

Аннотация
по дисциплине Б1.В.ДВ.03.02 «Медиация в образовательном процессе»
Направление подготовки 37.03.02 Конфликтология
Направленность (профиль) «Общий профиль»
очная форма обучения

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц (108 часов, из них 66,2 контактных часов; практических 66 часов, 0,2 часов ИКР; 41,8 часов СР;)

Цель дисциплины (модуля):

Овладеть навыками разрешения конфликтов и применять их в образовательном процессе

Задачи дисциплины (модуля):

- научиться определять, необходимы технологии урегулирования конфликтов в образовательных учреждениях;
- знать этические нормы медиатора и уметь применять их на практике;
- сформировать базовые знания о коммуникации, управления конфликтом,
- овладеть навыками эффективной коммуникации в конфликте;
- уметь организовать и провести медиацию,
- приобрести практические навыки урегулирования конфликтов в образовательном процессе

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП ВО:

Дисциплина Б1.В. ДВ.03.02 «Медиация в образовательном процессе» относится к Дисциплинам по выбору учебного плана. Освоение дисциплины базируется на знаниях, полученных в ходе изучения таких предметов, как «Общая психология», «Социальная психология», «Психология конфликта», «Основы медиации», «Теория и практика формирования конфликтологической компетентности», «Педагогическая конфликтология», «Юридическая психология». Изучение данной дисциплины поможет в подготовке для прохождения преддипломной практики и государственной итоговой аттестации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-7	Способностью определять необходимые технологии урегулирования конфликтов	31 Основные технологии урегулирования конфликтов	У1 Владеть приемами снятия напряжения в коммуникации между участниками образовательного процесса	В1 Навыками построения диалоговых практик в урегулировании и конфликтов в образовательном процессе
2.	ПК-8	Способностью и готовностью соблюдать этические нормы и границы профессиональной компетентности	32 Знать этические принципы работы медиатора\конфликтолога в	У2 Уметь определить возможные способы работы в образовательном	В2 Владеть навыками организации процедуры медиации в образовательном

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		конфликтологов	образовательном учреждении	ом учреждении, не нарушая границы профессиональной компетентности	ом учреждении
3	ПК-11	Способностью понимать социальную значимость профессии конфликтолога, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	З3 Знать особенности работы конфликтолога-медиатора в образовательных учреждениях	У3 Уметь подбирать адекватный инструментальный разрешений конфликтов в образовательном процессе	В3 Владеть техниками и приемами медиации

Основные разделы дисциплины (модуля) – 8 семестр:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Тренинг развития коммуникативных навыков	22		22		14
2.	Тренинг основных этапов проведения медиации	22		22		14
3.	Разбор кейсов конфликтов в образовательном процессе	22		22		13,8
<i>ИКР</i>		<i>0,2</i>				
<i>Всего</i>		<i>108</i>		<i>66</i>		<i>41,8</i>

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации: зачёт.

Основная литература:

1. Лебедева М.М. Технология ведения переговоров [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / М.М. Лебедева; Мос. гос. ин-т международных отношений (Ун-т) МИД России; Инновационная образов. программа. М.: Аспект Пресс, 2010. 191 с. ISBN 9785756705713.

2. Медиация [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.Д. Карпенко, А.Д. Осинковского. М.: Статут, 2016. 480 с. https://e.lanbook.com/book/92521#book_name

3. Нигматуллина Т.А. Политическая медиация [Электронный ресурс]: учебное пособие для академического бакалавриата / Т.А. Нигматуллина, Л.О. Терновая. 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2018. 327 с. <https://biblio-online.ru/book/40152D27-6EAE-4BF9-B42D-CCB3A6BCB066>

Автор РПД

Еремина Е.Е., тренер-медиатор, зам.директора по учебной работе МО СОШ №80