

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет романо-германской филологии



УТВЕРЖАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

21 мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)**

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Направленность (профиль) Кросс-культурная коммуникация в международной академической среде

Программа подготовки Прикладная

Форма обучения Очная

Квалификация (степень) выпускника Магистр

Краснодар 2019

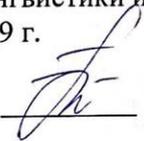
Рабочая программа по «Б2.В.02.02 (Н) Научно-исследовательская работа» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология (профиль «Кросс-культурная коммуникация в международной академической среде») (квалификация (степень) «магистр»).

Программу составил:

 Хутыз И.П., доктор филол. наук, профессор

Рабочая программа по «Б2.В.02.02 (Н) Научно-исследовательская работа» утверждена на заседании кафедры (разработчика) прикладной лингвистики и новых информационных технологий протокол № 10 «27» мая 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой (разработчика) Бодоньи М.А.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) прикладной лингвистики и новых информационных технологий протокол № 10 «27» мая 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой (разработчика) Бодоньи М.А.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета РГФ протокол № 8 «29» мая 2019 г.

Председатель УМК факультета к.п.н., доцент Бодоньи М.А.



фамилия, инициалы

подпись

Рецензенты:

Лучинская Е.Н., д.ф.н., профессор, зав.кафедрой общего и славяно-русского языкознания ФГБОУ ВО «КубГУ»

Уварова И.В, к.ф.н., доцент, зав.каф. лингвистики «КубГМУ» Минздрава России

1. Цели производственной практики (научно-исследовательской работа)

Основной целью «Б2.В.02.02 (Н) Научно-исследовательская работа» (далее – НИР) является формирование профессионально-практических навыков и умений самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, развитие профессионально-исследовательской культуры, заключающейся в навыке самостоятельной работы с информационными ресурсами по определенной теме, в развитии способности классифицировать и формулировать научные положения и выводы, а также представлять и продвигать результаты собственной НИР.

Целью выполнения НИР является достижение следующих результатов образования:

- развитие самостоятельных навыков у обучающихся применять теоретические и практические знания в сфере филологии, лингвистики и других гуманитарных наук для проведения собственных научных исследований;
- развитие умения формировать эмпирический корпус с учетом поставленных целей и задач для иллюстрации выдвигаемой гипотезы;
- формирование умения аргументировать и обобщать результаты исследования;
- освоение навыков квалифицированного анализа и оценки результатов собственной научной деятельности, а также их эффективного представления и продвижения.

2. Задачи научно-исследовательской работы

Задачи НИР включают:

1. Закрепление теоретических знаний в сфере филологии и других смежных гуманитарных наук;
2. Развитие умения избирать и использовать соответствующие методы научного познания и формировать иллюстративный исследовательский корпус;
3. Формирование способности определять явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования;
4. Приобретение практических навыков оформления и продвижения результатов НИР, а также применение знаний, умений и навыков в различных профессиональных сферах;
5. Освоение навыков коллективной и индивидуальной научно-исследовательской работы;
6. Сбор, обработка и анализ материала для проведения исследования в рамках работы над магистерской диссертацией.

3. Место НИР в структуре ООП

НИР относится к Блоку 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» ФГОС ВО по направлению 45.04.01 Филология, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Для выполнения НИР студент должен обладать знаниями об основных закономерностях функционирования языка, методах и подходах к его исследованию, умениями применять методы исследования на практическом материале, навыками поиска информации по теме исследования, оформления и представления научного исследования. Содержание НИР является логическим продолжением разделов ООП базовой и вариативной части и служит основой для закрепления знаний, полученных в ходе освоения таких дисциплин, как «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Информационные технологии в образовании», а также вариативной части «Актуальные проблемы межкультурной коммуникации», «Язык и национальная картина мира», «Коммуникация в международной академической среде», «Переводческие аспекты

академической деятельности», «Когнитивные основы кросс-культурной коммуникации», «Международное академическое сотрудничество», «Текст как объект профессиональной деятельности», а также для формирования профессиональной компетентности в области филологии и межкультурной коммуникации. Показательным этапом успешной НИР является завершение работы над выпускной квалификационной работой (далее ВКР) (магистерской диссертацией) и ее качественной защитой.

Согласно учебному плану НИР осуществляется в семестре 2 – 2 недели и 4 – 12 недель. Общая продолжительность НИР за весь период обучения - 14 недель.

4. Тип (форма) и способ проведения НИР.

Форма практики – дискретная.

