

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова



СЕРТИФИЦИРУЮ:
Куратор по учебной работе,
качество образования – первый
профессор
_____ Хагуров Т.А.
«1» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
М2.В.01 ТЕОРИЯ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ
ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа: Гражданское право

Форма обучения: очная

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Теория гражданско-правовой ответственности» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 (40.04.01) Юриспруденция (квалификация (степень) «магистр»).

Программу составила:
Шаповал О.В., доцент, к.ю.н.



подпись

Рабочая программа дисциплины «Теория гражданско-правовой ответственности» утверждена на заседании кафедры гражданского права протокол № 11 от «10» апреля 2019 г.

Заведующая кафедрой гражданского права
Щенникова Л.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета протокол № 13 от «19» апреля 2019 г.

Председатель УМК факультета
Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты (эксперты):

Е.Л. Симатова, канд.юрид.наук.доцент, кафедра гражданского административного судопроизводства Российский государственный университет правосудия

Т.Н. Маслова, канд.юрид.наук.доцент, кафедра международного права Российский государственный университет правосудия

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Теория гражданско-правовой ответственности» является изучение наиболее актуальных и дискуссионных проблем гражданско-правовой ответственности, формирование у студентов системных представлений о сущности и месте гражданско-правовой ответственности в системе способов защиты субъективных гражданских прав; понимание ключевых проблем цивилистической науки и правоприменительной практики в области гражданско-правовой ответственности.

В процессе изучения учебной дисциплины «Теория гражданско-правовой ответственности» студенты по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерской программы «Гражданское право» готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- правотворческая;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- педагогическая.

Учебная дисциплина «Теория гражданско-правовой ответственности» имеет своей целью формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовки студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

1.2 Задачи дисциплины.

Выпускник по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» магистерская программа «Гражданское право» по результатам изучения учебной дисциплины «Теория гражданско-правовой ответственности» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) правоприменительная деятельность:

- разработка нормативно-правовых актов в области защиты прав и законных интересов участников гражданского оборота, а также возмещения материального и нематериального вреда;

б) правоохранительная деятельность в области отношений по осуществлению мер гражданско-правовой ответственности:

- выявление, оценка и содействие пресечению коррупционного поведения в области привлечения к гражданско-правовой ответственности участников гражданских правоотношений;

в) экспертно-консультационная деятельность по вопросам осуществления прав и обязанностей субъектов правоотношений из государственных (муниципальных) контрактов:

- квалифицированное толкование нормативных актов в сфере применения мер гражданско-правовой ответственности;

г) в научно-исследовательской деятельности:

- способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, а также квалифицированно проводить научные исследования в области права и преподавать правовые дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; разрабатывать нормативно-правовые акты в области применения гражданско-правовой ответственности; способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению

коррупционного поведения в сфере привлечения к гражданско-правовой ответственности; способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты, регулирующие гражданские правоотношения в сфере защиты прав участников гражданского оборота, способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теория гражданско-правовой ответственности» относится к вариативной части профессионального цикла Раздела М2 «Дисциплины» учебного плана.

Курс дисциплины занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры магистрантов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Успешное освоение дисциплины создаст прочный базис для принятия решений в точном соответствии с законом, правильной квалификации фактов и обстоятельств, обеспечения соблюдения законодательства субъектами права, послужит основой для дальнейшей научно-исследовательской и практической деятельности.

Для успешного освоения дисциплины магистрант должен иметь базовую подготовку по ряду гуманитарных дисциплин (в первую очередь, таких как философия, история, обществознание), получаемую в процессе обучения в университете. Кроме того, для изучения дисциплины магистрантам необходима теоретическая подготовка по следующим дисциплинам – теория и история государства и права, гражданское право, предпринимательское право, интеллектуальное право, получаемую в процессе обучения на предыдущих курсах или при параллельном освоении соответствующей материи.

Дисциплина «Теория гражданско-правовой ответственности» является необходимым дополнением и одновременно фундаментальной основой по отношению ко всем другим изучаемым в рамках магистерской программы «Гражданское право» дисциплинам гражданско-правового цикла, поскольку посвящена углубленному изучению основных теоретических и практических цивилистических проблем, дающих понимание сущности гражданского права и тенденций его развития.

Дисциплина «Теория гражданско-правовой ответственности» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций (ОК и ПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-3	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	основные способы, формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в процессе применения мер гражданско-правовой ответственности и защиты прав участников гражданского оборота.	выбирать необходимые формы и методы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в процессе применения мер гражданско-правовой ответственности и защиты прав участников гражданского оборота.	различными формами, методами и способами совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня в процессе применения мер гражданско-правовой ответственности и защиты прав участников гражданского оборота.
2.	ПК-1	способностью разрабатывать нормативные правовые акты	основные правила юридической техники и разработки нормативных правовых актов в области применения гражданско-правовой ответственности	правильно применять правила юридической техники при разработке и формировании правовой базы в области деликтной ответственности	приемами юридической техники; - методикой толкования нормативно-правовых актов; - техникой определения нормативно-правовых актов, иерархического положения в системе источников права.
3.	ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения	нормативные акты по противодействию коррупции, основные способы борьбы с ней при привлечении к гражданско-правовой ответственности	выявлять признаки коррупционного поведения, давать ему оценку, содействовать пресечению коррупционного поведения при привлечении к гражданско-правовой ответственности	технологиями выявления и пресечения коррупционного поведения при привлечении к гражданско-правовой ответственности

