

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
качеству образования – первый  
проректор  
*Хагуров Т.А.*  
подпись  
« 31 » мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**Б1.В.ДВ.06.01 ИНСТРУМЕНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ**  
**ОРГАНИЗАЦИИ**

Направление подготовки	<i>38.04.02 Менеджмент</i>
Направленность (профиль)	<i>Управление фирмой</i>
Программа подготовки	<i>академическая</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>
Квалификация (степень) выпускника	<i>магистр</i>

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Инструменты реализации стратегии организации» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Программу составила:

В.В. Ермоленко, заведующий кафедрой общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов, доктор экономических наук, доцент

  
подпись

Рабочая программа дисциплины «Инструменты реализации стратегии организации» утверждена на заседании кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов протокол № 9 от «02» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой Ермоленко В.В.

  
подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов протокол № 9 от «02» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой Ермоленко В.В.

  
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии  
протокол № 7 от «22» апреля 2019 г.

Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.

  
подпись

Рецензенты:

Фалько Сергей Григорьевич, заведующий кафедрой «Экономика и организация производства» МГТУ им. Н.Э. Баумана, исполнительный директор некоммерческого партнерства «Объединение контроллеров России», доктор экономических наук, профессор.

Маслак Светлана Ивановна, заместитель генерального директора ООО «Комплексный инжиниринг».

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Дисциплина «Инструменты реализации стратегии организации» входит в вариативную часть дисциплин направления подготовки магистров 38.04.02 «Менеджмент» по основной образовательной программе (ООП) «Управление фирмой» и имеет индекс Б1.В.ДВ.06.01. Изучение дисциплины студентами очной и заочной форм обучения идет на втором (шестом) курсе.

Основная цель изучения данной дисциплины — сформировать у студентов умения в комплексном применении инструментов реализации стратегии развития организации. Особое внимание в ходе изучения дисциплины уделяется инструментам реализации стратегии, а также формированию опыта их комплексного применения.

Программа разработана с ориентацией на труды российских ученых, существующий российский опыт применения инструментов реализации стратегии в менеджменте.

*Цели изучения дисциплины:*

- 1) сформировать у студентов умения реализовывать проектный подход в ходе реализации системы стратегий развития организации;
- 2) привить навыки в комплексном применении инструментов реализации системы стратегий организации;
- 3) сформировать у будущих магистров профессиональные навыки выбора эффективных инструментов реализации системы стратегий развития в зависимости от ситуации, сложившейся в организации.

**Объектом изучения дисциплины** является процесс реализации системы стратегий развития организации.

**Предметом изучения** являются основные инструменты реализации системы стратегий развития организации.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

Для достижения целей решаются следующие задачи изучения дисциплины.

*Теоретическая компонента:*

- 1) исследование свойств и области применения основных инструментов реализации системы стратегий развития организации;
- 2) изучение условий применения основных инструментов реализации системы стратегий развития организации и их адекватности ситуации.

*Познавательная компонента:*

- 3) рассмотрение проблемы комплексирования инструментальной базы менеджмента корпорации;
- 4) рассмотрение методики применения основных инструментов реализации системы стратегий развития организации.

*Практическая компонента:*

- 5) умение применять основные инструменты реализации системы стратегий развития организации;
- 6) умение формировать и развивать инструментальную базу организации.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «инструменты реализации стратегии развития организации» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на теоретической базе, освоенной студентами при изучении дисциплин в рамках магистратуры, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Дисциплины бакалавриата

