

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования — первый
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

« 31 » мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.06.01 «ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Направление подготовки 37.04.01. Психология

Направленность (профиль):
Прикладная психология

Программа подготовки академическая

Форма обучения заочная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

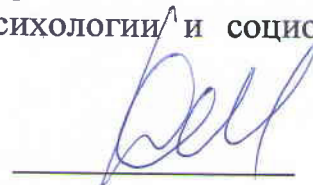
Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Юридическая психология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.04.01 Психология.

Программу составили:
Пухарева Т.С. канд. психол. наук



Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.06.01 «Юридическая психология» обсуждена на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления
протокол № 10 «09» апреля 2019 г.
Заведующий кафедрой Демин А.Н.



Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления
протокол № 10 « 09» апреля 2019 г.
Заведующий кафедрой социальной психологии и социологии управления Дёмин А.Н.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 6 « 12» апреля 2019 г.
Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.


подпись

Рецензенты:

Харитонов Е.В., докт. психол. наук, профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет».

Лазаренко Л.А., канд. психол. наук, проректор по воспитательной работе АНОО ВО «Кубанский социально-экономический институт».

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель дисциплины

формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности психолога в правоохранительной сфере, расширение научного мировоззрения магистрантов на основе современных междисциплинарных подходов.

1.2 Задачи дисциплины.

1. Сформировать представления о сфере взаимодействия психологии и права.
2. Дать научно-теоретические знания по правовой, судебной, криминальной, пенитенциарной психологии.
3. Обучить психологическим методам и приемам исследования, необходимыми для осуществления деятельности психолога в правоохранительной сфере.
4. Обеспечить готовность к решению научно-исследовательских и научно-практических задач в сфере права, предполагающих использование достижений психологии.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Б1.В.ДВ.06.01 Юридическая психология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.04.01 Психология (уровень магистратуры)», программа «Прикладная психология». Изучается на первом курсе (5 курс) магистратуры ЗФО.

Курс опирается на дисциплины магистратуры «Методологические проблемы психологии», «Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Научные школы и теории в современной психологии», «Методология и философия науки», «Психодиагностика в научных и прикладных исследованиях». Дисциплина «Юридическая психология» изучается наряду с дисциплинами «Психология личности», «Психология конфликта», «Профессиональное общение», «Планирование теоретического и эмпирического исследования» и другими.

Знания, умения и компетенции, сформированные при изучении дисциплины «Юридическая психология», связаны с последующим освоением в рамках основной образовательной программы дисциплин «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования», «Психология безопасности личности», а также прохождением магистрантами производственной практики.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование частей следующих профессиональных компетенций:

ПК-6 – способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности с применением современного психологического инструментария;

ПК-12 - способность и готовность к участию в совершенствовании программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-6	Способность	специфику	применять	навыками

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности с применением современного психологического инструментария.	юридической деятельности и возможные профессиональные риски в профессиональном развитии работников разного юридического профиля.	психодиагностические методики и психологические технологии с целью изучения и предупреждения профессиональных рисков в профессиональной деятельности юриста и его профессиональном развитии.	разработки программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков и профессиональной деформации работников юридического труда.
2	ПК-12	Способность и готовность к участию в совершенствовании программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам.	современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной юридической психологии.	анализировать научную информацию в области юридической психологии, в том числе систематизировать и обобщать научные знания в области правовой, судебной, криминальной и пенитенциарной психологии.	навыками совершенствования учебных программ в связи с изменениями запросов общественно-правовой и психологической практики.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов, из них: лекционных 6 ч., практических 10 ч.; 88 часов самостоятельной работы, контроль – 3,8 ч., 0,2 ч. - ИКР), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Сессии
		6-3
Контактная работа, в том числе:		
Аудиторные занятия (всего)	16	16
Занятия лекционного типа	6	6

Лабораторные занятия		–	–
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		10	10
Иная контактная работа:			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе			
Проработка учебного (теоретического) материала при самостоятельном изучении разделов		22	22
Реферат / эссе		22	22
Выполнение индивидуальных заданий (проведение мини-исследований, разработка проектов решения организационно-управленческих проблем)		12	12
Подготовка к текущему контролю (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарским и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		32	32
Контроль:			
Подготовка к зачету		3,8	3,8
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	16,2	16,2
	зач. ед.	3	3

2.2 Структура дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в период сессии (*заочная форма*)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические и методологические основы юридической психологии.	34	2	2	-	30
2	Прикладная юридическая психология: основные тенденции развития.	36	2	4	-	30
3	Психология юридического труда.	34	2	4	-	28
	Итого по дисциплине:		6	10	0	88

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия.

