

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
» _____ 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.10.01 «ТЕОРИЯ ЭКСТРЕМИЗМА, ТЕРРОРИЗМА И БОРЬБЫ С НИМИ»

Направление подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной
безопасности

Направленность (профиль): государственно-правовой

Форма обучения: заочная

Квалификация (степень) выпускника: специалист

Краснодар 2019

Рабочая программа дисциплины « ТЕОРИЯ ЭКСТРЕМИЗМА, ТЕРРОРИЗМА И БОРЬБЫ С НИМИ» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень «Специалитет»), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2017 г. N 1614.

Программу составила:  Фарои Т.В., кандидат юридических наук, доцент кафедры теории и истории государства и права юридического факультета ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»

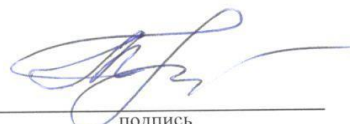
Рабочая программа дисциплины «Теория экстремизма, терроризма и борьбы с ними» утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол № 8 от «03» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой
теории и истории государства и права Жинкин С.А.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова,
протокол № 13 от «19» апреля 2019 г.

Председатель УМК юридического факультета
имени А.А. Хмырова Прохорова М.Л.


подпись

Рецензенты:

Томбулова Е.Г.-кандидат юридических наук, доцент кафедры гражданского процессуального права СКФ ФГБОУ ВО «РГУП» г. Краснодар

Бутенко Е.В.- кандидат юридических наук, магистр права, адвокат адвокатской палаты Краснодарского края

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: освоение обучающимися ее теоретического и нормативного содержания; овладение знаниями правовых основ дисциплины; формирование систематизированных теоретических представлений и знаний об основных направлениях борьбы с экстремизмом и терроризмом, обеспечения национальной безопасности, роли правоохранительных органов в этом процессе, а также на этой основе выработка у обучающихся практических навыков и умений реализации нормотворческих, правоприменительных контрольно-надзорных функций в сфере обеспечения национальной безопасности России.

Задачи дисциплины Задачами изучения дисциплины являются: выработка у обучающихся умений и навыков правомерного и эффективного применения норм различных отраслей права в процессе обеспечения национальной безопасности России с участием правоохранительных органов; формирование практической готовности и способности осуществлять правоприменительную, нормотворческую и контрольно-надзорную функции в рамках государственно-правовых отношений в сфере обеспечения национальной безопасности; подготовка будущих специалистов к практической работе по предотвращению угроз национальной безопасности России в соответствии со спецификой следственной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП Учебная дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (**Б1.В.ДВ.10.01.**) и выполняет функцию полноценного введения в специальность «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Для изучения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общеобразовательными входными знаниями и умениями, в первую очередь по таким дисциплинам, как теория государства и права, конституционное и международное публичное право, административное, уголовное, информационное, экологическое право.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональных компетенций (ПК):

В правоприменительной деятельности:

- способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2);
- способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11);
- способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-14).

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-2	Способность юридически правильно квалифицировать события и обстоятельства	понятие норм права, их основные виды, их значение в правовом регулировании, формы их реализации, виды нормативно-правовых	правильно определять подлежащие применению нормативные акты, в том числе международные, их юридическую силу, давать правильное толкование	навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в конкретных сферах юридической деятельности, реализации норм материального и

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			актов, порядок их вступления в силу; особенности норм материального и процессуального права и порядок их реализации, понятие и содержание общепризнанных принципов и норм международного права, правила, особенности и условия их применения	содержащимся в них нормам, применять нормы материального и процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	процессуального права, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности
2.	ПК-11	способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать ее в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	сущность понятия «действия в точном соответствии с законодательством», последствия принятий незаконных решений и совершения незаконных действий	давать общую оценку с точки зрения соответствия нормативным правовым актам конкретным юридически значимым решениям и действиям, выявлять нарушающие эти нормы решения и действия	навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством, юридически правильного разрешения ситуаций, минимизации негативных последствий принятия незаконных решений и совершения незаконных действий, способов и механизмов их предупреждения
3.	ПК-14	способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональ	основы управления и всестороннего обеспечения общественной безопасности; общие положения по	– оценивать обстановку (уточнять данные обстановки) и прогнозировать ее изменения; – принимать	основами организации и ведения боя; навыками пользования индивидуальными средствами

№ п.п.	Индекс компете нции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		ных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	основам, подготовке и ведению оборонительного, наступательного (встречного) боя и передвижению подразделений боевому, техническому, тыловому, медицинскому морально-психологическому обеспечению; – приемы и способы поиска и отбора информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	целесообразные решения и ставить задачи подчиненным; управлять подчиненными (силами и средствами) в различных условиях боевой обстановки – анализировать информацию; прогнозировать развитие событий.	защиты; способами ориентирования на местности и правилами маскировки, правилами пользования средствами связи и организацией связи с подчинёнными; навыками выявления и устранения причин и условий, способствующим коррупционным проявлениям в служебном коллективе.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач.ед. (72 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Сессия (часы)
		6 семестр
Контактная работа, в том числе:	14	14
Аудиторная работа (всего):		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	6	6
Лабораторные занятия	не предусмотр ены	не предусмотр ены
Иная контактная работа:	4	4

Контроль	3,8	3,8
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе	58	58
В том числе:		
Курсовая работа	не предусмотр ена	не предусмотре на
Проработка учебного (теоретического) материала	18	18
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	10	10
Реферат	10	10
Подготовка к текущему контролю	20	20
Общая трудоемкость	час	72
	зач. ед.	2

