

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
Б1.В.ДВ.01.01 «ЭЛЕКТОРАЛЬНА КОНФЛИКТОЛОГИЯ»**

Направление подготовки/специальность 37.03.02 Конфликтология

Направленность (профиль) / специализация «Общий профиль»

Программа подготовки академическая

Форма обучения очная

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 «Электоральная конфликтология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология

Программу составил(и):  
Костенко Ю.В.,

ст. преподаватель, канд. полит. наук.



подпись

Рабочая программа дисциплины «Электоральная конфликтология» утверждена на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления протокол №10 от «9» апреля 2019г.

Заведующий кафедрой Дёмин А.Н.



подпись

Рабочая программа дисциплины «Электоральная конфликтология» обсуждена на заседании кафедры политологии и политического управления протокол №21 от «16» апреля 2019г.

Заведующий кафедрой Юрченко В.М.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол №7 от «22» апреля 2019г.

Шлюбуль Е.Ю.



подпись

## 1. Цели и задачи изучения дисциплины

**1.1 Цель освоения дисциплины (модуля):** формирование способности владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами.

### 1.2 Задачи дисциплины (модуля):

- формирование знаний теоретических и практических компонентов прикладного исследования, знаний основных методов анализа информации;
- формирование умений концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект;
- создание умений анализировать информацию и составлять аналитический отчет и обладание навыков работы с различными статистическими пакетами.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Электоральная конфликтология» относится вариативной части Блока 1. В процессе изучения материала студенты должны усвоить теории, методологии и методы анализа выборов, типы и закономерности электорального поведения граждан, процедуры избирательных процессов и технологии электорального менеджмента в современных обществах, а также изучить государственную политику и управление в сфере избирательного процесса как специфического направления государственного регулирования, изучить место и роль избирательных споров в политическом процессе современной России и выявить их основные политико-правовые особенности.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ПК-4	способностью владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением	теоретические и практические компоненты прикладного исследования, основные методы анализа информации	концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект; анализировать информацию и составлять аналитический отчет	основными навыками работы с различными статистическими пакетами

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами			

## 2. Структура и содержание дисциплины (модуля).

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины (модуля) по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)				
		5	-			
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>58,2</b>	<b>58,2</b>				
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>52</b>	<b>52</b>				
Занятия лекционного типа	18	18	-	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	34	34	-	-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>6,2</b>	<b>6,2</b>				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6	6				
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2				
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>49,8</b>	<b>49,8</b>				
Курсовая работа	-	-	-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	16,8	16,8	-	-	-	
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций, эссе)	15	15	-	-	-	
Подготовка к лекции-дискуссии	10	10	-	-	-	
Подготовка к устному опросу	8	8	-	-	-	
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к зачету						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>58,2</b>	<b>58,2</b>			
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	<b>3</b>			

### 2.2 Структура дисциплины (модуля):

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 5 семестре:

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	2	3	4	5	6	7

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы исследования электоральной конфликтологии. Электоральные исследования в российской политологии.	13	2	4		7
2.	Особенности электоральных конфликтов в современной России	13	2	4		7
3.	Политические партии и кандидаты как участники электоральных конфликтов в РФ	13	2	4	-	7
4.	Избирательные комиссии и органы государственной власти как акторы электоральных конфликтов в РФ	13	2	4	-	7
5.	Роль СМИ и общественных наблюдателей в разрешении электоральных конфликтов в РФ	15	2	6	-	7
6.	Правовое регулирование электоральных конфликтов в РФ: нормы и их применение	17	4	6	-	7
7.	Процедуры медиации в регулировании электоральных конфликтов. Организация управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления	17,8	4	6	-	7,8
<i>Контролируемая самостоятельная работа</i>		<i>6</i>				
<i>Иная контактная работа</i>		<i>0,2</i>				
<i>Всего:</i>		<i>108</i>	<i>18</i>	<i>34</i>	<i>-</i>	<i>49,8</i>