<b>Дисциплина</b>	<b>Вопросы (темы), знание которых необходимо при изучении данной дисциплины</b>
Управленческая экономика	Активы корпорации, Ценообразование и издержки производства
Современный стратегический анализ	Миссия, стратегические цели, стратегия, модель цикла процесса стратегического управления
Стратегический и оперативный контроллинг	Инструменты стратегического контроллинга. Инструменты оперативного контроллинга
Управление нематериальными активами	Нематериальные активы: структура, комплементарность и трансформации
Управление маркетингом в корпорации	Функции маркетинга. Четырехуровневая модель товара.
Управление логистикой	Оптимизация товарных потоков. Служба сервиса
Управление человеческими ресурсами	Функции управления персоналом. Обучение персонала. Работа с талантами
Проектирование и реинжиниринг бизнес-процессов	Производственный и сбытовой, обеспечивающий и обслуживающий бизнес-процессы

В свою очередь, изучение дисциплины обеспечивает возможность успешной подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций (ОПК/ПК), представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Требования к результатам освоения обучающимися дисциплины

Индекс и содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	<b>знать</b>	<b>уметь</b>	<b>владеть</b>
<b>ОПК-2</b> владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	методы экономического и стратегического логистического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	проводить экономический и стратегический логистический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	методами экономического и стратегического логистического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
<b>ПК-1</b> способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	основные инструменты реализации системы стратегий развития организаций	применять основные инструменты реализации системы стратегий развития организаций	методикой применения основных инструментов в ходе реализации системы стратегий развития организаций
<b>ПК-2</b> способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	технологию разработки инструментов реализации корпоративной стратегии и организационной программы развития	выделять факторы и направления развития конкурентоспособности	технологий применения инструментов реализации корпоративной стратегии и программы развития и конкурентоспособности организаций

В итоге изучения дисциплины студенты должны приобрести необходимые для фактического проявления заявленных компетенций представления, знания, умения и навыки.

## **2 Структура и содержание дисциплины**

### **2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа) для студентов очной формы обучения и 3 зач. ед. (108 часов) для студентов заочной формы обучения, их распределение по видам работ, семестрам и сессиям представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение трудоемкости по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

Виды работы	Очная форма			Заочная форма		
	Всего часов	Семестр		Всего часов	Сессии	
		3 семестр	4 семестр		2 курс, сессия 2	2 курс, сессия 4
<b>Общая трудоемкость, зачетных единиц</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>3</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
<b>Общая трудоемкость, час</b>	<b>72</b>	<b>72</b>		<b>108</b>	36	<b>72</b>
<b>Аудиторная работа</b>	<b>28</b>	<b>28</b>		<b>28</b>	<b>16</b>	<b>12</b>
В том числе: Лекции (Л)	10	10		6	4	2
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	18	18		22	12	10
<b>Иная контактная работа</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>		<b>0,3</b>	-	<b>0,3</b>
КРП	-	-		-	-	-
Индивидуальная контролируемая работа (ИКР)	0,2	0,2		0,3	-	0,3
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>43,8</b>	<b>43,8</b>		<b>71</b>	<b>20</b>	<b>51</b>
В том числе: Реферат (Р)	13,8	13,8		10	10	
Эссе (Э)	10	10		4	-	4
Самостоятельное изучение разделов	-	-		30	-	30
Курсовая работа (КР)	-	-		-	-	-
Самоподготовка	20	20		27	10	17
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	-	-		<b>8,7</b>	-	<b>8,7</b>
<b>Вид итогового контроля</b>	<b>зачет</b>			<b>экзамен</b>		

## **2.2 Структура дисциплины**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам и темам дисциплины для студентов очной и заочной форм обучения представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам и темам дисциплины для студентов ОФО и ЗФО