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Международные нормативные правовые акты и законодательство РФ по вопросам борьбы с терроризмом, экстремизмом и коррупцией (ПК-2)	12	2	2		8
2.	Сущностные аспекты борьбы с терроризмом (ПК-2)	12	2	2		8
3.	Теоретические основы противодействия экстремизму в современном обществе и государстве (ПК-11)	12		2		10
4.	Международные аспекты противодействия экстремизму (ПК-11)	10				10
5.	Теоретическая характеристика коррупции и правовые основы реализации государственной политики в сфере противодействия коррупции (ПК-14)	10				10
6.	Правовой механизм борьбы полиции с коррупцией: сравнительно-правовое исследование (ПК-14)	12				12
7.	Контроль	3,8				

	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
8.	Всего	72	4	6		58

2.3 Содержание разделов дисциплины: Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Формат текущего контроля
1.	Международные нормативные правовые акты и законодательство РФ по вопросам борьбы с терроризмом, экстремизмом и коррупцией	1. Международные нормативные правовые акты и законодательство Российской Федерации по вопросам борьбы с терроризмом и экстремизмом. 2. Экстремизм как социальное явление и правовое понятие. 3. Актуальные вопросы правового регулирования борьбы с экстремизмом в российском законодательстве и международных нормативно-правовых актах. 4. Нормативная правовая база, регламентирующая вопросы борьбы с коррупцией.	Конспект лекций
2.	Сущностные аспекты борьбы с терроризмом	1. История возникновения и определение терроризма 2. Международный терроризм 3. Типология терроризма 4. Особенности терроризма в современной России 5. Факторы, влияющие на развитие терроризма в современной России 6. Система мер борьбы с терроризмом	Конспект лекций

Занятия семинарского типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Формат текущего контроля
1.	Международные нормативные правовые акты и законодательство РФ по вопросам борьбы с терроризмом, экстремизмом и коррупцией	1. Международные нормативные правовые акты и законодательство Российской Федерации по вопросам борьбы с терроризмом и экстремизмом. 2. Экстремизм как социальное явление и правовое понятие. 3. Актуальные вопросы правового регулирования борьбы	Опрос, реферат

		с экстремизмом в российском законодательстве и международных нормативно-правовых актах. 4. Нормативная правовая база, регламентирующая вопросы борьбы с коррупцией.	
2.	Сущностные аспекты борьбы с терроризмом	1. История возникновения и определение терроризма 2. Международный терроризм 3. Типология терроризма 4. Особенности терроризма в современной России 5. Факторы, влияющие на развитие терроризма в современной России 6. Система мер борьбы с терроризмом	Опрос, реферат
3.	Теоретические основы противодействия экстремизму в современном обществе и государстве	1. Понятие, виды и сущность современного экстремизма. 2. Религиозные движения и культы экстремистской направленности. 3. Факторы, детерминирующие российский религиозный экстремизм. 4. Государственные антиэкстремистские меры согласно букве ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 г. N114-ФЗ. 5. Роль общественных организаций в антиэкстремистской пропаганде.	Опрос, реферат

2.3.3 Лабораторные занятия

Лабораторные занятия не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
---	---------	---

1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 8 от 10.04.2017 г.
2	Подготовка сообщений, презентаций, реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 8 от 10.04.2017 г.
3	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 8 от 10.04.2017 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

№	Тема	Образовательные технологии
1.	Сущностные аспекты борьбы с терроризмом	проблемная лекция, регламентированная дискуссия
2.	Теоретические основы противодействия экстремизму в современном обществе и государстве	лекция-визуализация, регламентированная дискуссия

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные задания для подготовки к коллоквиуму

Примерные контрольные вопросы по всем темам

Тема 1. Международные нормативные правовые акты и законодательство РФ по вопросам борьбы с терроризмом, экстремизмом и коррупцией

1. Назовите международные нормативные правовые акты и законодательство Российской Федерации по вопросам борьбы с терроризмом и экстремизмом.
2. Что такое экстремизм как социальное явление и правовое понятие?
3. Рассмотрите вопросы правового регулирования борьбы с экстремизмом в российском законодательстве и международных нормативно-правовых актах.
4. Охарактеризуйте нормативную правовую базу, регламентирующую вопросы борьбы с коррупцией.

Тема 2. Сущностные аспекты борьбы с терроризмом

1. Рассмотрите историю возникновения и определение терроризма
2. Раскройте понятие международный терроризм
3. Дайте типологию терроризма
4. Опишите особенности терроризма в современной России
5. Рассмотрите факторы, влияющие на развитие терроризма в современной России
6. Какова система мер борьбы с терроризмом?

Тема 3. Теоретические основы противодействия экстремизму в современном обществе и государстве

1. В чем сущность современного экстремизма?
2. Охарактеризуйте религиозные движения и культы экстремистской направленности.
3. Рассмотрите факторы, детерминирующие российский религиозный экстремизм.
4. Опишите государственные антиэкстремистские меры согласно букве ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 г. №114-ФЗ.
5. Какова роль общественных организаций в антиэкстремистской пропаганде?

Тема 4. Международные аспекты противодействия экстремизму

1. Какие международные конвенции по противодействию терроризму вы знаете?
2. Рассмотрите основы противодействия экстремизму по законодательству зарубежных стран.
3. Опишите межгосударственное сотрудничество и деятельность международных организаций по борьбе с терроризмом.

Тема 5. Теоретическая характеристика коррупции и правовые основы реализации государственной политики в сфере противодействия коррупции

1. Дайте понятие коррупции и антикоррупционной политики в России, и за рубежом
2. Раскройте исторические корни феномена коррупции в свете криминологических учений о её возникновении.
3. Охарактеризуйте нормативно-правовая база противодействия коррупции.
4. Каковы критерии типологии и видов коррупции в органах государственной власти?
5. Рассмотрите коррупцию в образовании
6. Каковы меры борьбы с коррупцией в образовании, эффективность антикоррупционных мероприятий.

