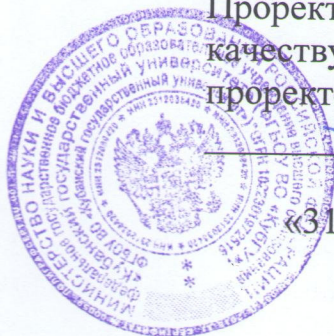


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



подпись

Хагуров Т.А.

«31» мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.01.05 (ПД) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

Направление подготовки 37.04.01 Психология

Направленность (профиль):

Психология личности
Психология труда и экономическая психология

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника: Магистр

Краснодар 2019

Рабочая программа производственной практики Б2.В.01.05 (Пд)
Преддипломная практика составлена в соответствии с Федеральным
государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС
ВО) по направлению подготовки 37.04.01 Психология

Программу составили:

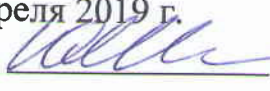
Л.Н. Ожигова, профессор кафедры психологии личности и
общей психологии, доктор психол. наук, профессор

А.Н. Кимберг, профессор кафедры социальной психологии
и социологии управления, канд. психол. наук, доцент

С.Ю. Флоровский, доцент кафедры социальной психологии
и социологии управления, канд. психол. наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры психологии личности
и общей психологии

протокол № 9 «09» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой  Шлыкова Ю.Б.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социальной
психологии и социологии управления

протокол № 10 « 09» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой  Дёмин А.Н.

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
управления и психологии

протокол № 6 « 12» апреля 2019 г.

Председатель УМК факультета  Шлюбуль Е.Ю.

Рецензенты:

Ясько Б.А., доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры
управления персоналом и организационной психологии КубГУ

Харькова Т.П., специалист-полиграфолог ООО НЭЦ «Триумф», кандидат
психологических наук

1 Цели производственной (преддипломной) практики

Целью прохождения производственной практики (преддипломной практики) является формирование профессиональных компетенций самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области психологии личности, психологии труда и экономической психологии, прикладной психологии. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

2 Задачи преддипломной практики

- сбор, обработка и анализ материала для выполнения выпускной квалификационной работы, в том числе:
- систематизация и обобщение научных публикаций по теме магистерской диссертации;
- разработка, планирование и организация эмпирического исследования для сбора данных;
- обработка, анализ и интерпретация полученных в ходе практики данных;
- разработка практических рекомендаций на основе результатов исследования;
- составление по установленной форме отчета о практике.

3 Место преддипломной практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика относится к вариативной части Блока 2 Практики. Продолжительность преддипломной практики 4 недели. Время проведения практики на ОФО второй семестр второго года обучения.

Базовыми для данной практики являются знания, умения и компетенции, приобретаемые магистрантами при изучении обязательных дисциплин, таких как «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Методологические проблемы психологии», «Научные школы и теории в современной психологии», «Качественные и количественные методы исследований в психологии», «Актуальные проблемы теории и практики современной психологии», «Статистические методы в психологии».

Преддипломная практика предполагает освоение дисциплин, составляющих содержательную основу магистерской программы.

Разработка, планирование и организация эмпирического исследования требует знаний, умений и компетенций, приобретаемых в курсах «Психодиагностика в научных и прикладных исследованиях», «Статистические методы в психологии», «Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога».

Приобретенные в результате прохождения преддипломной практики знания, умения и компетенции являются предшествующими для написания и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

4 Тип (форма) и способ проведения производственной (преддипломной) практики

Преддипломная практика является типом производственной практики.

Способ проведения преддипломной практики: стационарный.

Магистранты могут в соответствии с личными планами трудоустройства предлагать для прохождения преддипломной практики выбранные ими предприятия, организации, учреждения. В этом случае магистранты представляют согласие предприятия, организации, учреждения о предоставлении места прохождения практики с указанием срока её проведения и возможности проведения практики в соответствии с данной программой.

Практика может проводиться в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих организациях, где возможен сбор и изучение

материалов, связанных с выполнением магистерской диссертации, в учебных и научных подразделениях КубГУ по профилю подготовки магистратуры, в психологической службе КубГУ.

Общее руководство преддипломной практикой осуществляет руководитель практики.

