

АННОТАЦИЯ

дисциплины «Психология личности»

Направление подготовки «37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата)».

Форма обучения - очная

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них 34 часа аудиторной нагрузки: лекционных 16 ч., практических 18 ч., 33,8 часа самостоятельной работы, КСР – 4; ИКР – 0,2 ч.)

Цель дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО целью освоения дисциплины «Психология личности» являются обретение представлений о закономерностях порождения, функционирования, развития личности, индивидуальном жизненном пути человека в контексте развития способности к самоорганизации и самообразованию.

Задачи дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- понимание теоретико-методологических различий подходов к личности и различающихся возможностей конкретной инструментальной организации исследований в области проблем бытия личности; развитие способности проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия
- развитие способности к самоорганизации и самообразованию;
- формирование способности использовать категориальный аппарат психологии личности с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психология личности» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП по направлению подготовки «37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата)».

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Психология личности», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Общая психология», «Психологии развития», «Социальная психология».

Дисциплина «Психология личности» изучается параллельно с «Психологией групп», «Психологией конфликта» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Психология личности» направлено на формирование у студентов профессиональных компетенций ОК-7, ПК-2 и ПК-3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны
--------	--------------------	---------------------------------------	---

			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	Способность к самоорганизации и самообразованию	особенности деятельности по самопознанию и условия ее организации	ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования	навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального, общекультурного и профессионального развития
2	ПК-2	Способность проводить исследования по проблемам конфликтного и мирного взаимодействия в обществе, анализировать конфликт и мир с использованием различных методологических и теоретических подходов, выявлять элементы конфликтов и мира, определять детерминирующие факторы и закономерности конфликтного и мирного взаимодействия	основные понятия дисциплины; место категории «личность» в категориальном строе психологической науки; соотнесенность предмета психологии и странств личностной феноменологии; основания субъектного подхода в рассмотрении личности и его дифференциация (системно-субъектный, субъектно-бытийный, субъектно-средовой и пр.); основные направления, подходы и теории в психоло-	уметь различать методы диагностики личности, исследования личности и воздействия на личность (с целью управления, реабилитации, коррекции, развития); уметь подобрать из обширного арсенала психодиагностических и исследовательских методик приемы, адекватные поставленной задаче исследования, имея в виду множественность феноменологии и фактологий личности;	методами (овладение конкретными методиками подкрепляется занятиями в общем психологическом практикуме и других учебных предметах): Метод интервью. Метод анкетирования. Метод групповой дискуссии. Методы эксперимента. Личностные опросники. Проективные методы. Методы самооценки личности. Метод исследования единичного случая.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			гии личности; - знать имена и иметь представление о вкладе в психологию личности известных ученых		
3	ПК-3	Способность применять методологию междисциплинарного анализа конфликта и мира, использовать категориальный аппарат гуманитарных и социальных наук с учетом предметного поля конфликтологии, многофакторной обусловленности конфликта и мира	основные психодиагностические методики: опросники, тесты, методики наблюдения; – теоретические основания анализа проблем человека, социализации индивида;	осуществлять базовые процедуры анализа жизненных проблем человека, социализации личности, проблем ее бытия в различных сферах жизнедеятельности (профессиональная деятельность, свободное время, близкие отношения с другими людьми, приватное пространство, образовательная активность и пр.); проектировать и осуществлять эмпирические исследования по проблемам личностного развития человека.	методами (овладение конкретными методиками подкрепляется занятиями в общем психологическом практикуме и других учебных предметах): Метод интервью. Метод анкетирования. Метод групповой дискуссии. Личностные опросники. Проективные методы. Методы самооценки личности. Метод исследования единичного случая.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть

Основные разделы дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Понятие о личности в психологии	7	2	2		3
2	Проблемы развития личности	8	2	2		4
3	Современное теоретико-методологическое состояние психологии личности	20,8	4	6		10,8
4	Личность и идеология	8	2	2		4
5	Личность и учебная деятельность. Личность и особенности группового поведения. Личность в организации.	8	2	2		4
6	Личностные особенности общения. Личность и ее имидж.	8	2	2		4
7	Личностные черты и профессионально-релевантное поведение.	8	2	2		4
	Итого	67,8	16	18		33,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Основная литература

1. Немов Р.С. Общая психология. Том 3: Психология личности. - М.: Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/38C33AE9-C633-4AF3-863B-786F6B32A815/obschaya-psihologiya-v-3-t-tom-iii-v-2-kn-kniga-1-teorii-lichnosti>
2. Кавун, Л. В. Психология личности. Теории зарубежных психологов : учебное пособие для вузов / Л. В. Кавун. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. <https://biblio-online.ru/book/7F3EE6CF-C23D-47C4-8E11-095B5168334B/psihologiya-lichnosti-teorii-zarubezhnyh-psihologov>
3. Субъект, личность и психология человеческого бытия [Текст] / под ред. В. В. Знакова, З. И. Рябикиной ; Рос. акад. наук, Ин-т психологии. - М. : Институт психологии РАН, 2005. - 383 с. - (Труды Института психологии РАН). - Библиогр.: с. 334-356. - ISBN 592700055X : 130.00.

4. Некрасов, С.Д., Рябикина, З.И., Танасов, Г.Г. Личность и ее свойства: практикум: учеб.-метод. пособие / С.Д. Некрасов, З.И. Рябикина, Г.Г. Танасов. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2017.

Автор РПД профессор кафедры психологии личности и общей психологии, доктор психол.наук, профессор Рябикина З.И.