

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.06.01 Экологические проблемы Северного Кавказа**

Объем трудоемкости: 5,0 зачетных единиц (180 часов, из них – 98 часов аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 54 ч.; самостоятельной работы 82 ч, КСР 8 ч.).

Цель дисциплины: ознакомление студентов с природно-ресурсным потенциалом Северокавказского региона и его использованием, выявление динамики антропогенного воздействия на окружающую среду в пределах данных субъектов РФ, оценка современного состояния региона.

Задачи дисциплины:

– изучение современного состояния природных ресурсов и системы природопользования Северного Кавказа;

- выявление основных геоэкологических проблем субъектов РФ в пределах региона,
- экологическая оценка состояния окружающей среды, установление основных причин и последствий существующих экологических проблем;

- научить студентов самостоятельно проводить анализ экологической обстановки отдельных территорий, давать оценку их экологического состояния;

- научить студентов использовать полученные знания на практике – на семинарских занятиях, производственной практике.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологические проблемы Северного Кавказа» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенций (ПК-16, ПК-17).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-16	владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	о природно-ресурсном потенциале региона, основных направлениях его использования, главные экологические проблемы и факторы, обуславливающие их; экологическую обстановку в субъектах региона	применять на практике общепрофессиональные знания, приобретенные в курсе «Экологические проблемы Северного Кавказа»; определять главные факторы антропогенного воздействия на окружающую среду и прогнозировать изменение отдельных ее элементов в результате этого; выявлять причинно-следственные связи в системе «факторы воздействия (природные, антропогенные) – состояние элементов окружающей среды – комплексная экологическая оценка территорий», самостоятельно предлагать пути решения сложившихся экологических проблем	навыками анализа и оценки природно-ресурсного потенциала и отдельных его составляющих, прогнозирования их изменения в связи с хозяйственной деятельностью, проведения экологической оценки методами оценки воздействия хозяйственной деятельности на окружающую среду и здоровье населения, оценки экономического ущерба и рисков для природной среды
2.	ПК-17	способностью решать глобальные и региональные геологические проблемы	ход проведения инженерно-экологических исследований для оценки воздействия на окружающую среду разных видов хозяйственной деятельности		

Основные разделы дисциплины

1. Введение. Общая характеристика изучаемого региона. Историческая справка.
2. Экологические проблемы. Ростовская область: минерально-сырьевые ресурсы, водные ресурсы, земельные ресурсы, землепользовательская деятельность, состояние почвенного покрова.
3. Экологические проблемы. Ростовская область: водные ресурсы, состояние поверхностных вод, современное состояние растительных и животных ресурсов; антропогенное загрязнение окружающей среды
4. Экологические проблемы. Ставропольский край: минерально-сырьевые ресурсы, их использование, земельные ресурсы, состояние почвенного покрова; водные ресурсы
5. Экологические проблемы. Ставропольский край: лесные ресурсы, современное состояние растительных и животных ресурсов; антропогенное загрязнение воздуха; проблема накопления отходов.
6. Экологические проблемы. Республика Дагестан: лесные ресурсы, современное состояние растительных и животных ресурсов; антропогенное загрязнение воздуха; проблема накопления отходов
7. Экологические проблемы. Республика Кабардино-Балкария: лесные ресурсы, современное состояние растительных и животных ресурсов; антропогенное загрязнение воздуха; проблема накопления отходов
8. Экологические проблемы. Республика Карачаево-Черкесия: лесные ресурсы, современное состояние растительных и животных ресурсов; антропогенное загрязнение воздуха; проблема накопления отходов
9. Экологические проблемы. Республика Северная Осетия (Алания): лесные ресурсы, современное состояние растительных и животных ресурсов; антропогенное загрязнение воздуха; проблема накопления отходов
10. Экологические проблемы. Республика Адыгея: лесные ресурсы, современное состояние растительных и животных ресурсов; антропогенное загрязнение воздуха; проблема накопления отходов
11. Экологические проблемы Республики Ингушетия
12. Экологические проблемы Чеченской Республики
13. Краснодарский край: земельные ресурсы и состояние почвенного покрова; влияние сельскохозяйственной деятельности.
14. Краснодарский край: водные ресурсы, состояние поверхностных вод, подземные и минеральные воды, их использование и его рационализация; экологические проблемы Черного и Азовского морей.
15. Краснодарский край: лесные ресурсы, состояние растительного и животного мира
16. Краснодарский край: экологические проблемы промышленных и курортных центров края

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачёт.

Основная литература:

Семенов В.А. Социально-экономическое развитие современной России (географический аспект). Ч.1. – М.: РГУП, 2015. – 188 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439620>