Тема 6. Правовой механизм борьбы полиции с коррупцией: сравнительно-правовое исследование

1. Какова цель и задачи антикоррупционной деятельности в органах внутренних дел?
2. Раскройте правовые основы антикоррупционной деятельности в органах внутренних дел.
3. Опишите основание антикоррупционной деятельности в органах внутренних дел.
4. Рассмотрите объект и предмет антикоррупционной деятельности в органах внутренних дел.
5. Обозначьте субъектов и участников антикоррупционной деятельности в органах внутренних дел.
6. Каковы направления антикоррупционной деятельности в органах внутренних дел?

Примерные темы рефератов

- Тема 1 Противодействие терроризму: проблемы финансирования.
Тема 2 Система противодействия терроризму за рубежом.
Тема 3 Задачи МЧС России по ликвидации последствий ЧС террористического характера.
Тема 4 Международный характер терроризма.
Тема 5 Особенности современного терроризма в России.
Тема 6 Психолого-педагогическая основа противодействия терроризму.
Тема 7 Мероприятия по устранению социальной основы терроризма.
Тема 8 Обеспечение безопасности граждан России с учетом террористических угроз глобального характера.
Тема 9 Классификация современного терроризма.
Тема 10 Ликвидация источников финансирования террористических организаций – важнейшая задача успешной борьбы с терроризмом.
Тема 11 Оценка состояния защищенности промышленных объектов и объектов инфраструктур.
Тема 12 Обеспечение антитеррористической защищенности промышленных объектов и объектов инфраструктур.
Тема 13 Терроризм и общественное мнение: роль средств массовой информации.
Тема 14 Информационные технологии и единая информационная среда в противодействии терроризму.
Тема 15 Практические меры по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных учреждений.
Тема 16 Идеологические аспекты борьбы с терроризмом.
Тема 17 Основные принципы противодействия терроризму в РФ.
Тема 18 Персонификация терроризма – ослабление борьбы с ним.
Тема 19 Экстремизм и меры по противодействию.
Тема 20 Основные принципы и меры противодействия экстремальной деятельности.
Тема 21 Молодежь – социальная база для экстремистских организаций.
Тема 22 История возникновения терроризма.
Тема 23 Терроризм в советский период.
Тема 24 Стратегия ООН в отношении международного терроризма.
Тема 25 Социальная профилактика зависимого поведения.
Тема 26 Специфика зависимого поведения у молодежи.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Международные нормативные правовые акты и законодательство Российской Федерации по вопросам борьбы с терроризмом и экстремизмом.
2. Экстремизм как социальное явление и правовое понятие.
3. Актуальные вопросы правового регулирования борьбы с экстремизмом в российском законодательстве и международных нормативно-правовых актах.
4. Нормативная правовая база, регламентирующая вопросы борьбы с коррупцией.
5. История возникновения и определение терроризма
6. Международный терроризм
7. Типология терроризма
8. Особенности терроризма в современной России
9. Факторы, влияющие на развитие терроризма в современной России
10. Система мер борьбы с терроризмом
11. Понятие, виды и сущность современного экстремизма.
12. Религиозные движения и культы экстремистской направленности.
13. Факторы, детерминирующие российский религиозный экстремизм.
14. Государственные антиэкстремистские меры согласно букве ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» от 25 июля 2002 г. N114-ФЗ.
15. Роль общественных организаций в антиэкстремистской пропаганде.
16. Международные конвенции по противодействию терроризму.
17. Противодействие экстремизму по законодательству зарубежных стран.
18. Межгосударственное
19. сотрудничество и деятельность международных организаций по борьбе с терроризмом.
20. Понятие коррупции и антикоррупционной политики в России, и за рубежом
21. Исторические корни феномена коррупции в свете криминологических учений о её возникновении.
22. Нормативно-правовая база противодействия коррупции.
23. Критерии типологии и видов коррупции в органах государственной власти.
24. Коррупция в образовании
25. Борьба с коррупцией в образовании, эффективность антикоррупционных мероприятий.
26. Понятие, цель и задачи антикоррупционной деятельности в органах органов внутренних дел.
27. Правовые основы антикоррупционной деятельности в органах внутренних дел.
28. Основание антикоррупционной деятельности в органах внутренних дел.
29. Объект и предмет антикоррупционной деятельности в органах внутренних дел.
30. Субъекты и участники антикоррупционной деятельности в органах
31. внутренних дел.
32. Направления антикоррупционной деятельности в органах внутренних дел.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

5.1.1 Международные нормативные акты

1. Устав Организации Объединенных Наций // от 26 июня 1945 г.
2. Всеобщая декларация прав человека. Принята на третьей сессии генеральной Ассамблеи ООН. Резолюция 217 А (3) от 10 декабря 1948. – М., 1989.
3. Международный пакт о гражданских и политических правах от 18 декабря 1966 г.// Ведомости Верховного Совета СССР . – 1976 . - № 17. – Ст. 291.

