Аннотация

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации (ГИА)

1.1. Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2014 г. №1567.

1.2. Задачами ГИА являются определение в процессе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы качества теоретических знаний, практических навыков и умений в проведении анализа актуальных проблем управления, выявление уровня способности их применения в практике профессиональной деятельности менеджера, оценка степени готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

2. Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент и завершается присвоением квалификации магистра.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль «Контроллинг в организации» выполняется в виде магистерской диссертации.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;

- **теоретическая часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы, в т.ч. на иностранном языке по выбранной тематике;

- **практическая часть**, в которой студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала,

результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- **список использованных источников.**

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

- изложить личностую профессиональную позицию по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать обоснованные выводы;

- определить направления и разработать комплекс мероприятий по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы магистра:

Содержание

Введение

1. Анализ содержания теоретических и методических основ, методов и инструментов исследования проблемы

2. Анализ состояния и динамики развития объекта исследования и постановка актуальных проблем

3. Разработка стратегии развития организации (инновационно-инвестиционных проектов, системы мероприятий)

Заключение

Список использованных источников

Приложение

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изменений и факторы развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая значимость исследования, формулируются цель и задачи исследования, дается характеристика исходной экономико-статистической базы.

Основная часть работы включает разделы, подразделы, пункты и подпункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество

разделов и подразделов и пунктов не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов. Как правило, выпускная квалификационная работа состоит из трех разделов.

Первый раздел должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Этот раздел целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

При рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать статистический материал, обобщение которого позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, но не менее 3-х последних лет, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Раздел должен завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы управления фирмой в экономике знаний.

Завершается работа списком использованных источников и приложением. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложении могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы: промежуточные расчеты решения задач, таблицы цифровых данных, иллюстрации. Наличие приложения в ВКР не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя, внешнюю рецензию.

Процедура защиты ВКР служат инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую ценность. На оценку качества влияет количество научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, организационно-управленческие, научно-учебные задачи и дает оценку сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

3. Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
1	2	3
ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	**Знать:** способы и приемы абстрактного мышления методологические основы анализа и синтеза	*магистерская диссертация. Отзыв руководителя. Доклад. Презентация. Ответы на вопросы.*
	Уметь: преобразовывать смысловое содержание вещей и явлений в управлении фирмой в абстрактные логические формы и осуществлять их формальный логический анализ и синтез	
	Владеть: методологией абстрактного мышления и формальной логики, методами формального логического анализа и синтеза	
ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	**Знать:** методы ситуационного анализа и принятия решений в условиях неопределенности, принципы социальной и этической ответственности	*Отзыв руководителя. Нестандартные вопросы. Акт внедрения. Портфолио*
	Уметь: действовать в нестандартных ситуациях, с осознанием социальной и этической ответственность за принятые решения	
	Владеть: методологией ситуационного анализа и принятия решений в условия неопределенности, принципами социальной и этической ответственности	
ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	**Знать:** психофизиологические и духовные основы совершенствования и развития человека и методы, способы и средства творческой деятельности	*Отзыв руководителя. Изложение доклада. Ответы на вопросы*
	Уметь: применять знания психофизиологических и духовных основ совершенствования и развития человека в своем самосовершенствовании и саморазвитие и эффективно использовать свой творческий потенциал	
	Владеть: методологией творческой деятельности и своими психофизиологическими и духовными возможностями	
ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и	**Знать**: родной и иностранный языки**,** способы и приемы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках	*Отзыв руководителя. Доклад. Презентация. Ответы на вопросы*
	Уметь: преобразовывать понимаемое смысловые содержание вещей и явлений предметной области профессиональной деятельности в адекватные вербальные и текстовые словоформы	

иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	профессионального общения на родном и иностранном языке	
	Владеть: родным и иностранными языками как средством профессионального общения; методологическими основами профессиональной коммуникации в устной и письменной формах	
ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	**Знать:** методы и технологии управления коллективом, принципы и правила толерантного восприятия социальных этнических, конфессиональных и культурных различий	*Отзыв руководителя. Нестандартные вопросы. Акт внедрения.* *Портфолио*
	Уметь: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
	Владеть: методологией и технологией управления коллективом, принципами и правилами толерантного восприятия социальных этнических, конфессиональных и культурных различий	
ОПК-3 способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	**Знать:** методы и приемы планирования организации и выполнения исследований, принципы и правила выбора (формулирования) и обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования	*Рецензия. Магистерская диссертация*
	Уметь: проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	
	Владеть: методологическими основами планирования организации и выполнения исследований, принципами и правилами выбора (формулирования) и обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования	
ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	**Знать:** способы и приемы абстрактного мышления методологические основы анализа и синтеза	*Рецензия. Магистерская диссертация. Иллюстрационный материал. Доклад. Презентация. Ответы на вопросы*
	Уметь: преобразовывать смысловое содержание вещей и явлений в управлении фирмой в абстрактные логические формы и осуществлять их формальный логический анализ и синтез	
	Владеть: методологией абстрактного мышления и формальной логики, методами формального логического анализа и синтеза	