## 2.3 Содержание разделов дисциплины (модуля):

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Теоретические основы исследования электоральной конфликтологии. Электоральные исследования российской политологии.	Сущность, виды и функции электоральных конфликтов. Понятие избирательных конфликтов. Столкновения интересов различных участников избирательных действий. Соотношение терминов «электоральные конфликты», «избирательные споры» и «обжалование нарушений избирательных прав граждан».	Устный опрос
2.	Особенности электоральных конфликтов в современной России	Предмет электорального конфликта. Классификация избирательных споров. Критерии классификации электоральных конфликтов: уровень выборов, предмет разногласий, состав спорящих сторон, стадии развития избирательного процесса. Избирательные споры о защите активного избирательного права (права избирать) и избирательные споры о защите пассивного права. Электоральные конфликты как показатель развития и трансформации политической системы РФ.	Эссе, Лекция-дискуссия

		Особенности электоральных конфликтов на региональном уровне. Электоральное поведение граждан РФ	
3.	Политические партии и кандидаты как участники электоральных конфликтов в РФ	Стратегии политических партий. Организационное строение и идеология политических партий РФ. Избирательные кампании политических партий и кандидатов. Структура избирательной кампании политической партии. Политические лидеры: их роль и функции в избирательных кампаниях. Политические технологии в избирательных кампаниях	Реферат, Лекция-дискуссия
4.	Избирательные комиссии и органы государственной власти как акторы электоральных конфликтов в РФ	Центральная избирательная комиссия: ее роль и функции. Деятельность избирательных комиссий субъектов федерации. Особенности взаимодействия избирательных комиссий различных уровней. Функции органов государственной власти в организации и проведении выборов. Региональные представительные органы. Конфликты между органами государственной власти и иными участниками электоральных конфликтов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах	Устный опрос
5.	Роль СМИ и общественных наблюдателей в разрешении электоральных конфликтов в РФ	Деятельности СМИ в освещении выборов и электоральных кампаний. Взаимодействие органов власти и СМИ. Особенности взаимодействия СМИ, партий и политических лидеров. Роль и функции общественных наблюдателей на выборах Парламента и Президента. Деятельность международных наблюдателей на выборах	Реферат
6.	Правовое регулирование электоральных конфликтов в РФ: нормы и их применение	Законодательство в сфере разрешения электоральных конфликтов. Избирательное право в РФ. Правовое регулирование избирательных споров. Правовое оформление института обжалования. Предмет обжалования электоральных конфликтов. Административный порядок разрешения электоральных конфликтов. Судебный порядок разрешения электоральных конфликтов	Устный опрос
7.	Процедуры медиации в регулировании электоральных конфликтов. Организация управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления	Технологии регулирования электоральных конфликтов. Специфика регулирования электоральных конфликтов регионального уровня. Алгоритм деятельности медиаторов в урегулировании электоральных конфликтов	Эссе

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4

1.	Теоретические основы исследования электоральной конфликтологии. Электоральные исследования в российской политологии.	Понятие избирательных споров. Классификация избирательных споров. Административный и судебный порядок разрешения избирательных споров	Устный опрос
2.	Особенности электоральных конфликтов в современной России	Причины и основания возникновения электоральных конфликтов. Типология электоральных конфликтов в РФ	Эссе Доклады, сообщений
3.	Политические партии и кандидаты как участники электоральных конфликтов в РФ	Организационное строение и идеология политических партий РФ. Избирательные кампании политических партий и кандидатов. Политические лидеры: их роль и функции в избирательных кампаниях	Реферат
4.	Избирательные комиссии и органы государственной власти как акторы электоральных конфликтов в РФ	Центральная избирательная комиссия: ее роль и функции. Функции органов государственной власти в организации и проведении выборов. Конфликты между органами государственной власти и иными участниками электоральных конфликтов	Устный опрос
5.	Роль СМИ и общественных наблюдателей в разрешении электоральных конфликтов в РФ	Деятельности СМИ в освещении выборов и электоральных кампаний. Особенности взаимодействия СМИ, партий и политических лидеров. Деятельность международных наблюдателей на выборах	Реферат, Семинар-дискуссия
6.	Правовое регулирование электоральных конфликтов в РФ: нормы и их применение	Законодательство в сфере разрешения электоральных конфликтов. Правовое регулирование избирательных споров. Предмет обжалования электоральных конфликтов	Устный опрос
7.	Процедуры медиации в регулировании электоральных конфликтов. Организация управленческих процессов в органах государственной и муниципальной власти и управления	Технологии регулирования электоральных конфликтов. Специфика регулирования электоральных конфликтов регионального уровня. Алгоритм деятельности медиаторов в урегулировании электоральных конфликтов	Эссе