№	Наименование модулей, разделов и тем	Очная форма						Очно-заочная форма					
		Количество часов											
		Всего	Аудиторная работа				СРС	Всего	Аудиторная работа				СРС
Л	ПЗ	КРП	ИКР	Л	ПЗ	КРП	ИКР	СРС	Л	ПЗ	КРП	ИКР	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	ВВЕДЕНИЕ	5	1	-	-	-	4	7,5	0,5	-	-	-	7
1	Комплексное применение инструментов реализации системы стратегий развития организации	7	1	2	-	-	4	9,5	0,5	2	-	-	7
2	Структура организации – инструмент реализации корпоративной стратегии развития	7	1	2	-	-	4	10	1	2	-	-	7
3	Интегрированная модель системы менеджмента корпорации	7	1	2	-	-	4	10	1	2	-	-	7
4	Целевая подсистема корпорации, управлеченческий учет и сбалансированная система показателей для измерения результатов деятельности	8	1	2	-	-	5	14	-	6	-	-	8
5	Корпоративная культура - инструмент реализации корпоративной стратегии развития	9	1	2	-	0,2	5,8	10,3	1	2	-	0,3	7
6	Корпоративный бюджет. Бюджет развития корпорации	7	1	2	-	-	4	10	1	2	-	-	7
7	Инновационно-инвестиционные проекты реализации системы стратегий развития корпорации	7	1	2	-	-	4	9,5	0,5	2	-	-	7
8	Информационно-аналитическая система корпорации. Инструменты контроллинга в корпорации	10	1	4	-	-	5	11	-	4	-	-	7
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	5	1	-	-	-	4	7,5	0,5	-	-	-	7
	Зачет / Экзамен	-	-	-	-	-	-	8,7	-	-	-	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>0,2</b>	<b>43,8</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>0,3</b>	<b>71</b>

## 2.3 Содержание разделов и тем дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

Таблица 5 – Содержание лекций по дисциплине

№	Наименование раздела и темы	Содержание темы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			Время	Форма текущего контроля	Время	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7
	ВВЕДЕНИЕ	Особенности изучения дисциплины. Актуальные современные проблемы реализации стратегии развития организаций. Задачи, основные разделы, объект изучения и содержание дисциплины	1	Реферат	0,5	Реферат
1	Комплексное применение инструментов реализации системы стратегий развития организаций	Комплексное применение инструментов реализации системы стратегий развития организаций	1	Дискуссия на семинаре	0,5	Дискуссия на семинаре
2	Структура организации – инструмент реализации корпоративной стратегии развития	Структура организации – инструмент реализации корпоративной стратегии развития	1	Устный опрос	1	Устный опрос
3	Интегрированная модель системы менеджмента корпорации	Интегрированная модель системы менеджмента корпорации	1	тест	1	тест
4	Целевая подсистема корпорации, управлеченческий учет и сбалансированная система показателей для измерения результатов деятельности	Целевая подсистема корпорации, управлеченческий учет и сбалансированная система показателей для измерения результатов деятельности	1	Письменный опрос	-	Письменный опрос

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
5	Корпоративная культура - инструмент реализации корпоративной стратегии развития	Корпоративная культура - инструмент реализации корпоративной стратегии развития	1	Реферат	1	Реферат
6	Корпоративный бюджет. Бюджет развития корпорации	Корпоративный бюджет. Бюджет развития корпорации	1	Письменный опрос	1	Письменный опрос
7	Иновационно - инвестиционные проекты реализации системы стратегий развития корпорации	Иновационно - инвестиционные проекты реализации системы стратегий развития корпорации	1	Дискуссия на семинаре	0,5	Дискуссия на семинаре
8	Информационно-аналитическая система корпорации. Инструменты контроллинга в корпорации	Информационно-аналитическая система корпорации. Инструменты контроллинга в корпорации	1		-	
	<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	Мировой опыт в управлении акционерным обществом. Влияние национальных культур и языковых различий на Инструменты реализации стратегии организации.	1	Устный опрос	0,5	Устный опрос
	<b><i>Всего</i></b>		<b>10</b>		<b>6</b>	