2.3 Содержание разделов дисциплины.

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические и методологические	Предмет юридической психологии. Методология юридической психологии. Система юридической	Реферат

	основы юридической психологии.	психологии: правовая, криминальная, судебная, пенитенциарная психология, психология гражданского судопроизводства.	
2.	Прикладная юридическая психология: основные тенденции развития.	Правовая социализация личности и правоисполнительное поведение. Психология преступности. Психологические аспекты наказания и исправления правонарушителей. Использование психологических знаний в системе судопроизводства, в деятельности органов внутренних дел и иных государственных органов.	Эссе
3.	Психология юридического труда.	Структурно-психологический анализ профессиональной деятельности юриста. Проблема профессиональной деформации. Психологические факторы повышения эффективности труда юристов.	Реферат

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические и методологические основы юридической психологии.	– История развития юридической психологии. – Методология юридической психологии. – Система юридической психологии.	Групповая дискуссия. Анализ конкретных ситуаций. Предоставление рефератов. Тестирование.
2.	Прикладная юридическая психология: основные тенденции развития.	– Правовая социализация личности. – Психология преступности и исправительная психология. – Использование психологических знаний в системе судопроизводства. – Использование психологических знаний в деятельности органов внутренних дел и иных государственных органов.	Групповая дискуссия. Анализ конкретных ситуаций. Предоставление эссе. Тестирование.
3.	Психология юридического труда.	– Структурно-психологический анализ профессиональной деятельности юриста. – Проблема профессиональной деформации. – Психологические факторы повышения эффективности труда юристов. – Демонстрация возможностей диагностики социально-психологических установок работников конкретного юридического профиля в мотивационно-потребностной сфере (методика О. Потемкиной) с помощью аппаратно-программного психодиагностического	Групповая дискуссия. Анализ конкретных ситуаций. Предоставление рефератов. Творческое практическое задание.

	комплекта Мультипсихометр	
--	---------------------------	--

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия – не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы - не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала при самостоятельном изучении разделов	1. «Комплект методических материалов по видам самостоятельной работы студентов» (утверждён на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления 28.03.2017, протокол №8 и заседании кафедры психологии личности и общей психологии 21.03.2017, протокол №9).
2	Творческие виды самостоятельной работы (реферат / эссе)	1. «Комплект методических материалов по видам самостоятельной работы студентов» (утверждён на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления 28.03.2017, протокол №8 и заседании кафедры психологии личности и общей психологии 21.03.2017, протокол №9).
3	Творческие виды самостоятельной работы (творческие практические задания)	1. Смирнов, В. Н. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие / В. Н. Смирнов, Е. В. Петухов. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 207 с. Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117074&sr=1 – Загл. с экрана. 2. «Комплект методических материалов по видам самостоятельной работы студентов» (утверждён на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления 28.03.2017, протокол №8 и заседании кафедры психологии личности и общей психологии 21.03.2017, протокол №9).
4	Подготовка к текущему контролю (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к семинарским и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	1. «Комплект методических материалов по видам самостоятельной работы студентов» (утверждён на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления 28.03.2017, протокол №8 и заседании кафедры психологии личности и общей психологии 21.03.2017, протокол №9).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

При реализации различных видов учебной работы используются активные формы проведения занятий - проблемная лекция, активизация творческой деятельности, разбор практических задач, исследовательский метод, написание рефератов и эссе.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Для текущего контроля успеваемости используются рефераты и эссе, задания в тестовой форме, творческое практическое задание.

4.1.1. Примерная тематика рефератов и эссе

История развития юридической психологии.

Профессионально значимые свойства личности работников правоохранительных органов.

Психология оперативно-розыскной деятельности.

Проблема профессиональной деформации личности юриста.

Основные направления развития криминальной психологии.

Судебная психология.

Пенитенциарная психология.

Мотивы преступного поведения.

Психологический анализ преступной группы.

Типология личности преступника.

Психологический портрет преступника и его составление.