4.	ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	основные виды, способы и особенности толкования нормативно-правовых актов в сфере деликтных правоотношений	определять виды и способы толкования нормативно-правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения, возникшие в случае причинения вреда, а также отношения по защите гражданских прав.	владеть навыками толкования нормативно-правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения, возникшие в случае причинения вреда, а также отношения по защите гражданских прав.
5.	ПК-12	способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне	современные образовательные технологии в области юриспруденции; основные психолого-педагогические методы, общенаучные и специальные методы познания; положения юридических наук, сущность и содержание понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях права	воздействовать на обучающихся в целях развития правового сознания и правовой культуры, формировать у обучающихся способности логически мыслить, самостоятельно анализировать факты, формулировать выводы; оперировать юридическими понятиями и категориями	знанием правовых дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне; общенаучными и специальными методами познания; современными образовательным и технологиями для передачи знаний в области юриспруденции; эффективными психолого-педагогическими методами

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)			
			1			
Контактная работа, в том числе:		42,3	42,3			
Аудиторные занятия (всего):		42	42			
Занятия лекционного типа		4	4			
Лабораторный практикум		2	2			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		36	36			
Иная контактная работа:		-	-			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:		66	66			
Курсовая работа		-	-			
Проработка учебного (теоретического) материала						
Реферат						
Подготовка к текущему контролю						
Контроль:		35,7	35,7			
Подготовка к экзамену		35,7	35,7			
Общая трудоемкость	час.	144	144			
	в том числе контактная работа	42,3	42,3			
	зач. ед	4	4			

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе в 1 семестре

	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛП	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1	Тема 1. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.	19	1	6	2	10
2	Тема 2. Условия гражданско-правовой ответственности	12		4		8
3	Тема 3. Вина в гражданском праве.	14		6		8
4	Тема 4. Гражданско-правовая категория убытков	13	1	4		8
5	Тема 5. Неустойка в системе мер гражданско-правовой ответственности	13	1	4		8
6	Тема 6. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.	12		4		8
7	Тема 7. Проблемы компенсации нематериального вреда	13	1	4		8
8	Тема 8. Гражданско-правовая ответственность за распространение не соответствующих действительности фактических сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию	12		4		8
	<i>Итого по дисциплине:</i>		4	36	2	66

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛП – лабораторный практикум, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля ¹
1	2	3	4
1	Тема 1. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности.	Понятие юридической ответственности Функции юридической ответственности Виды юридической ответственности Научные дискуссии о составе гражданского правонарушения как основании гражданско-правовой ответственности. Взгляды О.С.	Реферат (Р)

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		Иоффе, Г.К. Матвеева, К.К. Яичкова, С.С. Алексеева и др. Противоправные и правомерные действия, повлекшие ущерб личности или имуществу как условие привлечения лица к гражданско-правовой ответственности. Проблемы взаимодействия гражданско-правовых норм с нормами налогового, арбитражно-процессуального, уголовного, административного законодательства об основаниях и условиях привлечения лица к ответственности..	
2	Тема 4. Гражданско-правовая категория убытков	Понятие и виды убытков в гражданском праве Порядок взыскания убытков Способы взыскания убытков Определение понятия убытков как правовой категории и его соотношение с категориями ущерба и вреда. Необходимость доказывания как свойство убытков. Принципы, работающие при определении, доказывании и возмещении убытков.	Реферат (Р)
3	Тема 5. Неустойка в системе мер гражданско-правовой ответственности	Понятие и виды неустойки в гражданском праве Юридическая природа соглашения о неустойке. Неустойка как средство защиты прав кредитора в российском и зарубежном праве. Соотношение неустойки с иными мерами гражданско-правовой ответственности. Проблемные вопросы практического применения института неустойки с учетом подходов судебной практики.	Реферат (Р)
4	Тема 7. Проблемы компенсации нематериального вреда	Становление и правовое регулирование компенсации нематериального вреда. Основания возникновения права на возмещение нематериального вреда. Объект правовой защиты. Проблема определения размера компенсации.	Реферат (Р)

Примечание: Р – написание реферата.

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 1. Понятие и виды гражданско-	Понятие юридической ответственности Функции юридической ответственности Виды юридической ответственности	Устный или письменный

	правовой ответственности.	Научные дискуссии о составе гражданского правонарушения как основании гражданско-правовой ответственности. Взгляды О.С. Иоффе, Г.К. Матвеева, К.К. Яичкова, С.С. Алексеева и др. Противоправные и правомерные действия, повлекшие ущерб личности или имуществу как условие привлечения лица к гражданско-правовой ответственности. Проблемы взаимодействия гражданско-правовых норм с нормами налогового, арбитражно-процессуального, уголовного, административного законодательства об основаниях и условиях привлечения лица к ответственности..	опрос, реферат (Р)
2.	Тема 2. Условия гражданско-правовой ответственности	Понятие и состав гражданского правонарушения Общие условия гражданско-правовой ответственности: противоправный характер поведения (действие или бездействие); наличие у потерпевшего лица вреда или убытков; причинная связь между противоправным поведением нарушителя и наступившими вредоносными последствиями; вина правонарушителя. Последствия риска собственных правомерных действий как основание ответственности.	Устный или письменный опрос, реферат (Р)
3.	Тема 3. Вина в гражданском праве.	Вина, как необходимая составляющая гражданского правонарушения, обуславливающая применение гражданско-правовой ответственности. Понятие вины и невиновности. Применение понятия виновности к физическим, юридическим лицам, а также другим субъектам гражданского права. Формы вины: умысел и неосторожность. Презумпция виновности, лица нарушившего обязательство (причинителя вреда). Бремя доказывания собственной невиновности. Содержание вины в деликтном праве. Случаи, установленные в ГК РФ, когда гражданско-правовая ответственность, наступает только «при наличии вины». Случаи, установленные в ГК РФ, когда вина в причинении вреда не предполагается, а должна быть доказана. Случаи, когда при применении гражданской ответственности учитывается форма (степень) вины причинителя вреда. Ответственность за правонарушения третьих лиц.	Устный или письменный опрос, реферат (Р), дискуссия
4.	Тема 4. Гражданско-правовая категория убытков	Понятие и виды убытков в гражданском праве Порядок взыскания убытков Способы взыскания убытков Определение понятия убытков как правовой категории и его соотношение с категориями ущерба и вреда. Необходимость доказывания как свойство убытков. Принципы, работающие при определении, доказывании и возмещении убытков.	Устный или письменный опрос, реферат (Р)