### 2.3.2 Практические (семинарские) занятия

Таблица 6 – Содержание семинарских занятий

№	Наименование раздела и темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
			Время	Форма текущего контроля	Время	Форма текущего контроля
1	Комплексное применение инструментов реализации системы стратегий развития организации	Комплексное применение инструментов реализации системы стратегий развития организации	2	Групповая работа	2	Групповая работа
2	Структура организации – инструмент реализации корпоративной стратегии развития	Структура организации – инструмент реализации корпоративной стратегии развития	2	Групповая работа	2	Групповая работа
3	Интегрированная модель системы менеджмента корпорации	Интегрированная модель системы менеджмента корпорации	2	Контрольная работа	2	Контрольная работа
4	Целевая подсистема корпорации, управленческий учет и сбалансированная система показателей для измерения результатов деятельности	Целевая подсистема корпорации, управленческий учет и сбалансированная система показателей для измерения результатов деятельности	2	Контрольная работа	6	Эссе
5	Корпоративная культура - инструмент реализации корпоративной стратегии развития	Корпоративная культура - инструмент реализации корпоративной стратегии развития	2	Групповая работа	2	Групповая работа

6	Корпоративный бюджет. Бюджет развития корпорации	Корпоративный бюджет. Бюджет развития корпорации	2	Дискуссия	2	Дискуссия
7	Иновационно - инвестиционные проекты реализации системы стратегий развития корпорации	Иновационно - инвестиционные проекты реализации системы стратегий развития корпорации	2	Письменный опрос	2	Письменный опрос
8	Информационно-аналитическая система корпорации. Инструменты контроллинга в корпорации	Информационно-аналитическая система корпорации. Инструменты контроллинга в корпорации	4		4	
<b>Всего:</b>			<b>18</b>		<b>22</b>	

### **2.3.3 Темы лабораторных занятий**

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

### **2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)**

Курсовые работы учебным планом по дисциплине не предусмотрены.

## **2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

Учебно-методическое обеспечение по видам самостоятельной работы студентов представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы		
		1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала			1. Конспект лекций по дисциплине «Инструменты реализации стратегии организации», утвержденный кафедрой общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов, протокол № от ____ г. 2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Инструменты реализации стратегии организации», утвержденные кафедрой общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов, протокол № от ____ г.
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)			3. Методические рекомендации по решению задач, утвержденные кафедрой общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов, протокол № от ____ г.
3	Реферат			4. Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов, протокол № от ____ г.
4	Подготовка к текущему контролю			5. Методическое пособие по подготовки и выполнению тестовых заданий в системе тестового контроля, утвержденные кафедрой общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов, протокол № от ____ г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) представляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии.**

Активные и интерактивные формы проведения занятий:

1. обсуждение сложных философских проблем и дискуссионных вопросов;
2. разбор практических задач и кейсов;
3. тренинги.
4. информационно-коммуникационные технологии;
5. проектные методы обучения;
6. исследовательские методы в обучении;
7. методы поиска быстрых решений в группе;
8. проблемное обучение.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.**

#### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.**

4.1.1 Примерная тематика деловой игры по дисциплине «Инструменты реализации стратегии организации» приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Учебные вопросы, подлежащие разработке

№	Учебные вопросы	Разрабатываемые документы	Методическая литература
1	Структура организации – инструмент реализации корпоративной стратегии развития	Органиграмма корпорации со структурой: сложной линейно – функциональной и штабной. Штатное расписание корпорации. Презентация.	Минцберг Г. Структура в кулаке: создание эффективной организации/Пер. с англ. Под ред. Ю.Н. Каптуревского. – СПб.: Питер, 2002. –512с.
2	Интегрированная модель системы менеджмента корпорации	Модель системы менеджмента корпорации. Ведомственный стандарт «регламент подготовки и принятия стратегических решений». Презентация	Ермоленко В.В. Теория, методология и инструменты интеллектуального обеспечения принятия управленческих решений в корпорации: Монография. Краснодар: Издательство КубГУ, 2012. 388 с.
3	Целевая подсистема корпорации, управленческий учет и сбалансированная система показателей для измерения результатов деятельности	Семь «проекций» модифицированной ССП. 5-7 информативно емких показателей по каждой «проекции». Стратегическая карта корпорации. Презентация	Сбалансированная система показателей: краткий обзор рынка программного обеспечения// <a href="http://www.citcity.ru">www.citcity.ru</a>
4	Корпоративная культура - инструмент реализации корпоративной стратегии развития	Кодекс корпоративной культуры корпорации. Сценарий корпоративного праздника «День основания корпорации». Регламент проведения тематических	Тихомирова, О. Организационная культура: формирование, развитие и оценка - М. : ИНФРА-М, 2012. - 150 с.