5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении преддипломной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной (преддипломной) практики студент должен развить следующие профессиональные компетенции:

ПК-1 способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического);

ПК-2 готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;

ПК-3 способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе;

ПК-4 готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения

№ пп.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1.	ПК-1	Способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)	Знать: – способы выявления проблемы, определения целей и постановки задач исследования, формулирования гипотез; – последовательность и схему разработки программы исследования; – формы методического обеспечения исследования. Уметь: – составлять программу эмпирического исследования, ставить цели и формулировать задачи эмпирического исследования; – определять предмет и объект исследования, выбирать методы и инструменты сбора и анализа эмпирических данных; – применять на практике психодиагностические методики для сбора эмпирических данных. Владеть: – навыками постановки проблемы, формулировки цели и постановки задач исследования, формулировки гипотезы; – навыками разработки программы исследования и методического обеспечения исследования; – практическими навыками проведения

№ пп.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
			исследований, связанных с темой магистерской диссертации.
2.	ПК-2	Готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий	Знать: основные методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в избранной области психологии и принципы, на которых они основаны. Уметь: подбирать и адаптировать, а при необходимости модифицировать их применительно к поставленным задачам. Владеть: представлениями о порядке разработки, апробации и стандартизации исследовательских и практических методов.
3.	ПК-3	Способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе	Знать: принципы действия базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий и основные факторы, влияющие на них. Уметь: выделять наблюдаемые/измеряемые индикаторы значимых для поставленной задачи психических процессов, состояний и свойств человека. Владеть: способами описания текущего уровня/состояния психического функционирования человека в аспекте поставленной задачи.
4.	ПК-4	Готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения	Знать: формы представления результатов научных исследований и обеспечения психологического сопровождения их внедрения. Уметь: – работать с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации; – использовать полученный эмпирический материал в целях теоретического обобщения и для принятия практического решения. Владеть: навыками представления результатов научных исследований в форме научных публикаций, докладов

6 Структура и содержание преддипломной практики

Объем практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов (самостоятельная работа 215 ч., индивидуальная контактная работа 1 ч.)

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в следующей таблице:

№ пп.	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени (недели, дни)
	Подготовительный этап		
1.	Разработка программы исследования	Описание проблемы исследования Представление объекта, предмета исследования и формулирование научной гипотезы Утверждение индивидуального задания научным руководителем Поиск, выбор и обоснование методов и методик исследования, подготовка рабочих материалов	1-ая неделя практики
	Исследовательский этап		
2.	Работа на рабочем месте, подготовка к эмпирическому исследованию	Ознакомление с объектом исследования, его производственной, организационно-функциональной структурой. Подготовка рабочих материалов	2-ая неделя практики
3.	Разработка и адаптация рабочих материалов	Выполнение индивидуальных заданий по поручению научного руководителя	
4.	Подготовка к сбору эмпирических данных	Апробация технологии сбора, регистрации и обработки эмпирических данных Консультация с научным руководителем	
5.	Сбор эмпирических данных	Освоение практических навыков работы с исследовательским инструментарием Сбор эмпирических данных	3-я неделя практики
6.	Подготовка текста теоретической части отчета об исследовании	Работа с обзором литературы Составление списка источников	
7.	Обработка и анализ полученной информации	Подготовка к обработке (кодирование, транскрибирование) эмпирических данных Первичная обработка данных	
	Заключительный этап. Подготовка отчета по практике		
8.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Систематизация собранного эмпирического материала Формирование пакета документов к отчету по преддипломной практике Составление и оформление отчета по результатам прохождения преддипломной практики	4-ая неделя практики
9.	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам преддипломной практики	

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

7 Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах.

Контактная работа обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций, составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработку индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

К иным формам работы обучающихся при прохождении практики относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирование обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики, составление характеристики (отзыва) о прохождении практики.

8 Формы отчетности по преддипломной практике

По итогам преддипломной практики магистрант предоставляет руководителю практики отчет о прохождении преддипломной практики с приложениями (приложения 1–3) в печатном и электронном виде (в том числе – оценочный лист: приложение 3).

Непосредственное руководство и контроль выполнения индивидуальной программы магистранта осуществляется руководителем практики. Им же на основе индивидуальных заданий и графика их выполнения устанавливаются требования к *содержательному* отчету об их выполнении.