4. Международный кодекс поведения государственных служащих от 12 декабря 1996г.// Блатова Н.Т., мелков Г.М. Международное право. Сборник документов: Учебное пособие. – М., 2011.
5. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности от 15 ноября 2000 г. // Блатова Н.Т., Мелков Г.М. Международное право. Сборник документов. – М.,2011.
6. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 г.// Блатов.Н.Т., Мелков Г.М. Указ. работа.
7. Декларация ООН о борьбе с коррупцией и взяточничеством в международных коммерческих организациях от 16 декабря 1996 г.// Блатова Н.Т., Мелков Г.М. Указ. работа.
8. Конвенция ООН против коррупции 2003 г.// Международное право. Сборник документов. – М., 2011.
9. Конвенция ООН о борьбе с незаконным захватом воздушных судов от 16 декабря 1970 г.// Международное право. Сборник документов. – М., 2011.
10. Конвенция о борьбе с незаконными актами, направленными против безопасности гражданской авиации от 23 сентября 1971 г.// Международное право. Сборник документов. – М.,2011.
11. Конвенция о предотвращении и наказании преступлений против лиц, пользующихся международной защитой, в том числе дипломатических агентов от 14 декабря 1973 г.// Международное право. Сборник документов. – М.,2011.
12. Международная конвенция о борьбе с захватом заложников от 17 декабря 1979г.// Международное право. Сборник документов. – М.,2011.
13. Европейская конвенция о пресечении терроризма от 27 января 1977г., с изменениями, внесенными Протоколом от 15 мая 2003 г.// собрание законодательства РФ. – 2003. - № 3. – Ст.202.
14. Международная конвенция о борьбе с бомбовым терроризмом от 12 января 1998 г.// Собрание законодательства Российской Федерации, 2001, N 35, ст. 3513, ратифицирована Федеральным законом от 13 февраля 2001 г. N 19-ФЗ "О ратификации международной конвенции о борьбе с бомбовым терроризмом" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2001, N 8, ст. 702).
15. Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма от 9 декабря 1994 г. Резолюция 49/60 ГА ООН // Международное право. Сборник документов. – М., 2011.
16. Декларация, дополняющая Декларацию о мерах по ликвидации терроризма от 17 декабря 1996 г. Резолюция 51/210 ГА ООН//Международное право. Сборник документов. – М.,2011.
17. Итоговый документ Всемирного саммита 2005г. Раздел по терроризму.// Международное право. Сборник документов. – М.,2011.
18. Венская Декларация и Программа действий. Материалы Всемирной конференции по правам человека. ГА ООН от 25 июня 1993 г.// Международное право. Сборник документов. – М.,2011.
19. Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом, сепаратизмом и экстремизмом от 15 июня 2001 г.// Собрания законодательства РФ. – 2001. - №41 – Ст.3947.
20. Справочный документ о международной борьбе с коррупцией, подготовленный секретариатом ООН. А/СОП.160/ 14, 1995. – 11 архив.
21. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 16 января 1997 г. N 51/210 "Меры по ликвидации международного терроризма"// Сборник международных договоров СССР. Вып. XLIII. - М., 1989, с. 99 - 105
22. Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1994 г. N 49/60 "Декларация о мерах по ликвидации международного терроризма"// Сборник международных договоров СССР. Вып. XLIII. - М., 1989, с. 99 - 105

5.1.2 Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" // Собрание законодательства Российской Федерации, 2008, N 52, ст. 6228; 2011, N 29, ст. 4291; N 48, ст. 6730.
2. Федеральный закон РФ от 6 марта 2006 г. N 35-ФЗ "О противодействии терроризму" // Собрание законодательства Российской Федерации, 2006, N 11, ст. 1146; N 31, ст. 3452; 2008, N 45, ст. 5149; N 52, ст. 6227; 2009, N 1, ст. 29; 2010, N 31, ст. 4166; 2011, N 1, ст. 16; N 19, ст. 2713.
3. Федеральный закон РФ от 3 апреля 1995 г. N 40-ФЗ "О Федеральной службе безопасности" // Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 15, ст. 1269; 2000, N 1, ст. 9; N 46, ст. 4537; N 53, ст. 5030; 2002, N 19, ст. 1794; N 30, ст. 3033; 2003, N 2, ст. 156; N 27, ст. 2700; 2004, N 35, ст. 3607; 2005, N 10, ст. 763; 2006, N 17, ст. 1779; N 31, ст. 3452; 2007, N 28, ст. 3348; 2008, N 19 (поправка); N 50, ст. 6241; N 52, ст. 6235; 2010, N 31, ст. 4207; N 42, ст. 5297; 2011, N 1, ст. 32; N 29, ст. 4282; N 30, ст. 4589.

5.2 Основная литература:

1. Борисов, О.С. Комментарий к Федеральному закону от 6 июля 2016 г. № 374-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О противодействии терроризму» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части установления дополнительных мер противодействия терроризму и обеспечения общественной безопасности»: постатейный [Электронный ресурс] / О.С. Борисов, Е.Н. Кондрат. — Электрон. дан. — Москва : Юстицинформ, 2017. — 176 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90884>.
2. Новые вызовы национальной безопасности России: влияние современного международного терроризма [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / сост. Большаков А.Г., Галихузина Р.Г., Иванов А.В., Мансуров Т.З.. — Электрон. дан. — Казань : КФУ, 2015. — 92 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/72847>.
3. Ломакин, В.В. Совершенствование деятельности органов государственной власти по противодействию экстремизму в Российской Федерации [Электронный ресурс] : монография / В.В. Ломакин, А.В. Карпов. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2015. — 115 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/70571>.

