

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
качеству образования — первый
проректор
Хагуров Т.А.
подпись
« 31 » мая 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.В.ДВ.03.01 УПРАВЛЕНИЕ ЛОГИСТИКОЙ**

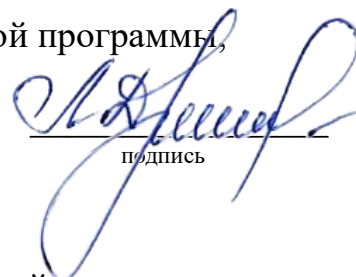
Направление подготовки	<i>38.04.02 Менеджмент</i>
Направленность (профиль)	<i>Управление фирмой</i>
Программа подготовки	<i>академическая</i>
Форма обучения	<i>заочная</i>
Квалификация (степень) выпускника	<i>магистр</i>

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины «Управление логистикой» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Программу составила:

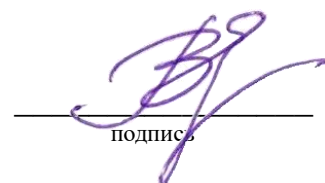
Д.В. Ланская, доцент кафедры, руководитель магистерской программы,
кандидат экономических наук, доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «Управление логистикой» утверждена на заседании кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов
протокол № 9 от «02» апреля 2019 г.

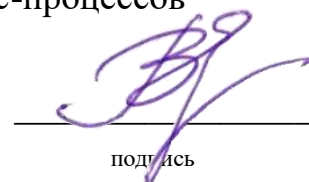
Заведующий кафедрой Ермоленко В.В.



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов
протокол № 9 от «02» апреля 2019 г.

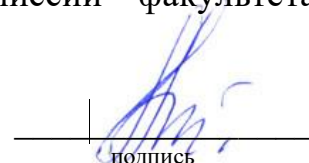
Заведующий кафедрой Ермоленко В.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии
протокол № 7 от «22» апреля 2019 г.

Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.



подпись

Рецензенты:

Фалько Сергей Григорьевич, заведующий кафедрой «Экономика и организация производства» МГТУ им. Н.Э. Баумана, исполнительный директор некоммерческого партнерства «Объединение контроллеров России», доктор экономических наук, профессор.

Маслак Светлана Ивановна, заместитель генерального директора ООО «Комплексный инжиниринг».

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Дисциплина «Управление логистикой» входит в вариативную часть дисциплин направления подготовки магистров 38.04.02 «Менеджмент» по основной образовательной программе (ООП) «Управление фирмой» и имеет индекс Б1.В.ДВ.03.01. Изучение дисциплины студентами очной формы обучения идет на втором (шестом) курсе.

Цели дисциплины:

- сформировать у студентов стройную систему представлений о логистической концепции управления предприятием;
- добиться глубокого понимания студентами методологии управления цепями поставок продукции и услуг современных предприятий;
- сформировать у обучающихся логистическое мышление;
- развить навыки анализа существующих логистических систем на реальных предприятиях;
- сформировать у обучающихся навыки планирования и организации логистических бизнес-процессов разных функциональных областей логистики.

Объектом изучения дисциплины является деятельность команды менеджеров по управлению логистическими системами различных уровней сложности.

Предметом изучения дисциплины являются основы современного подхода к управлению логистическими системами для принятия оптимальных управленческих решений.

1.2 Задачи дисциплины.

Для достижения целей решаются следующие задачи изучения дисциплины.

Теоретическая компонента:

- 1) знание понятийного аппарата, факторов развития, организационных структур и функций логистики;
- 2) знание основных принципов и концепций логистики.

Познавательная компонента:

- 3) знание законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия в области логистики;
- 4) знание отечественного и зарубежного опыта в области логистики;
- 5) знание методов контроля материальных и информационных потоков.

Практическая компонента:

- 6) умение выявлять хозяйственные задачи в области логистики;
- 7) умение принимать эффективные решения на основе логистической оптимизации;
- 8) умение осуществлять планирование, организацию и контроль логистической деятельности на предприятии.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Управление логистикой» является дисциплиной по выбору вариативной части, направления подготовки 38.04.02 Менеджмент, магистерской программы «Управление фирмой».

Содержание учебной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: управленческая экономика, управление маркетингом в корпорации.

