и обеспечивающих специализацию студента дисциплин по выбору (раздел Б1.В.ДВ. РУП).

В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК1	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	современные способы использования мировых и национальных информационных баз данных в предметной области общей психологии, психологии личности и истории психологии	выбирать и применять в профессиональной деятельности адекватные задачам теоретические модели и соответствующие им экспериментальные методы исследования и конструирования	навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; - навыками планирования

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компе- тенции (или её ча- сти)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
					научного иссле- дования, ана- лиза получае- мых результа- тов и формули- ровки выводов.
2.	ПК-1	Способностью исполь- зовать теории, концеп- ции, принципы миро- вой и отечественной психологической науки для исследова- ния различных психи- ческих процессов, свойств и состояний человека, их проявлений в человеческой де- ятельности и социаль- ных взаимодействиях.	теории и кон- цепции пред- метной области общей психоло- гии, психоло- гии личности и истории психоло- гии; знать объясни- тельные модели психических процессов, свойств и со- стояний чело- века в различ- ных теориях психологии; методологиче- ские подходы к психологиче- ским исследо- ваниям; - основные тен- денции разви- тия современ- ной научной психологии; - принципы междисципли- нарного и тран- сдисциплинар- ного подходов и особенности их использова- ния в современ- ных психологи- ческих исследо- ваниях	применять ме- тоды анализа и исследования различных пси- хических про- цессов, свойств и состояний че- ловека методологиче- ски грамотно выделять про- блему, тему, цель, объект, предмет, за- дачи, гипотезу психологиче- ского исследо- вания; - производить сбор, обработку и анализ психо- логической ин- формации при- менительно к области вы- бранной теории; - определять методологиче- ские основания диссертацион- ного исследова- ния в ориента- ции на тенден- ции развития современной психологии.	принципами и методами диа- гностики, ана- лиза и интер- претации раз- личных психи- ческих процес- сов, свойств и состояний чело- века; историческим методом и при- менять его к анализу социо- культурных яв- лений; - различными средствами ком- муникации, спо- собностью к де- ловым комму- никациям в про- фессионально- психологиче- ской и исследо- вательской дея- тельности; -навыками ана- лиза основных мировоззренче- ских и методо- логических про- блем, возникаю- щих в современ- ных научных теориях в пси- хологии.

ОПК-1: Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основной круг проблем (задач), основные тенденции психологической науки и практики, основные способы (методы) их решения Шифр: 3 (ОПК-1) -1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основном круге проблем (задач), основных тенденциях психологической науки и практики, основных способах (методах) их решения	В целом успешные, но не систематические представления об основном круге проблем (задач), основных тенденциях психологической науки и практики, основных способах (методах) их решения	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления об основном круге проблем (задач), основных тенденциях психологической науки и практики, основных способах (методах) их решения	Сформированные представления об основном круге проблем (задач), основных тенденциях психологической науки и практики, основных способах (методах) их решения
ЗНАТЬ: основные источники и методы поиска научной информации Шифр: 3 (ОПК-1) -2	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основных источниках и методах поиска научной информации	В целом успешные, но не систематические представления об основных источниках и методах поиска научной информации	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления об основных источниках и методах поиска научной информации	Сформированные представления об основных источниках и методах поиска научной информации
ЗНАТЬ: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности Шифр: 3 (ОПК-1) -3	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления о современных способах использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности	В целом успешные, но не систематические представления о современных информационно-коммуникационных технологиях в выбранной сфере деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления о современных информационно-коммуникационных технологиях в выбранной сфере деятельности	Сформированные представления о современных информационно-коммуникационных технологиях в выбранной сфере деятельности
УМЕТЬ: анализировать, обобщать	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умения	В целом успешные,	В целом успешные, но содержащие	Сформированное умение анализировать,

щать, систематизировать передовой опыт проведения научных исследований в психологии Шифр: У (ОПК -1) -1		анализировать, обобщать, систематизировать передовой опыт проведения научных исследований в психологии, находить (выбирать) наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в сфере научной деятельности	но не систематические использования умения анализировать, обобщать, систематизировать передовой опыт проведения научных исследований в психологии, находить (выбирать) наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в сфере научной деятельности	отдельные пробы, использование умения анализировать, обобщать, систематизировать передовой опыт проведения научных исследований в психологии, находить (выбирать) наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в сфере научной деятельности	обобщать, систематизировать передовой опыт проведения научных исследований в психологии, находить (выбирать) наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в сфере научной деятельности
УМЕТЬ: выбирать и применять в научно-исследовательской деятельности теоретические, организационные методы, методы сбора, анализа и интерпретации данных Шифр: У (ОПК -1) -2	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умения выбирать и применять в научно-исследовательской деятельности теоретические, организационные методы, методы сбора, анализа и интерпретации данных	В целом успешные, но не систематические использования умения выбирать и применять в научно-исследовательской деятельности теоретические, организационные методы, методы сбора, анализа и интерпретации данных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробы, использование умения выбирать и применять в научно-исследовательской деятельности теоретические, организационные методы, методы сбора, анализа и интерпретации данных	Сформированное умение выбирать и применять в научно-исследовательской деятельности теоретические, организационные методы, методы сбора, анализа и интерпретации данных
ВЛАДЕТЬ: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз дан-	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков поиска и критического анализа науч-	В целом успешные, но не систематические применение навыков поиска и критического	В целом успешные, но содержащие отдельные пробы, применение навыков поиска и критического	Успешное и систематическое применение навыков поиска и критического анализа науч-