### 2.3.3 Лабораторные занятия

*Лабораторные занятия - не предусмотрены*

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

*Курсовые работы – не предусмотрены.*

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
---	---------	---

1	2	3
	Устный опрос	Методические указания по организации самостоятельной работы по направлению подготовки 37.03.02 Конфликтология (уровень бакалавриата), утвержденные на заседании кафедры политологии и политического управления, протокол № 21 от 16.04.2019 г. и Учёным Советом факультета управления и психологии КубГУ, протокол № 7 от 22.04.2019 г.
	Лекция-дискуссия	
	Реферат	
	Презентация докладов, сообщений	
	Эссе	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии

Совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов изучения дисциплины «Электоральная конфликтология». Используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционные образовательные технологии, направленные на такую организацию образовательного процесса, в рамках которой происходит прямая трансляция знаний преподавателем студентам, в частности:

- информационная лекция как последовательное изложение материала;
- семинар как беседа (устный опрос) между преподавателем и студентами, направленная на обсуждение заранее подготовленных сообщений по плану учебных занятий;
- подготовка реферата;
- написание эссе и др.

2. Технологии проблемного обучения, предполагающие постановку (в ходе лекции и в рамках подготовки к семинару) перед студентами проблемных вопросов, а также создание учебных проблемных ситуаций, в частности:

- проблемная лекция;
- практическое занятие на основе кейс-стади и др.

3. Интерактивные технологии, предполагающие активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, в частности:

- лекция-дискуссия, лекция-беседа;
- семинар-дискуссия.

4. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, основанные на применении специализированных программных и технических средств работы с информацией, в частности:

- семинар с использованием презентации как формы представления студентами результатов своей проектной или исследовательской деятельности;
- использование медиаресурсов, электронно-библиотечных систем и Интернет-ресурсов;
- использование электронной информационной образовательной среды вуза.



На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем.

Занятия, проводимые с использованием интерактивных технологий:

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные технологии	Кол-во часов
5	Л	Лекция-дискуссия	4
5	ПЗ	Презентация докладов, сообщений Семинар-дискуссия	4
<i>Итого:</i>			8

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

##### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости

##### Примерные вопросы для устного опроса

1. Каково соотношение терминов «электоральные конфликты», «избирательные споры» и «обжалование нарушений избирательных прав граждан»?

2. Каков предмет электорального конфликта?

3. Каковы основные критерии классификации электоральных конфликтов?

4. Обозначьте роль и функции Центральной избирательной комиссии.

5. В чем специфика деятельности избирательных комиссий субъектов федерации?

6. Каковы особенности взаимодействия избирательных комиссий различных уровней?

7. В чем заключаются функции органов государственной власти в организации и проведении выборов?

8. Приведите примеры конфликтов между органами государственной власти и иными участниками электоральных конфликтов?

9. Какова специфика законодательства в сфере разрешения электоральных конфликтов?

10. Обозначьте основные параметры избирательного права в РФ.

11. Опишите правовое оформление института обжалования.

12. В чем состоит предмет обжалования электоральных конфликтов.

13. Опишите механизм административного порядка разрешения электоральных конфликтов.

14. Обозначьте особенности судебного порядка разрешения электоральных конфликтов.

**Код контролируемой компетенции:** ПК-4 - способностью владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами.

##### Вопросы для подготовки к лекции-дискуссии

Вопросы к теме: «Особенности электоральных конфликтов в современной России»

1. Критерии классификации электоральных конфликтов: уровень выборов, предмет разногласий, состав спорящих сторон, стадии развития избирательного процесса.

2. Избирательные споры о защите активного избирательного права (права избирать) и избирательные споры о защите пассивного права.

3. Электоральные конфликты как показатель развития и трансформации политической системы РФ.

4. Особенности электоральных конфликтов на региональном уровне.

5. Электоральное поведение граждан РФ.

Вопросы к теме: «Политические партии и кандидаты как участники электоральных конфликтов в РФ».

1. Организационное строение и идеология политических партий РФ.

2. Избирательные кампании политических партий и кандидатов.