Тип производственной практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

5. Перечень планируемых результатов обучения при выполнении НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате выполнения НИР студент должен приобрести следующие *общепрофессиональные и профессиональные* компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1	ОК-4	способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Владение способностью самостоятельно осваивать необходимые знания и умения по теме исследования и области их применения. Умение соотносить информацию с целями и задачами исследования, связывать собственные наблюдения и выводы с существующими теоретическими данными. Знание принципов и методов эффективного поиска информации, ее обобщения и применения на эмпирическом материале.
2	ОПК-4	способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	Владение теоретическим и методологическим аппаратом в области филологии и его применение для раскрытия избранной темы исследования (ВКР). Умение аргументировать собственные выводы существующими научными положениями и иллюстрировать их примерами из эмпирического корпуса. Знание теоретических направлений и свойственных им методологий по теме исследования.

3	<i>ПК-10</i>	способностью к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра и целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально делового и публицистического стиля	<p>Владение навыком конструирования профессиональных текстов различных жанров, представляя результаты собственного исследования.</p> <p>Умение избирать жанры и соответствующие им средства для конструирования профессиональных текстов.</p> <p>Знание о жанровом многообразии и соответствующих им лингвистических средствах.</p>
4	<i>ПК-11</i>	готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства	<p>Владение навыком систематизации и наглядного публичного представления результатов собственного исследования на родном и иностранном языках.</p> <p>Умение эффективно публично представлять результаты собственной научной деятельности с учетом контекста коммуникации.</p> <p>Знание о возможностях использования средств ораторского искусства для донесения информации о собственном исследовании и иных научных трудах по теме ВКР.</p>
5	<i>ПК-14</i>	способностью соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы	<p>Владение способностью выполнять правила экологической и информационной безопасности при работе над научным трудом в классе мультимедийных технологий, библиотеке и др.</p> <p>Умение оценивать уровень опасности (безопасности) на рабочем месте и применять соответствующие действия для соблюдения экологической и информационной безопасности.</p> <p>Знание о способах соблюдения экологической (снижение уровня ущерба окружающей среды) и информационной (конфиденциальность и др.) безопасности на рабочем месте.</p>

6. Структура и содержание НИР

Объем НИР составляет 21 зачетную единицу (3 ЗЕ на 1 курсе и 18 ЗЕ на 2 курсе), 108 часов на 1 курсе, и 648 часов на 2 курсе.

Продолжительность НИР 14 недель (2 недели на 1 курсе и 12 недель на 2 курсе).

Время проведения практики: семестры А и С.

Содержание разделов программы НИР, распределение бюджета времени на ее выполнение представлено в таблице (1 курс, семестр 2)

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
1.	Установочная конференция, включая инструктаж, групповая дискуссия.	<i>Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами проведения НИР; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, охраны труда; Обсуждение этапов выполнения НИР и формы отчетности.</i>	1 день
2.	Разработка плана осуществления исследовательских мероприятий. Рекомендации по использованию теоретических источников и формированию исследовательского корпуса, методологии его обработки.	<i>Обсуждение плана исследования и графика работы над ним. Определение научных направлений, связанных с темой исследования (филологические и междисциплинарные), рекомендации по поиску информации и разработки методологии (избрания методов исследования) работы с корпусом.</i>	2 день
3.	Изучение специальной литературы и иной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки по теме исследования в области филологии и кросс-культурной коммуникации и возможностях их практического применения	<i>Проведение обзора публикаций по теме исследования, характеристика его теоретических и прикладных аспектов. Систематизация и подробная характеристика применяемых в избранном направлении исследования методов, способов и принципов формирования эмпирического корпуса.</i>	1-ая неделя практики 3-6 день
Экспериментальный этап			
4.	Разработка и обоснование методологии анализа собственного эмпирического материала по теме исследования	<i>Формирование собственного исследовательского корпуса и определение методов анализа с учетом целей и задач собственной научной работой с опорой на изученный теоретический материал.</i>	1-ая неделя практики 3-6 день
5.	Проведение анализа эмпирического корпуса с обоснованием избранной методологии и обобщение полученных результатов	<i>Применение избранной методологии с подробным описанием и обоснованием каждого этапа. Классификация и систематизация полученных результатов. Формулировка собственных выводов с использованием примеров из эмпирического корпуса.</i>	2-ая неделя практики 8-10 день

Подготовка отчета по НИР			
6.	Систематизация полученных результатов и написание отчета (с приложением на английском языке)	<i>Обобщение полученных результатов с использованием иллюстративных примеров с опорой на существующие теоретические отечественные и зарубежные обоснования. Формирование пакета документов по проведению НИР. Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам выполнения НИР.</i>	2-ая неделя практики, 9-10 день
7.	Подготовка презентации и защита. Заключительная конференция.	<i>Публичное выступление с отчетом и презентацией по результатам выполнения НИР.</i>	2-ая неделя практики, 11-12 день