		служебных совещаний в корпорации. Презентация	
5	Корпоративный бюджет. Бюджет развития корпорации	Корпоративный бюджет с постатейной расписью на календарный год.  Бюджет развития корпорации с постатейной расписью инвестиций на 5 лет  Презентация	Ермоленко В.В., Ермоленко Д.В. Бюджет развития в экономических системах корпорации и местного хозяйства. Краснодар: Издательство ЮИМ, 2008. –190 с.
6	Иновационно - инвестиционные проекты реализации системы стратегий развития корпорации	Иновационно – инвестиционный проект корпорации по освоению нового технического комплекса и выпуска нового изделия  Презентация	Управление инновационными проектами : учебное пособие / под ред. В. Л. Попова. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 335 с
7	Информационно-аналитическая система корпорации. Инструменты контроллинга в корпорации.	Модель системы контроллинга в организации.  Презентация	Ермоленко В.В. Теория, методология и инструменты интеллектуального обеспечения принятия управленческих решений в корпорации: Монография. Краснодар: Издательство КубГУ, 2012. 388 с.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

Вопросы к зачету по дисциплине «Инструменты реализации стратегии организации»

- 1.Комплексное применение инструментов реализации системы стратегий развития организаций
- 2.Структура организации – инструмент реализации корпоративной стратегии развития
- 3.Интегрированная модель системы менеджмента корпорации
- 4.Целевая подсистема корпорации, управленческий учет и сбалансированная система показателей для измерения результатов деятельности
- 5.Корпоративная культура - инструмент реализации корпоративной стратегии развития
- 6.Корпоративный бюджет. Бюджет развития корпорации
- 7.Иновационно - инвестиционные проекты реализации системы стратегий развития корпорации
- 8.Информационно-аналитическая система корпорации. Инструменты контроллинга в корпорации.

Критерии оценивания на зачете по дисциплине «Инструменты реализации стратегии организации»:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если:

- 1) Раскрыто основное содержание материала.
- 2) В основном правильно даны определения, понятия.
- 3) Ответ самостоятельный.
- 4) Материал изложен неполно, при ответе допущены неточности, нарушена последовательность изложения. Допущены небольшие неточности при выводах и использовании терминов.

5) Практические навыки нетвёрдые.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если:

- 1) Основное содержание учебного материала не раскрыто.
- 2) Не даны ответы на дополнительные вопросы преподавателя.
- 3) Допущены грубые ошибки в определениях.
- 4) Нет практических навыков в использовании материала

### **Критерии оценивания магистрантов на экзамене**

Для получения оценки «удовлетворительно»

В ответе раскрыта сущность основных категорий и понятий, содержащихся в вопросе, таким образом, чтобы в нем просматривался ответ на поставленный вопрос.

Для получения оценки «хорошо»

В ответе раскрыта сущность основных категорий и понятий, содержащихся в вопросе, и определены все логические связи и отношения между ними, обеспечивающие полное раскрытие смысла ответа на поставленный вопрос.