3. Представить структуру избирательной кампании политической партии (на примере любой политической партии РФ).

4. Роль политических лидеров и их функции в избирательных кампаниях.

5. Специфика политических технологий в избирательных кампаниях.

**Код контролируемой компетенции:** ПК-4 - способностью владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами.

#### **Темы для выполнения рефератов**

1. Особенности электорального поведения на президентских выборах в РФ.

2. Избирательные кампании политических партий и кандидатов.

3. Структура избирательной кампании политической партии.

4. Политические лидеры: их роль и функции в избирательных кампаниях.

5. Политические технологии в избирательных кампаниях.

6. Деятельности СМИ в освещении выборов и электоральных кампаний.

7. Взаимодействие органов власти и СМИ.

8. Особенности взаимодействия СМИ, партий и политических лидеров.

**Код контролируемой компетенции:** ПК-4 - способностью владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами.

#### **Темы для подготовки сообщений (докладов)**

1. Роль СМИ и Интернета в избирательном процессе.

2. Правовой статус внутреннего и международного наблюдателя.

3. Роль и функции общественных наблюдателей на выборах Парламента и Президента.

4. Способы формирования избирательных комиссий и образование избирательных округов и участков: зарубежный опыт.

5. Деятельность международных наблюдателей на выборах.

6. Технологии регулирования электоральных конфликтов.

7. Специфика регулирования электоральных конфликтов регионального уровня.

8. Алгоритм деятельности медиаторов в урегулировании электоральных конфликтов.

**Код контролируемой компетенции:** ПК-4 - способностью владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами.

#### **Темы для написания эссе**

1. Основные направления конфликтных противостояний на выборах и электоральные конфликты.

2. Причины и основания возникновения электоральных конфликтов.

3. Типология электоральных конфликтов в РФ.

4. Особенности электоральных процессов на постсоветском пространстве.

5. Тенденции и развитие региональных электоральных процессов.

6. Правовые и технологические аспекты избирательного процесса в Российской Федерации.

7. Электоральные конфликты как показатель развития и трансформации политической системы РФ.

8. Особенности электоральных конфликтов на региональном уровне. Электоральное поведение граждан РФ.

9. Стратегии политических партий.

10. Организационное строение и идеология политических партий РФ.

**Код контролируемой компетенции: ПК-4** - способностью владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами.

#### **Вопросы для подготовки к семинару-дискуссии**

6. СМИ и общественные наблюдатели как участники электоральных конфликтов в РФ.

7. Деятельности СМИ в освещении выборов и электоральных кампаний.

8. Особенности взаимодействия СМИ, партий и политических лидеров.

9. Специфика деятельности международных наблюдателей на выборах.

**Код контролируемой компетенции: ПК-4** - способностью владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и выработать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

##### **Примерные вопросы к зачету – 5 семестр:**

1. Понятие электоральных конфликтов.

2. Предмет электорального конфликта.

3. Критерии классификации электоральных конфликтов: уровень выборов, предмет разногласий, состав спорящих сторон, стадии развития избирательного процесса.

4. Основные направления конфликтных противостояний на выборах и электоральные конфликты.

5. Причины и основания возникновения электоральных конфликтов.

6. Типология электоральных конфликтов в РФ.

7. Электоральные конфликты как показатель развития и трансформации политической системы РФ.

8. Особенности электоральных конфликтов на региональном уровне.

9. Электоральное поведение граждан РФ.

10. Организационное строение и идеология политических партий РФ.

11. Избирательные кампании политических партий и кандидатов.

12. Структура избирательной кампании политической партии.

13. Политические лидеры: их роль и функции в избирательных кампаниях.

14. Политические технологии в избирательных кампаниях.

15. Центральная избирательная комиссия: ее роль и функции.

16. Деятельность избирательных комиссий субъектов федерации.

17. Особенности взаимодействия избирательных комиссий различных уровней.

18. Функции органов государственной власти в организации и проведении выборов.

19. Конфликты между органами государственной власти и иными участниками электоральных конфликтов.

20. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

21. Деятельности СМИ в освещении выборов и электоральных кампаний.

22. Взаимодействие органов власти и СМИ.

23. Особенности взаимодействия СМИ, партий и политических лидеров.

24. Роль и функции общественных наблюдателей на выборах Парламента и Президента.