ПК-2 способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	**Знать:** принципы формирования и законы развития организаций, методы стратегического анализа, планирования и управления, организационного проектирования	*Магистерская диссертация. Вопросы. Акт внедрения. Портфолио*
	Уметь: разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	
	Владеть: принципами формирования и законами развития организаций, методологией стратегического анализа, планирования и управления, организационного проектирования	
ПК-3 способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	**Знать:** методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	*Магистерская диссертация. Вопросы. Акт внедрения. Портфолио*
	Уметь: использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	
	Владеть: методологическими основами и принципами финансового управления предприятием	
ПК-4 способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	**Знать**: количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, принципы и правила подготовки аналитических материалов по результатам их применения	*Магистерская диссертация. Вопросы*
	Уметь: использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	
	Владеть: методологическими основами количественных и качественных измерений в социально-экономических системах, принципы и правила подготовки аналитических материалов по результатам количественных и качественных измерений	
ПК-5 владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	**Знать**: методы экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	*Магистерская диссертация. Вопросы*
	Уметь: проводить экономический и стратегический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	
	Владеть: методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	

ПК-6 способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	**Знать:** методы системного анализа актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	*Магистерская диссертация. Публикации. Апробации. Вопросы*
	Уметь: проводить системные исследования актуальных проблем управления, обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями	
	Владеть: системным мышлением и методологий системного анализа	
ПК-7 способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	**Знать:** нормативные требования к представлению результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	*Магистерская диссертация. Публикации. Апробации.*
	Уметь: представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	
	Владеть: принципами представления результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	
ПК-8 способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	**Знать:** принципы и правила выбора (формулирования) и обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования	*Рецензия. Отзыв руководителя. Магистерская диссертация*
	Уметь: обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	
	Владеть: принципами и правилами выбора (формулирования) и обоснования актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования	
ПК-9 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	**Знать:** методы и приемы планирования организации и выполнения исследований	*Рецензия. Отзыв руководителя. Магистерская диссертация*
	Уметь: проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	
	Владеть: методологическими основами планирования, организации и выполнения исследований	
ПК-10 способностью разрабатывать	**Знать**: теоретико-методологические основы педагогической деятельности их практические приложения (методы и инструменты) к	

учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	преподаванию и методическому обеспечению управленческих дисциплин	*Отзыв руководителя. Портфолио*
	Уметь: разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания	
	Владеть: теоретико-методологическими основами педагогической деятельности их практическими приложениями (методами и инструментами) к преподаванию и методическому обеспечению управленческих дисциплин	

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

шкала оценок	Описание показателей
1	2
Продвинутый уровень – оценка отлично	**Тема и цель.** Тема связана с решением актуальной проблемы науки. Актуальность ее всесторонне аргументирована. Четко определены цели и задачи исследования. Работа отражает реальный способ достижения цели. Обоснован выбор методов исследования. **Содержание.** Полно, с необходимыми ссылками на источники, изложены теоретические основы исследуемой проблемы, описана база исследований (опытной работы). Грамотно и обоснованно используются различные методы исследования. Результаты исследования убедительны, соответствуют поставленным задачам, имеют практическую значимость, профессиональную направленность или методическую ценность. **Оформление.** Работа оформлена в полном соответствии с принятыми правилам. Оглавление отражает содержание исследования и этапы его проведения. **Защита.** В выступлении раскрыта логика выполненного исследования, проявлены умения выбирать наиболее значимые теоретические и практические результаты. Привлекаются необходимые наглядные средства. Даются исчерпывающие и убедительные ответы на вопросы
Повышенный уровень – оценка хорошо	**Тема и цель.** Тема связана с решением актуальной проблемы науки. Актуальность ее аргументирована. Определены цели задачи исследования. Работа отражает реальный способ достижения цели. Обоснован выбор методов исследования. **Содержание.** Полно, с необходимыми ссылками на источники, изложены теоретические основы исследуемой проблемы, достаточно полно описана база исследований (опытной работы). Обоснованно используются различные методы исследования, но круг их ограничен. Недостаточно четко и полно представлены результаты исследований, не отражена профессиональная направленность. **Оформление.** В оформлении имеются незначительные отклонения от

