

## **АННОТАЦИЯ дисциплины**

### **М2.В. 07 Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебном производстве**

Направление 030900 (40.04.01) – юриспруденция

Магистерская программа – Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность;  
ЗФО

Общая трудоёмкость составляет 4 зач.ед. (144 час), контакт. час. – 18,5 (Л-4, ЛП – 2, ПЗ-12), СР – 116,8

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Цели освоения дисциплины**

Цель курса «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебном производстве» – обеспечение профессиональной подготовки магистров юриспруденции, отвечающих современным квалификационным требованиям, изучение данной дисциплины позволит углубить знания студентов в теории уголовного процесса, ознакомиться со сферой, которая осталась не достаточно изученной иными юридическими дисциплинами.

### **1.2 Задачи освоения дисциплины**

Магистр по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция, изучая курс «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебном производстве» должен быть, подготовлен к решению следующих профессиональных задач:

- Применять законодательно определенные правила, регулирующие профессиональные обязанности органов и лиц ведущих производство по делу по использованию результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебных стадиях уголовного судопроизводства;
- Соблюдать установленные федеральным законодательством и иными правовыми актами требования к проведению оперативно-розыскной деятельности;
- выявлять пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;
- выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться; способности применения правил, регулирующих профессиональные обязанности органов и лиц ведущих производство по уголовному делу, готовности оценивать правовые ситуации в уголовном судопроизводстве с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления; умение использования методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, способность толкования нормативных правовых актов регулирующих использование результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебном производстве.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина М2.В.07 «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебном производстве» относится к дисциплинам вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла учебной программы.

Изучению дисциплины «Использование результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебном производстве» предшествует овладение общенаучными, теоретико-правовыми и историко-правовыми знаниями, умениями и навыками.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучаю-  
щихся *профессиональных компетенций (ПК)*

| №<br>п.п<br>. | Индекс<br>компе-<br>тенции | Содержание<br>компетенции<br>(или её части)                                                                                             | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся<br>должны                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                          |
|---------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|               |                            |                                                                                                                                         | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                      | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | владеть                                                                                                                                                                                                  |
| 3             | ПК-3                       | готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства | Содержание нормативных правовых актов регламентирующих порядок производства по уголовным делам, правила осуществления оперативно-розыскной деятельности, порядок получения и использования результатов оперативно-розыскной деятельности в досудебных стадиях уголовного судопроизводства, | Получать результаты оперативно-розыскной деятельности, определять их правовой характер, содержание, доказательственное и иное значение, определять пути использования результатов оперативно-розыскной деятельности в стадии возбуждения уголовного дела, предварительного расследования, в рамках судебного контроля, прокурорского надзора, при обжаловании процессуальных действий и в др. случаях, определять доказательства и ограничивать их от ориентирующей информации | Навыками анализа, обобщения, сопоставления, проверки, исследования доказательств по уголовным делам, а также, навыками оперирования доказательствами, применения их в различных процессуальных ситуациях |
| 4             | ПК-4                       | способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления                                                | Законодательную основу уголовного судопроизводства и оперативно-розыскной деятельности. сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений                                                                                 | определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений уголовном судопроизводстве, проводить следственные и оперативно-розыскные                                                                                                                                                                                                                                                                                   | методикой выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в уголовном судопроизводстве. Навыками исследования и оценки доказательств,                                |

| № п.п . | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                           |
|---------|--------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                    |                                       | знать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | уметь                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | владеть                                                                                                                   |
|         |                    |                                       | рушений в уголовном судопроизводстве, знать понятие правонарушений, преступлений, уголовно-процессуальную терминологию, понятия расследования, доказывания, его структуру, этапы, порядок осуществления.<br>Основы осуществления оперативно-розыскной деятельности, уголовного судопроизводства, требования, предъявляемые к производству процессуальных и оперативно-розыскных действий | действия.<br>Отличать результаты по их правовой природе, использовать результаты оперативно-розыскной деятельности в ходе процессуальной деятельности, при производстве следственных действий, при подаче ходатайств в суд, при рассмотрении судом жалоб на действия должностных лиц органов уголовного преследования. | ориентирующей информации, умениями составлять необходимые процессуальные документы, навыками коллективного взаимодействия |

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Вид учебной работы                                         | Всего часов  | Семестры     |
|------------------------------------------------------------|--------------|--------------|
|                                                            |              | 2            |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                     | <b>18,5</b>  | <b>18,5</b>  |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                         | <b>18</b>    | <b>18</b>    |
| Занятия лекционного типа                                   | 4            | 4            |
| Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия) | 12           | 12           |
| Лабораторный практикум                                     | 2            | 2            |
| <b>Иная контактная работа, в том числе</b>                 | <b>0,5</b>   | <b>0,5</b>   |
| <b>КРП</b>                                                 | <b>0,2</b>   | <b>0,2</b>   |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                             | 0,3          | 0,3          |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                | <b>116,8</b> | <b>116,8</b> |
| Проработка учебного (теоретического) материала             | 30           | 30           |

|                                                                       |                                      |             |             |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-------------|
| Контрольное решение задач                                             |                                      | 8           | 8           |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций) |                                      | 30          | 30          |
| Реферат                                                               |                                      | 30          | 30          |
| Подготовка к текущему контролю                                        |                                      | 18,8        | 18,8        |
| <b>Контроль:</b>                                                      |                                      | <b>8,7</b>  | <b>8,7</b>  |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                             | <b>Час.</b>                          | <b>144</b>  | <b>144</b>  |
|                                                                       | <b>В том числе контактная работа</b> | <b>18,5</b> | <b>18,5</b> |
|                                                                       | <b>Зач. ед.</b>                      | <b>4</b>    | <b>4</b>    |

курсовые работы не предусмотрены  
 контрольные работы предусмотрены  
 форма контроля экзамен

*Основная учебная и научная литература:*

Азаров В.А., Кузнецов Е.В. Теоретические основы формирования отрасли оперативно-розыскного права: монография. – М.: Юрлитинформ, 2016. – 208 с.

Вениаминов А.Г. Особенности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам: учеб. практ. пособие. М.: Проспект, 2019. 80 с. (электронная версия книги на сайте [www.hrjspekt.org](http://www.hrjspekt.org)).

Маркушин А.Г. Оперативно-розыскная деятельность: учебник и практикум для вузов. – 4 изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 306 с.

Семенцов В.А. Проблемы производства следственных действий: учеб. пособие. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2018. – 181 с.

Автор РПД – д-р юрид. наук, профессор В.А. Семенцов