25. Деятельность международных наблюдателей на выборах.

26. Законодательство в сфере разрешения электоральных конфликтов. Избирательное право в РФ.

27. Правовое оформление института обжалования. Предмет обжалования электоральных конфликтов.

28. Административный порядок разрешения электоральных конфликтов.

29. Судебный порядок разрешения электоральных конфликтов.

30. Технологии регулирования электоральных конфликтов.

31. Специфика регулирования электоральных конфликтов регионального уровня.

32. Алгоритм деятельности медиаторов в урегулировании электоральных конфликтов.

**Код контролируемой компетенции: ПК-4** - способностью владеть знанием теоретических и практических компонентов прикладного исследования, умением концептуализировать проблему и вырабатывать эмпирические показатели, самостоятельно планировать исследовательский проект, знанием основных методов анализа информации, умением анализировать информацию и составлять аналитический отчет, обладанием основными навыками работы с различными статистическими пакетами.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Головин А.Г. Избирательное право России: курс лекций. 2-е изд., перераб. и доп. М.: НОРМА, 2009. 351 с. 50 экз.

2. Избирательное право и процесс в Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Алексеев, Д.С. Белявский, А.А. Свистунов и др. М.: Проспект, 2014. 209 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251920>

3. Избирательное право Российской Федерации: учебник для студентов вузов / под ред. И.В. Захарова, А.Н. Кокотова; Уральская гос. юрид. акад. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2012. 411 с. 10 экз., а также электрон. изд. 2018 г. <https://biblio-online.ru/book/5D108123-FBF4-4B82-94B6-385FDC4ADD39>

4. Козырев Г.И. Политическая конфликтология: учебное пособие для студентов вузов. М.: ИД «ФОРУМ»; ИНФРА-М, 2011. 430 с. 15 экз., а также электрон. изд. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=305815>

5. Матейкович М.С. Избирательное право и избирательный процесс: учебное пособие для студентов вузов. М.: НОРМА, 2010. 287 с. 10 экз.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Игнатенко В.А., Пеницын Ю.А. Электоральное участие российской молодежи: теоретический и прикладной аспекты: монография. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2014. 244 с. 8 экз.

2. Политические партии в избирательном процессе: российские и зарубежные сравнения: сборник / Рос. ассоц. полит. науки; Исслед. комитет по сравнит. политологии; С.-Петербург. гос. ун-т; Кубан. гос. ун-т. Краснодар: КубГУ, 2008. 325 с. 5 экз.

3. Тарасенко Т.П. Словарь избирательной кампании / Т.П. Тарасенко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар: Просвещение-Юг, 2017. 586 с. 8 экз.

4. Дмитриев А.В. Конфликтология: краткий терминологический словарь. СПб.: Изд-во СПбГУП, 2012. 65 с. 13 экз.

5. Конфликтология: учеб. пособие / отв. ред. А.Я. Гуськов. М.: Проспект, 2013. 171 с. 30 экз.

6. Тарасенко, Т.П. Словарь избирательной кампании [Текст] / Т.П. Тарасенко; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: Просвещение-Юг, 2017. - 586 с. 8 экз.

### **5.3. Периодические издания**

1. Вестник МГУ. Серия: Политические науки

2. Вестник МГУ. Серия: Социология и политология

3. Вестник СПбГУ. Серия: Философия. Политология. Социология. Психология. Право.

Международные отношения

4. Власть

5. Международная жизнь

6. Международные процессы

7. Полис (Политические исследования)

8. Политическая наука

9. Регионология

10. СОЦИС/ Социологические исследования

11. Человек. Сообщество. Управление.

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru>)

2. Российское образование. Федеральный образовательный портал. (<http://www.edu.ru>)

3. Университетская библиотека on-line ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) [HYPERLINK](#) "<http://www.biblioclub.ru/>"u)

4. Электронный справочник «Информо» для высших учебных заведений ([www.informuo.ru](http://www.informuo.ru))

### **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

#### **7.1 Методические рекомендации по подготовке к устному опросу**

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

### **7.2 Методические рекомендации по подготовке к лекции-дискуссии**

Лекция-дискуссия представляет собой объединение обычной лекции с дискуссиями об изложенном учебном материале. Во время дискуссионной фазы учебный материал лекции анализируется, освещается и оценивается со всех сторон. В дискуссию должны включаться по возможности все участники.

