

**Аннотация программы "Подготовка к сдаче и сдача
государственного экзамена"
Б4.Г.1**

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы (144 часа, для аспирантов ЗФО: из них – 8 часов контактной работы: лекционных 8ч.; 100 часов самостоятельной работы; контроль - 36 ч.)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цели подготовки и сдачи государственного экзамена. Подготовка и сдача государственного экзамена является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Подготовка и сдача государственного экзамена направлены на установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки – криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность(научная специальность – 12.00.12).

Задачи подготовки и сдачи государственного экзамена.

- оценка соответствия сформированности компетенций аспиранта требованиям федерального образовательного стандарта по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки – криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность(научная специальность – 12.00.12);

- накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных научных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов;

– оценка навыков оформления научно-исследовательских результатов, полученных в следствии участия в научно-исследовательских проектах, проектной работы, в виде учебно-образовательного, научно-образовательного модуля и/или учебных дисциплин;

– оценка навыков педагогической работы по программам высшего профессионального образования.

Подготовка и сдача государственного экзамена направлены на проверку сформированности у аспирантов компетенций, определяющих уровень готовности обучающихся к педагогической деятельности в профессиональной области по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность (профиль) подготовки – криминалистика; судебно-экспертная

деятельность; оперативно-розыскная деятельность (научная специальность – 12.00.12). Экзамен нацелен на оценку способностей аспирантов представлять свои научно-исследовательские результаты в виде различных образовательных ресурсов, на примере образовательных модулей, курсов дисциплин, лабораторных практикумов, фондов оценочных средств, учебно-методических разработок, сопровождающих образовательный процесс.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Подготовка и сдача государственного экзамена относится к формам государственной итоговой аттестации.

В структуре учебного плана дисциплина «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» размещена в Блоке Б4 «Государственная итоговая аттестация», Б4.Г «Подготовка и сдача государственного экзамена».

В соответствии с учебным планом государственная итоговая аттестация осуществляется на четвертом году обучения на заочной форме.

Общая трудоемкость для заочной формы обучения – 144 ч. (4 зач. ед).

1. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Представление научного доклада направлено на проверку сформированности следующих компетенций:

Универсальных компетенций:

УК-2 - способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 – владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий

ОПК - 4 - готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

ОПК - 5- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования

Профессиональных компетенций:

ПК-1 – способностью оценивать развитие мировой и отечественной науки криминалистического цикла на основе общенаучных принципов познания

| Код компетенции | Наименование компетенции | Знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности |
|-----------------|--|---|
| УК-2 | Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки | Знает: основные научные и педагогические школы, основных представителей философской и педагогической мысли Европы и России. Умеет: проводить анализ исторических ретроспектив, используя материалы прошлых и современных источников. Имеет навык: систематизации и формулированию учебных и воспитательных задач. |
| УК-3 | Способность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | Знает: фундаментальные основы, основные достижения, современные проблемы и тенденции развития соответствующей предметной и научной области, её взаимосвязи с другими науками. Умеет: использовать при изложении предметного материала взаимосвязь |

| | | |
|------|---|--|
| | | <p>дисциплин, представленных в учебном плане, осваиваемом курсантами и слушателями.</p> <p>Имеет навык: умением реализовывать требования принципов целеустремленности, гуманизма, приоритета личности.</p> |
| УК-4 | <p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> | <p>Знает: основные концепции педагогического процесса и их психологические основы.</p> <p>Умеет: творчески использовать педагогический опыт в своей деятельности, вооружать им обучающихся.</p> <p>Имеет навык: владения инструментарием педагогического анализа и проектирования.</p> |
| УК-5 | <p>Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности</p> | <p>Знает: требования к компетентности и личным качествам педагогического работника образовательной организации МВД России.</p> <p>Умеет: оценивать и творчески использовать исторический и передовой опыт в своей деятельности.</p> <p>Имеет навык: проявлять компетентность в области своей профессии, методики преподавания и организации учебного и</p> |