5.3. Дополнительная литература:

1. Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора : монография / М. М. Решетников [и др.] ; под ред. М. М. Решетникова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-07166-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/26E01676-FDA2-47A1-910D-F2C29677CF30.
2. Психология и психопатология терроризма. Гуманитарные стратегии антитеррора : монография / М. М. Решетников [и др.] ; под ред. М. М. Решетникова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 353 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-07166-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/26E01676-FDA2-47A1-910D-F2C29677CF30.
3. Арчаков, М. К. Политический экстремизм: сущность, проявления, меры противодействия : монография / М. К. Арчаков ; под науч. ред. Ю. А. Ермакова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 295 с. — (Серия : Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-06754-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/66585ADE-390B-4D4C-AA8F-98525A93F216.
4. Талецкий, П.П. Система органов обеспечения безопасности Российской Федерации / П.П. Талецкий. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 95 с. - ISBN 978-5-504-

5. Дзержинский, Ф.Э. Государственная безопасность [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 250 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/50614>

6. Антошин, В.А. Комплексное управление безопасностью на государственном уровне. [Электронный ресурс] / В.А. Антошин, В.А. Шестаков. — Электрон. дан. // Вопросы управления. — 2015. — № 4. — С. 1-16. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/297899>

7. Манаков, М.Ю. Роль политической публицистики в защите государственной безопасности (система взглядов М. Н. Каткова в 1860-е годы) [Электронный ресурс] // Вестник Челябинского государственного университета. — Электрон. дан. — 2013. — № 22. — С. 17-23. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/289819>

8. Давыдов А.В. Национальная идеология России как средство обеспечения государственной и личной безопасности [Электронный ресурс] // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: История. Политология. Экономика. Информатика. — Электрон. дан. — 2011. — № 20. — С. 219-223. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/288881>.

9. Мальцев, В.А. Конституционно-правовые основы обеспечения безопасности и защиты государственной тайны в России и зарубежных странах: Сравнительно-правовое исследование / В.А. Мальцев ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный университет». - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2015. - Ч. 2. Защита государственной тайны в системе обеспечения государственной безопасности России: пути повышения эффективности (мировой и отечественный опыт). - 269 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=441595>

10. Международное уголовное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. В. Наумов, А. Г. Кибальник, В. Н. Орлов, П. В. Волосюк ; под ред. А. В. Наумова, А. Г. Кибальника. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 444 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03355-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BC04B8D7-76B4-45C0-937A-90BBB9983D7C.

11. Сверчков, В. В. Введение в уголовное право. Уголовный закон : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. В. Сверчков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 201 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-06703-3. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/613F5556-D55D-46AC-BD40-D1A196D1B80B.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. www.law.kubsu.ru официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета.

2. www.pravo.gov.ru официальный интернет-портал правовой информации.

3. www.un.org официальный сайт Организации Объединенных Наций

3. www.kremlin.ru официальный сайт Президента РФ.
4. www.duma.gov.ru официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
5. www.council.gov.ru официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
6. www.правительство.рф или www.government.ru официальный сайт Правительства РФ.
7. www.ksrf.ru официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
8. www.supcourt.ru официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
9. law.edu.ru федеральный правовой портал «Юридическая Россия».
10. www.rsl.ru Российская государственная библиотека
11. e.lanbook.com Электронная библиотечная система издательства "Лань"

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Лекции и их конспектирование

Лекция – одна из основных форм обучения студентов. С помощью лекций, которые читаются профессорами, доцентами, студенты знакомятся с основными научно-теоретическими и практическими положениями, проблемами того или иного учебного курса, получают направление и рекомендации по самостоятельной работе с учебниками, монографиями, учебными пособиями и первоисточниками. Лекция, особенно проблемного характера, дополняет учебники и учебные пособия, содержит обзор новейшего законодательного и другого нормативного материала, юридической практики, методические советы по организации самостоятельной работы, рекомендации по подготовке к семинарским или практическим занятиям. Она оказывает существенное эмоциональное влияние на студентов, будит мысль, формирует интерес и желание глубоко разобраться в освещаемых лектором проблемах.

Необходимо очень внимательно слушать лектора и конспектировать основные положения лекции. Записывать надо сущность излагаемых проблем, выводы, а также те положения, на которые лектор обращает особое внимание. Предлагаемые определения нужно записать дословно и подчеркнуть. Конспектируя, студент должен отграничить основные положения (тезисы) от аргументации.

Обоснования, доказательства, фактические данные, примеры из практики, другие детали следует заносить в конспект в зависимости от их значения и не слишком подробно, чтобы успевать фиксировать новый материал, к которому перейдет лектор. Если лектор излагает содержание дискуссии по какой-то проблеме, можно записать лишь наиболее распространенную, по мнению лектора, точку зрения. В тех случаях, когда лектор приводит обоснования либо фактические данные со ссылками на справочники, сборники нормативных актов, различные книги или другие источники, целесообразно отметить в конспекте лишь наименование источника, соответствующую страницу в нем или номер статьи в правовом акте.

В ходе конспектирования надо записывать методические рекомендации лектора, касающиеся изучения тех или иных проблем. Желательно сразу делать заметки по поводу положений лекции, которые студент не понял, а также записывать незнакомые термины и выражения. На ближайшем семинаре следует уточнить у преподавателя эти положения и смысл терминов, а затем внести соответствующие поправки в конспект.

При конспектировании желательно использовать ручки или карандаши нескольких цветов (один цвет – для определений и выводов, другой – для аргументов и т.д.). Наиболее распространенные слова (термины) можно обозначать условными знаками.

В тот же день или на следующий, пока в памяти еще свежи проблемы, освещенные в лекции, конспект полезно доработать, привести в порядок, дополнить с учетом рекомендованной литературы, исправить и т.п. По такому конспекту будет удобно вспомнить учебный материал в период экзаменационной сессии. Само конспектирование и последующая работа над конспектом лекций – важный творческий процесс, который стимулирует умственные силы студента.

Умение конспектировать лекции вырабатывается практикой. Этому помогает конспектирование первоисточников, монографий, учебной литературы, журнальных статей и т.д.