5. Тема 5. Неустойка в системе мер гражданско-правовой ответственности	Понятие и виды неустойки в гражданском праве Юридическая природа соглашения о неустойке. Неустойка как средство защиты прав кредитора в российском и зарубежном праве. Соотношение неустойки с иными мерами гражданско-правовой ответственности. Проблемные вопросы практического применения института неустойки с учетом подходов судебной практики.	Устный или письменный опрос, реферат (Р)
6. Тема 6. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.	Юридическая природа процентов за пользование чужими денежными средствами. Основание для взыскания процентов за пользование чужими денежными средствами. Акцессорный характер обязательства по уплате процентного требования. Развитие научных взглядов о судьбе процентного требования за пределами исковой давности по основному денежному требованию. Межотраслевое значение понятия денежного обязательства для целей применения ст. 395 ГК РФ. Проблемы начисления проценты по ст. 395 ГК на сумму убытков или денежного возмещения вреда.	Устный или письменный опрос, реферат (Р)
7. Тема 7. Проблемы компенсации нематериального вреда	Понятие и содержание ответственности за вред, причиненный жизни и здоровью граждан. Вред из деликтных и договорных отношений. Законодательство о возмещении вреда жизни и здоровью. Способы возмещения вреда, причинённого жизни и здоровью физических лиц. Порядок расчёта утраченного потерпевшим дохода. Профессиональная и общая трудоспособность: понятие, значение, порядок определения и учёта. Дополнительные расходы, возмещаемые при повреждении здоровья. Возмещение вреда, причинённого смертью кормильца.	Устный или письменный опрос, семинар в диалоговом режиме
8. Тема 8. Гражданско-правовая ответственность за распространение не соответствующих действительности фактических сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию	Соотношение морального с другими видами вреда в российском праве. Аналоги морального вреда в зарубежном праве. Правовое регулирование компенсации морального вреда. Становление института компенсации морального вреда в российском праве. Основания возникновения права на компенсацию. Объект правовой защиты: неимущественные права и блага, защищаемые путем компенсации морального вреда. Проблемы компенсации морального вреда при защите чести, достоинства и деловой репутации.	Устный или письменный опрос, реферат (Р), дискуссия

2.3.3 Лабораторный практикум.

№	Наименование темы	Тематика лабораторного практикума	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 3. Вина в гражданском праве	Лабораторный практикум по теме «Причинение вреда источником повышенной опасности»: разбор конкретных ситуаций, предложенных преподавателем	Письменное обоснованное решение

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов) – не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания по изучению дисциплин кафедры гражданского права, утвержденные заседанием кафедры гражданского права, протокол № 10 от 11.04.2018 г.
2	Подготовка реферата	Методические указания по изучению дисциплин кафедры гражданского права, утвержденные заседанием кафедры гражданского права, протокол № 10 от 11.04.2018 г.
3	Подготовка к дискуссии и семинару в диалоговом режиме	Методические указания по изучению дисциплин кафедры гражданского права, утвержденные заседанием кафедры гражданского права, протокол № 10 от 11.04.2018 г.
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания по изучению дисциплин кафедры гражданского права, утвержденные заседанием кафедры гражданского права, протокол № 10 от 11.04.2018 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. Образовательные технологии

№	Тема	Образовательные технологии
1	Тема 1. Понятие и виды гражданско-правовой ответственности	Дискуссия (2 ч.)

2	Тема 4. Гражданско-правовая категория убытков	Дискуссия (2 ч.)
3	Тема 7. Проблемы компенсации нематериального вреда	семинар в диалоговом режиме (2 ч.)
4	Тема 8. Гражданско-правовая ответственность за распространение не соответствующих действительности фактических сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию	Дискуссия (4 ч.)

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные вопросы для опроса на практическом занятии по теме: «Условия гражданско-правовой ответственности».

1. Понятие и состав гражданского правонарушения
2. Общие условия гражданско-правовой ответственности: противоправный характер поведения (действие или бездействие); наличие у потерпевшего лица вреда или убытков; причинная связь между противоправным поведением нарушителя и наступившими вредоносными последствиями; вина правонарушителя.
3. Последствия риска собственных правомерных действий как основание ответственности.

Примерные темы рефератов

К теме: «Вина в гражданском праве»

1. Понятие источника повышенной опасности.
2. Субъекты ответственности за вред, причиненный источником повышенной опасности.
3. Категория непреодолимой силы в российском гражданском законодательстве.
4. Презумпция виновности в гражданско-правовой ответственности.