Для получения оценки «отлично»

В ответе раскрыта сущность основных категорий и понятий, содержащихся в вопросе, определены все необходимые логические связи и отношения между ними полностью раскрывающие смысл ответа на поставленный вопрос, и приведены примеры из практической деятельности, иллюстрирующие ответ на поставленный вопрос.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **5.1 Основная литература:**

1. Ермоленко В.В. Теория, методология и инструменты интеллектуального обеспечения принятия управленческих решений в корпорации: Монография. Краснодар: Издательство КубГУ, 2012. 388 с.
2. Интеллектуальные системы в контроллинге и менеджменте средних и малых фирм / Е. В. Луценко, В. Е. Коржаков, В. В. Ермоленко ; под науч. ред. Е. В. Луценко ; ФГБОУ ВПО "Адыгейский гос. ун-т". - Майкоп : [Изд-во АГУ], 2011. - 391 с
3. Евсеев, В.О. Деловые игры по формированию экономических компетенций : учебное пособие для студентов вузов / Евсеев, Вадим Олегович ; В. О. Евсеев. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. - 253 с.
4. Ермоленко, В.В. Организационное проектирование системы управления организации : хрестоматия / сост. В. В. Ермоленко, М. Р. Закарян ; - Краснодар : Кубанский государственный университет, 2012. - 128 с.

### **5.2 Дополнительная литература:**

5. Валитов Ш.М. Управление конкурентными преимуществами при проведении промышленной политики / Ш.М. Валитов, А.Р. Сафиуллин; М.: Экономика, 2010. 254 с.
6. Контроллинг : учебник для студентов вузов / А. М. Карминский, С. Г. Фалько, А. А. Жевага, Н. Ю. Иванова ; [под ред. А. М. Карминского, С. Г. Фалько]. - [3-е изд., дораб.]. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2013. - 335 с.
7. Проблемы управления корпорациями на основе инновационных методов менеджмента и инфокоммуникационных технологий : сборник научных трудов / М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т, Фак. управления и психологии ; [под ред. С. Г. Фалько]. - Краснодар : [Изд-во КубГУ], 2009. - 261 с.
8. Цветков, А.Н. Методы решения творческих задач в менеджменте : учебно-практическое пособие / А.Н. Цветков, В.Е. Зарембо . - М. : КНОРУС, 2012. - 151 с.
9. Управление инновационными проектами : учебное пособие / под ред. В. Л. Попова. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 335 с
10. Планирование деятельности на предприятии : учебник для вузов / под ред. С. Н. Кукушкина, В. Я. Позднякова, Е. С. Васильевой ; [С. Н. Кукушин и др.]. - М. : Юрайт : [ИД Юрайт], 2012. - 350 с.
11. Реинжиниринг бизнес-процессов : учебное пособие для студентов вузов / под ред. А. О. Блинова ; [А. О. Блинов и др.]. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2010. - 341 с.
12. Бухалков, М.И. Планирование на предприятии : учебник для студентов вузов / Бухалков, Михаил Ильич ; М. И. Бухалков. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 410 с.
13. Дробоцкий, И.Н. Системный анализ в экономике : учебник для студентов вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 423 с.
14. Дресвянников, В.А. Управление знаниями организации: учебное пособие / Дресвянников, Владимир Александрович ; В. А. Дресвянников. - М. : КНОРУС, 2012. - 344 с.
15. Вахрушина, М.А. Стратегический управленческий учет : [полный курс МВА] / Вахрушина, Мария Арамовна , М.И. Сидорова, Л.И. Борисова ; М.А. Вахрушина, М.И. Сидорова, Л.И. Борисова. - М. : Рид Групп, 2011. - 192 с.
16. Применение функционально-стоимостного анализа в решении управленческих задач : учебное пособие / под ред. В. В. Рыжовой. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 244 с.
17. Управление проектами : [справочник для профессионалов] : учебное пособие для студентов / И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге, А. В. Полковников ; под общ. ред. И. И. Мазура, В. Д. Шапиро. - 8-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2012. - 959 с.

18. Фунтов, В.Н. Основы управления проектами в компании : учебное пособие / Фунтов, Валерий Николаевич ; В. Н. Фунтов. - 3-е изд., доп. - СПб. [и др.] : Питер, 2012. - 394 с.