Руководитель практики:

следит за процессом выполнения задач практики и выполнением студентом индивидуального плана практики;

проверяет качество подготовленной студентами отчетной документации и заверяет её своей подписью;

составляет отзыв о работе студента, проходившего практику, определяет его оценку.

8.1 Отчёт о прохождении преддипломной практики

По итогам преддипломной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и эмпирического материала.

Отчёт должен включать следующие элементы:

1. Титульный лист (Приложение 1)
2. Оглавление.
3. Индивидуальное задание на практику, включающее план практики (Приложение 2).
4. Введение: цель, место, дата начала и продолжительность практики, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.
5. Основную часть
 - теоретический раздел, обосновывающий актуальность проблемы исследования и дающий краткий обзор её состояния;
 - аппарат исследования: проблема, объект, предмет, цель и задачи исследования, гипотеза и методы ее проверки;
 - результаты исследования и их обсуждение;

– выводы по исследованию.

6. Заключение, содержащее краткие выводы об итогах практики и использовании её результатов для подготовки магистерской диссертации.

7. Библиографический список по теме магистерской диссертации (источники, упомянутые в теоретической части, отсылаются в своей нумерации к этому списку).

Библиографический список должен включать научные работы по теме диссертации (научные статьи, монографии, диссертации). Учебники НЕ включаются в библиографический список. Для отчета по практике уместен список, включающий НЕ менее 20 источников.

8. Оценочный лист (Приложение 3).

Отчёт подписывается магистрантом и заверяется подписями руководителя практики, руководителя базы практики.

8.2 Требования к оформлению отчета

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов также должны иметь нумерацию;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзацный отступ – 1,25 см. Объем отчета: до 15 страниц.

9 Образовательные технологии, используемые на преддипломной практике

Преддипломная практика направлена на получение и закрепление навыков научно-исследовательской работы и обеспечение подготовки магистрантом магистерской диссертации.

Основная *образовательная технология* в процессе практики – learning by doing и последующая рефлексия с участием руководителя и других участников практики.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксации результатов; сбор, обработку, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизацию фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчёта о практике; оформление отчёта о практике).

10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- оформление итогового отчета по практике.
- анализ научных публикаций по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

№ п.п.	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1.	Составление плана преддипломной практики	- Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – М.: Юрайт, 2018. – 154 с. - Байбородова, Л.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 221 с. - Панферов, В.Н. Методологические основы и проблемы психологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.Н. Панферов, С.А. Безгодова. – М.: Юрайт, 2018. – 265 с.
2.	Теоретический анализ проблемного поля (оценка и обоснование актуальности, уточнение и формулирование проблемы, оценка степени её разработанности)	- Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – М.: Юрайт, 2018. – 154 с. - Байбородова, Л.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 221 с. - Волков, Б.С. Методология и методы психологического исследования: учебное пособие. 8-е изд., стер. / Б.С. Волков, Н.В. Волкова. – Москва: КНОРУС, 2014. – 282 с. - Дёмин, А.Н. Словарь-справочник по психологии труда и психологии занятости. 2-е изд., доп. / А.Н. Дёмин. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2014. – 171 с. - Панферов, В.Н. Методологические основы и проблемы психологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.Н. Панферов, С.А. Безгодова. – М.: Юрайт, 2018. – 265 с.
3.	Разработка и корректировка аппарата исследования (проблема, объект, предмет, цель и задачи исследования, гипотеза и методы ее проверки)	- Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – М.: Юрайт, 2018. – 154 с. - Байбородова, Л.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 221 с. - Волков, Б.С. Методология и методы психологического исследования: учебное пособие. 8-е изд., стер. / Б.С. Волков, Н.В. Волкова. – Москва: КНОРУС, 2014. – 282 с. - Дёмин, А.Н. Словарь-справочник по психологии труда и психологии занятости. 2-е изд., доп. / А.Н. Дёмин. –