Содержание разделов программы НИР, распределение бюджета времени на ее выполнение представлено в таблице (2 курс, семестр 4)

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Подготовительный этап			
8.	Установочная конференция. Инструктаж, дискуссия	<i>Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами проведения НИР; Изучение правил внутреннего распорядка; Прохождение инструктажа по технике безопасности, пожарной безопасности, охраны труда; Обсуждение этапов выполнения НИР и формы отчетности.</i>	1 день
9.	Разработка плана осуществления исследовательских мероприятий. Рекомендации по использованию теоретических источников и формированию исследовательского корпуса, методологии его обработки.	<i>Обсуждение и обновление плана исследования и графика работы над ним. Определение статуса исследования в системе научных направлений, связанных с темой исследования (филологические и междисциплинарные), рекомендации по поиску и работе с источниками (дополнение существующей информации результатам исследований, освещенных в статьях, диссертациях, тезисах конференции и т.д.) и разработки методологии (избрания методов исследования) работы с корпусом.</i>	2 день
Экспериментальный этап			
10.	Работа с теоретическими	<i>Работа с разнообразными</i>	1-3-ья

	источниками, обоснование актуальности и научной новизны	<i>источниками (книгами, монографиями, научными статьями, диссертациями и т.д.) по теме исследования, определение степени разработанности темы (формулировка научной новизны). Определение места исследования в системе гуманитарных наук, характеристика и обоснование его актуальности. Определение предмета и объекта исследования</i>	<i>неделя практики</i>
11.	Обновление эмпирической базы и методологии исследования	<i>Формирование исследовательского корпуса в соответствии с целями и задачами научной работы. Обоснование избранной методологии, описание этапов анализа корпуса.</i>	<i>4-5-ая неделя практики</i>
12.	Проведение анализа эмпирического материала. Обработка и систематизация полученной информации.	<i>Анализ эмпирического корпуса посредством избранной методологии. Классификация, обобщение и систематизация полученных результатов. Формулирование выводов на основании проведенного анализа. Соотнесение полученных результатов с теоретическими достижениями в области исследования.</i>	<i>6-8-ая неделя практики</i>
13.	Описание и обоснование собственного вклада по теме исследования	<i>Описание собственного научного вклада по теме исследования: формулировка теоретической и практической значимости. Формулировка положений, выносимых на защиту. Составление списка используемых источников.</i>	<i>9-10-ая неделя практики</i>
14.	Обработка и систематизация фактического и теоретического материала	<i>Переосмысление полученных результатов исследования, подготовка наиболее значимых выводов к научной публикации (в виде статьи, тезисов и т.д.).</i>	<i>11-я неделя практики</i>
Подготовка отчета по НИР			
15.	Обработка и систематизация материала, написание отчета. Подготовка к обсуждению результатов НИР на английском языке.	<i>Обобщение полученных результатов с использованием иллюстративных примеров с опорой на существующие теоретические отечественные и зарубежные обоснования. Формирование пакета документов по проведению НИР. Самостоятельная работа по</i>	<i>11-12-ая неделя практики</i>

		<i>составлению и оформлению отчета по результатам выполнения НИР.</i>	
16.	Подготовка презентации и защита (на русском и английском языках). Заключительная конференция.	<i>Публичное выступление с отчетом и презентацией по результатам выполнения НИР.</i>	<i>12-ая неделя практики</i>

В ходе выполнения НИР продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам выполнения НИР в каждом семестре студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной и наглядной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма промежуточной аттестации – зачет (семестр 2), зачет (семестр 4).

7. Формы отчетности по производственной практике (научно-исследовательская работа)

В качестве основной формы отчетности по НИР устанавливается **дневник** по выполнению НИР и **письменный отчет**, который защищается в устной форме.

В семестре А в отчет должен быть включен перевод на английский язык информации по исследованию, в которой обозначена цель, задачи исследования, исследовательский корпус, методы исследования и полученные выводы (или гипотеза), а также перечислены ключевые слова (10-15).

В Дневнике по НИР указывается тема, задание, сроки начала и окончания выполнения заданий, продолжительность сроков выполнения НИР и навыки, приобретенные за время ее выполнения.

Отчет по НИР содержит сведения о конкретно выполненной работе, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание организации, при которой выполнялась работа, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части:

Титульный лист,

Оглавление,

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность НИР, перечень основных видов работы и заданий, выполняемых в процессе НИР.

Основная часть: описание организации работы в процессе НИР, практических задач, решаемых студентом за время выполнения НИР.

