

Аннотация дисциплины Б1.Б.03 «Иностранный язык»

Общая трудоемкость: 8 зачетных единиц (288 часов, из них – 144 часа аудиторной нагрузки: лабораторных 144 ч., 8 часов КСР; 0,8 часов ИКР; 135,2 часов самостоятельной работы)

Цель дисциплины

Развитие иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции для реализации социального взаимодействия на разных уровнях общения (бытовом, социальном, профессиональном)

Задачи дисциплины

- 1) формирование и развитие языковых навыков и умений в области фонетики, лексики, грамматики изучаемого иностранного языка для реализации социального взаимодействия на изучаемом иностранном языке;
- 2) развитие умений иноязычного общения в устной и письменной формах (говорение, письмо) в ситуациях межличностного и межкультурного социального взаимодействия на изучаемом иностранном языке;
- 3) формирование навыков, умений, способностей создания понятных, корректных, терминологически насыщенных текстов профессиональной тематики на иностранном языке и на родном языке как следствие перевода с иностранного;
- 4) развитие рецептивных видов речевой деятельности (чтение и аудирование), в том числе и в рамках будущей профессиональной деятельности;
- 5) формирование и развитие умений и способностей использовать профессионально-ориентированные средства иностранного языка для осуществления социального взаимодействия на изучаемом иностранных языках.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.03 «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучению дисциплины предшествует освоение дисциплины «Иностранный язык» в рамках средней школы. Для успешного освоения дисциплины должна быть сформирована иноязычная коммуникативная компетенция на основном (А2 – В1) уровне, что соответствует требованиям к уровню владения иностранным языком выпускников средней школы на базовом уровне. Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплины «иностранный язык» в магистратуре. Программа дисциплины построена на междисциплинарной интегративной основе с постепенным усложнением предъявляемого учебного материала, как лингвистического, так и информативно-фактического, актуального для студентов, изучающих английский язык в связи с их основной специальностью.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-13	владением письменной и устной речью на русском языке,	- фонетические особенности изучаемого языка	- организовывать иноязычное общение в устной и письменной формах	- языковыми навыками и умениями в области фонетики, лексики,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		способностью использовать профессионально-ориентированную риторiku, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков	соответствии с уровнем B1; - общую лексику, в соответствии с уровнем B1; - профессионально-ориентированную лексику в рамках будущей профессиональной деятельности; - грамматические явления изучаемого языка в соответствии с уровнем B1.	(говорение, письмо), соответствующего уровню B1, в ситуациях межличностного и межкультурного социального взаимодействия на изучаемом иностранном языке; - создавать понятные, корректные, терминологически насыщенные тексты профессиональной тематики на иностранном языке и на родном языке как следствие перевода с иностранного; - использовать профессионально-ориентированные средства иностранного языка для осуществления социального взаимодействия на изучаемом иностранном языке.	грамматики изучаемого иностранного языка, соответствующими уровнем B1 для реализации социального взаимодействия на изучаемом иностранном языке; - стратегиями перевода с иностранного на русский язык в рамках профессиональной сферы; - рецептивными видами речевой деятельности (чтение и аудирование), в том числе и в рамках будущей профессиональной деятельности.

Основные разделы дисциплины:

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Тема 1. Mood Food	12	—	—	6	6
2.	Тема 2. Family life	14	—	—	8	6
3.	Тема 3. Spend or save	14	—	—	8	6
4.	Тема 4. Changing lives	14	—	—	8	6
5.	Тема 5. Race across London	15,8	—	—	6	9,8
	<i>Итого по дисциплине</i>		—	—	36	33,8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Тема 6. Stereotypes	12	—	—	6	6

	– or are they?					
2.	Тема 7. Failure and success	14	–	–	8	6
3.	Тема 8. Modern Manners?	14	–	–	8	6
4.	Тема 9. Sporting Superstitions	14	–	–	8	6
5.	Тема 10. Love at Exit	15,8	–	–	6	9,8
	<i>Итого по дисциплине</i>		–	–	36	33,8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре

№ раз-дела	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Тема 11. Jobs/People	12	–	–	6	6
2.	Тема 12. Places to visit	14	–	–	8	6
3.	Тема 13. Thrilling Chemistry	14	–	–	8	6
4.	Тема 14. Disasters Accidents	14	–	–	8	6
5.	Тема 15. Festivals/Celebrations	15,8	–	–	6	9,8
	<i>Итого по дисциплине</i>		–	–	36	33,8

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре

№ раз-дела	Наименование раздела (темы)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Тема 16. Sports/Hobbies	12	–	–	6	6
2.	Тема 17. Environment protection Earth: SOS	14	–	–	8	6
3.	Тема 18. Education	14	–	–	8	6
4.	Тема 19. Entertainment	14	–	–	8	6
5.	Тема 20. Transport	15,8	–	–	6	9,8
	<i>Итого по дисциплине</i>		–	–	36	33,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет в 1, 2, 3, 4 семестры.

Основная литература

1. English unlimited pre-intermediate (B1) [Текст] : Coursebook with e-Portfolio / Alex Tilbury, Theresa Clementson, Leslie Anne Hendra & David Rea ; course consultant : Adrian Doff. - 3rd printing. - Cambridge [et al.] : Cambridge University Press, 2011. - 160 p.

2. Морозова Е. Н. Английский язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Издательство: ПГТУ, 2014.

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=439275&sr=1

3. Сергейчик Т. С. Professional English in Chemistry [Электронный ресурс]: : английский язык для студентов химического факультета: учебное пособие. Издательство: Кемеровский государственный университет, 2014

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=278516&sr=1

Авторы РПД

Котик О.В., Бодоньи М.А.