В свою очередь она **обеспечивает** успешное выполнение выпускной квалификационной работы и ее защиты.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных компетенций (ОК/ПК), представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Требования к результатам освоения обучающимися дисциплины

Индекс и содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
	знать	уметь	владеть
ПК-1 способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Методологию и технологию управления сетями поставок различной природы	Управлять сетями поставок различной природы	Принципами и технологией управления сетями поставок различной природы
ПК-5 владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	методы экономического и стратегического логистического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	проводить экономический и стратегический логистический анализ поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	методами экономического и стратегического логистического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

В итоге изучения дисциплины студенты должны приобрести необходимые для фактического проявления заявленных компетенций представления, знания, умения и навыки.

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ (для студентов очной и заочной форм обучения) представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение трудоемкости по всем видам аудиторной и самостоятельной работы студента по семестрам

Виды работы	Очная форма			Заочная форма			
	Всего часов	Семестр		Всего часов	Сессии		
		3 семестр	4 семестр		1 курс, сессия 1	1 курс, сессия 2	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3		1	0,22	0,78	
Общая трудоемкость, час	108	108		36	8	28	
Аудиторная работа	28	28		18			
В том числе: Лекции (Л)	8	8		8	4	4	
Практические (семинарские) занятия (ПЗ)	20	20		10	4	6	
Иная контактная работа	0,3	0,3		0,2	-	0,2	
КРП	-	-		-	-		
Индивидуальная контролируемая работа (ИКР)	0,3	0,3		0,2	-	0,2	
Самостоятельная работа	53	53		14	-	14	
В том числе: Реферат (Р)	13	13					
Эссе (Э)	10	10		4		-	
Самостоятельное изучение разделов	-	-		-	-	4	
Курсовая работа (КР)	-	-		-	-	-	
Самоподготовка	30	30		10	-	10	
Подготовка и сдача экзамена	26,7	26,7		3,8	-	3,8	
Вид итогового контроля	экзамен			зачет			

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам и темам дисциплины для студентов очной и заочной форм обучения представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам и темам дисциплины для студентов ОФО и ЗФО

№	Наименование модулей, разделов и тем	Очная форма						Очно-заочная форма					
		Количество часов											
		Всего	Аудиторная работа				СРС	Всего	Аудиторная работа				СРС
Л	ПЗ		КРП	ИКР	Л	ПЗ			КРП	ИКР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	ВВЕДЕНИЕ	4	1	-	-	-	3	2	1		-	-	1
I	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ	16	6	-	-	-	10	9	6	-	-	-	3
1	Понятие логистики и материального потока	4	1	-	-	-	3	2	1		-	-	1
2	Логистические системы	5	2	-	-	-	3	3	2		-	-	1
3	Функциональные области логистики	7	3	-	-	-	4	4	3		-	-	1
II	ПРИКЛАДНАЯ ЛОГИСТИКА	56,3	-	20	-	0,3	36	19,2	-	10	-	0,2	9
4	Сбытовая логистика	6	-	2	-	-	4	2	-	1	-	-	1
5	Закупочная логистика	6	-	2	-	-	4	2	-	1	-	-	1
6	Производственная логистика	6	-	2	-	-	4	2	-	1	-	-	1
7	Транспортная логистика	6	-	2	-	-	4	2	-	1	-	-	1
8	Распределительная логистика	6	-	2	-	-	4	2	-	1	-	-	1
9	Информационная логистика	8,3	-	4	-	0,3	4	3,2	-	2		0,2	1
10	Запасы в логистики	6	-	2	-		4	2	-	1		-	1
11	Склады в логистики	6	-	2	-		4	2	-	1		-	1
12	Сервис в логистике	6	-	2	-		4	2	-	1		-	1
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ	5	1	-	-	-	4	2	1		-	-	1
	<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	<i>Экзамен / Зачет</i>	26,7	-	-	-	-	-	3,8	-	-	-	-	-
	Всего:	108	8	20	-	0,3	53	36	8	10	4	0,2	14