Примерные вопросы для семинара в диалоговом режиме

К теме: «Проблемы компенсации нематериального вреда»

1. Понятие и содержание ответственности за вред, причиненный жизни и здоровью граждан.
2. Вред из деликтных и договорных отношений.
3. Способы возмещения вреда, причиненного жизни и здоровью физических лиц.
4. Порядок расчёта утраченного потерпевшим дохода. Профессиональная и общая трудоспособность: понятие, значение, порядок определения и учёта.
5. Дополнительные расходы, возмещаемые при повреждении здоровья.
6. Возмещение вреда, причиненного смертью кормильца.

Примерный сценарий дискуссии

Дискуссия по теме: «Гражданско-правовая ответственность за распространение не соответствующих действительности фактических сведений, порочащих честь, достоинство и деловую репутацию»

Тема дискуссии: «Объект правовой защиты: неимущественные права и блага, защищаемые путем компенсации морального вреда».

Участники дискуссии: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и диспутанты (магистранты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.

Примерные вопросы для обсуждения в ходе дискуссии:

1. Понятие чести и достоинства личности
2. Понятие и особенности категории деловой репутации
3. Защита деловой репутации юридического лица
4. Способы определения размера компенсации морального вреда

Непосредственное проведение дискуссии. Вопросы обсуждаются по очередности. Ведущий обозначает вопрос, вынесенный на обсуждение и предоставляет каждому из желающих возможность принять участие в дискуссии. Время выступления – 2-3 мин. Выступление должно кратко отражать позицию магистранта, подкрепленную ссылками на доктринальные разработки. После того, как все желающие выскажутся, ведущий объявляет прения, в ходе которых возможно аргументированно прокомментировать выступление одного из участников.

Подведения итогов дискуссии ведущим. Ведущий подводит итоги дискуссии, обозначая выводы, к которым пришли диспутанты. Оценивает участие каждого из магистрантов в дискуссии.

Оформление тезисов по итогам проведения дискуссии. По итогам дискуссии каждый из магистрантов тезисно оформляет итоги своего участия в дискуссии. Объем тезисов – 2-3 страницы.

Примерные задания для выполнения лабораторного практикума

К теме: «Причинение вреда источником повышенной опасности».

Водитель такси Сидоров А.А. совершил ДТП, в котором был серьезно поврежден автомобиль гражданки Белозор Л.И., а она сама получила травмы руки, в связи с чем не смогла продолжить свою деятельность в качестве секретаря-машинистки. Она обратилась с иском в суд. Таксомоторный парк, которому принадлежал автомобиль отказался возмещать вред Белозор Л.И., сославшись на то, что автомобиль был передан в аренду по договору аренды транспортного средства без экипажа.

Разрешиите спор.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Перечень вопросов к экзамену:

1. Гражданско-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности.
2. Научные дискуссии о составе гражданского правонарушения как основании гражданско-правовой ответственности.
3. Современные теоретические обоснования отказа от института состава гражданского правонарушения как основания гражданско-правовой ответственности.
4. Противоправные и правомерные действия, повлекшие ущерб личности или имуществу как условие привлечения лица к гражданско-правовой ответственности.

5. Проблемы взаимодействия гражданско-правовых норм с нормами налогового, арбитражно-процессуального, уголовного, административного законодательства об основаниях и условиях привлечения лица к ответственности.
6. Научные дискуссии по проблемам соотношения ответственности за вину и ответственности без вины в их историческом аспекте.
7. Институт объективной ответственности в гражданском праве.
8. Применение понятия виновности к физическим, юридическим лицам, а также другим субъектам гражданского права.
9. Вина в гражданском праве России.
10. Ответственность без вины в гражданском праве России.
11. Презумпции вины и противоправности в гражданском праве.
12. Формы вины в гражданском праве.
13. Основания, освобождающие от гражданско-правовой ответственности.
14. Непреодолимая сила как основание освобождающие от гражданско-правовой ответственности.
15. Соглашение об устранении или ограничении гражданско-правовой ответственности.
16. Виды гражданско-правовой ответственности.
17. Категории морали и нравственности в вопросах применения гражданско-правовой ответственности.
18. Определение понятия убытков как правовой категории и его соотношение с категориями ущерба и вреда.
19. Необходимость доказывания как свойство убытков. Принципы, работающие при определении, доказывании и возмещении убытков.
20. Основные подходы к определению убытков в российском и зарубежном законодательстве.
21. Классификация убытков в различных системах права.
22. Влияние вины кредитора на размер возмещаемых ему убытков.
23. Подходы судебной практики в части применения нормоположений о возмещении убытков.
24. Соотношение убытков с иными мерами гражданско-правовой ответственности.
25. Соотношение материального института убытков с процессуальными институтами компенсаций, судебных издержек (представительским расходом) и пр.
26. Особенности возмещения убытков, причиненных государственными органами, органами местного самоуправления, а также их должностными лицами.
27. Развитие судебной практики по спорам о возмещении убытков.
28. Основные тенденции развития института возмещения убытков.
29. Неустойка в гражданском праве.
30. Основные тенденции развития института неустойки в гражданском праве.
31. Развитие судебной практики по спорам о взыскании неустойки.
32. Ответственность за неисполнение денежного обязательства.
33. Юридическая природа процентов за пользование чужими денежными средствами.
34. Развитие судебной практики по спорам о взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами.
35. Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью.
36. Порядок определения размера компенсации при причинении вреда здоровью.
37. Возмещение вреда при смерти кормильца.
38. Компенсация морального вреда.
39. Основания возникновения права на возмещение морального вреда.
40. Определение размера компенсации морального вреда.
41. Развитие судебной практики по спорам о компенсации вреда.
42. Компенсация нематериального (репутационного) вреда.