19. Тихомирова, О.Г. Организационная культура: формирование, развитие и оценка : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Менеджмент" / Тихомирова, Ольга Геннадьевна ; О. Г. Тихомирова. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 150 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах

### **5.3. Периодические издания:**

1. «Российский журнал менеджмента» — научный журнал в области менеджмента, издаваемый с 2003 года. Журнал учрежден Санкт-Петербургским государственным университетом по инициативе Высшей школы менеджмента СПбГУ. (<https://www.rjm.ru/index>).

2. «Менеджмент в России и за рубежом» - периодическое издание, полностью посвящённое проблемам современного менеджмента. Издаётся с 1997 года.. (<http://www.mevriz.ru/>).

3. «Креативная экономика» – научно-практический журнал, выпускается с января 2007 года в печатном и электронном виде, периодичность журнала: 12 выпусков в год (ежемесячно). (<https://creativeeconomy.ru/journals/ce/>).

4. «Форсайт» – научный журнал открытого доступа, выпускаемый Институтом статистических исследований и экономики знаний Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». (<https://foresight-journal.hse.ru/>).

5. «Информационное общество» – научно-аналитический журнал – издается Институтом развития информационного общества совместно с Российской инженерной академией с 1999 года. (<http://infosoc.iis.ru/index.html>).

6. «Проблемы теории и практики управления» - официальное издание Международного научно-исследовательского института проблем управления, издается с 1983 года. (<http://www.uptp.ru/>).

7. "Социологические исследования" - ежемесячный научный и общественно-политический журнал Российской Академии наук, основан в 1974 году. Ежемесячный журнал (<http://www.isras.ru/socis.html>).

### **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)).

2. Электронная библиотечная система издательства "Лань". (<http://e.lanbook.com>).

3. Электронная библиотечная система "Юрайт" (<http://www.biblio-online.ru>).

4. Коллекция журналов издательства Elsevier на портале Science Direct (<http://www.sciencedirect.com>).

5. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников" ([www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)).

6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. (<http://archive.neicon.ru>).

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>).

8. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека: библиотека диссертаций (<http://diss.rsl.ru>).

9. Электронный каталог российских диссертаций (философия) (<http://www.disserr.com/catalogue/code-09.html>)

10. Elsevier B.V. Электронные базы (Scopus, Science Direct и др.) (<http://elsevierscience.ru/products/>).

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).**

Освоение дисциплины предусматривает прослушивание лекций и проведение лабораторных работ.

Для глубокого изучения дисциплины настоятельно рекомендуется:

- систематически готовиться к семинарским занятиям по учебным пособиям, научным статьям в журналах, а также с использованием ресурсов Интернет;
- своевременно выполнять семинарские задания, готовить эссе.

Самостоятельная работа студента - один из важнейших этапов в подготовке специалистов. Она приобщает студентов к исследовательской работе, обогащает опытом и знаниями, необходимыми для дальнейшего их становления как специалистов, прививает навыки работы с литературой, статистическими данными.

Цель самостоятельной работы - систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний с использованием современных информационных технологий и литературных источников. Для развития навыков самостоятельной работы студентами во время самостоятельной работы выполняются эссе.

Эссе готовятся студентом самостоятельно, в них обобщаются теоретические материалы по исследуемой теме с использованием материалов из специальной литературы, нормативно-правовых документов, стандартизирующих рассматриваемую сферу. В содержании письменных работ должен быть собственный анализ и критический подход к решению проблемы по выбранной теме исследования, подкрепленный статистическими данными и корпоративной отчетностью известных корпораций. Материалы должны быть изложены на высоком теоретическом уровне, с применением практических данных, примеров.

Студентам рекомендуется непрерывно проводить научные исследования под руководством преподавателя кафедры по избранной теме и готовить сообщения на научные конференции, статьи в Сборник молодых исследователей и научные журналы.