2.3 Содержание разделов и тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

Таблица 5 – Содержание лекций по дисциплине

№	Наименование раздела и темы	Содержание темы	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
			Время	Форма текущего контроля	Время	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7
	ВВЕДЕНИЕ		1		1	-
I	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ					
1	Понятие логистики и материального потока	сущность, объект и предмет логистики; задачи и функции логистики; факторы и этапы развития логистики; принципы логистической концепции; показатели эффективности деятельности предприятия с позиций логистической концепции управления	1	Дискуссия на семинаре	1	Дискуссия на семинаре
2	Логистические системы	понятие и виды материальных потоков; логистические операции; логистические каналы; возникновение и согласование противоречивых экономических интересов в основных звеньях логистической цепи.	2	Устный опрос	2	Устный опрос
3	Функциональные области логистики	характеристика функциональных областей логистики; взаимосвязь различных областей логистики	3	Эссе	3	Эссе
	ЗАКЛЮЧЕНИЕ		1		1	
	<i>Всего</i>		8		8	

2.3.2 Практические (семинарские) занятия

Таблица 6 – Содержание семинарских занятий

№	Наименование раздела и темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Очная форма обучения		Очно-заочная форма обучения	
			Время	Форма текущего контроля	Время	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7
1	Сбытовая логистика	Сбытовая логистика. Групповая работа: провести оценку деятельности коммерческих посредников на примере предприятий Краснодарского края	2	Групповая работа	1	Групповая работа
2	Закупочная логистика	Расчет потребности в материалах и обеспечение ими производства Групповая работа: определить потребность в материалах, объемах закупки товаров, рассчитать рейтинг поставщиков для предприятий Краснодарского края	2	Групповая работа	1	Групповая работа
3	Производственная логистика	Управление материальными потоками на производстве. Работа в малых группах: 1. Определение оптимального объема материального потока на примере предприятий Краснодарского края. 2. Прогнозирование уровня оптимального материального потока на примере предприятий Краснодарского края	2	Контрольная работа	1	Контрольная работа
4	Транспортная логистика	Сущность и задачи транспортной логистики Групповая работа: разработать маршруты доставки грузов различными видами транспорта для предприятий Краснодарского края	2	Контрольная работа	1	Эссе
5	Распределительная логистика	Методы расчета поставок. Групповая работа: провести анализ схем и каналов товародвижения, рассчитать стоимость поставок товаров для предприятий Краснодарского края	2	Групповая работа	1	Групповая работа
6	Информационная логистика	Информационные логистические системы Дискуссия: Направления автоматизации управления логистикой на современных предприятиях	4	Дискуссия	2	Дискуссия
7	Запасы в логистике	Запасы в логистике. Работа в малых группах: Оценка параметров системы управления запасами на примере предприятий Краснодарского края	2	Письменный опрос	1	Письменный опрос

1	2	3	4	5	6	7
8	Склады в логистике	Формирование системы складирования. Работа в малых группах: 1. Оценка материального потока на складах на примере предприятий Краснодарского края. 2. Расчет технологических зон склада на примере предприятий Краснодарского края. 2. Определение оптимальной системы распределения товаров на примере предприятий Краснодарского края	2	Групповая работа	1	Групповая работа
9	Сервис в логистике	Система логистического сервиса. Групповая работа: Анализ интегрированных структур логистики на материалах открытых данных в сети Интернет	2	Дискуссия	1	Дискуссия
Всего:			14		4	

2.3.3 Темы лабораторных занятий

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом по дисциплине не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методическое обеспечение по видам самостоятельной работы студентов представлено в таблице 7.

Таблица 7 – Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	1. Конспект лекций по дисциплине «Управление логистикой», утвержденный кафедрой общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов, протокол № __ от ____ г. 2. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Управление логистикой», утвержденные кафедрой общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов, протокол № __ от ____ г.
2	Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	3. Методические рекомендации по решению задач, утвержденные кафедрой общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов, протокол № __ от ____ г.
3	Реферат	4. Методические рекомендации по написанию рефератов, утвержденные кафедрой общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов, протокол № __ от ____ г.
4	Подготовка к текущему контролю	5. Методическое пособие по подготовке и выполнению тестовых заданий в системе тестового контроля, утвержденные кафедрой общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов, протокол № __ от ____ г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

Активные и интерактивные формы проведения занятий:

1. обсуждение сложных философских проблем и дискуссионных вопросов;
2. разбор практических задач и кейсов;
3. тренинги.
4. информационно-коммуникационные технологии;
5. проектные методы обучения;
6. исследовательские методы в обучении;
7. методы поиска быстрых решений в группе;
8. проблемное обучение.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

4.1.1 Примерная тематика рефератов по дисциплине «Управление логистикой» приведена в таблице 8.