Перед конспектированием книг, учебной литературы, журнальных статей следует их предварительно просмотреть и выяснить, когда, в связи с чем и с какой целью или по какому поводу написана книга (статья), прочитать оглавление, введение или предисловие. Непременное условие правильного чтения – выявление сути содержания книги, мысли автора.

Непонятное при чтении в первый раз будет понятно при повторном чтении. Необходимо пользоваться различного рода справочными изданиями: толковым словарем русского языка, словарем иностранных слов, большой и малой энциклопедиями, юридическим энциклопедическим словарем, политическим и философским словарем, в которых можно найти объяснения непонятных слов и понятий.

Конспектирование литературы побуждает обдумывать читаемый текст, отбирать наиболее существенные факты, делать обобщения, излагать выводы и т.п. Только в процессе такой работы можно закрепить в памяти изучаемые положения теории, факты, события, важнейшие решения практики, которые необходимо знать.

Подготовка к семинарским занятиям

Значительную роль в изучении учебной дисциплины выполняют семинарские занятия, которые призваны, прежде всего, закреплять теоретические знания, полученные в ходе прослушивания и запоминания лекционного материала, изучения действующего законодательства, ознакомления с учебной и научной литературой. Тем самым семинары способствуют получению студентами наиболее качественных знаний, помогают приобрести навыки самостоятельной работы, позволяют осуществлять со стороны преподавателя текущий контроль над успеваемостью обучающихся.

Семинарские занятия преподаватель может проводить в различных формах: обсуждение вопросов темы, докладов, выполнение письменных работ, моделирование проблемных ситуаций, ролевых игр, обсуждение презентаций по темам настоящей программы и т.д.

Приступая к подготовке темы семинарского занятия, студенты должны, прежде всего, внимательно ознакомиться с его планом, а также учебной программой по данной теме. Учебная программа позволяет студентам наиболее качественно и правильно сформулировать краткий план ответа, помогает лучше сориентироваться при проработке вопроса, способствует структурированию знаний. Необходимо далее изучить соответствующие конспекты лекций и главы учебников, ознакомиться с дополнительной литературой и нормативными актами, рекомендованными к этому занятию.

Для глубокого познания той или иной дисциплины необходимым является знакомство с периодической научной печатью. Научные периодические издания представляют, как правило, обоснованные точки зрения по тем или иным научно-

практическим вопросам. Причем это могут быть как устоявшиеся мнения, так и новые, спорные позиции.

Сначала следует просто прочесть весь имеющийся материал. Второе прочтение должно делаться с карандашом в руках, если книга приобретена магистрантом, или он пользуется ксерокопией. Ещё лучше в этом случае пользоваться цветными ручками, которыми необходимо подчеркивать главное, а также спорные моменты. Если книга является библиотечной, то необходимо делать выписки на листке бумаги, который выполняет роль полей книги в этом случае.

Затем следует также дважды прочесть первоисточник, изучению которого посвящён семинар. Первое прочтение – ознакомительное. Второе нацелено на выявление студентом конкретных правовых институтов в тех или иных нормах первоисточника. Если магистрант работает с ксерокопией или собственной книгой, где приведён первоисточник, то рекомендуется указывать на полях напротив соответствующих статей нормативного акта наименование правового института, нормы которого изложены в данной статье.

Далее предлагается к наиболее важным и сложным вопросам темы составлять конспекты ответов. Конспектирование некоторых нормативных актов и дополнительной литературы также способствует более плодотворному усвоению учебного материала. При определении объема конспекта необходимо руководствоваться следующим принципом: конспект должен быть таким, чтобы по нему студент смог ответить на все вопросы семинара.

Студенты должны готовить все вопросы соответствующего занятия и, кроме того, обязаны уметь давать определения основным категориям и понятиям изучаемой дисциплины. Отвечать на тот или иной вопрос учащимся рекомендуется наиболее полно и точно, при этом нужно уметь логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями.

Изучив весь имеющийся материал и записав конспекты ответов в семинарскую тетрадь, студент должен обязательно прорепетировать свои ответы. Нередко приходится встречать полные семинарские тетради и неспособность студента пересказать написанное. Пересказывать необходимо учиться дома, лучше всего перед зеркалом или в присутствии слушателей из числа домашних. Зачастую магистрант вполне справляется с пересказом художественных произведений, но не способен пересказать научный текст. Это объясняется не владением научной терминологией. В связи с этим следует заучивать наизусть некоторые определения.

Такая качественная подготовка к семинарскому занятию – залог успешного усвоения материала.

Если такая качественная подготовка ведется на протяжении всего семестра, то при подготовке к зачету или экзамену достаточно прочитать свою семинарскую тетрадь для обновления в памяти изученных тем. И только темы, которые не выносились на рассмотрение на семинар, потребуют больших усилий.

При выступлении на семинаре или практическом занятии студент может пользоваться своим конспектом для цитирования первоисточника. Конспект подскажет план выступления, основные мысли, которые следует обсудить в аудитории. Во время занятия необходимо внимательно слушать выступления товарищей по группе, отмечать спорные или ошибочные положения в них, вносить поправки, представлять свои решения и обоснования обсуждаемых проблем.

Выполнение рефератов

Реферат – это письменная работа, где кратко изложено исследование какой-либо проблемы на основе изучения и переработки теоретического или эмпирического материала. Реферирование предназначено для освоения приемов, методов и средств

работы с источниками познания конкретной учебной дисциплины. В реферате не пересказывается содержание изучаемых источников, а осуществляется их анализ, обобщение, переструктурирование, систематизация.