43. Судебная практика в механизме правового регулирования института гражданско-правовой ответственности.

Макет экзаменационного билета

**ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ ИМ. А.А. ХМЫРОВА**

Кафедра гражданского права

2019-2020 учебный год

Экзаменационный билет № 33

по дисциплине «Теория гражданско-правовой ответственности»

1. Некоммерческие организации: понятие и виды.
2. Самовольная постройка: понятие и гражданско-правовые последствия.
3. Дисциплина труда нотариуса и необходимые меры ее обеспечивающие.

**Председатель учебно-методической комиссии,
профессор**

М.Л. Прохорова

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Юридический факультет

Кафедра гражданского права

2019-2020 учебный год

Экзаменационный билет № 1

по дисциплине «ТЕОРИЯ ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ»

1. Принципы гражданско-правовой ответственности.
2. Возмещение вреда лицам, понесшим ущерб в результате смерти кормильца.

Зав. кафедрой, профессор

Л. В. Щенникова

Критерии оценки ответа на экзамене

Оценка **«отлично»** выставляется, если студентом дан системный, полный и развёрнутый ответ на основные и дополнительные вопросы билета. Показано знание философских основ гражданского права, нормативно-правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения, особенностей их применения и толкования. Полно, грамотно и логически раскрыто содержание материала, продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала, точно используется терминология, показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их к конкретным общественным отношениям, продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков, ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов, продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач, продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы, допущены незначительные неточности при освещении второстепенных вопросов, которые исправляются по замечанию.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студентом вопросы излагаются систематизировано и последовательно, продемонстрировано умение анализировать положения теории гражданского права, однако не все выводы носят аргументированный и

доказательный характер; при ответе студент демонстрирует знание основной литературы, владеет терминологией. Вместе с тем, в ответе присутствуют следующие недостатки: в изложении материала допущены пробелы и неточности, в тоже время не исказившие общее содержание ответа; допущены недочеты при ответе на вопросы билета, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется, если студентом неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, из ответа видно понимание основных категорий по рассматриваемому и дополнительным вопросам, имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов, при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации, продемонстрировано усвоение основной литературы. Задача решена поверхностно.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется, если студентом не раскрыто основное содержание учебного материала, обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала, допущены ошибки в определении понятий при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов, не сформированы компетенции, умения и навыки, количество баллов за освоение компетенций менее 3, отказ от ответа или отсутствие ответа. Задача не решена или решена неправильно.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень нормативных правовых актов, основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

1.1. Нормативные правовые акты:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-Ф. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102033239&intelsearch=%E3%F0%E0%E6%E4%E0%ED%F1%EA%E8%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1+%F7%E0%F1%F2%FC+1>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102039276&intelsearch=%E3%F0%E0%E6%E4%E0%ED%F1%EA%E8%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1+%F7%E0%F1%F2%FC+%E2%F2%EE%F0%E0%FF>
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 № 146-ФЗ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102073578&intelsearch=%EE%F2+26.11.2001+N+146-%D4%C7>
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102110716&intelsearch=%E3%F0%E0%E6%E4%E0%ED%F1%EA%E8%E9+%EA%EE%E4%E5%EA%F1+%F7%E0%F1%F2%FC+%E2%F2%EE%F0%E0%FF>

5.2 Основная учебная и научная литература:

1. Актуальные проблемы гражданского права: учебник для магистратуры / С.Ю. Филиппова, В.В. Кулаков, А.Е. Кирпичев и др. ; под ред. Р.В. Шагиевой. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 445 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2775-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496083>
2. Актуальные проблемы гражданского права : учебное пособие / ред. Н.Д. Эриашвили, Ю.Н. Андреев ; под ред. Н.М. Коршунова. - 3-е издание. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02165-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118562>
3. Мильков, А.В. Очерки теории гражданско-правовой ответственности : учебное пособие / А.В. Мильков. - Москва : Проспект, 2018. - 79 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-21900-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494385>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

1.3 Дополнительная литература:

1. Ефимов, А.В. Гражданско-правовая ответственность участников корпоративных отношений : учебное пособие / А.В. Ефимов, М.С. Синявская, И.Ю. Целовальникова ; Российский государственный университет правосудия. - Москва : РГУП, 2018. - 168 с. - Библиогр.: с. 156-158. - ISBN 978-5-93916-711-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560820>
2. Егорова, М.А. Деликтные обязательства и деликтная ответственность в английском, немецком и французском праве : учебное пособие / М.А. Егорова, В.Г. Крылов,

А.К. Романов ; отв. ред. М.А. Егорова. - Москва : Юстицинформ, 2017. - 376 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7205-1339-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460430>

Диссертационные исследования

1. **Халин, Роман Васильевич.**

Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный вследствие недостатков товаров, работ и услуг по праву России, Англии и США : сравнительно-правовое исследование : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.03 / Халин Роман Васильевич; [Место защиты: Юго-Зап. гос. ун-т]. - Курск, 2018. - 205 с. <https://search.rsl.ru/ru/view/01005565799?redirect=http%3A%2F%2Fdlb.rsl.ru%2Frs101005000000%2Frs101005565000%2Frs101005565799%2Frs101005565799.pdf>

2. **Комарицкий, Василий Сергеевич.**

Правовое регулирование преддоговорной ответственности по законодательству Российской Федерации : автореферат дис. ... кандидата юридических наук : 12.00.03 / Комарицкий Василий Сергеевич; [Место защиты: Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ]. - Москва, 2016. - 25 с. <https://search.rsl.ru/ru/view/01006648245?redirect=http%3A%2F%2Fdlb.rsl.ru%2Frs101006000000%2Frs101006648000%2Frs101006648245%2Frs101006648245.pdf>