Таблица 8 – Темы рефератов

№	Наименование темы
1	2
1.	Этапы развития политики фирм в условиях усиления конкуренции
2.	История развития логистики
3.	Этапы развития логистики как науки
4.	Функции, принципы и показатели логистики
5.	Понятие потоков, их виды, классификация потоков по альтернативному признаку
6.	Понятие запасов, их виды
7.	Логистическая система понятие, виды, свойства
8.	Классификация видов логистики по функциональному признаку
9.	Классификация видов логистики по ресурсному и отраслевому признакам
10.	Эволюционные этапы развития логистики. Концептуальные принципы логистического управления и их особенности
11.	Интегрированный подход в логистике: основные положения, цели и задачи
12.	Логистическая координация: межфункциональная и межорганизационная, взаимосвязь, конфликты затрат и их решение с другими функциональными областями менеджмента компании
13.	Логистический сервис и современные тенденции его развития в интегрированных структурах логистики – логистических системах/сетях и цепях поставок
14.	Роль, цели и задачи логистических провайдеров, современные тенденции развития логистического аутсорсинга
15.	Концепция управления цепями поставок – интегрированный подход в управлении бизнес-процессами

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.

Вопросы к зачету по дисциплине «Управление логистикой»

1. Сущность, объект и предмет логистики.
2. Принципы логистической концепции. Показатели эффективности деятельности предприятия с позиций логистической концепции управления.
3. Понятие и виды материальных потоков.
4. Логистические операции и логистические каналы.
5. Характеристика функциональных областей логистики.
6. Цель и задачи сбытовой логистики.
7. Предпосылки и проблемы развития логистики в торговле.
8. Принципы, на которых должны строиться отношения с поставщиками в закупочной логистике.
9. Место и роль службы снабжения в логистических процессах.
10. Внешние для предприятия факторы, влияющие на принятие решений в закупочной логистике.
11. Критерии для доставки товаров по методу «точно в срок»
12. Цель и задачи производственной логистики.
13. Традиционная и логистическая концепции организации производства
14. Движение и использование материального потока в звене «производство».
15. Эффективность применения логистического подхода в управлении материальными потоками на производстве.
16. Задачи, решаемые транспортной логистикой.
17. Преимущества и недостатки автомобильного, железнодорожного, водного и воздушного транспорта.
18. Факторы, влияющие на выбор вида транспорта
19. Оптимизация маршрутов движения транспорта с использованием алгоритма сканирования.
20. Сущность и задачи распределительной логистики.
21. Определение оптимального количества складов в системе распределения.
22. Оптимизация расположения распределительного центра на обслуживаемой территории.
23. Выбор и построение системы распределения.
24. Выбор оптимального варианта системы складирования.
25. Транспортное обеспечение в системе логистики.
26. Характеристика современных грузовых терминалов и распределительных центров в логистических системах.
27. Информационные потоки и системы в логистике.
28. Принципы построения информационных систем в логистике.
29. Понятие «материальный запас»
30. Система контроля состояния запасов с фиксированным количеством заказа.
31. Склады. Виды складов. Особенности складирования.
32. Экономика и организация деятельности торговых предприятий.
33. Организация коммерческой деятельности производственных предприятий
34. Управление запасами

Критерии оценивания магистрантов на экзамене

Для получения оценки «удовлетворительно»

В ответе раскрыта сущность основных категорий и понятий, содержащихся в вопросе, таким образом, чтобы в нем просматривался ответ на поставленный вопрос.

Для получения оценки «хорошо»

В ответе раскрыта сущность основных категорий и понятий, содержащихся в вопросе, и определены все логические связи и отношения между ними, обеспечивающие полное раскрытие смысла ответа на поставленный вопрос.

Для получения оценки «отлично»

В ответе раскрыта сущность основных категорий и понятий, содержащихся в вопросе, определены все необходимые логические связи и отношения между ними полностью раскрывающие смысл ответа на поставленный вопрос, и приведены примеры из практической деятельности, иллюстрирующие ответ на поставленный вопрос.