Реферативная работа может выполняться как на материале теории, так и на основе изучения опыта практической деятельности. Иногда для ее написания бывает достаточно изучить и глубоко проанализировать один теоретический источник или описать опыт успешного применения какого-либо метода обучения конкретным научным деятелем.

Ни одна форма организации обучения в вузе так лично не ориентирована, как учебно-исследовательская деятельность при написании реферата, курсовой или дипломной работ. Она по своей природе индивидуализирована, персонифицирована. Таким образом, реферат является мощным средством развития и саморазвития личности обучающегося, его самостоятельности и моральной ответственности за судьбы отрасли и общества в целом.

Реферат – это форма организации учебно-исследовательской деятельности студента и слушателя учебного заведения системы повышения их профессиональной квалификации. Его назначение – развитие познавательной самостоятельности специалиста, его умений самому приобретать, углублять, творчески перерабатывать и осмысливать профессионально значимые знания. Кроме того, это еще и форма контроля уровня профессиональной подготовки обучающихся, и потому данные работы выполняются с соблюдением единых требований и правил ГОСТа. Реферат выполняется во внеучебное время и в сроки, установленные преподавателем. На его написание отводится не менее месяца. Объем выполняемой работы определяется числом страниц машинописного текста. Они считаются, начиная с титульного листа.

Реферат должен состоять из следующих структурных элементов:

1. Введение (обоснование актуальности темы, цели и задачи, которые ставит перед собой референт при написании данной работы), 1-2 стр.
2. Основная часть (состоит из теоретических глав/параграфов, освещающих основные вопросы темы; материал излагается конспективно, фрагментарно, аналитически), 5-10 стр.
3. Заключение (выводы, сделанные автором, обобщения, собственное резюме референта), 1-2 стр.
4. Список литературы (в алфавитном порядке; не менее 3-5 источников, включая интернет-ссылки)
5. Приложение (иллюстрации, таблицы и пр.) – не нумеруется.

Не учет данных требований при написании реферата влечет за собой не зачитывание реферативной работы и, как следствие, не допуска к зачету по изучаемой дисциплине.

Основные требования к написанию реферата:

1. Точное изложение взглядов автора;
2. Изложение всего существенного;
3. Соблюдение единого стиля;
4. Использование точного, краткого, литературного языка;
5. Изложение материала в строгой логической последовательности.

Выбор темы. Тема – это краткая форма предъявления содержания всей работы, отражающая ее сущность. Она формулируется как заглавие работы.

Темы рефератов определяются квалифицированными специалистами кафедр и предлагаются обучающимся для выбора с возможным последующим уточнением и консультацией преподавателя.

Тема и (как ее эквивалент) заглавие работы – это своего рода рамочное соглашение, определяющее границы предполагаемого исследования. Ключевые слова в заголовке представляют собой те понятия, которым посвящается вся работа.

Выбор темы по дисциплине «Психология» определяется по номеру в журнале посещения.

Этапы подготовки реферата:

1. Определение темы реферата по номеру в журнале посещения;
2. Подбор необходимой научной, публицистической, учебной литературы по тематике реферата (составление ее списка);
3. Изучение литературных источников. Целесообразно начинать с изучения работ общего характера, переходя затем к частным вопросам изучаемой проблемы. Необходимо обратить внимание на литературные новинки.
4. Составление плана, формирование целей и задач предстоящей работы.
5. Детальное, глубокое изучение литературы с выделением и конспектированием отдельных положений.
6. Написание реферата согласно приведенной структуре
7. Визирование в деканате
8. Сдача на проверку преподавателю.
9. Устная защита.

Требования к оформлению реферата:

Реферат должен быть написан на листах формата А4 и вложен в папку. Страницы должны быть пронумерованы, кроме титульного листа и приложений, если такие имеются. При наборе текста должен использоваться шрифт Times New Roman, полуторный интервал. Должны быть соблюдены следующие поля страницы: 2 см. – сверху и снизу, 3 см. – слева и 1, 5 см. – справа.

Материал излагается от первого лица множественного числа (мы полагаем..., по нашему мнению...). В реферате сокращения не допускаются, кроме общепринятых (например: т.к, т.д. и пр.).

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов в ВУЗе является важным видом учебной и научной деятельности студента. Самостоятельная работа студента играет значительную роль в обучении и социализации личности. Поэтому она должна стать эффективной и целенаправленной работой студента.

К формам самостоятельной работы относится изучение и конспектирование законодательных актов, трудов правоведов. Необходимость глубокого знания законодательного материала обусловлена спецификой будущей профессии.

Изучая самостоятельно законодательный и другой нормативный материал, полезно ознакомиться с изданиями, имеющимися в библиотеке факультета.

Формирование основ информационного общества предъявляет высокие требования к сложившейся системе образования и ее результатам. Сегодня процесс обучения и получения информации немыслим без употребления информационных технологий и оргтехники.

Юридическая информация (т.е. сведения о фактах, событиях, явлениях и процессах в области истории государства и права) в традиционных формах ее существования (печатный текст на бумажных носителях), конечно же, не утрачивает своего значения. Однако сегодня в юридической деятельности все большую роль начинают играть компьютерные технологии: персональный компьютер, компьютерные сети и Internet, ставшие привычными, удобными и практически неисчерпаемыми источниками юридической информации.

В настоящее время в России сформировался достаточно развитый рынок электронных поисковых систем по российскому законодательству. К наиболее крупным компаниям, производящим электронные правовые базы и обеспечивающим техническую и информационную поддержку, относятся «Консультант Плюс», «Гарант» и др. При огромном количестве нормативно-правовых актов и их непрерывном изменении такие правовые системы, с их полнотой, систематизированностью и регулярным обновлением, становятся для юриста незаменимыми.

