

Аннотация по дисциплине
Б1.О.02.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» 1 КУРС

**44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, профиль -
Образование лиц с тяжёлыми нарушениями речи (Логопедия) / _Образование лиц с
интеллектуальными нарушениями (Олигофренопедагогика)**

**Общая трудоемкость: 4 зачетные единицы (144 часа, их них лаб. 64; СР -
67,6; КСР 12, ИКР 0,4, Контактная работа 76,4 зачет в 1 семестре и во 2-ом)**

Цель дисциплины: формирование языковой компетентности как обязательного компонента профессиональной компетентности с учётом количества часов и специфики учебных планов. Формирование навыков чтения разных видов и смысловой обработки (реферативного перевода, аннотирования) иноязычных текстов по специальности для использования английского языка в процессе профессиональной деятельности, как в родной стране, так и на международном уровне, в познавательной деятельности и для межличностного общения

Задачи дисциплины:

Содержанием курса является аутентичный материал, направленный на формирование коммуникативной компетенции в переводе, чтении, говорении, аудировании и письме; знание основных характеристик научного стиля речи; основных стилистических, грамматических и лексических особенностей научного текста; научной терминологии, используемой в психолого-педагогических текстах изучаемого иностранного языка, призванных научить студента:

1. владеть устной диалогической и монологической речью в пределах профессиональной тематики;
2. воспринимать с достаточной степенью понимания профессиональную речь, произнесенную в темпе, приближающемся к нормальному для носителей данного языка;
3. правильно пользоваться разными видами чтения текстов по специальности на иностранном языке (поисковое, просмотровое, ознакомительное и изучающее чтение);
4. выполнять реферативный перевод текстов по специальности на иностранном языке;
5. составлять аннотацию текста на иностранном языке по специальности;
6. составлять краткие монологические высказывания на иностранном языке на основе содержания текстов по специальности;
7. осуществлять адекватный литературный перевод иностранного психологопедагогического текста на родной язык.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.02.02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» относится к основной части учебного плана. Обучение английскому языку проводится в тесной связи с изучаемыми профилирующими дисциплинами, а также с учетом будущей профессиональной деятельности выпускника. Таким образом, обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитаризации высшего образования, как органическая часть процесса осуществления

подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих деловым иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального и педагогического общения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-7 (Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ) и УК-4 (Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	<u>УК-4</u>	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	способы, методы и формы ведения научной дискуссии, основы эффективного научно-профессионального общения на английском языке, законы риторики и требования к публичному выступлению	осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и английском языке для решения задач профессиональной деятельности; реферировать научную литературу на английском языке при условии соблюдения научной этики и авторских прав	особенностям и устной и письменной коммуникации на английском языке в учебной и профессиональной деятельности;
№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

	те нц ии				
2	<u>О</u> <u>ПК</u> <u>-7</u>	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	основные методы научно-исследовательской/образовательной/социальной/консультативной деятельности	выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач; переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы	навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования и образовательного/социального/исследовательского/стратегического проекта; навыками выбора методов и средств решения кейсов, задач исследования и проектной деятельности.

Содержание и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1	2		
Контактная работа, в том числе:	76,4	40,2	36,2		
Аудиторные занятия (всего):					
Занятия лекционного типа				-	-
Лабораторные занятия	64	34	30	-	-
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)				-	-
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	12	6	6		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,4	0,2	0,2		

Самостоятельная работа, в том числе:		67,6	31,8	35,8		
Проработка учебного материала					-	-
Выполнение индивидуальных заданий					-	-
Разработка постерной презентации					-	-
Подготовка к текущему контролю					-	-
Контроль:						
Подготовка к зачету						
Общая трудоемкость	час.	144	72	72	-	-
	в том числе контактная работа	76,4	40,2	36,2		
	зач. ед	4	2	2		

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые во _1-ом_ и 2-ом_ семестрах (очная форма)

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Реферативный перевод		-		20	20
2.	Чтение (ознакомительное, поисковое)		-		20	20
3.	Говорение и тематический словарь. Письмо		-		10	7,6
4.	Аудирование с извлечением частичной или полной информации (webinars)		-		14	20
	<i>Итого по дисциплине:</i>				64	67,6

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Интерактивные образовательные технологии широко используются для проведения проведения занятий: • проектная методика;

- обучение в сотрудничестве;
- технология флипшопового обучения;
- технологии инклюзивного образования;
- интернет-технологии (тестирование в режиме онлайн, работа с интернет-программами), электронная почта для рассылки дополнительного материала для аудиторной и самостоятельной работы.

Все выше перечисленные технологии помогают реализовать личностноориентированный подход в обучении, обеспечивают индивидуализацию и дифференциацию обучения с учётом способностей студентов, их уровня обучения и склонностей. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты и личного кабинета на сайте www.kubsu.ru.

Вид аттестации: зачет (1 семестр) и зачет (2 семестр)

Основная литература:

1. Макарова, Е. А. Английский язык для психологов : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. А. Макарова. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 329 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01083-1. Юрайт <https://biblio-online.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-psihologov-412534>
2. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами / К. Н. Качалова, Е. Е. Израилевич. - Санкт-Петербург : КАРО, 2012. - 600 с. - (English). - ISBN 9785992507164
3. Сборник упражнений по грамматике английского языка: учебное пособие для интов и фак. иностр. языков / И. П. Крылова. - 14-е изд. - М. : Книжный дом "Университет", 2009. - 425 с. - ISBN 9785982276315

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах на сайте www.kubsu.ru (Электронная библиотека НБ КубГУ <http://212.192.134.46/MegaPro/Web>, Зал доступа к электронным ресурсам и каталогам к. А 213 библиотечный корпус).

Авторы:

Волкодав Т.В., к.ф.н., доцент кафедры английской филологии КубГУ