Критерии оценивания магистров на зачете

Для получения зачета

В ответе раскрыта сущность основных категорий и понятий, содержащихся в вопросе, определены все необходимые логические связи и отношения между ними полностью раскрывающие смысл ответа на поставленный вопрос, и приведены примеры из практической деятельности, иллюстрирующие ответ на поставленный вопрос.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Дыбская В.В., Зайцев Е.И., Сергеев В.И. Логистика: интеграция и оптимизация логистических бизнес-процессов в цепях поставок. – М.: Эксмо, 2011. – 940 с.
2. Григорьев М.Н., Уваров С.А. Логистика. Базовый курс: учебник. – М.: Юрайт, 2011. – 782 с.
3. Логистика: учебное пособие / под ред. под ред. Б.А. Аникина, Т.А. Родкиной. – М.: Проспект, 2011. – 406 с.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах

5.2 Дополнительная литература:

1. Секерин В.Д. Логистика: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Кнорус, 2011. – 240 с.
2. Григорьев М.Н., Долгов А.П., Уваров С.А. Логистика. Продвинутый курс: учебник для магистров. – М.: Юрайт, 2014. – 734 с.

5.3. Периодические издания:

1. «Российский журнал менеджмента» — научный журнал в области менеджмента, издаваемый с 2003 года. Журнал учрежден Санкт-Петербургским государственным университетом по инициативе Высшей школы менеджмента СПбГУ. (<https://www.rjm.ru/index>).
2. «Менеджмент в России и за рубежом» - периодическое издание, полностью посвящённое проблемам современного менеджмента. Издаётся с 1997 года.. (<http://www.mevriz.ru/>).
3. «Креативная экономика» — научно-практический журнал, выпускается с января 2007 года в печатном и электронном виде, периодичность журнала: 12 выпусков в год (ежемесячно). (<https://creativeconomy.ru/journals/ce/>).
4. «Форсайт» — научный журнал открытого доступа, выпускаемый Институтом статистических исследований и экономики знаний Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики». (<https://foresight-journal.hse.ru/>).
5. «Информационное общество» — научно-аналитический журнал — издается Институтом развития информационного общества совместно с Российской инженерной академией с 1999 года. (<http://infosoc.iis.ru/index.html>).
6. «Проблемы теории и практики управления» - официальное издание Международного научно-исследовательского института проблем управления, издается с 1983 года. (<http://www.uptp.ru/>).
7. "Социологические исследования" - ежемесячный научный и общественно-политический журнал Российской Академии наук, основан в 1974 году. Ежемесячный журнал (<http://www.isras.ru/socis.html>).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" (www.biblioclub.ru).
2. Электронная библиотечная система издательства "Лань". (<http://e.lanbook.com/>).
3. Электронная библиотечная система "Юрайт" (<http://www.biblio-online.ru>).
4. Коллекция журналов издательства Elsevier на портале Science Direct (<http://www.sciencedirect.com/>).
5. Электронная библиотека "Издательского дома "Гребенников" (www.grebennikon.ru).

6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН. (<http://archive.neicon.ru>).
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru/defaultx.asp>).
8. Российская государственная библиотека. Электронная библиотека: библиотека диссертаций (<http://diss.rsl.ru>).
9. Электронный каталог российских диссертаций (философия) (<http://www.disserr.com/catalogue/code-09.html>)
10. Elsevier B.V. Электронные базы (Scopus, Science Direct и др.) (<http://elsevierscience.ru/products/>).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Освоение дисциплины предусматривает прослушивание лекций и проведение лабораторных работ.

Для глубокого изучения дисциплины настоятельно рекомендуется:

- систематически готовиться к семинарским занятиям по учебным пособиям, научным статьям в журналах, а также с использованием ресурсов Интернет;
- своевременно выполнять семинарские задания, готовить эссе.

Самостоятельная работа студента - один из важнейших этапов в подготовке специалистов. Она приобщает студентов к исследовательской работе, обогащает опытом и знаниями, необходимыми для дальнейшего их становления как специалистов, прививает навыки работы с литературой, статистическими данными.

Цель самостоятельной работы - систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний с использованием современных информационных технологий и литературных источников. Для развития навыков самостоятельной работы студентами во время самостоятельной работы выполняются эссе.

Эссе готовятся студентом самостоятельно, в них обобщаются теоретические материалы по исследуемой теме с использованием материалов из специальной литературы, нормативно-правовых документов, стандартизирующих рассматриваемую сферу. В содержании письменных работ должен быть собственный анализ и критический подход к решению проблемы по выбранной теме исследования, подкрепленный статистическими данными и корпоративной отчетностью известных корпораций. Материалы должны быть изложены на высоком теоретическом уровне, с применением практических данных, примеров.