Электронные учебники возможно посмотреть в электронной библиотеке КубГУ на двух сайтах <http://www.biblioclub.ru/> и <http://e.lanbook.com/>.

Кроме того, в сети Internet есть целый ряд виртуальных библиотек. Наиболее полная коллекция адресатов библиотечных сайтов расположена на www.students.ru/library/libraries.htm. Информация об исторических и историко-юридических сайтах расположена по адресу: www.hist.msu.ru/ER/sources.htm.

Internet располагает и специальной юридической литературой: здесь можно найти статьи практически по всем проблемам права, методическую литературу и даже учебники и монографии. Самый полный перечень правовых ресурсов сети Internet находится на сайте: www.vic.spb.ru/law/netlaw/Resurs.htm.

Подготовка к экзаменам и зачетам

Зачет – это «проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету», своеобразный итоговый рубеж изучения чего либо, позволяющий лучше определить уровень знаний, полученный обучающимися.

Зачет призван выполнять три основные функции – обучающую, воспитательную и оценивающую. Обучающая функция реализуется в том, что испытуемый дополнительно повторяет материал, пройденный за время изучения определенной дисциплины, знакомится с вопросами, не изложенными на лекциях и семинарских занятиях, исследует новую учебную и научную литературу, более детально прорабатывает широкий круг нормативных актов.

Воспитательная функция зачета позволяет стимулировать развитие у магистрантов таких качеств, как трудолюбие, добросовестное отношение к делу, самостоятельность, целеустремленность, тяга к знаниям и справедливости.

Оценивающая функция зачета состоит в том, что он призван выявить уровень полученных в результате изучения предмета знаний учащихся.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

8.1 Перечень необходимого программного обеспечения

- | | |
|--|-----------------------|
| 1. Microsoft Office профессиональный плюс 2013 | Microsoft Corporation |
| 2. Microsoft Office профессиональный плюс 2016 | |
| 3. Kaspersky Security Center 10 Network Agent | АО Kaspersky Lab |
| 4. 7-Zip 16.04 (x64) | |
| 5. Google Chrome | |
| 6. Adobe Reader X (10.1.16) - Russian | |
| 7. Mozilla Maintenance Service | Mozilla |
| 8. WinDjView 1.0.3 | Andrew Zhezherun |
| 9. Mozilla Firefox 51.0.1 | Mozilla |
| 10. Adobe Acrobat DC | |

8.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

1. Справочно-правовая система «УИС Россия» (<http://uisrussia.msu.ru>)

2. Университетская библиотека онлайн (www.biblioclub.ru)
3. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)
5. Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
6. Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащённость
1.	Лекционные занятия	Аудитория 7, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, колонками, микрофоном, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки; наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 9, оснащённая учебной мебелью, доской для демонстрации учебного материала, микрофоном, колонками для работы микрофона, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 10, оснащённая учебной мебелью, интерактивной доской, проектором, микрофоном, колонками для работы микрофона, плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык, флагом РФ, портретами классиков юридической науки, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями. Аудитория 17, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, картой РФ, картой субъектов РФ, гимном РФ, гимном Краснодарского края, гербом Краснодарского края, флагом Краснодарского края, плакатом со знаменательными датами истории Краснодарского края, картой Краснодарского края и Республики Адыгея, портретами и фотографиями классиков и современных представителей юридической науки. Аудитория 18, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, интерактивной доской, проектором, микрофоном, наборами демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, портретами классиков юридической науки, плакатом с историческими картами; плакатом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 406, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 01, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 02, оснащённая интерактивной доской, проектором, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки, учебно-наглядными пособиями.
2.	Семинарские занятия	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами.

		Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 11, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
3.	Лабораторные занятия	не предусмотрены
4.	Курсовое проектирование	Не предусмотрено
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория 20. Мебель, в том числе шкафы и стенды с рабочими программами дисциплин кафедры, положением о порядке подготовки, оформления и защиты выпускной квалификационной работы магистра; положением о порядке подготовки, оформления и защиты курсовой работы; фондом оценочных средств; контрольными вопросами и заданиями по дисциплинам кафедры; монитор, системный блок, колонки компьютерные, ксерокс, сканер; доска для учебных объявлений кафедры.
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория 3, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 5, оснащённая доской для демонстрации учебного материала, стендом с латинскими высказываниями, переведенными на русский язык. Аудитория 13 (центр деловых игр), оснащённая мебелью, техническими средствами обучения, позволяющими проводить деловые игры двумя и более командами. Аудитория 105, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения. Аудитория 106, оснащённая учебной мебелью, техническими средствами обучения, проектором, учебно-наглядными пособиями. Аудитория 107, оснащённая доской, учебной мебелью.

		Аудитория 204, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 205, оснащённая доской, учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, манекенами для сердечно-легочной реанимации, носилками, аптечкой первой помощи. Аудитория 208, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами ученых-юристов. Аудитория 209, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 304, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами и фотографиями классиков юридической науки. Аудитория 305, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 306, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 307, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 308, оснащённая доской, учебной мебелью, настенной картой, шкафами с литературой, телевизором, принтером и сканером. Аудитория 404, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 405, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 407, оснащённая доской, учебной мебелью, портретами классиков юридической науки. Аудитория 002, оснащённая учебной мебелью. Аудитория 03, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 09, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 10, оснащённая доской, учебной мебелью. Аудитория 12, оснащённая доской, учебной мебелью.
7.	Самостоятельная работа	Библиотека; кабинеты для самостоятельной работы (ауд.103,201,011), оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета; методический кабинет кафедры теории и истории государства и права (ауд. 20).