	правил (есть ошибки в оформлении списка литературы, в тексте встречаются стилистические несогласования, имеются пропуски ссылок на источники и т.д.) **Защита.** В выступлении раскрыта логика выполненного исследования, проявлены умения выбирать наиболее значимые теоретические практические результаты. Наглядность используется мало или неэффективно. Ответы на вопросы недостаточно полные.
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетвори тельно	**Тема и цель.** Тема связана с решением актуальной проблемы науки. Актуальность обоснована. Цели и задачи определены формально. **Содержание.** Обоснованно используются различные методы исследования, но круг их ограничен. Формально представлены результаты исследования. Теоретические основы исследуемой проблемы изложены формально. Ограничен круг использованных методов исследования. Связь результатов исследования с поставленными задачами условная; результаты формально отражают их решение, профессиональная направленность и методической ценность условны. Список литературы для теоретического обоснования темы ограничен. **Оформление.** В оформлении имеются отклонения от правил (нет всех ссылок на используемую литературу, в тексте встречаются грамматические и стилистические ошибки). **Защита.** В выступлении не раскрыта логика выполненного исследования, не отражены наиболее значимые теоретические и практические результаты. Наглядность не используется. Ответы на вопросы неполные и неубедительные.
Недостаточн ый уровень – оценка неудовлетво рительно	**Тема и цель.** Тема связана с решением насущной проблемы науки, но актуальность темы аргументирована слабо. Цели и задачи исследования не определены (или не связаны с темой). Тема работы не раскрыта (или не отражает задач исследования). **Содержание.** Теоретические основы исследуемой проблемы не раскрыты. Выбор методов исследования случаен. Результаты (если они имеются) и задачи исследования не связаны. Список литературы мал для теоретического обоснования темы, цитирование в тексте отсутствует. **Оформление.** Работа оформлена небрежно, без соблюдения принятых правил. Нет ссылок на используемую литературу. Имеются грамматические и стилистические ошибки. **Защита.** Выступление обнаруживает непонимание сути выполненной работы, неумение вычленить ее основные результаты (если они есть). Ответы на вопросы отсутствуют.

Кроме того, при оценивании выпускной квалификационной работы выпускника могут быть учтены отзыв руководителя, рецензия, акт внедрения и портфолио выпускника.

4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

1. Структура и оформление бакалаврской, дипломной, курсовой работ и магистерской диссертации: учебно-методические указания / сост. М.Б. Астапов, О.А. Бондаренко. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2016. – 49 с.

2. Организационное проектирование системы управления организации: хрестоматия: учебное пособие / сост. В.В. Ермоленко, М.Р. Закарян. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2013. – 128 с.

3. Мирошниченко М.А. Современная концепция системы менеджмента качества: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2013. – 131 с.

4. Мирошниченко М.А. Базы данных: средства обработки информации. Система управления базами данных: учебно-методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2013. – 161 с.

5. Савченко А.П. Интеллектуальные технологии анализа данных в экономике и менеджменте: учебное пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2013. – 88 с.

6. Савченко А.П. Технология онтологического инжиниринга в работе со знаниями в корпорации: хрестоматия / под ред. В.В. Ермоленко. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. – 216 с.

7. Управление малыми и средними компаниями высокотехнологичного бизнеса: хрестоматия / сост. В.В. Ермоленко, Р.М. Закарян. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. – 259 с.

8. Ермоленко Д.В. Маркетинг: учебно-методическое пособие. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2008. – 24 с.

9. Ланская Д.В. Региональная экономика знаний и управленческие инновации / Д.В. Ланская; под ред. В.В. Ермоленко. – Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2017. – 305 с.

10. Контроллинг в системном управлении организацией: хрестоматия ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т ; сост. Д. В. Ермоленко, А. С. Копысова ; под ред. В. В. Ермоленко]. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2011. - 306 с.

12. Вебер, Юрген. Введение в контроллинг [Текст] : пер. с нем. / Ю. Вебер, У. Шеффер ; [под ред. и с предисл. С. Г. Фалько]. - Москва : НП "Объединение контроллеров", 2014. - 412 с.

13. Красильников, С. А. Менеджмент. Управление холдингом : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / С. А. Красильников, А. С. Красильников ; под ред. С. А. Красильникова. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 169 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-8751-5. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FF57CFE7-2FCD-4DD1-A545-BA50BCDBE078.

14.Бухалков, М.И. Планирование на предприятии : учебник для студентов вузов / Бухалков, Михаил Ильич ; М. И. Бухалков. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 410 с.

15.Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Сергеев. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 463 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01003-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/3EEDDFFA-2C28-4D41-94F4-5483EEBC67EB

16. Карминский А.М., Оленев Н.И., Примак А.Г., Фалько С.Г. Контроллинг в бизнесе. Методологические и практические основы построения контроллинга в организациях. - М.: Финансы и статистика, 2013. 256с.

Программу составил: доктор экон. наук, доцент Ермоленко В.В.