Психологические аспекты предупреждения и профилактики преступлений.

Детская преступность.

Психология женской преступности.

Основные проблемы виктимологии.

Динамика личности осужденного и процесс перевоспитания.

Психологическая служба в правоохранительных органах.

Судебно-психологическая экспертиза.

Формируемые компетенции: ПК-6, ПК-12.

Критерии оценивания: «зачтено» выставляется, если изложенный материал соответствует заявленной теме, содержателен и структурирован, на вопросы по выполненной работе получены достаточно полные ответы; «не зачтено» ставится, если работа выполнена частично, в работе обнаруживаются ошибки по содержанию в сущностной части психологии, на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

4.1.2. Примеры тестовых заданий

1. Юридическая психология изучает:
А. нормативное поведение людей
Б. факты, закономерности и механизмы душевной жизни человека
В. психологические аспекты личности в условиях правового регулирования
2. Психологию лиц, участвующих в уголовном судопроизводстве, изучает:
А. судебная психология
Б. криминальная психология
В. пенитенциарная психология
3. Закономерности правопослушного поведения рассматриваются:
А. в общей части юридической психологии
Б. в особенной части юридической психологии
4. Изучал возможности применения методов экспериментальной психологии для расследования преступлений, принципы работы «разоблачителя лжи»:
А. Лодий П.Д.
Б. Лурия А.Р.
В. Петровский А.В.
5. Причины преступности как социального явления изучал:
А. Ч.Ломброзо
Б. Э.Дюркгейм
6. Согласно современным научным представлениям, существует ли зависимость между генными нарушениями и преступностью?
А. да, существует
Б. нет, не существует
7. Правосознание, порождаемое повседневными условиями жизни людей, сводящееся к обиходным оценкам права, это:
А. теоретическое правосознание
Б. обыденное правосознание
8. Результатом функционирования познавательной функции правосознания являются:
А. юридические знания
Б. оценочные суждения о праве
В. поведенческие позиции

9. Знание группой (ее членами) законов, иных правовых установлений, умение ориентироваться в них, определяется как:
- А. правовая осведомленность группы
 - Б. правовое общественное мнение группы
 - В. правовой опыт группы
10. Криминогенными деформациями поведения личности являются:
- А. конформность (приспособленчество) личности
 - Б. алкоголизм, наркомания, kleптомания, половая извращенность
 - В. завышенная самооценка
11. В общесоциальном смысле право понимается как:
- А. мера возможностей человека
 - Б. неограниченная свобода действий
12. Концепцию, связывающую преступное поведение с умственной неполноценностью личности, разрабатывали:
- А. Эски-роль Ж., Рей И., Дагдейл Р.
 - Б. Фрейд З. и его сторонники
13. Идея о том, что преступному поведению учатся, а не наследуют, является центральной в теории:
- А. психоаналитическая теория
 - Б. теория дифференциальной ассоциации
 - В. теория социальных связей
14. Опыт ареста или клеймения человека как преступника является определяющим фактором в преступной карьере личности, согласно теории:
- А. теория устойчивости
 - Б. теория психопатологический причин преступности
 - В. теория интеракции
15. Гибкое поведение, общительность, контроль за поведением свойственны в большей степени:
- А. вора́м
 - Б. корыстно-насильственным преступникам
16. Склонность к доминированию и преодолению препятствий, стремление к самоутверждению свойственны в большей степени:
- А. убийца́м
 - Б. насильникам
 - В. мошенникам
17. Импульсивность, высокая тревожность, исключительная субъективность восприятия и ригидность представлений характеризуют больше всего:
- А. воров
 - Б. насильников
 - В. убийц
18. Период адаптации осужденного к местам лишения свободы длится:
- А. один-два месяца

- Б. три-четыре месяца
- В. полгода-год

19. Осужденные, которые сами встали на путь исправления, принимают активное участие в трудовой деятельности, но по собственной инициативе не оказывают помощи в перевоспитании других, это:

- А. группа резерва
- Б. группа пассива

20. Диагностика аффекта у обвиняемого в момент совершения им преступления является одним из направлений судебно-психологической экспертизы?

- А. да, является
- Б. нет, не является

Формируемые компетенции: ПК-6, ПК-12.

Критерии оценивания: «зачтено» выставляется, если обучающийся ответил правильно на более, чем 60 % всех тестовых заданий; «не зачтено» выставляется, если обучающийся ответил правильно на менее, чем 60 % тестовых заданий.