Студентам рекомендуется непрерывно проводить научные исследования под руководством преподавателя кафедры по избранной теме и готовить сообщения на научные конференции, статьи в Сборник молодых исследователей и научные журналы.

Обучение студентов с ограниченными возможностями организуется в соответствии с требованиями «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего профессионального образования» от «8» апреля 2014 г.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

1. Электронная почта mail.ru с облачным сервисом облако@mail.ru
2. Интернет конференц-связь FreeConferencecall.com. Бесплатная услуга конференц связи (<https://www.freeconferencecall.com>)

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Специальные компьютерные программы не используются.

8.3 Перечень информационных справочных систем:

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>).
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>).
3. Базы данных компании «Ист Вью» (<http://dlib.eastview.com>).
4. Научная электронная библиотека «Киберленинка» (<http://cyberleninka.ru/>).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Характеристика материально-технической базы для осуществления различных видов учебной работы по дисциплине представлена в таблице 7.

Таблица 7 – Материально-техническая база для различных видов учебной работы

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Аудитория А 409, оснащенная презентационной техникой (интерактивная доска, проектор, экран, компьютер/ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО)
2.	Семинарские занятия	
3.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

РЕЦЕНЗИЯ 1
на рабочую учебную программу по дисциплине
Б1.В.ДВ.03.01.Управление логистикой

Рабочая учебная программа «Управление логистикой» по магистерской программе «Управление фирмой» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и Примерной основной образовательной программой по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Содержания рабочей программы соответствует требованиям ФГОС ВО 3+ (Раздел IV).

Содержание рабочей программы соответствует поставленным целям, современному уровню и *тенденциям* развития современного маркетинга, а также практики использованием различных каналов распределения и маркетинговых коммуникаций в продвижении товаров на рынок.

При разработке рабочей учебной программы использовалась новейшая отечественная и зарубежная литературы и собственные издания ППС кафедры.

Содержания разделов структурированы и насыщены фундаментальным и практикоориентированным материалом, часы аудиторных занятий целесообразно распределены по видам лекциям, семинарам в соответствии с трудоемкостью в часах.

Рабочая учебная программа отличается логической стройностью.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение занятий с использованием активных форм и методов, а также компьютерных презентаций. Предусмотрена групповая и проектная работа, а также дискуссии.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Рабочая учебная программа по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01. «Управление логистикой» может использоваться в учебном процессе по магистерской программе «Управление фирмой» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент в ФГБОУ ВПО «КубГУ».

Заведующий кафедрой «Экономика и организация производства»
МГТУ им. Н. Э. Баумана, исполнительный директор некоммерческого
партнерства «Объединение контроллеров» доктор экономических наук,
профессор

С.Г. Фалько



«23» июня 2019 г.

РЕЦЕНЗИЯ 2
на рабочую учебную программу по дисциплине
Б1.В.ДВ.03.01.Управление логистикой

Рабочая учебная программа «Управление логистикой» по магистерской программе «Управление фирмой» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и Примерной основной образовательной программой по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент.

Содержания рабочей программы соответствует требованиям ФГОС ВО 3+ (Раздел IV).

При разработке рабочей учебной программы использовалась новейшая отечественная и зарубежная литературы и собственные издания ППС кафедры.

Рабочая учебная программа отличается логической стройностью.

Содержание разделов структурированы и насыщены фундаментальным и практикоориентированным материалом, часы аудиторных занятий целесообразно распределены по видам лекциям, семинарам в соответствии с трудоемкостью в часах.

Курс «Управление логистикой» адаптирован к направлению «Менеджмент» и предусматривает освоение студентами профессиональных компетенций:

ПК 1 - способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями;

ПК 5 - владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено проведение занятий с использованием активных форм и методов, а также компьютерных презентаций. В ходе занятий в дискуссионном режиме формируется стратегическое мышление у студентов. Предусмотрена групповая работа.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Рабочая учебная программа по дисциплине Б1.В.ДВ.03.01. «Управление логистикой» может использоваться в учебном процессе по магистерской программе «Управление фирмой» по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент в ФГБОУ ВПО «КубГУ».

Рецензент
заместитель генерального директора
ООО «Комплексный инжиниринг»

«19» сентября 2019 г.