Раздел 1.

1.1.

1.2.

Раздел 2.

2.1.

1.2.

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время выполнения НИР и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида работы.

Список использованной литературы

Приложения

Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;

- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в MicrosoftWord и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт TimesNewRoman – обычный, размер 14 пт; межстрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается:

Отзыв о работе студента,

Оценочный лист.

8. Образовательные технологии, используемые при выполнении НИР

В ходе выполнения НИР используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе научного общения.

Образовательные технологии при выполнении НИР включают в себя: инструктаж по технике безопасности; вербально-коммуникационные технологии (беседы со специалистами); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе и т.п.);

Научно-производственные технологии при выполнении НИР включают в себя: инновационные технологии, регулирующие процесс познания и направляющие его в соответствующем направлении; эффективные традиционные технологии, используемые в организации; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии в ходе выполнения НИР включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по НИР; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

Элементы самостоятельной работы студентов: работа в библиотеке с теоретическими источниками, изучение актуальных вопросов и проблем по теме исследования, составление исследовательского корпуса, проведение анализа, формулировка выводов, составление библиографии по теме исследования, заполнение дневника и подготовка отчета.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов для выполнения НИР

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при

выполнении НИР по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности являются:

1. учебная литература;
 2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом.
- Самостоятельная работа студентов во время выполнения НИР включает:
- ведение дневника практики;
 - оформление итогового отчета по практике;
 - анализ научных публикаций по теме исследования и определение степени ее разработанности (т.е. научная новизна, практическая и теоретическая значимость выполняемой НИР, актуальность и т.д.);
 - анализ и обработку информации, полученной студентами в ходе выполнения НИР, разработку методологии анализа и ее применение на собственном корпусе, формулировку выводов;
 - работу с научной, учебной и методической литературой;
 - составление библиографии по теме исследования.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации [Текст] : учебное пособие по развитию навыков письменной речи : для студентов, аспирантов, преподавателей / Н. И. Колесникова. - 6-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2011.
2. Константинова, Л.А. Развитие навыков письменной речи (на материале научных текстов). [Электронный ресурс]: учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 115 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/47592>
3. Лебедев, С. А. Методы научного познания: учеб. пособ. Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2016. 271 с.
4. Мещеряков, В.Н. Учимся начинать и заканчивать текст. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 278 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/63018>

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся при выполнении НИР.

Форма контроля НИР по этапам формирования компетенций (1 курс, семестр 2)

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Подготовительный этап			
1.	Установочная конференция. Инструктаж по технике безопасности	ОПК-4 ПК-14	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике.	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка. Осознание целей, задач и стратегий осуществления НИР

2.	Разработка плана осуществления исследовательских мероприятий. Рекомендации по использованию теоретических источников и формированию исследовательского корпуса, методологии его обработки.	ОК-4 ОПК-4 ПК-10	Групповая дискуссия, собеседование, запись в дневнике	Подготовка плана работы, определение теоретических направлений исследования, типа корпуса и способов его сбора.
3.	Изучение специальной литературы и иной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки по теме исследования в области филологии и кросс-культурной коммуникации и возможностях их практического применения.	ОК-4 ПК-10	Собеседование, запись в дневнике	Проведение обзора публикаций, оформление дневника
	Экспериментальный этап			
4	Разработка и обоснование методологии анализа собственного эмпирического материала по теме исследования	ОК-4 ОПК-4 ПК-10	Собеседование, проверка выполнения работы, запись в дневнике	Описание методологии исследования (характеристика каждого метода и способа его применения на собственном эмпирическом материале)
5	Проведение анализа эмпирического корпуса с обоснованием избранной методологии и обобщение полученных результатов	ОК-4 ОПК-4 ПК-10	Собеседование, проверка выполнения работы, запись в дневнике	Раздел отчета по НИР, в котором охарактеризован эксперимент и описаны его результаты
	Подготовка отчета по практике			
6	Систематизация полученных результатов и написание отчета (с приложением на английском языке)	ОК-4 ПК-10 ПК-11	Проверка: оформления отчета	Отчет
7	Заключительная конференция: подготовка презентации и защита	ПК-10 ПК-11	Практическая проверка	Защита отчета

Форма контроля НИР по этапам формирования компетенций (2 курс, семестр 4)

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной		Формы текущего	Описание показателей и
-------	---	--	----------------	------------------------

	деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		контроль	критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
	Подготовительный этап			
1.	Установочная конференция, включая инструктаж по технике безопасности.	ОПК-4 ПК-14	Записи в журнале инструктажа. Записи в дневнике.	Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка. Осознание целей, задач и стратегий осуществления НИР
2.	Разработка плана осуществления исследовательских мероприятий. Рекомендации по использованию теоретических источников и формированию исследовательского корпуса, методологии его обработки.	ОК-4 ОПК-4 ПК-10	Групповая дискуссия, собеседование, запись в дневнике	Подготовка плана работы, определение теоретических направлений исследования, типа корпуса и способов его сбора.
	Экспериментальный этап			
3	Работа с теоретическими источниками, обоснование актуальности и научной новизны	ОК-4 ПК-10	Групповая дискуссия, собеседование, запись в дневнике	Описание методологии исследования (характеристика каждого метода и способа его применения на собственном эмпирическом материале). Обоснование актуальности и научной новизны.
4	Обновление эмпирической базы и методологии исследования	ОК-4 ПК-10	Собеседование , запись в дневнике	Раздел отчета по НИР, в котором охарактеризован планируемый эксперимент с указанием классов методов и особенностей их применения
5	Проведение анализа	ОК-4	Собеседование	Раздел отчета по

	эмпирического материала. Обработка и систематизация полученной информации.	ПК-10	, запись в дневнике	НИР, в котором описан эксперимент и полученные результаты
6	Описание и обоснование собственного вклада по теме исследования	ОК-4 ПК-10	Собеседование , запись в дневнике	Раздел отчета по НИР, в котором описан личный вклад студента в разработку темы исследования. Личные достижения соотносятся с существующими теоретическими трудами. Формулировка положений, выносимых на защиту. Наличие списка используемых источников.
7	Обработка и систематизация фактического и теоретического материала	ОК-4 ПК-10 ПК-11	Собеседование , запись в дневнике	Раздел отчета, в котором описаны полученные результаты. Результаты НИР также оформлены в виде публикации или тезисов конференции.
	Подготовка отчета по практике			
8	Обработка и систематизация материала, написание отчета. Подготовка к обсуждению результатов НИР на английском языке	ОК-4 ПК-10 ПК-11	Проверка оформления отчета	Отчет
9	Заключительная конференция: подготовка презентации и защита (на русском и английском языках)	ОК-4 ПК-10 ПК-11	Практическая проверка	Защита отчета

Текущий контроль предполагает оценку ежедневного выполнения НИР студентами и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании периода выполнения НИР проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента).

Документы обязательно должны быть подписаны руководителем практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ОК-4	<p>знать о том, как самостоятельно приобретать необходимые знания по теме исследования;</p> <p>уметь самостоятельно получать информацию в соответствии с целями и задачами из нескольких источников;</p> <p>владеть принципом поиска информации и ее использования при выполнении НИР.</p>
		ОПК-4	<p>знать о возможных методологиях по теме НИР;</p> <p>уметь обобщать информацию и делать выводы;</p> <p>владеть навыком проведения эксперимента с целью иллюстрации выводов по НИР.</p>
		ПК-10	<p>знать о способах обобщения, систематизации и демонстрации результатов НИР;</p> <p>уметь демонстрировать результаты собственной НИР;</p> <p>владеть навыком написания научных текстов.</p>
		ПК-11	<p>знать о некоторых возможностях публичного представления результатов собственного исследования.</p> <p>уметь публично представлять результаты собственной научной деятельности.</p> <p>владеть навыком донесения информации о собственном исследовании и иных научных трудах по теме ВКР.</p>
		ПК-14	<p>знать о способах соблюдения экологической и информационной безопасности на рабочем месте.</p> <p>уметь оценивать уровень опасности (безопасности) на рабочем месте.</p> <p>владеть способностью выполнять основные правила экологической и информационной безопасности при работе над научным трудом.</p>
2	Повышенный уровень	ОК-4	знать о многообразии возможностей

(по отношению к пороговому уровню)		самостоятельного приобретения знания по теме исследования; уметь получать информацию из многообразия источников и использовать ее при выполнении НИР; владеть принципами эффективного поиска и адаптации информации при выполнении НИР.
	ОПК-4	знать о существующих методологиях по теме НИР; уметь анализировать избранные методы исследования, аргументировать полученные выводы; владеть навыком проведения эксперимента и его теоретическим обоснованием для иллюстрации выводов по НИР.
	ПК-10	знать о многообразии возможностей обобщения, систематизации и демонстрации результатов НИР; уметь эффективно демонстрировать результаты собственной НИР, избирая способы их многообразия существующих; владеть навыком использования жанров научной коммуникации для демонстрации результатов собственной НИР.
	ПК-11	знать о многообразии возможностей публичного представления результатов собственного исследования. уметь публично представлять результаты собственной научной деятельности с учетом коммуникативного контекста. владеть навыком донесения информации о собственном исследовании и иных научных трудах по теме ВКР с учетом особенностей аудитории.
	ПК-14	знать о способах соблюдения экологической и информационной безопасности на рабочем месте. уметь оценивать уровень опасности (безопасности) на рабочем месте и прогнозировать соответствующую стратегию соблюдения безопасности. владеть способностью выполнять правила экологической и