ных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований Шифр: В (ОПК-1)-1		ной и технической информации	анализа научной и технической информации	анализа научной и технической информации	ной и технической информации
ВЛАДЕТЬ: навыками планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировки выводов Шифр: В (ОПК-1)-2	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировки выводов	В целом успешные, но не систематические применение навыков планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировки выводов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, применение навыков планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировки выводов	Успешное и систематическое применение навыков планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировки выводов
ВЛАДЕТЬ: навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности Шифр: В (ОПК-1)-3	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	В целом успешные, но не систематические применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности

ПК-1: способностью использовать теории, концепции, принципы мировой и отечественной психологической науки для исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека, их проявлений в человеческой деятельности и социальных взаимодействиях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: знать теории и концепции предметной области общей психологии,	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания теорий и концепций в предметной	Общие, но не структурированные знания в теориях и концепциях в предметной	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о	Сформированные и систематические знания теорий и концепций в предметной об-

психологии личности и истории психологии. Шифр: З (ПК - 1) -1		области общей психологии, психологии личности и истории психологии	области общей психологии, психологии личности и истории психологии	теориях и концепциях в предметной области общей психологии, психологии личности и истории психологии	ласти общей психологии, психологии личности и истории психологии
ЗНАТЬ: знать методы диагностики различных психических процессов, свойств и состояний человека. Шифр: З (ПК - 1) -2	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов диагностики различных психических процессов, свойств и состояний человека	Общие, но не структурированные знания методов диагностики различных психических процессов, свойств и состояний человека	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о методах диагностики различных психических процессов, свойств и состояний человека	Сформированные и систематические знания методов диагностики различных психических процессов, свойств и состояний человека
УМЕТЬ: применять методы диагностики различных психических процессов, свойств и состояний человека. Шифр: У (ПК - 1) -1	Отсутствие умений	Частичное применение принципов диагностики и анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека	Частично успешное, но не структурированное использование принципов диагностики и анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека	Успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использования принципов диагностики и анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека	Успешное использование принципов диагностики и анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека
УМЕТЬ: применять методы анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека. Шифр: У (ПК - 1) -2	Отсутствие умений	Частичное применение методов анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека	Частично успешное, но не структурированное использование методов анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека	Успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использования методов анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека	Успешное использование методов анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека
УМЕТЬ: обосновывать выбор теорий, концепций, принципов	Отсутствие умений	Частичное умение: обосновывать выбор теорий,	Частично успешное обоснование	Успешное, но содержащее отдельные пробелы в	Успешное обоснование выбора теорий, концепций, принципов

мировой и отечественной психологической науки, адекватных решению задач собственного научного психологического исследования (Шифр: У (ПК-1)-3)		концепций, принципов мировой и отечественной психологической науки, адекватных решению задач собственного научного психологического исследования	выбора теорий, концепций, принципов мировой и отечественной психологической науки, адекватных решению задач собственного научного психологического исследования	умении обосновывать выбор теорий, концепций, принципов мировой и отечественной психологической науки, адекватных решению задач собственного научного психологического исследования	мировой и отечественной психологической науки, адекватных решению задач собственного научного психологического исследования
ВЛАДЕТЬ: принципами и методами диагностики, анализа и интерпретации различных психических процессов, свойств и состояний человека. Шифр: В (ПК-1)-1	Отсутствие навыков	Частичное владение принципами и методами диагностики, анализа и интерпретации различных психических процессов, свойств и состояний человека	Фрагментарное владение принципами и методами диагностики, анализа и интерпретации различных психических процессов, свойств и состояний человека	Успешное владение принципами и методами диагностики, анализа и интерпретации различных психических процессов, свойств и состояний человека	Успешное владение принципами и методами диагностики, анализа и интерпретации различных психических процессов, свойств и состояний человека использование методов анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека
ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа научных достижений в области психологии с точки зрения их применения в своём диссертационном исследовании (Шифр: В (ПК-1)-2)	Отсутствие навыков	Частичное владение навыками критического анализа научных достижений в области психологии с точки зрения их применения в своём диссертационном исследовании	Фрагментарное владение навыками критического анализа научных достижений в области психологии с точки зрения их применения в своём диссертационном исследовании	Успешное владение навыками критического анализа научных достижений в области психологии с точки зрения их применения в своём диссертационном исследовании	Успешное владение навыками критического анализа научных достижений в области психологии с точки зрения их применения в своём диссертационном исследовании

3. Структура дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	<i>Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре</i>					
1	Система организации психологического знания и задача самоопределения исследователя	14	2	2	-	10
2	Основные научные направления западной психологии	58	6	12	-	40
	<i>Итого:</i>	72	8	14	-	50
	<i>Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре</i>					
3	Основные научные направления отечественной психологии	81	4	8	-	69
	<i>Контроль – экзамен по завершению изучения дисциплины</i>					27
	<i>Итого по дисциплине:</i>	180	12	22	-	119

Образовательные технологии

Лекция-диалог с выполнением текущих заданий, доклады участников и комментарии к докладам, интервьюирование экспертов.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература

1. Волков Б.С., Волкова Н.В. Методология и методы психологического исследования: учебное пособие /Б. С. Волков, Н. В. Волкова 8-е изд., стер. -Москва: КНОРУС, 2014.

2. Кавун, Л. В. Психология личности. Теории зарубежных психологов : учебное пособие для вузов / Л. В. Кавун. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 106 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03297-0/ Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/1F34B1C1-6559-4E66-AAD6-D5285B134831>

3. Хьелл Л. Теории личности [Текст] : основные положения, исследования и применение : [учебное пособие для студентов вузов] / Л. Хьелл, Д. Зиглер. - [3-е изд.]. - СПб. [и др.] : Питер, 2008.

Автор РПД – Кимберг А.Н., Дёмин А.Н.