Обучение студентов с ограниченными возможностями организуется в соответствии с требованиями «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего профессионального образования» от «8» апреля 2014 г.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

**8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).**

**8.1 Перечень информационных технологий.**

1. Электронная почта mail.ru с облачным сервисом [облако@mail.ru](mailto:облако@mail.ru)
2. Интернет конференц-связь FreeConferencecall.com. Бесплатная услуга конференц связи (<https://www.freeconferencecall.com>)

**8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

Специальные компьютерные программы не используются.

**8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>).
3. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).
4. Научная электронная библиотека «Киберленинка» (<http://cyberleninka.ru>).

**9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Характеристика материально-технической базы для осуществления различных видов учебной работы по дисциплине представлена в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническая база для различных видов учебной работы

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория А 409, оснащенная презентационной техникой (интерактивная доска, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2.	Семинарские занятия	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.
3.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

**РЕЧЕНИЯ**  
**на рабочую учебную программу по дисциплине**  
**Б1.В.ДВ.06.01.Инструменты реализации стратегии организации**

Рабочая учебная программа «Инструменты реализации стратегии организации» по магистерской программе «Управление фирмой» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и Примерной основной образовательной программой по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Содержания рабочей программы соответствует требованиям ФГОС ВО 3+ (Раздел IV).

Содержание рабочей программы соответствует поставленным целям, современному уровню и *тенденциям* развития современного маркетинга, а также практики использованием различных каналов распределения и маркетинговых коммуникаций в продвижении товаров на рынок.

При разработке рабочей учебной программы использовалась новейшая отечественная и зарубежная литературы и собственные издания ППС кафедры.

Содержания разделов структурированы и насыщены фундаментальным и практикоориентированным материалом, часы аудиторных занятий целесообразно распределены по видам лекциям, семинарам в соответствии с трудоемкостью в часах.

Рабочая учебная программа отличается логической стройностью.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение занятий с использование активных форм и методов, а также компьютерных презентаций. Предусмотрена групповая и проектная работа, а также дискуссии.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

Рабочая учебная программа по дисциплине Б1.В.ДВ.06.01. «Инструменты реализации стратегии организации» может использоваться в учебном процессе по магистерской программе «Управление фирмой» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент в ФГБОУ ВПО «КубГУ».

Заведующий кафедрой «Экономика и организация производства»  
МГТУ им. Н. Э. Баумана, исполнительный директор некоммерческого  
партнерства «Объединение контроллеров» доктор экономических наук,  
профессор



«23» июня 2019 г.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую учебную программу по дисциплине**  
**Б1.В.ДВ.06.01.Инструменты реализации стратегии организации**

Рабочая учебная программа «Инструменты реализации стратегии организации» по магистерской программе «Управление фирмой» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и Примерной основной образовательной программой по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Содержания рабочей программы соответствует требованиям ФГОС ВО 3+ (Раздел IV).

При разработке рабочей учебной программы использовалась новейшая отечественная и зарубежная литературы и собственные издания ППС кафедры.

Рабочая учебная программа отличается логической стройностью.

Содержание разделов структурированы и насыщены фундаментальным и практикоориентированным материалом, часы аудиторных занятий целесообразно распределены по видам лекциям, семинарам в соответствии с трудоемкостью в часах.

Курс «Инструменты реализации стратегии организации» адаптирован к направлению «Менеджмент» и предусматривает освоение студентами профессиональных компетенций:

ОПК-2 владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

ПК-1 способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение занятий с использование активных форм и методов, а также компьютерных презентаций. В ходе занятий в дискуссионном режиме формируется стратегическое мышление у студентов. Предусмотрена групповая работа.

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ.**

Рабочая учебная программа по дисциплине Б1.В.ДВ.06.01. «Инструменты реализации стратегии организации» может использоваться в учебном процессе по магистерской программе «Управление фирмой» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент в ФГБОУ ВПО «КубГУ».

Рецензент  
заместитель генерального директора  
ООО «Комплексный инжиниринг»

«19» сентября 2019 г.