№ п.п.	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
		Краснодар: Просвещение-Юг, 2014. – 171 с. 5. Панферов, В.Н. Методологические основы и проблемы психологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.Н. Панферов, С.А. Безгодова. – М.: Юрайт, 2018. – 265 с.
4.	Планирование эмпирического исследования	1. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – М.: Юрайт, 2018. – 154 с. 2. Байбородова, Л.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 221 с. 3. Бусыгина, Н.П. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.П. Бусыгина. – М.: Юрайт, 2018. – 423 с. 4. Волков, Б.С. Методология и методы психологического исследования: учебное пособие. 8-е изд., стер. / Б.С. Волков, Н.В. Волкова. – Москва: КНОРУС, 2014. – 282 с. 5. Носс, И.Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры / И.Н. Носс. – М.: Юрайт, 2018. – 362 с. 6. Панферов, В.Н. Методологические основы и проблемы психологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.Н. Панферов, С.А. Безгодова. – М.: Юрайт, 2018. – 265 с.
5.	Сбор эмпирической информации	1. Бусыгина, Н.П. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.П. Бусыгина. – М.: Юрайт, 2018. – 423 с. 2. Некрасов, С.Д. Как исследовать личностные особенности: учебно-методическое пособие / С.Д. Некрасов. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2016. – 79 с. 3. Носс, И.Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры / И.Н. Носс. – М.: Юрайт, 2018. – 362 с.
6.	Обработка, анализ и интерпретация эмпирической информации	1. Бусыгина, Н.П. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.П. Бусыгина. – М.: Юрайт, 2018. – 423 с. 2. Некрасов, С.Д. Математические методы в психологии (MS EXCEL): учебное пособие. 3-е изд., испр. и доп. / С.Д. Некрасов. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2014. – 147 с.

№ п.п.	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
		3. Носс, И.Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры / И.Н. Носс. – М.: Юрайт, 2018. – 362 с.
7.	Обобщение полученной эмпирической информации, формулирование выводов и рекомендаций	1. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – М.: Юрайт, 2018. – 154 с. 2. Байбородова, Л.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 221 с. 3. Бусыгина, Н.П. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.П. Бусыгина. – М.: Юрайт, 2018. – 423 с. 4. Носс, И.Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры / И.Н. Носс. – М.: Юрайт, 2018. – 362 с. 5. Панферов, В.Н. Методологические основы и проблемы психологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.Н. Панферов, С.А. Безгодова. – М.: Юрайт, 2018. – 265 с.
8.	Составление отчёта о преддипломной практике	1. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев, О.В. Грибкова, Л.И. Уколова. – М.: Юрайт, 2018. – 154 с. 2. Байбородова, Л.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 221 с. 3. Бусыгина, Н.П. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.П. Бусыгина. – М.: Юрайт, 2018. – 423 с. 4. Носс, И.Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры / И.Н. Носс. – М.: Юрайт, 2018. – 362 с. 5. Панферов, В.Н. Методологические основы и проблемы психологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.Н. Панферов, С.А. Безгодова. – М.: Юрайт, 2018. – 265 с.

11 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (преддипломной) практике

Формы контроля производственной (преддипломной) практики по этапам формирования компетенций

№ пп.	Разделы (этапы) преддипломной практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код компетен- ций	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1.	Разработка программы исследования	ПК-1	Проверка руководителем проекта программы	Сформированность проблемы, объекта, предмета, гипотезы и предполагаемых методов исследования.
Исследовательский этап				
2.	Работа на рабочем месте, подготовка к эмпирическому исследованию	ПК-1 ПК-3 ПК-4	Индивидуальная беседа	Ознакомление с объектом исследования, его производственной, организационно- функциональной структурой
3.	Разработка и адаптация рабочих материалов	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Устный отчёт практиканта	Апробированные и, при необходимости, откорректированные рабочие материалы
4.	Подготовка к сбору эмпирических данных	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Устный отчёт практиканта	Программа эмпирического исследования Результаты пилотажного исследования (при необходимости)
5.	Сбор эмпирических данных	ПК-1 ПК-3	Проверка выполнения индивидуальных заданий. Устный отчёт	Дневник практики Раздел отчёта по практике
6.	Подготовка текста теоретической части отчёта об исследовании	ПК-3	План-конспект текста	Раздел отчёта по практике
7.	Обработка и анализ полученной информации	ПК-1 ПК-3	Проверка соответствующих результатов	Наличие описательных таблиц данных.
Заключительный этап. Подготовка отчёта по практике				
8.	Обработка и систематизация материала, написание отчёта	ПК-1 ПК-3 ПК-4	Проверка оформления отчёта	Отчёт по практике
9.	Подготовка презентации и защита отчёта	ПК-4	Процедура защиты отчёта	Защита отчёта

Текущий контроль предполагает выполнение студентами плановых этапов программы практики и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчёт, приложения к отчету, отзыв). Документы заверяются подписью руководителя практики.