3. **Голубцова, Юлия Анатольевна.**

Юридическая конструкция вины в российском гражданском праве : автореферат дис. ... кандидата юридических наук : 12.00.03 / Голубцова Юлия Анатольевна; [Место защиты: Казан. (Приволж.) федер. ун-т]. - Казань, 2015. - 30 с. <https://search.rsl.ru/ru/view/01005564728?redirect=http%3A%2F%2Fdlb.rsl.ru%2Frs101005000000%2Frs101005564000%2Frs101005564728%2Frs101005564728.pdf>

4. **Сятчихин, Александр Валентинович.**

Заранее оцененные убытки в российском гражданском праве : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.03 / Сятчихин Александр Валентинович; [Место защиты: Рос. акад. нар. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ]. - Москва, 2017. - 261 с. <https://search.rsl.ru/ru/view/01009536046?redirect=http%3A%2F%2Fdlb.rsl.ru%2Frs101009000000%2Frs101009536000%2Frs101009536046%2Frs101009536046.pdf>

5. **Парыгина, Наталья Николаевна.**

Защита права на деловую репутацию юридических лиц и индивидуальных предпринимателей по гражданскому законодательству Российской Федерации : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.03 / Парыгина Наталья Николаевна; [Место защиты: Дальневост. федер. ун-т]. - Омск, 2017. - 276 с. <https://search.rsl.ru/ru/view/01009430012?redirect=http%3A%2F%2Fdlb.rsl.ru%2Frs101009000000%2Frs101009430000%2Frs101009430012%2Frs101009430012.pdf>

6. **Мордохов, Георгий Юрьевич.**

Способы защиты деловой репутации субъектов предпринимательской деятельности : диссертация ... кандидата юридических наук : 12.00.03 / Мордохов Георгий Юрьевич; [Место защиты: Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова]. - Москва, 2017. - 184 с. <https://search.rsl.ru/ru/view/01009606502?redirect=http%3A%2F%2Fdlb.rsl.ru%2Frs101009000000%2Frs101009606000%2Frs101009606502%2Frs101009606502.pdf>

Научные статьи

1. К вопросу о возможности взыскания с арбитражного управляющего убытков в виде упущенной выгоды. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки., №6, 2019 г. http://www.online-science.ru/m/products/law_science/gid5215/pg0/

2. Ермилов В.Б. Гражданско-правовая ответственность «бенефициара» в деле о банкротстве организации // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. Выпуск №6 - 2019 г. http://www.online-science.ru/m/products/law_science/gid5204/pg0/

3. Белоусов В.Н. Основания уменьшения и освобождения от ответственности автора по договору авторского заказа // Общество: политика, экономика, право, № 5, 2018 г. <https://doi.org/10.24158/pep.2018.5.24>

4. Тиханова Н.Е. К вопросу о гражданско-правовой ответственности родителей малолетних причинителей вреда // Общество: политика, экономика, право №6, 2018 г. <https://doi.org/10.24158/pep.2018.6.19>

Судебная практика

Перечень позиций высших судов к ст.401 ГК РФ «Основания ответственности за нарушения обязательств»

<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?rnd=2FDC9B290B6E4B5237658C9EFCF25C32&req=doc&base=PPVS&n=3635&REFFIELD=134&REFDST=100066&REFDOC=803&REFBASE=PPVS&stat=refcode%3D16876%3Bindex%3D7#2dxinis18ib>

5.4. Периодические издания:

1. Вестник Краснодарского университета МВД России. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov.

2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право». – URL: http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331.

3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер. – URL: <http://www.online-science.ru>

4. Общество и право. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov.

5. Общество: политика, экономика, право. – URL: <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/>.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Официальный сайт юридического факультета им. А. А. Хмырова Кубанского государственного университета – URL: <http://www.law.kubsu.ru>

2. Картотека арбитражных дел – URL: <http://www.kad.arbitr.ru>

3. Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации – URL: <http://www.supcourt.ru>

4. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – URL: <http://www.law.edu.ru>

5. Университетская библиотека online – URL: <http://www.biblioclub.ru>

6. Российская государственная библиотека – URL: <http://www.rsl.ru>

7. Информационно-правовой портал «Закон.ру» – URL: <http://www.zakon.ru>

8. Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации – URL: <http://www.ksrf.ru>

9. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» – URL: <http://www.law.edu.ru>

10. Электронная библиотечная система издательства «Лань» – URL: <http://www.e.lanbook.com>

11. Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт] – URL: <http://www.edu.ru>

12. Электронная библиотечная система «Юрайт» [Официальный сайт] – [URL: http://www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
13. Электронная Библиотека Диссертаций РГБ [Официальный сайт] – [URL: http://diss.rsl.ru](http://diss.rsl.ru)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

При изучении дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права» необходимо руководствоваться действующим федеральным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными правовыми актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебной практикой рассмотрения гражданских дел.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции.

Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Актуальные проблемы гражданского права» характерно сочетание теории с решением задач (кейсов), анализом судебных решений по конкретным гражданским делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами судебной

практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка, заслушивание и обсуждение рефератов, решение задач (дома и/или в аудитории), научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т. п.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то необходимо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, использование правовых документов и др.

Методические рекомендации по подготовке к лабораторному практикуму

Методические указания по выполнению лабораторного практикума в форме разбора конкретных ситуаций (контрольного решения задач). Для разбора конкретных ситуаций в рамках практических занятий студент должен быть готов решить представленные преподавателем задания и задачи, с подробным обоснованием своего решения.