Целью лекции-дискуссии является рассмотрение, анализ различных позиций, точек зрения ученых на содержание той или иной проблемы, концепции выбора путей практической реализации стоящих перед обществом задач.

Для повышения эффективности дискуссии преподаватель должен подготовить не только доклад, но и дискуссию, что предполагает:

- определение проблем, дающих импульс к размышлениям;
- разработку дополнительных примеров и сравнений;
- подбор конкретных материалов для дискуссии;
- выделение и структурирование ожидаемых узловых вопросов (главных пунктов) дискуссии.

Лекция-дискуссия всегда должна завершаться обзором высказываний участников и подведением итогов.

### **7.3 Методические рекомендации по написанию реферата**

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть компактной.

### **7.4 Методические рекомендации по подготовке научного сообщения (доклада) с презентацией**

Индивидуальные задания (научные сообщения с презентацией, доклад) подготавливаются перед семинарскими занятиями. Их цель – проявить знания по выбранной узкой теме, раскрыть умения и навыки студента выражать свои аргументы и выводы, подкреплять их иллюстративным материалом. Задание озвучивается на протяжении не более 5-7 минут, поэтому студент должен отобрать для устного изложения и презентации главные аспекты своей темы, сосредоточиться на самостоятельно выявленных фактах, тенденциях, выводах.

Устное выступление обычно содержит следующую информацию: название темы, цель и задачи выступления, использованные источники, методы анализа, выводы. Студент должен

быть готов ответить на вопросы и участвовать в дискуссии по своей теме, что предполагает сформированные умения и навыки устного выступления.

Текст презентации не должен копировать устное выступление, а дополняет его (таблицы, графики, карты, портреты, схемы и т.п.).

### **7.5 Методические рекомендации по написанию эссе**

Основная цель эссе – представить собственные мысли и идеи по заданной теме. Необходимо обратить внимание студентов на следующее:

1. Работа должна представлять собой изложение в образной форме личных впечатлений, взглядов и представлений, подкрепленных аргументами и доводами.

2. Содержание эссе должно соответствовать заданной теме;

3. В эссе должно быть отражено следующее:

- Отправная идея, проблема во внутреннем мире автора, связанная с конкретной темой.

- Аргументированное изложение одного - двух основных тезисов.

- Вывод.

### **7.6 Методические рекомендации по проведению семинара-дискуссии**

Дискуссия на практическом (семинарском) занятии проводится по плану, который заранее сообщается студентам. Преподаватель выполняет роль модератора дискуссии.

Выступления в дискуссии должны выражать отчетливую позицию участника, быть посвящены сравнительно узкой и актуальной теме, которую можно логично изложить за 5-7 минут. По каждому пункту плана дискуссии назначаются заранее содокладчики с различными мнениями о своей общей теме. Содокладчик выступает после первого докладчика, после чего задаются краткие вопросы и проводится обсуждение.

Из числа студентов назначаются также 2-3 «судьи», которые следят за соблюдением регламента и стиля изложения, оценивают выступления, реплики и вопросы, исходя из заранее объявленных способов оценивания выступавших.

Преподаватель обязан подвести итоги дискуссии, обеспечив ее логичность, корректный стиль изложения позиций и доказательность оценок студентов.

### **7.7 Методические рекомендации по подготовке к зачету**

Зачет — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.

Цель зачета — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает ответ на зачете:

– содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);

– полнота и одновременно разумная лаконичность;

– новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;

– умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;

– логика и аргументированность изложения;

– грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;

– культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта

между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

### **8.1 Перечень информационных технологий:**

- проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты;
- использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

### **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения:**

- Microsoft Windows 8, 10;
- Microsoft Office Professional Plus.

### **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа (<http://garant.ru>)
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: (<http://consultant.ru>)
3. Университетская библиотека on-line (<http://www.biblioclub.ru>)
4. Электронная библиотечная система «BOOK.RU» (<http://www.book.ru>)
5. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<http://znanium.com/catalog.php>)
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)
7. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
8. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)
9. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru))
10. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ (<http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия.	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
2.	Семинарские занятия.	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации.	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
5.	Самостоятельная работа.	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.