			информационной безопасности при работе над научным трудом в соответствии с местом прохождения практики.
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ОК-4	<p>знать о многообразии возможностей самостоятельного приобретения знания по теме исследования и предлагать собственные эффективные способы поиска и обработки информации;</p> <p>уметь получать информацию из многообразия источников и аналитически ее обрабатывать и классифицировать при выполнении НИР;</p> <p>владеть существующими принципами эффективного поиска и адаптации информации при выполнении НИР, предлагать собственные принципы работы с информацией.</p>
		ОПК-4	<p>знать о существующих методологиях по теме НИР, их преимуществах и предлагать собственный подход к работе с корпусом;</p> <p>уметь анализировать и теоретически обосновывать избранные методы исследования, аргументировать и иллюстрировать полученные выводы;</p> <p>владеть навыком проведения эксперимента, верификации полученных данных, разработки собственных методологий работы с корпусом, теоретического обоснования и иллюстрации выводов по НИР.</p>
		ПК-10	<p>знать о многообразии возможностей обобщения, систематизации и демонстрации результатов НИР, предлагать собственные способы обобщения, систематизации и демонстрации результатов НИР по теме исследования;</p> <p>уметь эффективно демонстрировать результаты собственной НИР, анализируя существующие способы продвижения научных достижений и предлагая собственные ;</p> <p>владеть навыком использования</p>

			жанрового многообразия научной коммуникации для демонстрации результатов собственной НИР и продвижение результатов с помощью одного их жанров (например, научной статьи, блога и т.д.).
		ПК-11	<p>знать о многообразии средств ораторского искусства для качественного публичного представления результатов собственного исследования.</p> <p>уметь публично представлять результаты собственной научной деятельности с учетом коммуникативного контекста, избирать осознанно средства ораторского искусства для эффективной передачи информации.</p> <p>владеть навыком систематизации и донесения информации о собственном исследовании и иных научных трудах по теме ВКР с учетом особенностей аудитории и с применением многообразия средств ораторского искусства.</p>
		ПК-14	<p>знать о способах соблюдения экологической и информационной безопасности на рабочем месте с учетом специфики ситуации.</p> <p>уметь оценивать уровень опасности (безопасности) на рабочем месте и прогнозировать соответствующую стратегию соблюдения личной безопасности и безопасности окружающих.</p> <p>владеть способностью выполнять правила экологической и информационной безопасности при работе над научным трудом в соответствии с местом прохождения практики.</p>

Критерии оценки отчетов по выполнению производственной практики (научно-исследовательская работа):

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления;
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате выполнения НИР

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Оценка уровня знаний при получении зачета
Зачтено	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает достаточное знание учебного материала, выражающееся в раскрытии поставленных вопросов.
Не зачтено	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

а) основная литература:

1. Андреев Г. И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования. Москва : Финансы и статистика, 2012. 295 с.
2. Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 289 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84564> — Загл. с экрана.
3. Лебедев, С. А. Методы научного познания : учеб. пособ. Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2016. 271 с.
4. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Шкляр М. Ф. - М. : Дашков и К°, 2017. - 208 с. - <https://e.lanbook.com/reader/book/93545/#2>.

б) дополнительная литература:

1. Казарова, Е.И. Пособие по развитию навыков письменной речи. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 102 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/51829> — Загл. с экрана.
2. Катермина, В. В. Основы научных исследований: теория и практика : учеб. пособ. Краснодар : Кубанский государственный университет, 2015. 73 с.
3. Константинова, Л.А. Развитие навыков письменной речи (на материале научных текстов). [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 115 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/47592> — Загл. с экрана.
4. Мещеряков, В.Н. Учимся начинать и заканчивать текст. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 278 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/63018> — Загл. с экрана.
5. Миненко, Г.Н. Методология исследований культуры. [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие — Электрон. дан. — Кемерово : КемГИК, 2012. — 78 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/49444> — Загл. с экрана.
6. Основы научной работы и методология диссертационного исследования.

[Электронный ресурс] : моногр. / Г.И. Андреев [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/28348> — Загл. с экрана.

7. Особенности исследования и конструирования актуальных типов дискурса и их категорий: монография / под ред. Хутыз И.П. Краснодар: КубГУ, 2016. 305 с.