4.1.3. Творческое практическое задание

Творческое практическое задание к разделу 3 «Психология юридического труда»: провести разработку мини проекта по анализу и оптимизации профессиональной деятельности работников конкретного юридического профиля.

Формируемые компетенции: ПК-6.

Критерии оценивания: «зачтено» выставляется, если обучающийся умеет самостоятельно осуществлять анализ конкретного вида юридического труда, демонстрирует знание психологических методов оптимизации профессиональной деятельности юриста, аргументирует свою точку зрения, выполненная работа содержательна и структурирована; «не зачтено» ставится, если работа выполнена частично, в работе обнаруживаются ошибки по содержанию в существенной части психологии, на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или работа не выполнена.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Вопросы для подготовки к зачету представлены ниже.

4.2.1. Вопросы к зачету по дисциплине «Юридическая психология»

1. История возникновения и развития юридической психологии.
2. Предмет и задачи юридической психологии.
3. Методология юридической психологии.
4. Система юридической психологии.
5. Перспективы развития юридической психологии.
6. Связь юридической психологии с юридическими и психологическими дисциплинами.
7. Специфика преподавания юридической психологии обучающимся разных направлений подготовки.
8. Личность в системе «человек-право». Правовая психология.
9. Судебная психология. Использование психологических знаний в системе судопроизводства.
10. Судебно-психологическая экспертиза: понятие, поводы назначения.

11. Криминальная психология: предметная область, задачи, методы.
12. Теории преступности. Социальные, психологические и биологические факторы в детерминации преступного поведения личности.
13. Личность преступника, психологическая характеристика типов преступников. Мотивация преступного поведения.
14. Преступные группы, их социально-психологические характеристики.
15. Пенитенциарная психология: предметная область, задачи, методы.
16. Лишение свободы и его влияние на личность осужденного.
17. Социально-психологические характеристики групп осужденных.
18. Психологическая характеристика средств исправления осужденных.
19. Психология юридического труда: предметная область, задачи, методы.
20. Профессиограмма юриста. Психологическая структура личности, профессионально значимые качества юриста.
21. Основные факторы профессиональной пригодности и соответствующие им социально-психологические качества личности сотрудников правоохранительных органов.
22. Профессиональная деформация личности. Психологические аспекты оптимизации профессиональной деятельности работников разных юридических профилей.
23. Психологические особенности профессиональной деятельности следователя.
24. Психологические особенности профессиональной деятельности адвоката.
25. Психологические особенности профессиональной деятельности судьи.
26. Психологические особенности профессиональной деятельности сотрудников пенитенциарной системы.
27. Использование психологических знаний в деятельности органов внутренних дел и иных государственных органов.
28. Этические принципы профессиональной деятельности работы психолога в правоохранительных органах.

Перечень проверяемых компетенций: ПК-6, ПК-12.

Критерии оценивания по промежуточной аттестации (зачет)

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	Знает современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной юридической психологии; специфику юридической деятельности и возможные профессиональные риски в профессиональном развитии работников разного юридического профиля. Умеет анализировать научную информацию в области юридической психологии, в том числе систематизировать и обобщать научные знания в области правовой, судебной, криминальной и пенитенциарной психологии; применять психодиагностические методики и психологические технологии с целью изучения и предупреждения профессиональных рисков в профессиональной деятельности юриста и его профессиональном развитии. Владеет навыками разработки программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков и профессиональной деформации работников юридического труда; совершенствования учебных программ в связи с изменениями запросов общественно-правовой и

	психологической практики.
Не зачтено	Магистрантом не усвоены знания по дисциплине «Юридическая психология» и не сформированы соответствующие профессиональные компетенции.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Смирнов, В. Н. Психология в деятельности сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие / В. Н. Смирнов, Е. В. Петухов. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 207 с. Режим доступа : http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117074&sr=1 – Загл. с экрана.

5.2 Дополнительная литература:

1. Криминалистическое изучение личности : научно-практическое пособие для магистров / Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. Я.В. Комиссарова. - Москва : Проспект, 2016. - 224 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444883> – Загл. с экрана.

2. Личность преступника и профилактика преступлений : монография / Ю.М. Антонян, О.Р. Афанасьева, М.В. Гончарова и др. ; под ред. Ю.М. Антоняна. - Москва : Проспект, 2017. - 220 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471846> – Загл. с экрана.

