АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.12.2 ИНСТРУМЕНТЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Объем трудоемкости:
для студентов ОФО: 3 зачетные единицы (108 час., из них контактная работа– 18,3 час.; лекционных - 4 час., практических - 14 час., икр – 0,3 час.; самостоятельная работа - 81 час.; контроль – 8,7 час.)

Цели дисциплины

Основная цель изучения данной дисциплины — сформировать у студентов умения в комплексном применении инструментов реализации стратегии развития организации. Особое внимание в ходе изучения дисциплины уделяется инструментам реализации стратегии, а также формированию опыта их комплексного применения.

Программа разработана с ориентацией на труды российских ученых, существующий российский опыт в инструментов менеджмента.

1) сформировать у студентов умения реализовывать проектный подход в ходе реализации системы стратегий развития организации;
2) привить навыки в комплексном применении инструментов реализации системы стратегий организации;
3) сформировать у будущих магистров профессиональные навыки выбора эффективных инструментов реализации системы стратегий развития в зависимости от ситуации, сложившейся в организации.

Задачи дисциплины

Для достижения целей решаются следующие задачи изучения дисциплины:
Теоретическая компонента
1) исследование свойств и области применения основных инструментов реализации системы стратегий развития организации;
2) изучение условий применения основных инструментов реализации системы стратегий развития организации и их адекватности ситуации;
Познавательная компонента
3) рассмотрение проблемы комплексирования инструментальной базы менеджмента корпорации;
4) рассмотрение методики применения основных инструментов реализации системы стратегий развития организации;
Практическая компонента
5) умение применять основные инструменты реализации системы стратегий развития организации;
6) умение формировать и развивать инструментальную базу организации.

Требования к уровню освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных/общепрофессиональных/профессиональных компетенции (ОК/ОПК/ПК): ОПК-2; ПК-1; ПК-2

Код	Формируемая компетенция	Этапы формирования компетенции	Содержание этапа формирования компетенции
ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Начальный этап (знания)	**Знать**: этические нормы и основные модели организационного поведения; особенности работы членов трудового коллектива.
		Продвинутый этап (навыки)	**Уметь:** анализировать и координировать деятельность трудового коллектива; устанавливать конструктивные отношения в коллективе, работать в команде на общий результат.
		Завершающий этап (умения)	**Владеть:** технологиями эффективной коммуникации; анализировать и координировать деятельность трудового коллектива.

ПК-1	Способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.	Начальный этап (знания)	**Знать:** основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; модели поведения экономических агентов и рынков; методы расчета и анализа основных экономических показателей проектов и сетей.
		Продвинутый этап (навыки)	**Уметь:** разрабатывать и оценивать планы, проекты с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; применять инновационный подход при разработке проектов; организовать работу малого коллектива, рабочей группы; организовать выполнение конкретного порученного этапа работы.
		Завершающий этап (умения)	**Владеть:** методологией экономического исследования; современными методами организации малого коллектива для реализации экономических проектов; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.
ПК-2	Способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.	Начальный этап (знания)	**Знать:** сущность менеджмента организации, основные функции менеджмента: планирование, организацию, мотивацию, контроль процессов; основные методы и подходы проведения стратегического анализа при выработке корпоративной стратегии; методики анализа конкурентов, собственного внутреннего потенциала компании, сегментации рынка, отраслевой структуры.
		Продвинутый этап (навыки)	**Уметь:** управлять развитием организации; применять основные функции менеджмента в профессиональной деятельности; выявлять факторы конкурентного преимущества, идентифицировать и оценивать ресурсы компании; применять методы стратегического анализа в практической деятельности; проводить стратегический анализ.
		Завершающий этап (умения)	**Владеть:** приемами, способствующими реализовать основные функции менеджмента: планирование, организацию, мотивацию, контроль процессов, осуществляемых в организации; методикой построения организационно- управленческих моделей; подходами к постановке целей компании; навыками оценки и анализа внутреннего ресурсного потенциала, внешней конкурентной среды; методами и приемами проведения стратегического анализа при выработке стратегии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.ДВ.12.02 Инструменты реализации стратегии относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. Изучение дисциплины базируется на теоретической базе, освоенной студентами при изучении дисциплин в рамках магистратуры: Управленческая экономика, Управление человеческими ресурсами, Внутрифирменное планирование, Управление фирмой, Контроллинг персонала, Контроллинг нематериальных активов, Управление социальной сферой, Институциональные основы управления фирмой.

В свою очередь, изучение дисциплины обеспечивает возможность успешного освоения студентами следующих дисциплин основной образовательной программы: Сбалансированная система показателей, также прохождения производственной практики и выполнения ВКР.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ (*для студентов очной*).

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		1	2	3	4
Контактная работа, в том числе:	**18,3**			**8**	**10,3**
Аудиторные занятия (всего):	**16**			**8**	**10**
Занятия лекционного типа	4			2	2
Лабораторные занятия					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	14			6	8

Иная контактная работа:		**0,3**				**0,3**
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		**81**			28	53
Курсовая работа						
Проработка учебного (теоретического) материала		75			28	47
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		6				6
Подготовка к текущему контролю						
Контроль:		**8,7**				**8,7**
Подготовка к экзамену		8,7				8,7
Общая трудоемкость	**час.**	**108**			**36**	**72**
	в том числе контактная работа	**18,3**			**8**	**10,3**
	зач. ед	**3**			**1**	**2**

Курсовая работа: не предусмотрена

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1.Ермоленко В.В. Теория, методология и инструменты интеллектуального обеспечения принятия управленческих решений в корпорации: Монография. Краснодар: Издательство КубГУ, 2012. 388 с.

2.Попов, С. А. Актуальный стратегический менеджмент. Видение - цели - изменения : учеб.-практ. пособие / С. А. Попов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 447 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-01109-8. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A10622EA-FF40-4578-8360-001863335627.

3. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для вузов / Г. А. Борщевский. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 344 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05265-7. Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/969E1081-D1B6-48CD-8242-D73684A324BD

Автор: заведующий кафедрой общего, стратегического, информационного менеджмента и бизнес-процессов, д-р экон. наук, доцент Ермоленко В.В.