

АННОТАЦИЯ

Б1.В.ДВ.03.01 БИОРАЗНООБРАЗИЕ

Направление подготовки «Природопользование» (прикладной бакалавриант)

Объем трудоемкости для студентов ОФО: 4 зачетных единиц (144 час.), из них – 72 ч. аудиторной нагрузки: лекционных 36 ч., практических 36 ч., 32 ч. самостоятельной работы; ИКР – 0,3 ч.; КСР – 4 ч.; контроль – 35,7 час.)

Цель освоения дисциплины: анализ проблем и перспектив сохранения биоразнообразия для решения жизненно важных для развития общества задач охраны и неистощительного использования биоресурсов различных экосистем мира; рассмотреть причины сокращения биоразнообразия и перспективы развития разных направлений управления ими.

Задачи дисциплины:

- овладеть базовыми знаниями биологии, биологических основ в экологии и природопользовании
- овладеть методами анализа и оценки биоразнообразия на различных уровнях организации биосферы для практического применения в области экологического мониторинга;
- сформировать навыки идентификации и описания биологического разнообразия, его оценки современными методами количественной обработки
- систематизировать знания по состоянию геосфер Земли, экологии и эволюции биосферы, социально-значимых вопросов сохранения биоразнообразия и проблем биобезопасности человечества;
- изучить ценности биологических видов, проблем по уровням организации, экосистемному и ландшафтно-географическому принципам, факторам воздействия на биоразнообразие;
- дать оценку последствий воздействия природных и антропогенных факторов на состояние биоразнообразия и знать пути его сохранения.
- обобщить знания по теоретическим основам биогеографии, экологии животных и растений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Биоразнообразие» входит в вариативный компонент Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение учебной дисциплины «Биоразнообразие» направлено на формирование у обучающихся профессиональной (ПК-15) компетенции.

При освоении дисциплины «Биоразнообразие» студент должен

знать

- знать основные теоретические основы общей экологии, геоэкологии, биогеографии, экологии животных и закономерности формирования биоразнообразия и его дифференциации в географическом пространстве и времени, биологию сохранения живой природы и уровни организации живой материи. Знать проблемы охраны живой природы и сохранения биоразнообразия по географическим зонам и типам ландшафтов и экосистем
- знать основные закономерности формирования биоразнообразия, уровни организации живой материи, структуру биоразнообразия, биологию сохранения живой природы, проблемы охраны живой природы и сохранения биоразнообразия по географическим зонам и типам ландшафтов и экосистем; законодательные основы сохранения биоразнообразия

- знать роль природы в жизни, ценностях и доктринах современного общества, экологические проблемы эволюции человека, жизнь людей в экосистемах с позиций социологии, социальную модель взаимодействия общества и природы

- экономические цели сохранения биоразнообразия, связи вымирания видов и экономики: утрата ценностей, знать морально-религиозные мотивы защиты дикой природы и этика дикой природы

уметь

- уметь излагать и критически анализировать базовую информацию в области биоразнообразия, выявлять угрозы биологическому разнообразию

- обосновать потребительскую и рыночную стоимость, ценность существования биологических видов, применять знания в области сохранения экологической безопасности социума

- уметь аргументировано излагать характеристику исчезнувших видов и находящихся на грани исчезновения, обеспеченность охраняемыми территориями.

- обосновать потребительскую и рыночную стоимость, ценность существования видов

владеть

- методами оценки состояния и динамики биоразнообразия на разных иерархических уровнях, геоинформационными системами, картографирования биоразнообразия, владеть знаниями управления и мониторинга биоразнообразием, методами этико-эстетических подходов к сохранению дикой природы

- знаниями в области антропогенного воздействия на живую природу и ландшафты, по проблемам сохранения видов и причинам исчезновения.

- оценкой биологического разнообразия в мире, особенностями установления редкости, масштабами исчезновения видов растений, редкими и исчезающими видами мира, России, Краснодарского края.

- экономическими и финансовыми механизмами сохранения биоразнообразия.

Структура и содержание дисциплины.

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в семестре

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение. Цель и задачи науки. Значимость. История науки.	2	2			
2	Уровни и структура биоразнообразия. Классификация биоразнообразия	4	4	-	-	-
3	Проблемы сохранения биоразнообразия по географическим зонам и типам ландшафтов и экосистем. Альфа, бета и гамма разнообразие.	2	2	-	-	-
4	Методы оценки биоразнообразия Картирование биоразнообразия	20	-	20	-	-
5	Проблемы охраны и сохранения биоразнообразия. Характеристика биоразнообразия тундровых экосистем.	8	2	2	-	4
6	Проблемы охраны и сохранения биоразнообразия лесов умеренных широт и их классификация. Характеристика биоразнообразия.	4	2	2	-	-

7	Проблемы охраны и сохранения биоразнообразия тропических лесов как замкнутая экосистема. Характеристика биоразнообразия.	8	2	2	-	4
8	Проблемы и сохранения биоразнообразия аридных ландшафтов. Характеристика биоразнообразия.	6	2	-	-	4
9	Проблемы охраны и сохранения биоразнообразия горных экосистем как одной из самых разнообразных групп экосистем. Характеристика биоразнообразия.	8	2	2	-	4
10	Мировой океан как экосистема. Характеристика биоразнообразия.	6	2	-	-	4
11	Проблемы охраны и сохранения биоразнообразия пресноводных экосистем: болота, реки, озера. Характеристика биоразнообразия	4	2	2	-	-
12	Проблемы охраны и сохранения биоразнообразия островных экосистем. Характеристика биоразнообразия.	6	2	-	-	4
13	Агроценозы как антропогенные экологические комплексы.	6	2	2	-	2
14	Урбанизированные территории как экосистемы. Характеристика биоразнообразия	6	2	-	-	4
15	Угрозы биологическому разнообразию. Структура биоразнообразия. Пути сохранения.	2	2	-	-	-
16	Характеристика биоразнообразия мира, РФ млекопитающих, амфибий, рептилий	6	2	2	-	2
17	Характеристика биоразнообразия в мире, РФ, регионе высших растений	4	2	2	-	-
18	Экологическая экономика.	2	2	-	-	-
	<i>Итого по дисциплине:</i>	104	36	36	-	32

Изучение дисциплины заканчивается аттестацией в форме экзамена.

Основная литература:

Биоразнообразие [Электронный ресурс] : курс лекций / сост. Б.В. Кабельчук, И. О. Лысенко, А. В. Емельянов, А. А. Гусев. - Ставрополь : Агрус, 2013. - 156 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277475&sr=1.

Голиков, В. И. Биоразнообразие беспозвоночных животных (полевая практика) [Электронный ресурс] : учебное пособие по полевой практике / Голиков В. И. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 103 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=480136&sr=1.

Пушкин, С. В. Охрана биоразнообразия / С.В. Пушкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 62 с. [Электронный ресурс] / Пушкин, С. В. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 62 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=272968&sr=1.