№ пп.	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или её части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ПК-1	Знать: стандартную схему разработки программы исследования; Уметь: удовлетворительно определить основной категориальный аппарат исследования; Владеть: основными навыками сбора, фиксации и первичной обработки данных.
		ПК-2	Знать: несколько методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в избранной области психологии Уметь: подбирать соответствующие поставленной задаче методы и методики Владеть: представлениями о требованиях к методам и методикам в избранной области психологии
		ПК-3	Знать: способы действия основных механизмов психических процессов и состояний Уметь: выделять и фиксировать некоторые наблюдаемые индикаторы значимых для поставленной задачи психических процессов, состояний и свойств человека Владеть: способами описания наблюдаемого состояния психического функционирования человека применительно к поставленной задаче
		ПК-4	Знать: основные требования к представлению результатов научных исследований, примеры обеспечения психологического сопровождения рекомендации. Уметь: работать с эмпирической базой исследования в соответствии с выбранной темой магистерской диссертации Владеть: навыками представления результатов научных исследований в форме доклада и отчёта об исследовании.
2	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ПК-1	Знать: способы выявления проблемы, формулирования гипотез, определения целей и задач исследования Уметь: точно определить предмет и объект исследования, выбрать методы сбора и анализа эмпирических данных Владеть: опытом разработки программы исследования
		ПК-2	Знать: основные методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в избранной области психологии и принципы, на которых они основаны Уметь: подбирать, адаптировать, а при

№ пп.	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или её части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
			необходимости модифицировать методы и методики в соответствии с задачей Владеть: представлениями о порядке разработки, апробации и стандартизации исследовательских и практических методов
		ПК-3	Знать: принципы действия базовых механизмов психических процессов, состояний, индивидуальных различий и некоторые факторы, влияющие на них Уметь: выделять и фиксировать основные наблюдаемые индикаторы значимых для поставленной задачи психических процессов, состояний и свойств человека, описывать их Владеть: способами описания текущего состояния психического функционирования человека в аспекте поставленной задачи, оценивать его уровень
		ПК-4	Знать: требования к представлению результатов научных исследований; формы обеспечения психологического сопровождения их внедрения Уметь: использовать полученный эмпирический материал в целях теоретического обобщения и для разработки рекомендаций Владеть: навыками представления результатов научных исследований в форме доклада, научной публикации и мероприятий по внедрению локального уровня
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ПК-1	Знать: последовательность, схему и содержание разработки основных разделов программы исследования Уметь: составлять программу эмпирического исследования и реализовывать её основные этапы Владеть: навыками разработки и методического обеспечения программы исследования в области диссертационной работы
		ПК-2	Знать: основные методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в избранной области психологии и принципы, на которых они основаны Уметь: подбирать, адаптировать, модифицировать и разрабатывать методики и методы исследовательской и практической деятельности Владеть: представлениями о порядке разработки, апробации и стандартизации исследовательских и практических методов, иметь опыт реализации какого-либо из этих этапов

№ пп.	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или её части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
		ПК-3	Знать: принципы действия базовых механизмов психических процессов, состояний, индивидуальных различий и основные факторы, влияющие на них Уметь: выделять наблюдаемые индикаторы значимых для поставленной задачи психических процессов, состояний и свойств человека, описывать и измерять их Владеть: способами описания текущего состояния психического функционирования человека в аспекте поставленной задачи, оценивать его уровень относительно нормы
		ПК-4	Знать: требования к представлению результатов научных исследований и форматы научных текстов; формы обеспечения психологического сопровождения их внедрения Уметь: использовать полученный эмпирический материал в целях теоретического обобщения, для постановки новых теоретических задач и для разработки рекомендации Владеть: навыками представления результатов научных исследований в форме доклада, научной публикаций российского или межвузовского уровня, мероприятия по внедрению рекомендации

Критерии оценки отчётов по прохождению производственной (преддипломной) практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием.
2. Своевременность представления отчёта, качество оформления.
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной (преддипломной) практики