в) периодические издания.

1. Журнал «Вестник Московского государственного лингвистического университета» // URL: <http://www.vestnik-mslu.ru/>.
2. Журнал «Вестник Московского государственного педагогического университета». Серия «Филология. Теория языка. Языковое образование» // URL: https://www.mgpi.ru/adv_documents/phil.
3. Журнал «Вестник Московского университета». Серия 19: Лингвистика и межкультурная коммуникация // URL: <https://istina.msu.ru/journals/94049/>.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при выполнении НИР

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
2. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // <http://window.edu.ru/>;
3. Российское образование. Федеральный образовательный портал. // <http://www.edu.ru/>.
4. Энциклопедия «Кругосвет». <http://www.krugosvet.ru/>.
5. Электронная библиотека диссертаций. <https://dvs.rsl.ru/?https://dvs.rsl.ru/>.
6. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда. <http://lib.myilibrary.com/>.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по НИР, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

В процессе организации НИР применяются современные информационные технологии:

- работа с электронно-библиотечной системой (ЭБС) университета;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет в электронной образовательной сети вуза.

13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения

1.	Microsoft Windows
2.	Microsoft Office

13.2. Перечень информационных справочных систем:

1. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>).

14. Методические указания для обучающихся по выполнению НИР.

Для руководства практикой назначается руководитель (руководители) практики из числа преподавателей кафедры, который:

- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным программой практики;
- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- совместно с деканатами готовит приказы по направлению студентов на практику;
- обеспечивает проведение всех организационных мероприятий перед выходом студентов на практику (подготовка и проведение установочной конференции, инструктаж по технике безопасности и т.д.);
- осуществляет контроль за обеспечением предприятием, учреждением, организацией нормативных условий труда студентов, несет ответственность совместно с руководителем практики от организации за соблюдение правил техники безопасности;
- оказывает обучающимся методическую помощь по вопросам прохождения практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися;
- подводит итоги по всем видам практики, в том числе – в форме отчета, доклада, презентаций и т.д.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель практики из числа работников профильной организации. Руководитель практики от профильной организации:

- распределяет обучающихся по рабочим местам и видам работ;
- осуществляет координацию работы и консультирование обучающихся в период прохождения практики;
- дает характеристику (отзыв) о прохождении практики;
- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от Университета и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Студент при прохождении практики обязан:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим на предприятии, в учреждении, организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками, а также материальную ответственность за приборы и оборудование;
- по окончании практики отчитаться о проделанной работе и предоставить отчетные документы, установленные программой практики.

С момента зачисления студентов в период практики в качестве практикантов на рабочие места на них распространяются правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, с которыми они должны быть ознакомлены в установленном в организации порядке.

Продолжительность рабочего дня студентов при прохождении практики в организациях составляет для студентов в возрасте от 16 до 18 лет не более 35 часов в неделю, от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю, 16 лет – не более 24 часов в

неделю (ст. 92, Трудового кодекса РФ). Для обучающихся, являющихся инвалидами I и II группы максимальная продолжительность ежедневного рабочего времени не может превышать 35 часов в неделю, если большие ограничения не установлены заключением (рекомендациями) медико-социальной экспертизы и (или) индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида.

Перед началом выполнения НИР студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием по выполнению НИР совместно с руководителем студент составляет план ее выполнения. Осуществление этих видов деятельности при выполнении НИР проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

Для успешного выполнения всех разделов НИР, обозначенных в плане, студенту необходимо ежедневно самостоятельно организовывать свое время, внося соответствующие записи о результатах работы в дневник.

При завершении этапа работы в срок, указанный в бюджете времени, студент должен выполнить проверку проделанной работы с помощью ответов на вопросы, обозначенных в содержании раздела. Так, на 5 курсе при завершении первой недели НИР студент должен выполнить раздел «Изучение специальной литературы и иной информации о достижениях отечественной и зарубежной науки по теме исследования в области филологии и кросс-культурной коммуникации и возможностях их практического применения». Для проверки качества выполнения указанного раздела студент руководствуется аспектами, перечисленными в содержании раздела, а именно отвечает на вопросы:

1. Проведен ли полноценный анализ публикаций по теме исследования?
2. Какие выделены теоретические и прикладные компоненты по теме исследования?
3. Составлена систематизация и подробная характеристика применяемых в избранном направлении исследования методов, способов и принципов формирования эмпирического корпуса?
4. Сформировано ли представление о наиболее успешных и актуальных направлениях по теме исследования и возможностях его дальнейшего изучения?
5. Может ли обучающийся обсуждать результаты проведенной НИР на английском языке?