Анализ казусов из судебной практики представляет собой всестороннюю оценку предложенного преподавателем реального судебного акта, который позволит студенту лучше усвоить учебный материал. Предлагаемые казусы могут содержать решения либо приводиться без таковых, в последнем случае задачей студента является установление того, какое решение должен принять суд.

Разбор конкретных ситуаций предусматривает несколько этапов.

Первый этап – изучение проблемной ситуации и определение вопросов, требующих разрешения. На данном этапе студент должен установить вид возникшего правоотношения, субъектный состав, характер нарушенных прав и способы их защиты. Кроме того, студент должен наметить вопросы, которые требуют разрешения для правильного решения задачи.

Необходимым элементом данного этапа является уяснение значения понятий и терминов, используемых в содержании казуса, или необходимых для решения задачи.

Второй этап – определение подлежащей применению нормативно-правовой базы. На данном этапе студенты определяют, какими нормативными актами регулируются спорные правоотношения и находят нормы, необходимые для правильного решения задачи.

Третий этап – ознакомление с доктриной гражданского права и практикой разрешения аналогичных ситуаций органами судебной власти.

Четвертый этап – письменное изложение решения задачи. После анализа всех фактических обстоятельств казуса и выработки собственной правовой позиции студент должен выполнить письменное решение с подробным его обоснованием, опираясь на нормативно-правовые акты, а в случае необходимости, на доктрину и практику судебных инстанций.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины «Гражданское право». В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 3-5 монографий и 5-10 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объём – 8-13 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и

правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Методические указания для подготовки к семинарам в диалоговом режиме

Подготовка к семинару в диалоговом режиме заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на семинарских занятиях в диалоговом режиме предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Семинарские занятия в диалоговом режиме требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Примерные этапы семинарского занятия в диалоговом режиме и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с решениями судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

Методические указания по проведению дискуссий и групповых дискуссий

Дискуссия – это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся обменом мнениями, идеями между двумя и более лицами. Задача дискуссии – обнаружить различия в понимании вопроса и в споре прийти к единому наиболее аргументированному мнению. Проведению дискуссий, в том числе групповых, должен предшествовать подготовительный этап, в ходе которого осуществляется формулирование темы и проблемных вопросов для обсуждения. Не менее чем за 5 дней до занятий студентам предоставляются вопросы для подготовки к занятию, перечень литературы и нормативно-правовых актов, необходимых для изучения.

Дискуссии могут быть свободными и управляемыми.

К технике управляемой дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность.

Групповая дискуссия – обсуждение вполголоса. Для проведения такой дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, разбиваются на небольшие подгруппы, которые обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия.

Для проведения занятия в форме дискуссии следует сформировать микрогруппы, состоящие из 2-3 обучающихся, в рамках которых будут совместно обсуждаться поставленные вопросы. Обсуждение может организовываться двояко: либо все подгруппы анализируют один и тот же вопрос, либо какая-то крупная тема разбивается на отдельные задания.

Традиционные материальные результаты обсуждения таковы: составление списка оригинальных мыслей, выступление одного или двух членов подгрупп с докладами, заранее подготовленными студентами, составление методических разработок или инструкций, составление плана действий.

Очень важно в конце дискуссии сделать обобщения, сформулировать выводы, показать, к чему ведут ошибки и заблуждения, отметить все идеи и находки группы, уяснить значение грамотно построенной аргументации.

После обсуждения всех предложенных вопросов преподаватель подводит общие итоги: соотносит цели и задачи занятия и результаты обсуждения; характеризует работу каждой микрогруппы и студента, выделяя наиболее грамотные и успешные ответы студентов.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (при необходимости)

8.1 Перечень информационных технологий.

Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты и ЭОИС КубГУ.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций и проверки выполненных заданий с использованием электронной почты.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

№ п/п	№ договора	Перечень лицензионного программного обеспечения
1.	Дог. № 77-АЭФ/223-ФЗ/2017 от 03.11.2017	Приобретение права на использование программного продукта Desktop Education ALNG LicSAPk MVL A Faculty EES на 2017-2018 учебный год на программное обеспечение для компьютеров и серверов Кубанского государственного университета и его филиалов: Неисключительные права пользования сроком 1 год (лицензия на годовую подписку) на пакет программного обеспечения “Платформа для настольных компьютеров” • Пакет включает в себя следующие компоненты: • Обновление существующей операционной системы Windows до последней версии со следующим функционалом: • Возможность использования операционных систем в виртуальных средах на серверах сети, к которым осуществляется удаленный доступ с ПК (виртуальные рабочие столы); • Возможность запускать одну копию в физической среде и четыре копий в виртуальных операционных средах на одном ПК • Возможность поддержки протоколов HTTP, HTTPS, SMB, IPsec и SSL • Возможность поддержки службы удаленного подключения внешних пользователей к внутренней локальной сети по защищенному каналу IPsec без необходимости организации каналов подключения VPN, • Возможность выбора операционной системы с возможностью установки с носителя с интерфейсом USB, а также возможность запуска операционной системы с носителя с интерфейсом USB на любом совместимом ПК, в том числе на ПК, на котором ранее операционная система не была установлена на внутренний жесткий диск. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Встроенная возможность выполнения программного обеспечения, эксплуатируемого Заказчиком, без необходимости использования эмуляторов и/или средств виртуализации • Наличие встроенной в операционную систему системы шифрования данных, с возможностью настройки необходимости ввода ключа до загрузки основных компонентов операционной системы • Наличие встроенных групп безопасности, предусматривающих несколько уровней доступа (привилегий) к настройкам системы, с возможностью включения в них локальных пользователей • Поддержка аппаратных средств шифрования и двухфакторной аутентификации • Возможность централизованной настройки политик безопасности, средство для управления политиками безопасности с графическим интерфейсом • Автоматическое распознавание съемных накопителей

