

## Аннотация

### Б2.В.02.04(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

#### 1. Цели производственной практики (научно-исследовательская работа).

В соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент основными видами деятельности магистра менеджмента являются: организационно–управленческая, аналитическая, научно-исследовательская, педагогическая.

Программа разработана на основе [«Положение о научно-исследовательской работе студентов»](#) Кубанского государственного университета».

Основной целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является выработка у магистранта компетенций и навыков ведения самостоятельных научных исследований и развития способностей, связанных с решением сложных профессиональных задач в условиях инновационных процессов в области менеджмента.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний и получение навыков исследования актуальных проблем менеджмента;
- освоение умений ставить цели, формулировать задачи индивидуальной и совместной исследовательской деятельности, кооперироваться с коллегами по работе;
- обучение навыкам решения исследовательских задач;
- формирование профессиональной позиции менеджера, мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики исследователя;
- знакомство со спецификой деятельности исследователя в организациях различного профиля;
- развитие личного опыта исследовательской деятельности.

#### 2. Задачи производственной практики (научно-исследовательская работа)

Для достижения целей решаются следующие задачи:

*Теоретическая компонента*

- формирование представления о специфике научных исследований по направлению «Менеджмент» и по профилю исследования («Контроллинг в организации»);

*Познавательная компонента*

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, формах организации НИР кафедры или университета;
- формирование способности самосовершенствования, расширения границ своих научных и профессионально-практических познаний, использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;
- формирование способности создавать новое знание, соотносить это знание с имеющимися отечественными и зарубежными исследованиями, использовать знание при осуществлении экспертных работ, в целях практического применения методов и теорий;

*Практическая компонента*

- развитие способности к кооперации в рамках междисциплинарных проектов, работе в смежных областях;

- овладение методами и методиками для аналитической и оценочной работы в научных исследованиях.
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе НИР, требующих углубленных профессиональных знаний;
- овладение навыками применения общенаучных и специальных методов исследований в соответствии с направлением магистерской программы;
- получение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умений представлять результаты своей работы для других специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие умений формировать базы знаний, осуществлять верификацию и структуризацию информации, осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания, систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных ситуаций, связанных с документационным обеспечением управления фирмой в современных условиях;
- получение навыков применения инструментальных средств исследования для решения поставленных задач, способствующих интенсификации познавательной деятельности;
- развитие умений организовать свой научный труд, генерировать новые идеи, находить подходы к их реализации.

### **3. Структура и содержание производственной практики (научно-исследовательской работы).**

Объем практики (НИР) составляет 21 зачетную единицу, 3,5 час., выделенных на контактную работу обучающихся с научным руководителем и 752,5 часа самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность производственной практики (научно-исследовательской работы) - 14 нед. Время проведения научно-исследовательской работы – 3, 4 и 5 семестры.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени НИР на их выполнение представлено в таблице.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		3	4	5	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>752,5</b>	<b>215</b>	<b>215</b>	<b>215</b>	<b>107,5</b>
Получение (корректировка) задачи у научного руководителя и разработка календарного плана реализации научно-исследовательских задач	3,5	1	1	1	0,5
Сбор и аналитическая обработка эмпирических данных и научной информации в рамках поставленных научно-исследовательских задач.	352	70	70	70	35,5
Аналитическое описание данных полученных в ходе эмпирических/прикладных исследования, проблематизация, определение объекта и предмета исследования, выбор методов исследования, моделирование процесса и применение других методов исследования актуальной проблемы, формулирование выводов и рекомендаций.	252	72	72	72	36

Подготовка научных статей и докладов (выступлений) на научных конференциях в соответствии темой избранной ВКР.	210	60	60	60	30	
Представление статей и докладов (выступлений)	42	12	12	12	6	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>756</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>216</b>	<b>108</b>
	<b>зач. ед</b>	<b>21</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>3</b>

Основные этапы научно-исследовательской работы:

- определение направления научных исследований;
- составление плана НИР по выбранной теме;
- подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам темы НИР;
- изучение литературы и ее анализ применительно к теме исследование;
- обоснование актуальности темы НИР;
- формулировка цели и задач НИР;
- определение объекта и предмета НИР;
- критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР;
- подготовка материалов по теме исследования для выступления на конференциях, семинарах, круглых столах и т. д.;
- подготовка и опубликование научной статьи по теме исследования;
- публичная защита отчета о результатах НИР магистранта за первый год обучения;
- составление плана НИР на второй год обучения по выбранной теме;
- выбор темы научного исследования магистранта;
- аналитическая работа по теме НИР;
- оценка результатов НИР и их научной новизны;
- апробация результатов НИР;
- публичная защита отчета о результатах НИР магистранта ;
- итоговый контроль по результатам НИР.

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

1. Методы исследований в менеджменте [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Менеджмент» (квалификация (степень) «магистр») / М. Л. Кричевский. - Москва: КНОРУС, 2016. - 296 с.
2. Стратегии управления компаниями: от теории к практической разработке и ре-ализации: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подго-товки 080200.68 «Менеджмент» (квалификация (степень) «магистр») / В. И. Грушенко. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 336 с.
3. Малюк, В. И. Современные проблемы менеджмента : учебное пособие для ба-калавриата и магистратуры / В. И. Малюк. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 192 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04649-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/FB955E4B-FD2A-489C-9715-12BDA96D5F91](http://www.biblio-online.ru/book/FB955E4B-FD2A-489C-9715-12BDA96D5F91)
4. Контроллинг в системном управлении организацией : хрестоматия / Ермолен-ко, Дарья Владимировна, А. С. Копысова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т;

[Фак. управления и психологии; сост. Д. В. Ермоленко, А. С. Ко-пысова; под ред. В. В. Ермоленко]. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2011. - 306 с.

Программу составил: доктор экон. наук, доцент Ермоленко В.В.