Руководитель НИР обеспечивает студентов:

– **рабочим графиком (планом)** осуществления НИР;
– **индивидуальными заданиями для обучающихся** в процессе выполнения НИР (в случае необходимости).

А также:

– осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения НИР и соответствием ее содержания требованиям, установленным ООП ВО;
– оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе теоретического и эмпирического материала в ходе выполнения НИР;
– оценивает результаты выполнения НИР.

Студенты при выполнении НИР обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;

- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

15. Материально-техническое обеспечение для выполнения НИР

Для полноценного выполнения НИР в распоряжение студентов предоставляется необходимое для осуществления индивидуальных заданий оборудование и материалы.

	Вид работ	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 320 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации 350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149 ауд. № 355	Учебная мебель, проектор-1 шт., экран-1 шт., персональные компьютеры с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации Учебная мебель, ТВ- 1 шт., Wi-Fi, маркерная доска- 1шт.
2.	Групповые и индивидуальные консультации	Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) ауд. № 350	Учебная мебель
2.	Самостоятельная работа	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся (350040 г. Краснодар, ул. Ставропольская, 149) № 347, оснащенная:	

		персональным компьютером - 1 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, переносной ноутбук- 3 шт., Wi-Fi
--	--	--

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кубанский государственный университет
Факультет романо-германской филологии
Кафедра прикладной лингвистики и новых информационных технологий

**ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

по направлению подготовки 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ
Профиль «Кросс-культурная коммуникация в международной академической среде»

Руководитель производственной практики
(научно-исследовательская работа)

ученое звание, должность, Ф.И.О

Руководитель производственной практики
(научно-исследовательская работа) от
профильной организации

должность, Ф.И.О

Краснодар 20__ г.

ДНЕВНИК ВЫПОЛНЕНИЯ НИР

Направление подготовки (специальности) 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

Профиль «Кросс-культурная коммуникация в международной академической среде»

Фамилия И.О студента _____

Курс _____

Время проведения практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет романо-германской филологии
Кафедра прикладной лингвистики и новых информационных технологий

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД НИР

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) 45.04.01 Филология, профиль «Кросс-культурная коммуникация в международной академической среде»

Место прохождения практики кафедра прикладной лингвистики и новых информационных технологий

Срок прохождения практики с _____ по _____ 20__ г

Основной **целью** производственной практики «Б2.В.02.02 (Н) Научно-исследовательская работа» является формирование профессионально-практических навыков и умений самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, развитие профессионально-исследовательской культуры, заключающейся в навыке самостоятельной работы с информационными ресурсами по определенной теме, в развитии способности классифицировать и формулировать научные положения и выводы, а также представлять и продвигать результаты собственной НИР, а также **формирование** следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

ОК-4 – способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

ОПК-4 – способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-10 – способностью к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра и целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально делового и публицистического стиля.

ПК-11 – готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства.

ПК-14 – способностью соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для выполнения НИР

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Форма отчетности (раздел отчета, предоставленный отчет, иная форма)
1			
2			

Составили:

Руководитель практики от университета

подпись

должность, Ф.И.О.

Руководитель практики от профильной организации _____
(юридическое наименование организации)

подпись

должность, Ф.И.О.

С рабочим графиком (планом) ознакомлен

Студент _____

подпись

расшифровка подписи

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка проведен.
Руководитель практики от университета

подпись

должность, Ф.И.О.

Руководитель практики от профильной организации _____
(юридическое наименование организации)

подпись

должность, Ф.И.О.

С инструктажем ознакомлен

Студент _____

подпись

расшифровка подписи

С индивидуальным заданием ознакомлен

Студент _____

подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20__ г.

Руководитель практики от университета

подпись

должность, Ф.И.О.

Руководитель практики от профильной организации _____
(юридическое наименование организации)

подпись

должность, Ф.И.О.

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов выполнения производственной практики (научно-исследовательская работы)
по направлению подготовки 45.04.01 Филология

Профиль «Кросс-культурная коммуникация в международной академической среде»

Фамилия И.О. студента _____ Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от профильной организации)	Оценка	
		Зачтено	Не зачтено
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики		
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике		
4.	Оценка трудовой дисциплины		
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики		

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ НИР КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка	
		Зачтено	Не зачтено
1.	<i>ОК-4</i> – способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.		
2	<i>ОПК-4</i> – способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии.		
3	<i>ПК-10</i> – способностью к созданию, редактированию, реферированию, систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра и целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально делового и публицистического стиля.		
4	<i>ПК-11</i> – готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства		
5	<i>ПК-14</i> – способностью соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы		

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)