

Аннотация
по дисциплине Б1.В.21 «Педагогическая конфликтология»
Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Направленность (профиль) «Общий профиль»
очная форма обучения

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часов, из них 30,2 контактных часов.; практических 30 часов, 0,2 часов ИКР; 78,8 часов СР;)

Цель дисциплины (модуля):

Овладеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической практике и нестандартных ситуациях для решения социальных конфликтов

Задачи дисциплины (модуля):

- изучить специфику конфликтного взаимодействия в образовательном процессе;
- овладеть приемами снятия напряжения в коммуникации в нестандартных ситуациях;
- овладеть навыками построения диалоговых практик в урегулировании конфликтов в педагогической деятельности;
- научиться использовать навыки воспитательной работы в педагогической практике

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В.21 «Педагогическая конфликтология» относится к Дисциплинам по выбору учебного плана. Освоение дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких предметов, как «Общая психология», «Социальная психология», «Психология конфликта», «Основы медиации», «Практикум по конфликтологии и социальной психологии» и др. Изучение данной дисциплины поможет в изучении таких дисциплин, как «Социальные конфликты в молодежной среде», «Семейная психология и конфликтология», «Конфликты в детско-родительских отношениях», «Медиация в образовательном процессе», а также в подготовке для прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-5	Способностью находить и обосновывать решения в нестандартных ситуациях и социальных конфликтах, нести за них ответственность	31 Знать специфику конфликтного взаимодействия в образовательном процессе	У1 Владеть приемами снятия напряжения в коммуникации	В1 Навыками построения диалоговых практик в урегулировании и конфликтов в педагогической деятельности
2.	ПК-12	Способностью владеть навыками воспитательной работы и уметь их использовать в педагогической	32 Знать основы педагогической конфликтологии	У2 Уметь использовать навыки воспитательной работы в	В2 Владеть навыками воспитательной работы

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		практике		педагогической практике	

Основные разделы дисциплины (модуля) – 6 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Основы педагогической конфликтологии	28,8		10		17,8
2.	Коммуникация в образовательном процессе	45		10		35
3.	Разбор кейсов по основным видам конфликтов в педагогической практике	45		10		35
<i>ИКР</i>		<i>0,2</i>				
<i>Всего</i>		<i>108</i>		<i>30</i>		<i>77,8</i>

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт.

Основная литература:

Белинская, А. Б.

Педагогическая конфликтология [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Т. Аврамчикова. - Москва : Юрайт, 2019. - 206 с. - (Бакалавр. Академический курс). - <https://www.biblio-online.ru/book/pedagogicheskaya-konfliktologiya-431502>.

Автор РПД

Еремина Е.Е., зам. Директора по учебно-методической работе МОУ СОШ г. Краснодара №80