3. Познышев, С.В. Криминальная психология / С.В. Познышев. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 298 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275152> – Загл. с экрана.

4. Психология девиантности: Дети. Общество. Закон : монография / под ред. А.А. Реан. - Москва : Юнити-Дана, 2016. - 479 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446432> – Загл. с экрана.
5. Психология труда. Юридическая психология / под ред. Г. Ушамирской. - Москва : Студенческая наука, 2012. - Ч. 2. Сборник студенческих работ. - 1221 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226533> – Загл. с экрана.
6. Чуфаровский, Ю.В. Психология оперативно-розыскной и следственной деятельности : учебное пособие / Ю.В. Чуфаровский. - Москва : Проспект, 2015. - 208 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253560> – Загл. с экрана.
7. Чуфаровский, Ю.В. Юридическая психология: в вопросах и ответах : учебное пособие / Ю.В. Чуфаровский. - Москва : Проспект, 2015. - 256 с. Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251984> – Загл. с экрана.
8. Шевченко, В.М. Юридическая психология : учебное пособие / В.М. Шевченко. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 287 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447717> – Загл. с экрана.

5.3. Периодические издания.

Вопросы психологии.
Вестник МГУ. Серия: Психология.
Психологический журнал.
Человек. Сообщество. Управление.
Прикладная юридическая психология.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

- Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU URL: <http://elibrary.ru>
- Электронная библиотечная система издательства «Юрайт» URL: <http://www.biblioclub.ru/>.
- Электронная библиотечная система издательства «Лань» URL: <http://e.lanbook.com/>.
- Электронный каталог библиотеки КубГУ URL: <http://www.kubsu.ru/node/>.
- Научный журнал «Прикладная юридическая психология» URL: <http://www.alpmag.info/>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Организация процесса самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Юридическая психология»

№	Наименование раздела	Виды/формы самостоятельной работы	Сроки выполнения	Формы контроля
1	2	3	4	5
1.	Теоретические и методологические основы юридической психологии.	Проработка и повторение лекционного материала. Проработка материалов учебников и учебных пособий. Подготовка к участию в групповой дискуссии:	сессия 2	Групповая дискуссия. Анализ конкретных ситуаций. Предоставление рефератов.

№	Наименование раздела	Виды/формы самостоятельной работы	Сроки выполнения	Формы контроля
1	2	3	4	5
		Личность в системе «человек - право». Подготовка творческого задания (реферат).		
2.	Прикладная юридическая психология: основные тенденции развития.	Проработка и повторение лекционного материала. Проработка материалов учебников и учебных пособий. Подготовка творческого задания(эссе). Подготовка к участию в групповой дискуссии «Психологические аспекты деформации правосознания»	межсессионный период	Групповая дискуссия. Анализ конкретных ситуаций. Предоставление эссе.
3.	Психология юридического труда.	Проработка и повторение лекционного материала. Проработка материалов учебников и учебных пособий. Подготовка творческого задания (реферат). Подготовка к участию в групповой дискуссии «Этические принципы профессиональной деятельности психолога в правоохранительных органах»	межсессионный период сессия 3	Групповая дискуссия. Предоставление рефератов. Творческое практическое задание.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, использование поисковых запросов и возможностей интернет в работе с источниками научной и учебной литературы.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

MS Windows 10 (x64), MS Office 2016, Комплект антивирусного программного обеспечения

8.3 Перечень необходимых информационных справочных систем

Электронный каталог библиотеки КубГУ <https://www.kubsu.ru/node/1145>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения занятий по дисциплине «Юридическая психология» имеется необходимая материально-техническая база, соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам:

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1	Лекционные занятия	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, ул. Ставропольская 149, оснащенная комплектом учебной мебели; доской учебной.
2	Семинарские занятия	Аудитория для проведения занятий семинарского типа, ул. Ставропольская 149; оснащенная: комплект учебной мебели, доска учебная
3	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (ул. Ставропольская 149); оснащенная учебной мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
4	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Ставропольская 149), оснащенная учебной мебелью
5	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы (ул. Ставропольская 149.), оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

В рамках дисциплины используется переносной аппаратно-программный психодиагностический комплекс Мультипсихометр, ноутбук.