| | | |
|-------|--|--|
| | | воспитательного процесса в образовательной организации МВД России. |
| ОПК-2 | Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникативных технологий | Знает: содержание, систему и пути формирования педагогической культуры. Умеет: Имеет навык: реализовывать требования принципов целеустремленности, гуманизма, приоритета личности. |
| ОПК-4 | Готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции | Знает: методы исторического анализа и обобщения педагогического опыта, критерии педагогического мастерства. Умеет: планировать и организовывать свою работу и работу обучающихся. Имеет навык: планирования и организации своей работы, технологиями самообразования и саморазвития. |
| ОПК-5 | Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования | Знает: компоненты и методику оценки собственной педагогической деятельности. Умеет: проявлять компетентность в области своей профессии и профессиональной роли. Имеет навык: |

| | | |
|------|--|--|
| | | систематизации и формулированию учебных и воспитательных задач. |
| ПК-1 | способностью оценивать развитие мировой и отечественной науки криминалистического цикла на основе общенаучных принципов познания | Знает: цель, задачи и механизм применения результатов научного исследования. Умеет: применять результаты научного исследования. Имеет навык: средствами, приемами, методами применения результатов научного исследования |

СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В ФОРМЕ ПОДГОТОВКИ И СДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

Таблица 1

Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Раздел дисциплины | Год обучения | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах) | | | | | Формы аттестации (по итогам освоения дисциплины) |
|-------|--|--------------|---|-------------|----------|----------------------|-----------------------------|--|
| | | | Лекции | лаборатория | семинары | Практические занятия | СР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 1. | Система Образования в современной России: история, принципы построения, структура. | | | | | 10 | Собеседование с аспирантами | |
| 2. | Закон РФ «Об образовании»: преемственность и инновации | | | | | 10 | Собеседование с аспирантами | |
| 3. | Основные принципы реализации уровней системы высшего образования РФ | | | | | 10 | Собеседование с аспирантами | |
| 4. | Федеральный государственный | | | | | 10 | Собеседование | |

| | | | | | | |
|-----|--|----------|--|--|------------|-----------------------------|
| | образовательный стандарт высшего образования: содержание, основные функции и принципы построения образовательного процесса | | | | | ие с аспирантами |
| 5. | Основная образовательная программа: принципы построения | | | | 10 | Собеседование с аспирантами |
| 6. | Основные элементы и принципы построения программы курса дисциплин | 1 | | | 10 | Собеседование с аспирантами |
| 7. | Методика подготовки и проведения практических занятий по курсу дисциплин | 1 | | | 10 | Собеседование с аспирантами |
| 8. | Методика подготовки и проведения практических и лабораторных занятий по курсу дисциплин | 2 | | | 10 | Собеседование с аспирантами |
| 9. | Принципы выбора формы и способа контроля уровня подготовки обучающихся и степени освоения ими определенного набора компетенций | 2 | | | 10 | Собеседование с аспирантами |
| 10. | Принципы выбора формы и способа организации контроля самостоятельной работы обучающихся | 2 | | | 10 | Собеседование с аспирантами |
| | Всего | 8 | | | 100 | |

Нормативные акты

1. Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки" // Электронный ресурс СПС Консультант плюс

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_196763/

2. Положение о порядке проведения ГИА обучающихся по программам подготовке научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет [электронный ресурс] https://kubsu.ru/sites/default/files/insert/page/polozhenie_o_gia.pdf

Основная учебная и научная литература:

1. Воротникова, А.И. Педагогический словарь-справочник : учебно-методическое пособие для студентов, магистрантов, аспирантов и педагогов / А.И. Воротникова, Т.Л. Кремнева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Ч. 1. - 73 с. - ISBN 978-5-4475-6857-3 ; То же [Электронный ресурс].
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483514>
2. Солнцева, Н.В. Управление в педагогической деятельности : учебное пособие / Н.В. Солнцева. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 116 с. : ил. - Библиогр.: с. 98-99. - ISBN 978-5-9765-0861-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482745>
3. Шипилина, Л.А. Методология психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Л.А. Шипилина. - 7-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2016. - 205 с. : ил. - ISBN 978-5-9765-1173-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482736>
4. Тимонина, И.В. Педагогическая риторика: генезис и актуальность : учебное пособие / И.В. Тимонина. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 203 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2070-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482457>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

Автор РПД профессор кафедры д.ю.н. Д.Н. Лозовский