Шкала оценивания	Критерии оценивания
	Зачет с оценкой
«Отлично»	Выполнение требований по практике с несущественными замечаниями, готовность представленных материалов к их включению в магистерскую диссертацию, наличие результатов, соответствующих продвинутому уровню освоения компетенций
«Хорошо»	Выполнение требований по преддипломной практике с легко устранимыми замечаниями при соответствии повышенному уровню освоения компетенций
«Удовлетворительно»	Недостаточная структурированность предоставленного материала при его соответствии в целом пороговому уровню освоения

	компетенций
«Неудовлетворительно»	Непредставление отчёта по итогам практики или низкое качество представленных материалов в сочетании с неспособностью защитить отчёт и дать содержательные ответы на вопросы, свидетельствующие о несформированности необходимых компетенций

12 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература:

1. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В.В. Афанасьев, О.В. Грибова, Л.И. Уколова. – М.: Юрайт, 2018. – 154 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya>
2. Байбородова, Л.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л.В. Байбородова, А.П. Чернявская. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2018. – 221 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/847A320D-90A3-452E-A805-3B0B809C9863/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya>
3. Бусыгина, Н.П. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н.П. Бусыгина. – М.: Юрайт, 2018. – 423 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/C0B72CE7-A1A1-4CEC-B4D2-66F7F72C46D7/kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-issledovaniy-v-psihologii>
4. Носс, И.Н. Качественные и количественные методы исследований в психологии: учебник для бакалавриата и магистратуры / И.Н. Носс. – М.: Юрайт, 2018. – 362 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/408416B0-CEDB-4C7F-A1EE-6A747537AEB0/kachestvennye-i-kolichestvennye-metody-issledovaniy-v-psihologii>
5. Панферов, В.Н. Методологические основы и проблемы психологии: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.Н. Панферов, С.А. Безгодова. – М.: Юрайт, 2018. – 265 с. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/422C2241-AA19-4E7B-B702-733AACB5E538/metodologicheskie-osnovy-i-problemy-psihologii>

Дополнительная литература:

1. Дёмин, А.Н. Словарь-справочник по психологии труда и психологии занятости. 2-е изд., доп. / А.Н. Дёмин. – Краснодар: Просвещение-Юг, 2014. – 171 с.
2. Кэмпбелл, Д. Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях / Д. Кэмпбелл. – М.: Прогресс, 1980. – 260 с. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=46967
3. Некрасов, С.Д. Математические методы в психологии (MS EXCEL): учебное пособие. 3-е изд., испр. и доп. / С.Д. Некрасов. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2014. – 147 с.

Периодические издания:

Вопросы психологии

Клиническая и специальная психология

Консультативная психология и психотерапия

Культурно-историческая психология

Методология и история психологии

Организационная психология

Психологический журнал

Психологические исследования

Психологическая наука и образование

Психология. Журнал Высшей школы экономики

Психология труда и организационная психология

Современная зарубежная психология
Социальная психология и общество
Экспериментальная психология
Южно-Российский журнал социальных наук

13 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

Процесс прохождения преддипломной практики обеспечивается следующими информационными ресурсами:

Российское образование, федеральный портал – URL: <https://www.edu.ru/>

Научная электронная библиотека – URL: <https://elibrary.ru/>

Бесплатная электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» – URL: <https://www.window.edu.ru>

Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ – URL: <https://kubsu.ru/University/library/resources/Poisk2.php>

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» – URL: <https://www.biblioclub.ru/>

Электронная библиотечная система «Юрайт» – URL: <https://www.biblio-online.ru/>

Электронная библиотечная система «Лань» – URL: <https://e.lanbook.com/>

Экономика. Социология. Менеджмент, федеральный образовательный портал (НИУ Высшая Школа Экономики) – URL: <https://www.ecsocman.hse.ru/>

14 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации преддипломной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедрах психологии личности и общей психологии, социальной психологии и социологии управления программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

14.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

Adobe Acrobat X Pro создание редактирование PDF документов

Операционная система MS Windows версии XP, 7,8,10

Пакет офисных программ Microsoft Office 2010.

