

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

Целью прохождения производственной (педагогической) практики является приобретение магистрантами навыка педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности; закрепление и углубление теоретических знаний, полученных слушателями в процессе аудиторных занятий; изучение методики преподавания по учебным дисциплинам (курсам, модулям) направления подготовки «Государственное и муниципальное управление».

Задачи производственной (педагогической) практики:

- углубление и закрепление профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, полученных магистрантами в процессе обучения, и приобретение новых специализированных знаний, умений, навыков и компетенций, ориентированных на конкретное рабочее место;
- развитие у магистрантов профессиональных качеств личности будущего преподавателя, отвечающих современным требованиям российского гражданского общества;
- ознакомление с современным состоянием учебной и воспитательной работы в образовательных организациях высшего образования и передовым педагогическим опытом;
- приобщение магистрантов к непосредственной педагогической деятельности по различным формам и видам занятий;
- формирование у магистрантов знаний и навыков подготовки учебно-методических материалов;
- участие в организации воспитательной работы со студентами во внеучебное время;
- приобретение магистрантами профессиональных психолого-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательной работы.

1. Место производственной (педагогической) практики в структуре ООП.

Практика по получению навыка педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала по менеджменту с целью его использования в педагогической деятельности реализуется в вариативной части Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.04 – «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры) заочной формы обучения.

Прохождение практики по получению навыка педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала по менеджменту с целью его использования в педагогической деятельности базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Учебная практика»; «Педагогика высшей школы: коммуникации, образование, технологии»; «Методология научного исследования».

Прохождение практики по получению навыка педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности и подготовки магистерской диссертации.

2. Тип (форма) и способ проведения производственной (педагогической) практики.

Тип производственной практики: педагогическая практика

Способ проведения производственной практики (педагогической практики):
стационарная, выездная.

Практика по получению навыка педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала по государственному и муниципальному управлению с целью его использования в педагогической деятельности проводится дискретным способом.

Дискретная практика организуется по видам практик путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики; по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика по получению навыка педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала по государственному и муниципальному управлению с целью его использования в педагогической деятельности может проводиться на базе Университета под руководством преподавателей кафедры государственного и муниципального управления.

Базы практики: ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» (Краснодар), ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет (Воронеж), ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет (Майкоп)

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (педагогической) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения производственной практики (педагогической практики) студент должен приобрести следующие общепрофессиональные / профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

№ п.п.	Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	Планируемые результаты при прохождении практики
1	ПК - 1	владение технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач	Знать современные теории и концепции управления персоналом Уметь осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями Владеть навыками применения методов командной работы

2	ПК -19	владение методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства	Знать основные понятия, теоретические модели и методы исследования общественного сектора экономики; - макроэкономические подходы к объяснению функций и деятельности государства Уметь использовать микроэкономические и макроэкономические подходы к анализу экономики общественного сектора при проведении научного исследования в области объяснения функций и деятельности государства Владеть методикой анализа экономики общественного сектора, макроэкономическими подходами к объяснению функций и деятельности государства
3	ПК – 20	владение методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности	Знать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля; методы и инструментальные средства интенсификации познавательной деятельности Уметь формулировать проблему конкретного научного исследования и определить новизну полученных результатов; ставить проблему и организовывать познавательную деятельность; подбирать методики проведения учебных занятий по дисциплинам в области государственного и муниципального управления Владеть методами и инструментальными средствами, способствующими интенсификации познавательной деятельности

4. Структура и содержание производственной (педагогической) практики

Объем практики составляет 3 зачетных единицы, 0,5 часов выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 107,5 часов самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной (педагогической) практики 2 недели. Время проведения практики курс 3.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам производственной (педагогической) деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
Организационный этап			
1.	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности	Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной (педагогической) практики; Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка	1 день
2.	Ознакомление с направлениями исследований в области современных	Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики по получению первичных умений и	1 день

	проблем и тенденций в системе высшего образования	навыков.	
	Практический этап		
3.	Работа на рабочем месте, сбор материалов	Изучение основной документации, регулирующей деятельность ВУЗа Знакомство с информационно – методической базой ВУЗа, нормативно-правовой базой (объекта практики)	1-ая неделя практики
4.	Разработка методических материалов	Изучение и самостоятельный сбор материала по производственной (педагогической) практике. Участие в обсуждении и анализе собранной информации с руководителем практики Определение информационных технологий и программных продуктов для использования в научных исследованиях. Изучение опыта работы специалистов по всем основным направлениям их деятельности.	2-6 дня
5.	Постановка проблемы и поиск путей их решения	Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики (разработка методических документов по проведению практических занятий со студентами)	2-ая неделя практики
6.	Обработка и анализ полученной информации	Проведение практических занятий по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» под руководством преподавателя Участие в обсуждении и анализе собранной информации с руководителем практики и преподавателями дисциплин направления	2-ая неделя практики
	Отчетный этап		
7.	Обработка и систематизация материала, написание отчета	Формирование пакета документов по производственной (педагогической) практике Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения производственной (педагогической) практики	2-ая неделя практики
8.	Подготовка презентации и защита	Публичное выступление с отчетом по результатам производственной (педагогической) практики	Последний день практики

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам производственной (педагогической) практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – дифференцированный зачет с оценкой.

Основная литература:

1. Основы государственного и муниципального управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. С. Байнова, Н. В. Медведева, Ю. С. Рязанцева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 с. - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434868>

2. Виды оценочных средств. Подготовка практикоориентированного педагога : практ. пособие / Е. В. Слизкова [и др.] ; под ред. Е. В. Слизковой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 138 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-08089-6. <https://biblio-online.ru/book/F0E18010-3215-4E8A-854B-0DEFAB12BD20/vidy-ocenochnyh-sredstv-podgotovka-praktikoorientirovanogo-pedagoga>