		• Возможность печати с учетом информации о местонахождении (автоматический выбор ближайшего принтера) • Наличие встроенных механизмов изменения пользовательского интерфейса (способы ввода с клавиатуры, использование мыши, масштабирование элементов интерфейса, инструмент "экранная" лупа) для пользователей с ограниченными возможностями. • Настраиваемая система автоматической доставки обновлений (с выбором стратегии обновления, включая отложенную систему доставки обновлений) • Встроенные в ОС средства обеспечения антивирусной защиты с обновляемой базой данных о вредоносном ПО • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего, в том числе, технологии COM/COM+ и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic (6.0), Delphi для среды Win32/64, неуправляемый C++, Visual FoxPro, Access • Обеспечение регламентного (без использования эмуляторов и иного подобного ПО) функционирования клиентских (работающих на ПК) компонентов прикладного (специализированного) ПО, эксплуатируемого организацией, использующего технологию .Net, и разработанного с использованием средств разработки (включая, но не ограничиваясь): Visual Basic .Net, C#, управляемый C++. • Пакет офисных приложений для работы в существующей операционной среде Windows: • Возможность работы с текстовыми документами (включая документы Word в том числе форматов .doc и .docx без необходимости конвертирования форматов), электронными таблицами и анализом данных с количеством строк в электронной таблице один миллион и количеством столбцов шестнадцать тысяч (включая документы Excel в том числе форматов .xls и .xlsx без необходимости конвертирования форматов), создания и проведения презентаций (включая презентации PowerPoint, в том числе форматов .ppt и .pptx без необходимости конвертирования форматов), хранения и совместной работы с текстовыми, графическими и видео-заметками. Приложения для создания и совместной работы с базами данных создания, редактирования и распространения публикаций. • Возможность создания электронных форм и сбора данных (совместимое с существующими порталными решениями), возможность совместной работы с документами, просмотра и редактирования их удаленно (в том числе и при отсутствии подключения к сети Интернет) с возможностью синхронизации с рабочими папками пользователя. • Возможность для обмена мгновенными сообщениями и уведомлении о присутствии пользователя, общего доступа к приложениям и передачи файлов, организации аудио и видеоконференций, а также для использования в качестве клиентского приложения системы IP-телефонии (приложение полностью совместимо с развернутой системой обмена мгновенными сообщениями, аудио и видеоконференцсвязи); набор инструментов для управления корпоративной и личной электронной почтой и установки политик хранения данных и контроля информации.
--	--	---

		• Все приложения пакета имеют возможность поддерживать технологию управления правами доступа к документам и сообщениям электронной почты, совместимую с Active Directory. • Возможность поддержки открытых форматов Open Office XML (без промежуточной конвертации) и OpenDocument (непосредственно или с помощью дополнительных программных модулей). • Все приложения пакета локализованы на русский язык. • Возможность использовать многоязычный пользовательский интерфейс (включая русский и английский языки) с возможностью переключения между языками в процессе работы. • Пакет стандартных клиентских лицензии для рабочих станций для доступа к имеющимся в инфраструктуре заказчика серверам: • серверу обеспечения доменной инфраструктуры ActiveDirectory, • серверу обмена сообщениями электронной почты, управлению задачами, календарями и совместной работы, совместимого с сервером • серверу платформы внутреннего портала, совместной работы, автоматизации бизнес-процессов и представления данных • серверу обмена мгновенными сообщениями, уведомления о присутствии двусторонней видео и голосовой связи серверу централизованного управление программным обеспечением на рабочих станциях (включая установку, обновление, инвентаризацию).
2.	Дог. №385/29-еп/223-ФЗ от 26.06.2017	Предоставление неэксклюзивных имущественных прав на использование программного обеспечения «Антиплагиат» на один год
3.	Контракт №69-АЭФ/223-ФЗ от 11.09.2017	Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования): Антивирусная защита физических рабочих станций и серверов: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal License Защита почтового сервера от спама: Kaspersky Anti-Spam для Linux Russian Edition. 5000+ MailBox 1 year Educational Renewal License

8.3 Перечень информационных справочных систем:

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2018/2019	ЭБС Издательства «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО Издательство «Лань» Договор № 99 от 30 ноября 2017 г.	с 01.01.18 по 31.12.18
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 0811/2017/3 от 08 ноября 2017 г.	с 01.01.18 по 31.12.18

	ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №0811/2017/2 от 08 ноября 2017г.	с 20.01.18 по 19.01.19
	ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 61/223-ФЗ от 09 января 2018 г.	с 09.01.18 по 31.12.18
	ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1812/2017 от 18 декабря 2017 г.	с 01.01.18 по 31.12.18

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащенность
1	Лекционные занятия	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2). Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук. Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2). Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук. Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук. Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.

		Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5). Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук. Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
2	Семинарские и практические занятия	Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2). Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук. Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук. Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.

		Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
3	Лабораторный практикум	Ауд. 13 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук. Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.
4	Групповые и индивидуальные консультации	Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2). Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук. Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук. Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска. Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер,

		телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4). Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ
5	Текущий контроль и промежуточная аттестация	Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук. Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук. Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук

		Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
6	Самостоятельная работа и курсовое проектирование	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму. Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