StatSoft Statistica Ultimate Academic for Windows 10 Russian/13 English

Гарант Справочно-правовая система

Консультант + Справочно-правовая система

WinRAR 3x Программа -архиватор.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition

14.2 Перечень информационных справочных систем:

1. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru>

2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» – Режим доступа: <https://consultant.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» – Режим доступа: <https://www.studmedlib.ru>

4. Электронный каталог библиотеки КубГУ <https://www.kubsu.ru/node/1145>

15 Методические указания для обучающихся по прохождению преддипломной практики.

Перед началом преддипломной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

16 Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

Для полноценного прохождения преддипломной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040, Краснодар, ул. Ставропольская 149)	Учебная мебель (столы, стулья), учебная доска, мобильный комплект (проектор и ноутбук). Офисная мебель, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета (ауд. 421, 436)
2	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (350040, Краснодар, ул. Ставропольская 149)	Учебная мебель, учебная доска, мобильный комплект (проектор и ноутбук)
3	Помещение для самостоятельной работы (350040, Краснодар, ул. Ставропольская 149), ауд. А213	Учебная мебель, персональные компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии
Кафедра психологии личности и общей психологии
Кафедра социальной психологии и социологии управления

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)
по направлению подготовки (специальности)
37.04.01 Психология**

Выполнил

Ф.И.О. магистранта

Место прохождения практики

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кубанский государственный университет»

Срок прохождения практики с «...» _____ 2018 г по «...» _____ 2018 г.

Руководитель практики со стороны университета (кафедры)

Учёная степень, должность, ФИО _____

подпись

расшифровка подписи

Руководитель базы практики зав.кафедрой социальной психологии и социологии управления ФГБОУ ВО «КубГУ», доктор психологических наук, зав.кафедрой социальной психологии и социологии управления Дёмин А.Н.

подпись

расшифровка подписи

Краснодар 2018

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет _____
Кафедра _____**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**Студент _____ + _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) _____

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 2018 г.

Цель практики: формирование профессиональных компетенций самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области психологии труда и экономической психологии. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Перечень возможных вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

1. Подготовить план завершения диссертационного исследования, уточнить его цели на основе анализа результатов прохождения практики НИР.
2. Осуществить добор эмпирического материала (при необходимости). Провести анализ собранных эмпирических данных.
3. С учётом выполненных работ провести уточнение методологического аппарата и теоретической составляющей диссертационного исследования.
4. Провести интерпретацию и обобщение полученных результатов диссертационного исследования.
5. Подготовить выводы диссертационного исследования.
6. Оформить библиографический список.
7. Подготовить и представить отчет о выполненных работах.

Ознакомлен _____
подпись студента *расшифровка подписи*
« ____ » _____ 2018 г.Руководитель практики со стороны университета (кафедры)
Учёная степень, должность, ФИО __________ *подпись* *расшифровка подписи*
« ____ » _____ 2018 г.Руководитель базы практики _____
подпись *расшифровка подписи*

« ____ » _____ 2018 г.

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	Подготовка плана завершения диссертационного исследования, уточнение его целей. Добор эмпирического материала (при необходимости). Анализ эмпирических данных.	1 нед.	
2	Уточнение методологического аппарата и теоретической составляющей диссертационного исследования.	2 нед.	
3	Интерпретация и обобщение полученных результатов диссертационного исследования.	3 нед.	
4	Подготовка выводов диссертационного исследования. Оформление библиографического списка. Представление отчета о выполненных работах	4 нед.	

Руководитель практики со стороны университета (кафедры)

Учёная степень, должность, ФИО _____

подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 2018 г.

Согласовано:

Руководитель базы практики: студент прошёл инструктаж по технике безопасности на рабочем месте; индивидуальное задание утверждаю

Подпись, расшифровка подписи

« ____ » _____ 20 ____ г.

Задание принято к исполнению: _____ « ____ » _____ 2018 г.
(подпись магистранта)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения преддипломной практики
по направлению подготовки
37.04.01 Психология

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель базы практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ПК-1 способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)				
2.	ПК-2 готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий				
3.	ПК-3 способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе				
4.	ПК-4 готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения				

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка

Предприятие _____

Студент _____
(ФИО, возраст)

Дата _____

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

2. Инструктаж по технике безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

3. Инструктаж по пожарной безопасности

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)

4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка

Провел _____
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал _____
(ФИО, подпись студента)